

2020/2021

Diseño de seminario: “Trabajar la atención a la diversidad a través de las TIC”

CEIP. RAMÓN M^a DEL VALLE INCLÁN



1. Descripción del seminario.

El seminario que vamos a llevar a cabo, se centrará en la enseñanza de diversas aplicaciones para trabajar la atención a la diversidad en nuestras aulas a través de las TIC. Las aplicaciones que vamos a presentar y trabajar en dicho seminario son las siguientes:

- Aplicación **“Smile and Learn”**, dicha aplicación de carácter educativo, nos ofrece una amplia variedad de actividades, con las cuales podemos adaptarnos a las necesidades del alumnado, respetando sus características, estilos y ritmos de aprendizaje.
- **ARASAAC**, es un sistema aumentativo y alternativo de comunicación, basado en el uso de pictogramas que facilita la comunicación a aquel alumnado que presente dificultades en este ámbito por distintos factores.
- **PICAA**, es una aplicación, que te permite crear actividades didácticas, para el alumnado con necesidades educativas especiales, con la cual podemos llegar a obtener una mejora del razonamiento lógico, la comprensión, la pragmática, la memoria y la previsión (aprendizaje acción-reacción)
- **QuExt**, es una aplicación que permite crear, ejecutar y evaluar una gran variedad de juegos educativos, que permiten regular la dificultad del aprendizaje e ir de lo simple a lo complejo, ofreciendo así un aprendizaje flexible y cooperativo, al mismo tiempo que nos ofrece una información detallada de las respuestas de nuestro alumnado.

Durante las distintas sesiones del seminario de manera paulatina, vamos a ir conociendo cada una de las aplicaciones mencionadas, teniendo así una serie de sesiones para cada una de ellas, con el fin de presentarlos, trabajarlos y resolver cualquier tipo de duda que los docentes puedan plasmar, para así en un futuro estos puedan poner en práctica lo aprendido en sus aulas y así poder afrontar de una manera más dinámica y motivadora la diversidad existente en las mismas.

Con este seminario se pretende ofrecer a los docentes herramientas para poder trabajar la atención a la diversidad a través de las TIC, herramientas que se adapten a la realidad existente en sus aulas y que ofrezcan una adecuada respuesta educativa su alumnado.

2. Justificación.

Hoy en día la atención a la diversidad tiene un carácter protagonista en nuestras aulas, afrontarla, es uno de los muchos retos a los que los docentes nos enfrentamos día a día, ya que es imprescindible poder ofrecer a nuestro alumnado la enseñanza que necesitan teniendo siempre presente sus características y necesidades.

Mediante las aplicaciones mencionadas, podemos llegar a ofrecer al alumnado una enseñanza adaptada a ellos, al mismo tiempo que fomentamos su motivación, su curiosidad y sus ganas por descubrir todo lo que trae consigo el aprendizaje, y todo esto a través de las TIC.

Así la temática de nuestro seminario “Trabajar la atención a la diversidad a través de las TIC” está enmarcada dentro de las líneas propuestas por la Unidad de Programas Educativos de la Dirección Provincial del Ministerio de Educación y Formación Profesional de Ceuta, en concreto, en torno a la Atención a la Diversidad.

3. Planificación. Calendario de reuniones y actuación.

- Fecha prevista de la primera y última reunión.

Fecha de la primera reunión: martes 10 de noviembre.

Fecha de la última reunión: martes 27 de abril.

- Fecha y horarios de las reuniones.

Las reuniones debido a la situación en la que nos encontramos se realizarán de forma online cada martes de la semana mediante la plataforma google meet, éstas comprenderán el horario de 17 horas a 18:30 horas.

- Calendario.

A continuación se adjunta el calendario, en él se encuentran señaladas las reuniones previstas, las cuales se justificarán con sus actas correspondientes. Dicho calendario de

reuniones es orientativo ya que puede darse algún cambio de fecha por motivo justificado.

En el mes de mayo se prepararán las memorias y los materiales para subirlos a Procomún, considerándose trabajo de coordinación.

El número de horas que se solicitan para el seminario es de 20 horas.

CALENDARIO ESCOLAR PARA EL CURSO 2020 – 2021

SEPTIEMBRE							OCTUBRE							NOVIEMBRE							DICIEMBRE							
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	
1	2	3	4	5	6					1	2	3	4							1			1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30					26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31				
Comienzo de clases el 10													30															

ENERO							FEBRERO							MARZO						
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28
25	26	27	28	29	30	31								29	30	31				

ABRIL							MAYO							JUNIO						
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3	4					1	2	1	2	3	4	5	6	
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30				
							31							Fin de clases el 22						

4.-Integración en el currículum.

4.1.Áreas, especialidades o departamentos implicados.

Todas las aplicaciones educativas mencionadas, pueden trabajarse en cualquier área del currículum, ya que puedes utilizar en algunas de ellas las actividades ya creadas o crearlas tú mismo y adaptarlas así a los contenidos que estés tratando en ese momento, además de adaptarlas a las necesidades y características del alumnado.

4.2.-Objetivos.

Los objetivos marcados para este seminario son los siguientes:

- Trabajar la atención a la diversidad, a través de las distintas aplicaciones educativas mencionadas (Smile and Learn, ARASAAC, PICAA, QuExt) mediante las TIC.
- Ofrecer la formación necesaria para afrontar la atención a la diversidad en nuestras aulas a través de las TIC.
- Propiciar el uso de las diferentes aplicaciones planteadas para trabajar la atención a la diversidad en el aula mediante las TIC.
- Desarrollar la creatividad y motivación en los docentes a través de dichas aplicaciones para que así afronten de una manera dinámica y atractiva la atención a la diversidad.

4.3.-Contenidos.

En este seminario, trabajaremos los contenidos relacionados con las aplicaciones presentadas (Smile and Learn, ARASAAC, PICAA, QuExt) para trabajar la atención a la diversidad a través de las TIC.

Comenzaremos por darle a conocer cada una de ellas, enseñándole su funcionamiento, componentes, al mismo tiempo que se hacen ejemplos de cómo crear actividades específicas según qué aplicación estemos tratando. Al mismo tiempo se irán resolviendo dudas y curiosidades, con el fin de como ya se ha mencionado anteriormente, los docentes obtengan la formación necesaria para afrontar la atención a la diversidad en sus aulas poniendo en práctica dichas aplicaciones a través de las TIC.

4.4-Competencias clave.

Todas las aplicaciones mencionadas, como ya se ha dicho anteriormente nos ofrecen la posibilidad de trabajarlos en todas las áreas, estando así presentes todas las competencias clave. Podríamos destacar la competencia digital, ya que a la hora de tratar dichas aplicaciones para trabajar la atención a la diversidad en nuestras aulas, lo hacemos mediante el uso de las TIC.

4.5.-Criterios de evaluación.

Los criterios de evaluación que tendremos en cuenta para este seminario englobarán la participación de los docentes, su predisposición e interés ante estas aplicaciones educativas, todo esto se resumiría en los siguientes:

- Conoce y sabe el funcionamiento de las distintas aplicaciones educativas (Smile and Learn, ARASAAC, PICAA, QuExt) para trabajar la atención a la diversidad a través de las TIC, presentadas en este seminario.
- Utiliza de manera correcta las distintas aplicaciones tratadas en el seminario, adaptándolas a las necesidades y características de su alumnado.
- Ofrece una atención a la diversidad diferente, atractiva y llamativa a su alumnado, poniendo en práctica las aplicaciones enseñadas en el seminario, utilizando las TIC.

5.-Metodología y/o técnicas de trabajo.

La metodología que engloba este seminario será una metodología activa, en la cual se mostrará un trabajo cooperativo aunque un poco “diferente” debido a la situación en la que nos encontramos, ya que tendrá que ser todo de forma online como ya se ha mencionado anteriormente, pero siempre se ofrecerá la ayuda necesaria a los compañeros y compañeras, además de facilitar todas las instrucciones y materiales que les hagan falta para aprender y conocer las distintas aplicaciones presentadas.

6.-Desarrollo de la actividad.

El presente seminario, dada a sus características, se llevará a cabo de la siguiente manera en las distintas fases:

6.1.-Fase inicial de trabajo en equipo.

En esta primera fase, la coordinadora se encargará de presentar la temática del seminario, mediante una explicación y una guía del mismo, mostrando de una manera general las distintas aplicaciones con las que vamos a trabajar para atender a la diversidad, para en un futuro tratarlas de manera más específica en el transcurso de las sesiones. Posteriormente se creará un debate en el cual podrán comentar todas sus dudas, experiencias y aspectos importantes que los docentes participantes quieran plantear a raíz de la presentación de cada uno de las aplicaciones educativas.

Los docentes que participarán en el seminario son:

- Sergio Chaves Perea
- María Hernández García
- Vanesa Armara Cara
- Alicia Berruezo Martín
- África Chacón Blanco
- Asunción León Varea
- María José Ruiz Villanueva
- María Eugenia Iranzo Rodríguez
- Clara García Morales (Coordinadora)
- Esther Doncel Serón

6.2.- Puesta en práctica en el aula o de profundización del análisis en caso de los seminarios.

En cada reunión online a través de la aplicación google meet, se irán presentando los diferentes contenidos que engloban el seminario, con el fin de que los docentes aprendan todo lo relacionado con las aplicaciones presentadas y ponerlas en práctica en un futuro para afrontar la atención a la diversidad.

6.3.- Intervención de un experto. (Si cumpliendo con los requisitos se solicita formación o colaboración del mismo).

En caso de que surgiera la necesidad de necesitar ayuda con algún tema del seminario, solicitaría la ayuda de un experto del Ministerio de Educación y Formación Profesional de Ceuta.

7.-Resultados esperados.

Los resultados que se esperan tras la realización de este seminario, se centrarían en que los docentes aprendieran el manejo de las distintas aplicaciones para afrontar la atención a la diversidad que les han sido presentadas a través de las TIC, con el fin de que en un futuro puedan llevarlo a la práctica en sus aulas y den una respuesta diferente pero adaptada a las necesidades y características de su alumnado.

8.-Evaluación.

Para evaluar dicho seminario, utilizaremos como un “diario de clase”, en el cual plasmaremos de forma continua los puntos que hemos tratado, las posibles dificultades que puedan presentar los contenidos tratados, junto a las dudas y curiosidades, obteniendo así una evaluación continua de todo el proceso del seminario.

Al mismo tiempo también se facilitará un cuestionario para autoevaluar el seminario y ver si ha surtido el efecto esperado, que los docentes entendiera y aprendieran a usar las diferentes aplicaciones presentadas, al mismo tiempo que se pregunta la opinión de los mismos sobre el contenido presentado.

9. Difusión.

Se difundirán los resultados finales al resto de la comunidad educativa del centro, (redes sociales, blog, reuniones de claustro....), así como en la comunidad Formación UPE Ceuta del portal educativo Procomún.