

# sistema de estudios y plan de trabajo

## Estudios flexibles de Bachillerato

*Este documento debe ser leído con atención por los alumnos y tenerlo siempre presente a lo largo del curso*

## CURSO 2022/23

1. ESTUDIOS FLEXIBLES DE BACHILLERATO.....	2
2. ORIENTACIONES GENERALES.....	3
3. MATERIALES DIDÁCTICOS .....	4
4. ACTIVIDADES.....	4
5. CALENDARIO DEL CURSO.....	5
6. SEGUIMIENTO Y VALORACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE .....	5
7. DATOS DEL ALUMNO .....	6

Estimado/a alumno/a:

Comienza un nuevo curso y los miembros del Equipo Docente *del Centro Integrado de Enseñanzas Regladas a Distancia (CIERD)*, perteneciente al *CIDEAD*, te damos la bienvenida y te explicamos las peculiaridades de esta modalidad de estudios. Como se indica al principio, este documento —Sistema de estudios y plan de trabajo— es fundamental para el seguimiento de tus estudios, por lo que debes consultarlo a lo largo del curso y también tus padres o tutores legales.

A continuación, te indicamos las características de esta oferta formativa.

## 1. ESTUDIOS FLEXIBLES DE BACHILLERATO

El CIERD ofrece los *Estudios Flexibles de Bachillerato* como vía alternativa a la matrícula oficial en esta etapa, respondiendo a una demanda de los padres de los alumnos<sup>1</sup>.

Es una opción dirigida únicamente a los alumnos que reúnan estas dos condiciones:

1. Tener nacionalidad española o haber cursado con anterioridad estudios reglados del sistema educativo español.
2. Residir en el extranjero y estar escolarizado en un centro educativo del país de residencia.

El objetivo de esta vía alternativa y voluntaria es reducir la carga lectiva de los alumnos residentes en el extranjero que están escolarizados en su país de residencia, al no tener ya necesidad de estar también escolarizados en las enseñanzas regladas del sistema educativo español (estudios oficiales del CIERD).

Los *Estudios Flexibles de Bachillerato* dan la oportunidad a los alumnos inscritos de cursar alguna/s de las materias que componen el currículo oficial del Bachillerato español, sin estar oficialmente matriculados, por lo que estos estudios **carecen de validez oficial**. No conducen, por lo tanto, a la obtención de ningún título, ni es posible emitir certificación académica, ni otros documentos oficiales de evaluación.

El alumno puede cursar **un máximo de cuatro materias** de entre todas las ofertadas en cada modalidad, en los dos cursos de bachillerato (ver Anexo I).

Los **objetivos y contenidos** de las materias se corresponden con los del currículo oficial. Los alumnos inscritos en los estudios flexibles son atendidos por los mismos profesores y de la misma forma que los matriculados oficialmente, que realizan el curso completo. Cuentan también con un tutor de curso, utilizan los mismos materiales didácticos y realizan las mismas tareas online (actividades, trabajos...), que les serán devueltas corregidas por los profesores. Lo único que no realizan son pruebas presenciales del CIERD o sus equivalentes.

### Baja en la modalidad de flexible

Tal como consta en la información para la inscripción en estudios flexibles, el alumno se ha de registrar en un determinado curso y modalidad.

Una vez inscrito un alumno en la modalidad flexible, podrá aumentar o reducir el número de materias elegidas hasta el 31 de octubre. Si desea abandonar estos estudios, se deberá solicitar la baja por correo electrónico a la **SECRETARÍA del CIDEAD**, [cidead@educacion.gob.es](mailto:cidead@educacion.gob.es), antes del 31 de enero.

---

<sup>1</sup> Referencias genéricas: todas las referencias para las que en el presente documento se utiliza la forma de masculino genérico deben entenderse aplicables, indistintamente, a mujeres y a hombres.

## 2. ORIENTACIONES GENERALES

Estudiar a distancia requiere esfuerzo, apoyo y orientación, por eso los miembros del Equipo Docente resolveremos tus dudas y te brindaremos la ayuda que precisas. Si quieres obtener el máximo rendimiento en tus estudios son fundamentales:

### ➤ **La constancia en el trabajo, a través del Aula Virtual CIDEAD**

Así como los alumnos de la educación presencial acuden diariamente a un centro docente de su localidad, tú deberás acceder regularmente, a través de tu ordenador, a la plataforma educativa del CIERD, denominada **AULA VIRTUAL CIDEAD (AVC)**, mediante las claves personalizadas que el sistema envía automáticamente al correo electrónico de contacto que figura en el formulario de inscripción, cuando confirmen tu inscripción en Secretaría.

En el AVC dispones de libros de texto, guías de las materias, actividades, recursos, avisos, información, etcétera, y a través de él debes enviar las actividades. Igualmente, a través de la mensajería del AVC podrás comunicarte con el profesorado y con tu tutor. Adquiere el hábito de conectarte cada día (puedes tener avisos, notas o información muy importantes) y dedicar un tiempo al estudio de manera cotidiana.

### ➤ **La comunicación frecuente con el tutor de curso y el profesorado**

El apoyo del tutor de curso y del profesorado constituye un elemento esencial en la educación a distancia. Es muy importante que te pongas en contacto regularmente con tus profesores, con el fin de resolver las dudas en las diversas materias. Contacta también con tu tutor de curso para hacerle saber cualquier circunstancia, cambio o problema en relación con tus estudios, y siempre que necesites orientación, información o apoyo. A principio de curso tu tutor te facilitará los nombres de los profesores.

## 3. MATERIALES DIDÁCTICOS

Lo primero que debes hacer es disponer de los **libros de texto** de las materias elegidas, que figuran en el listado disponible en [nuestra página web](#). Si tienes alguna dificultad o duda en relación con su adquisición o acceso, comunícalo a tu tutor lo antes posible.

Necesitas además las **guías de la materia** que figuran en el **AVC**. Léelas despacio y consúltalas a lo largo del curso, ya que en ellas encontrarás toda la información sobre la organización de tus estudios en cada materia: objetivos de aprendizaje, criterios de evaluación, estándares de aprendizaje, material didáctico, distribución de contenidos, orientaciones, entrega de actividades o trabajos, libros de lectura en algunas materias, recursos, bibliografía y otras observaciones de interés.

## 4. ACTIVIDADES

Hay dos tipos de actividades:

- **Actividades de autoevaluación.** Sirven para que tú mismo controles y evalúes tus progresos en el aprendizaje.
- **Actividades para enviar al profesor.** También llamadas de “heteroevaluación”, son las que deberás enviar a los profesores de cada materia, quienes te las devolverán corregidas con las observaciones oportunas. Constituyen el instrumento de evaluación de tu aprendizaje para el profesorado y te ayudarán a comprender mejor los contenidos, aclarar tus dudas y comprobar tus progresos.

El profesorado valorará en ellas no solo el resultado sino también el esfuerzo y progreso en el aprendizaje. Para

que la valoración refleje tu rendimiento real es imprescindible que las realices solo, sin ayuda externa; los profesores no valorarán aquellas en las que detecten posible copia o elaboración ajena, total o parcial.

## 5. CALENDARIO DEL CURSO

Cada materia está organizada en unidades didácticas de duración variable. Deberás realizar las actividades correspondientes de cada una de las unidades y entregarlas en los plazos que se describen en los siguientes calendarios:

BACHILLERATO – CALENDARIO DE ENTREGAS - CURSO 2022-23			
			Fecha límite de envío
1ª EVALUACIÓN	ACTIVIDADES	1ª	9 de octubre
		2ª	23 de octubre
		3ª	6 de noviembre
2ª EVALUACIÓN	ACTIVIDADES	4ª	4 de diciembre
		5ª	18 de diciembre
		6ª	15 de enero
		7ª	29 de enero
3ª EVALUACIÓN	ACTIVIDADES	8ª	5 de marzo
		9ª	19 de marzo
		10ª	2 de abril

- ✓ *Los envíos de actividades / trabajos en determinadas materias pueden presentar otro calendario de entrega. En las guías de cada materia se especifican las fechas límites de envío, así como los plazos de nueva entrega en el caso de que sean objeto de recuperación.*

**Las actividades / trabajos se han de enviar a los profesores a través del AVC, en los plazos previstos. No se corregirán las enviadas fuera de plazo, salvo por causas justificadas.**

## 6. SEGUIMIENTO Y VALORACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE

El profesorado hará un seguimiento del proceso de aprendizaje y una valoración trimestral de tu rendimiento —**apto (AP) / no apto (NA) / no presentado (NP)**— a partir de las actividades / trabajos.

Al finalizar cada evaluación, el tutor de curso te informará de las valoraciones que has obtenido.

En la realización de cualquier prueba, el uso o tenencia de materiales o procedimientos fraudulentos, tanto documentales, como electrónicos o informáticos, detectados por el profesor, así como el incumplimiento de las

normas establecidas con antelación, implicarán la calificación mínima en la convocatoria correspondiente, sin perjuicio de las actuaciones que otras responsabilidades en las que el estudiante pueda incurrir. Cuando se trate de trabajos individuales, o de prácticas entregadas por el estudiante, el uso fraudulento del trabajo de otros como si se tratara del de uno mismo, con la intención de aprovecharlo en beneficio propio acarreará las mismas consecuencias y responsabilidades manifestadas anteriormente.

**Si se observa inactividad académica injustificada en alguna evaluación, los alumnos serán dados de baja automáticamente. Se considera que un alumno presenta actividad académica cuando entrega todas las actividades, como mínimo en una materia**

## 7. DATOS DEL ALUMNO

Es imprescindible que la SECRETARÍA del CIDEAD disponga de todos tus datos (correo electrónico, teléfono/s, domicilio) correctos, completos y actualizados, para que a lo largo del curso sea posible establecer comunicación contigo y tu familia, y efectuar los envíos precisos.

### Cambio de datos

Si durante el curso cambias de domicilio, correo electrónico o teléfono, es necesario que lo comuniques de inmediato, mediante mensaje electrónico, a la SECRETARÍA del CIDEAD [cidead@educacion.gob.es](mailto:cidead@educacion.gob.es)

**Solo serán válidos los datos consignados en el formulario de inscripción o modificados posteriormente en Secretaría.**

Esperamos que este documento te haya servido de orientación y aclarado posibles dudas. Recuerda que estamos a tu disposición para que estos estudios a distancia te resulten muy provechosos y obtengas unos resultados satisfactorios.

Madrid, septiembre de 2022

**EQUIPO DOCENTE DEL CIERD**

## ANEXO I

MODALIDAD DE CIENCIAS	
1º BACHILLERATO	2º BACHILLERATO
Lengua Castellana y Literatura I Filosofía Lengua Extranjera I. Inglés Ciencias Matemáticas I (obligatoria) Física y Química Biología y Geología Dibujo Técnico I Cultura Científica 2ª Lengua Extranjera I. Francés Tecnología Industrial I Tecnologías de la Información y la Comunicación I Religión	Lengua Castellana y Literatura II Historia de España Lengua Extranjera II. Inglés Matemáticas II Biología Física Dibujo Técnico II Química Geología 2ª Lengua Extranjera II. Francés Tecnología Industrial II Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente Tecnologías de la Información y la Comunicación II Psicología
MODALIDAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
1º BACHILLERATO	2º BACHILLERATO
Lengua Castellana y Literatura I Filosofía Lengua Extranjera I. Inglés Latín I Economía Griego I Historia del Mundo Contemporáneo Literatura Universal Matemáticas Aplicadas a las CCSS I Economía Griego I Historia del Mundo Contemporáneo Literatura Universal Cultura Científica 2ª Lengua Extranjera I. Francés Tecnologías de la Información y la Comunicación I Religión	Lengua Castellana y Literatura II Historia de España Lengua Extranjera II. Inglés Latín II Economía de la Empresa Geografía Griego II Historia del Arte Historia de la Filosofía Matemáticas Aplicadas a las CCSS II 2ª Lengua Extranjera II. Francés Tecnologías de la Información y la Comunicación II Psicología