

## Movilidad Educativa Internacional. Programas Europeos ERASMUS+

### EDUCACIÓN SUPERIOR - CONVOCATORIA 2015

#### NOTA RESUMEN

La Estadística de Programas Educativos Europeos, incluida en el Programa Estadístico Nacional 2017-2020, tiene como objetivo, en relación a la Convocatoria 2015, proporcionar el conocimiento de los aspectos esenciales del programa Erasmus+ de la Unión Europea en los ámbitos de la educación y la formación, cuyas acciones descentralizadas se gestionan en España por la Agencia Nacional SEPIE para fomentar la cooperación transnacional entre centros de los sectores de Educación Escolar, Formación Profesional, Educación Superior y Educación de Personas Adultas, con el fin de mejorar la calidad de la educación y reforzar la dimensión europea. Esta estadística es realizada conjuntamente por la S.G. de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional y por el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades a partir de la explotación de los datos administrativos que genera la gestión de este programa por el SEPIE.

En la Convocatoria 2015, dentro de la Educación Superior, se inicia la Acción Clave 107 (KA107) que permite la movilidad de entrada-salida entre países del programa Erasmus+ y países asociados. En esta estadística se ofrece información de la movilidad con países asociados que tiene origen o destino España.

El programa Erasmus+ se inicia con la Convocatoria 2014 y abarca el periodo 2014-2020, tras la finalización del Programa de Aprendizaje Permanente desarrollado en el anterior periodo 2007-2013.



## Resumen principales resultados

En la Convocatoria 2015 del programa Erasmus+ en los ámbitos de la educación y la formación en España se destinaron a las distintas acciones de movilidad 82,1 millones de euros, mediante la concesión de 1.485 proyectos a través de los cuales se realizaron 55.271 movilizaciones de personas.

Las acciones asociadas al sector de Educación Superior representan el 71,8% de la financiación (58,9 millones de euros) y el 86,2% de las movilizaciones (47.656). Le sigue el sector de Formación Profesional con el 23,4% de la financiación (19,2 millones de euros) y representa el 10,2% de las movilizaciones (5.634). A las acciones de movilidad del personal de los sectores de Educación Escolar y de Educación de Personas Adultas les corresponden el 4,1% y 0,6% de la financiación (3,4 y 0,5 millones de euros) y el 3,1% y el 0,5% de las movilizaciones (1.696 y 285), respectivamente.

Entre los destinos elegidos por los 39.395 estudiantes de Educación Superior de España que participan en movilidad con países del programa, destacan Italia, 19,0% (7.468), Reino Unido, 12,2% (4.792), Alemania, 10,4% (4.109), y Francia, 9,6% (3.785).

Considerada la movilidad de estudiantes de Educación Superior entre todos los países del Programa, en la Convocatoria 2015 han participado 303.830 estudiantes, destacando España como el destino más popular, con 44.596 estudiantes acogidos, y como el tercer país de origen de los estudiantes, con 39.395 estudiantes españoles, tras Francia con 40.910 y Alemania con 40.089.

## Análisis de los principales resultados

### 1. *Resumen de las acciones de movilidad en los ámbitos de la educación y la formación*

En la Convocatoria 2015 del programa Erasmus+ en los ámbitos de la educación y la formación, en España se destinaron a las distintas acciones de movilidad 82,1 millones de euros, mediante la concesión de 1.485 proyectos a través de los cuales se realizaron 55.271 movilizaciones de personas.

**Tabla 1. Número de proyectos, movilizaciones y financiación. Convocatoria 2015**

	Proyectos	Nº Movilizaciones	Presupuesto (miles euros)
Educación de Personas Adultas	50	285	522,7
Educación Escolar	312	1.696	3.375,3
Formación Profesional	309	5.634	19.223,6
Educación Superior	814	47.656	58.942,4
<b>Total</b>	<b>1.485</b>	<b>55.271</b>	<b>82.063,9</b>

Las [acciones asociadas al sector de Educación Superior](#) recibieron el 71,8% de la financiación (58,9 millones de euros) y el 86,2% de las movilizaciones (47.656). Las acciones asociadas a este sector ofrecen múltiples oportunidades a instituciones, profesorado, personal administrativo y estudiantes de Ciclos Formativos de Grado Superior, de Educación Universitaria, de Enseñanzas Artísticas Superiores y Enseñanzas Deportivas de Grado Superior. Además, en esta convocatoria se incorporan las acciones de movilidad con países asociados, que incluye a países de los cinco continentes. Para estos países se incluyen los datos tanto de la movilidad desde nuestras instituciones hacia sus instituciones de Educación Superior, como la que se realiza desde esos países hacia las instituciones españolas, ya que la gestión de ambas movilizaciones se realiza desde España.

Las [acciones del sector de Formación Profesional](#) recibieron el 23,4% de la financiación (19,2 millones de euros) y representan el 10,2% de las movilizaciones (5.634). Las acciones asociadas a este sector ofrecen a los alumnos, profesorado y otro personal de instituciones que imparten enseñanzas de Formación Profesional Básica y Ciclos Formativos de Grado Medio, así como Certificados de Profesionalidad, oportunidades de *Movilidad para el Aprendizaje* para realizar estudios y prácticas en el extranjero. Además, ayuda a las instituciones de Formación Profesional a crear *Asociaciones Estratégicas* con otras organizaciones y empresas y a establecer así relaciones sólidas con el mundo laboral.

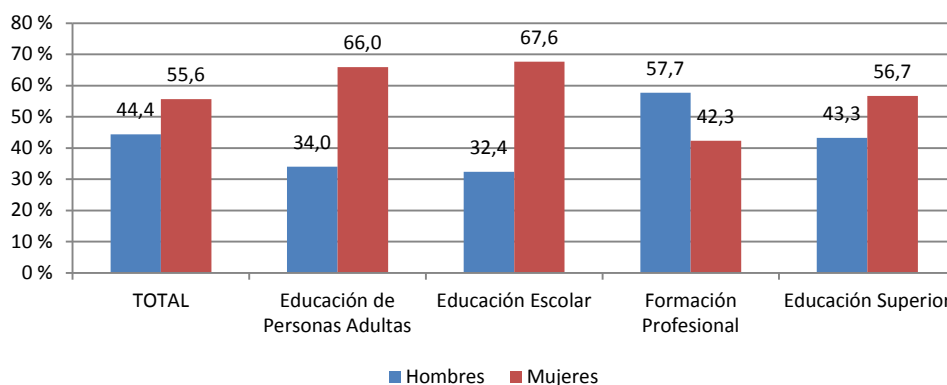
Las acciones de [Movilidad para el Aprendizaje del sector de Educación Escolar](#) representan el 4,1% de la financiación (3,4 millones de euros) y el 3,1% de las movilizaciones (1.696). Las acciones de este sector ofrecen a los profesionales de los niveles de Educación Infantil, Primaria y Secundaria oportunidades de *Movilidad para el Aprendizaje*, con el objetivo de ampliar y mejorar su desarrollo profesional, además de posibilitar la colaboración con sus homólogos de otros países de Europa. Mediante las *Asociaciones Estratégicas* se apoya el intercambio de buenas prácticas y criterios de innovación para abordar retos comunes, como el abandono escolar temprano o el bajo nivel de conocimientos básicos, fomentando los vínculos con el mundo extraescolar y con otros ámbitos educativos y formativos.

Las [acciones de Movilidad para el Aprendizaje del sector de Educación de Personas Adultas](#) recibieron el 0,6% de la financiación (522,7 miles de euros) y suponen el 0,5 % de las movilizaciones (285). Las acciones asociadas a este sector ofrecen al personal de Educación de Personas Adultas oportunidades de *Movilidad para el Aprendizaje*, con el objetivo de ampliar y

mejorar su desarrollo profesional, además de posibilitar la colaboración con sus homólogos de otros países de Europa. Mediante las *Asociaciones Estratégicas* se apoya el intercambio de buenas prácticas y criterios de innovación para abordar retos comunes, tales como el reconocimiento de la formación cursada fuera del sistema oficial, logrando que la educación sea más accesible a los adultos y enriqueciendo la capacitación de la ciudadanía europea.

El 55,6% de los participantes en movilidad son mujeres (30.745) y el 44,4% hombres (24.526). La participación femenina es todavía mayor en el sector de Educación Escolar (67,6%) y en Educación de Personas Adultas (66,0%). En el sector de Educación Superior, al que corresponden la mayoría de las movilidades, las mujeres representan el 56,7%, cifra muy próxima a la del total. El sector de Formación Profesional es el único donde son mayoría las movilidades de hombres, representando el 57,7%.

**Gráfico 1. Distribución los participantes en movilidad por sector y sexo**



Los proyectos y movilidades se distribuyen entre las distintas comunidades autónomas, siendo Andalucía la comunidad que presenta el mayor número de participantes en movilidad con 10.902 (19,7%), seguida de Comunidad de Madrid (9.221; 16,7%), Cataluña (7.950; 14,4%) y Comunitat Valenciana (7.330; 13,3%).

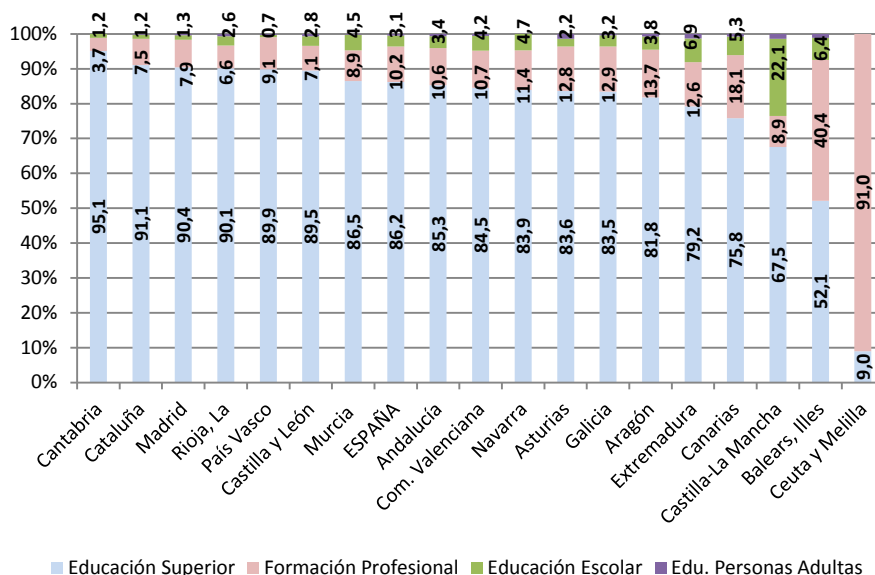
**Tabla 2. Número de proyectos, movilidades y financiación, por comunidad autónoma. Convocatoria 2015**

	Proyectos	Participantes	Financiación (Miles de Euros)
<b>TOTAL</b>	<b>1.485</b>	<b>55.271</b>	<b>82.063,91</b>
Andalucía	246	10.902	18.224,60
Aragón	72	1.492	1.872,86
Asturias, Principado de	41	987	1.843,98
Balears, Illes	33	641	442,44
Canarias	69	1.758	5.097,53
Cantabria	26	512	998,27
Castilla y León	90	3.336	5.799,63
Castilla-La Mancha	96	872	1.562,21
Cataluña	143	7.950	8.938,73
Comunitat Valenciana	160	7.330	9.677,84
Extremadura	91	1.006	3.936,84
Galicia	77	2.705	3.235,78
Madrid, Comunidad de	164	9.221	11.525,46
Murcia, Región de	56	1.455	2.548,74
Navarra, Comunidad Foral de	21	939	964,76
País Vasco	64	3.658	4.315,19
Rioja, La	27	304	732,11
Ceuta	2	22	46,58
Melilla	3	45	135,70
Universidades no presenciales	4	136	164,66

Las movilidades de Educación Superior son ampliamente mayoritarias, 86,2%, pero existen ciertas diferencias entre comunidades autónomas en la distribución de las movilidades por sector educativo. Las movilidades de Formación Profesional representan en el conjunto 10,2%, pero en Illes Balears son el 40,4%, en Canarias el 18,1% y en el conjunto de Ceuta y Melilla el 91,0%.

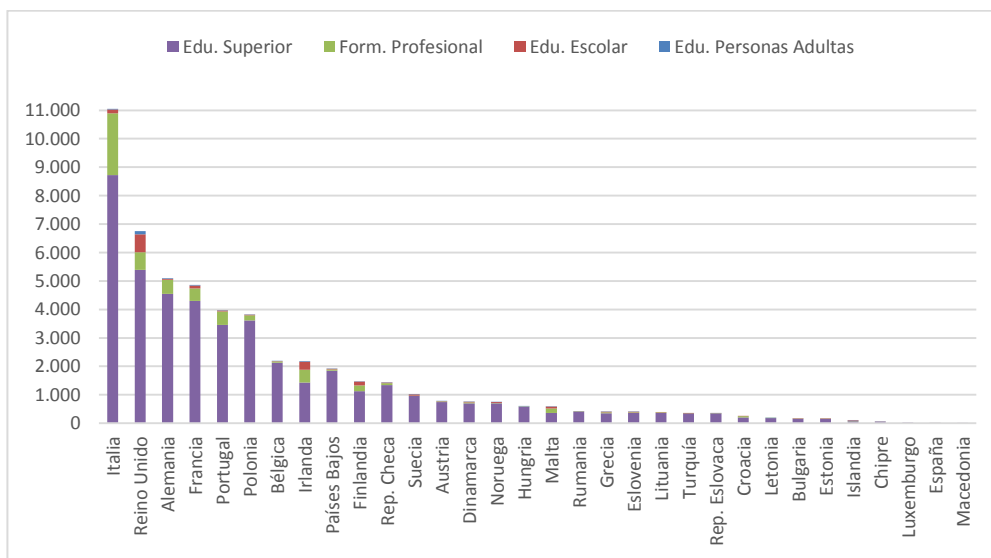
Las movilidades de Educación Escolar representan solo el 3,1%, pero en Castilla-La Mancha representan el 22,1% y, a bastante distancia, en Extremadura el 6,9%. Las movilidades de Educación para Personas Adultas representan solo el 0,5%, no alcanzando su peso el 2% en ninguna comunidad.

**Gráfico 2. Distribución porcentual de las movilidades según sector educativo y comunidad autónoma. Convocatoria 2015**



Como países de destino de las movilidades destaca Italia con 11.054 movilidades (21,0%), seguida de Reino Unido con 6.748 (12,8%), Alemania con 5.099 (9,7%), Francia con 4.860 (9,2%) y Portugal con 3.962 (7,5%). Por sectores, la situación relativa de los países de destino mayoritarios se mantiene en Educación Superior, dado su mayor peso en el conjunto de movilidades. Sin embargo, en Educación Escolar y en Educación de Personas Adultas destaca Reino Unido con 37,5% y 36,5% de movilidades respectivamente. En Formación Profesional es Italia el mayor país receptor con amplia diferencia (38,6%; 2.173 movilidades), seguido de lejos por Reino Unido (10,9%; 615 movilidades).

**Gráfico 3. Movilidades por sector educativo y país de destino. Convocatoria 2015**



## 2. Movilidad en Educación Superior

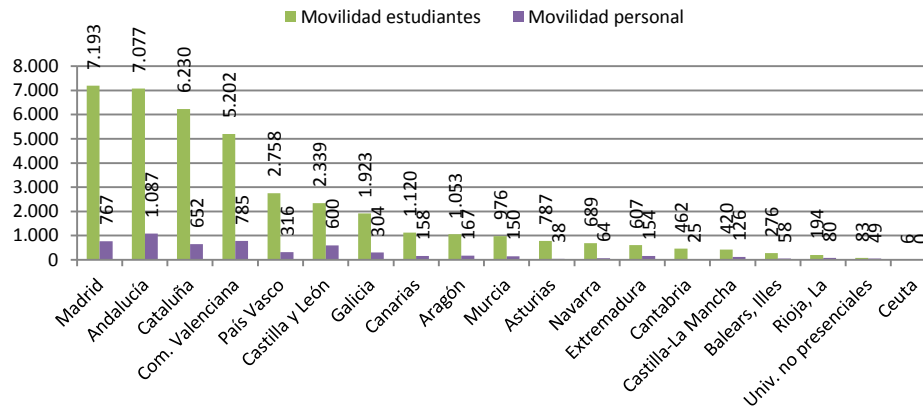
Las 47.656 movilidades de Educación Superior están integradas por 44.975 correspondientes a la habitual movilidad existente desde las instituciones españolas de Educación Superior a países del Programa y por 2.681 de la nueva movilidad con países asociados, 1.954 movilidades de países asociados hacia España y 727 de España a países asociados.

### 2.1. Movilidad en Educación Superior hacia países del Programa

De las 44.975 movilidades hacia países del Programa, 39.395 (87,6%) corresponden a estudiantes y 5.580 (12,4%) a profesorado y demás personal de las instituciones educativas superiores españolas.

Por comunidades autónomas, el mayor número de movilidades de estudiantes procede de instituciones de la Comunidad de Madrid, 7.193 (18,3%), seguida de Andalucía, 7.077 (18,0%), Cataluña, 6.230 (15,8%), y Comunitat Valenciana, 5.202 (13,2%). En la procedencia del personal que participa en movilidad, Andalucía presenta la mayor cifra (1.087; 19,5%), seguida de Comunitat Valenciana (785; 14,1%), Comunidad de Madrid (767; 13,7%), Cataluña (652; 11,7%), y Castilla y León (600; 10,8%).

**Grafico 4. Número de movilizaciones en Educación Superior por colectivo y comunidad autónoma**

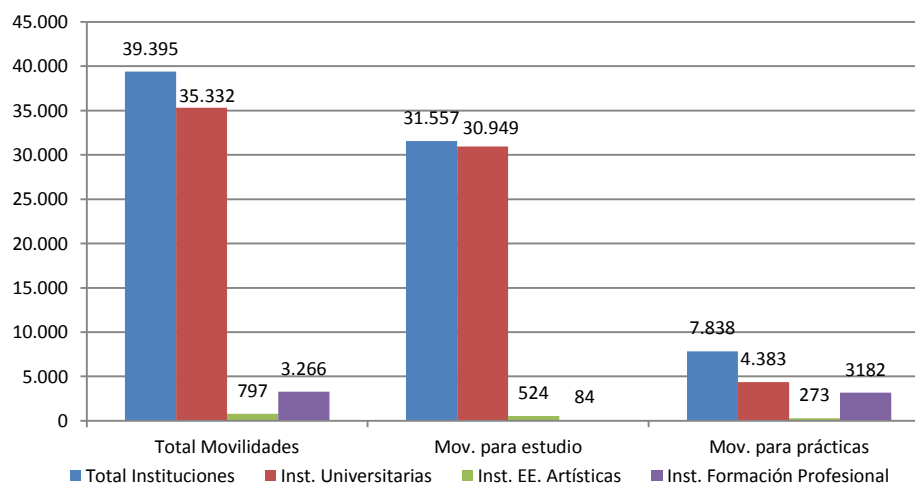


### 2.1.1 Movilidad de estudiantes hacia países del Programa

Atendiendo al tipo de institución de la que procede el alumnado de Educación Superior que participa en movilidad, se tiene que una amplia mayoría de las movilizaciones corresponde a estudiantes de Instituciones Universitarias, 35.332 (89,7%), seguido de estudiantes procedentes de Instituciones de Formación Profesional de Grado Superior, 3.266 (8,3%), y en menor proporción los estudiantes de Instituciones de EE. Artísticas, 797 (2,0%).

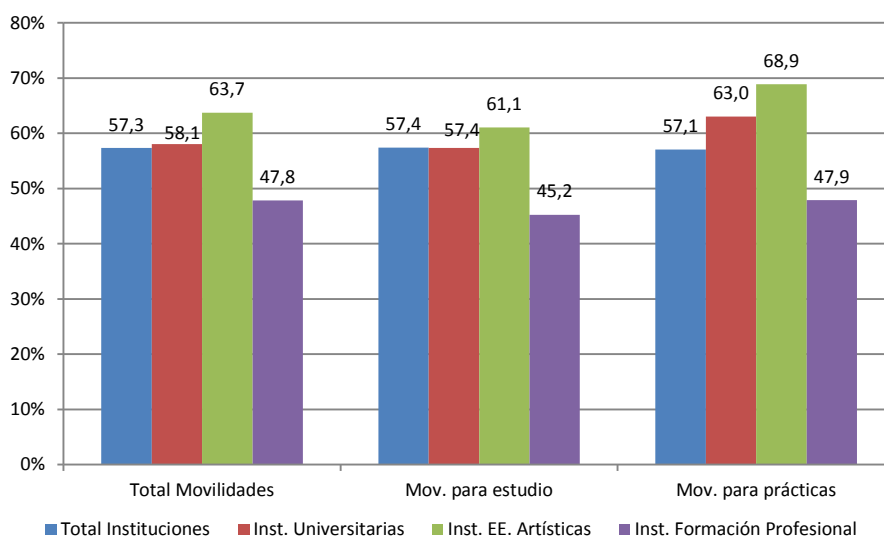
Por tipo de movilidad, es claramente más numerosa la que se realiza para estudios, 31.557 movilizaciones (80,1%), que para prácticas, 7.838 (19,9%). Proporciones similares se presentan para los estudiantes procedentes de Instituciones Universitarias, incluso con un mayor peso de la opción de estudios (87,6% para estudios y 12,4 % para prácticas). Sin embargo, en los estudiantes de Instituciones de Formación Profesional de Grado Superior se da la situación opuesta, estando la movilidad para prácticas casi generalizada, 97,4% (3.182). En las Instituciones de EE. Artísticas (65,7% para estudios y 34,3 % para prácticas) se da unas proporciones más parecidas a las Instituciones Universitarias.

**Gráfico 5. Movilidad de estudiantes de Educación Superior por tipo de movilidad y de institución**



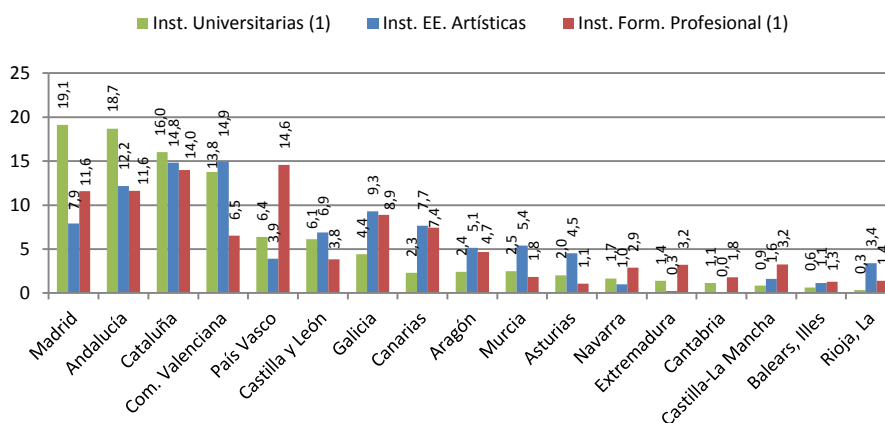
El 57,3% de la movilidad de estudiantes corresponde a mujeres, mayoría que se presenta tanto para las Instituciones Universitarias (58,1%) como para Instituciones Artísticas (63,7%); solo en Instituciones de Formación Profesional de Grado Superior están por debajo de la mitad, 47,8%. Estos porcentajes son similares atendiendo al tipo de movilidad, aunque se puede destacar que los porcentajes de mujeres se incrementan por motivo de prácticas al 63,0% en Instituciones Universitarias y al 68,9% en Instituciones Artísticas.

**Gráfico 6. Porcentaje de mujeres en la movilidad de estudiantes de Educación Superior, por tipo de movilidad y de institución**



Por comunidad autónoma de origen, la Comunidad de Madrid presenta el mayor porcentaje de estudiantes (19,1%) en las Instituciones Universitarias, seguida de Andalucía (18,7%), Cataluña (16,0%) y Comunitat Valenciana (13,8%). En la Formación Profesional de Grado Superior, el primer lugar lo ocupa País Vasco (14,6%), seguida de Cataluña (14,0%), Comunidad de Madrid (11,6%), Andalucía (11,6%) y Galicia (8,9%). En las Enseñanzas Artísticas destacan Comunitat Valenciana (14,9%), Cataluña (14,0%), Andalucía (12,2%) y Galicia (9,3%).

**Gráfico 7. Movilidad de estudiantes de Educación Superior por tipo de institución y comunidad autónoma.**

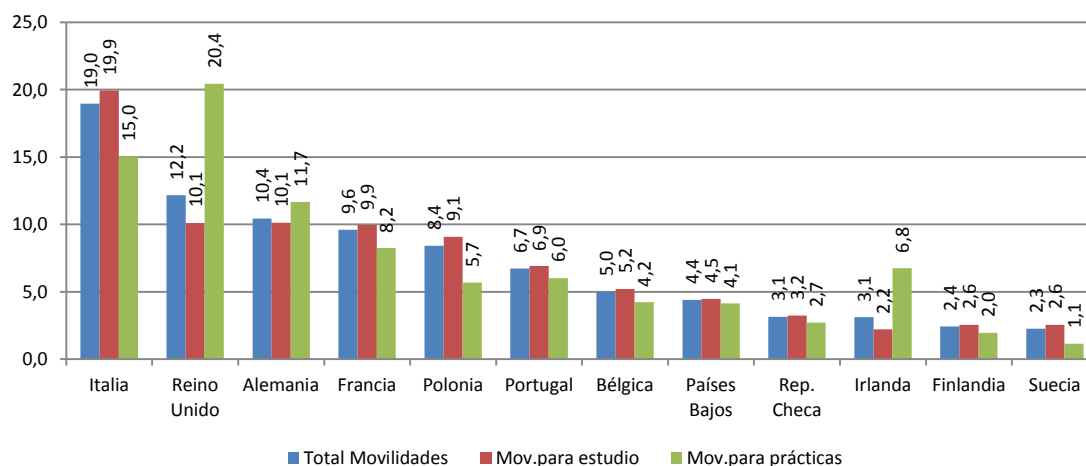


(1) El 0,2% de las Instituciones Universitarias corresponden a las Universidades no presenciales y el 0,2% de Instituciones de FP a Ceuta.



Los cuatro países de destino más frecuentes para la movilidad de los estudiantes de Educación Superior son Italia, 19,0% (6.994), Reino Unido, 12,2% (4.381), Alemania, 10,4% (4.081), y Francia, 9,6% (3.865). En la movilidad por estudios se mantiene la posición relativa de los anteriores países, pero en la movilidad por prácticas se producen algunos cambios, pasando Reino Unido a ser el destino más frecuente, 20,4%, seguido de Italia con 15,0%, Alemania (11,7%) y Francia (8,2%); también cabe destacar que Irlanda (6,8%) aparece en quinta posición, cuando en por motivo de estudios tiene una posición y un peso más limitado (2,2%).

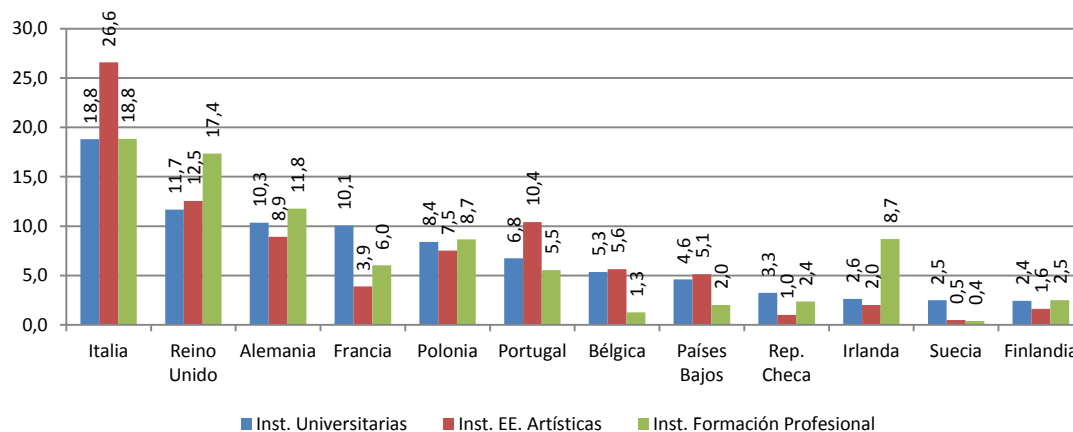
**Gráfico 8. Movilidad de estudiantes de Educación Superior por tipo de movilidad y país de destino <sup>(1)</sup>**



2.1.1 Se proporciona información de los doce países de destino con mayor número de movilidades desde instituciones españolas de Educación Superior.

Por tipo de institución, en las Instituciones Universitarias se mantiene una situación muy similar a la del total de instituciones, mientras que en las Instituciones de Formación Profesional de Grado Superior se da una situación parecida a la de la movilidad por motivo de prácticas, motivo mayoritario en la movilidad de los estudiantes de estas instituciones, siendo también el destino más frecuente Italia (18,8%), aunque a escasa distancia aparece Reino Unido (17,4%), e Irlanda pasa a ocupar el cuarto puesto (8,7%), tras Alemania (11,8%). En las Instituciones Artísticas aparece Italia destacada (26,6%) como destino de sus estudiantes, y, tras Reino Unido en segunda posición (12,5%), se sitúa Portugal (10,4%).

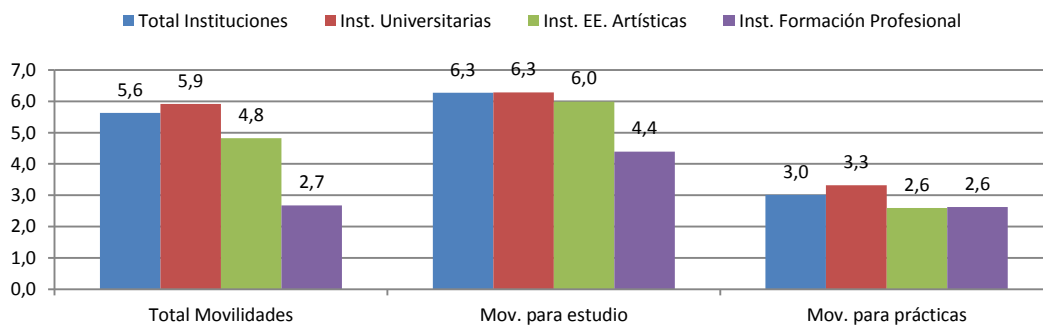
**Gráfico 9. Movilidad de estudiantes de Educación Superior por tipo de institución y país de destino <sup>(1)</sup>**



(1) Se proporciona información de los doce países de destino con mayor número de movilidades desde instituciones españolas de Educación Superior

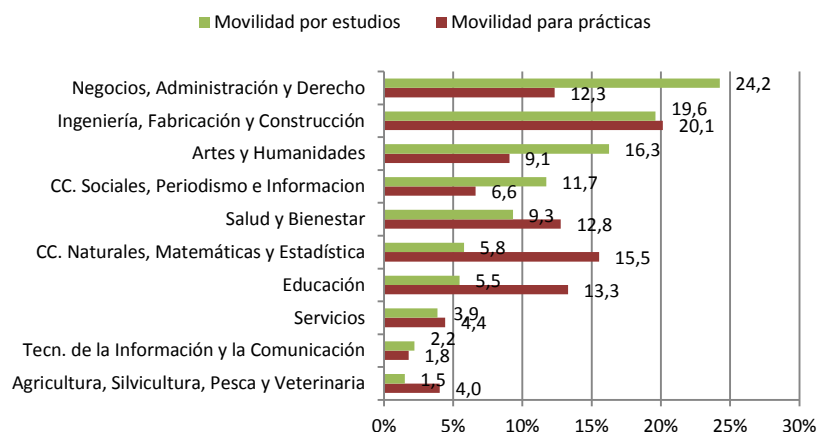
La duración media de las movilidades de estudiantes de Educación Superior ha sido de 5,6 meses. Existen diferencias significativas por tipo de movilidad, siendo más del doble para las movilidades por estudios, 6,3 meses, que las realizadas por prácticas, 3,0 meses. Por tipo de institución, destaca que las movilidades de los estudiantes de Instituciones de Formación Profesional de Grado Superior son menores, incluso en las realizadas por motivo de estudios (4,4 meses), aunque para prácticas la duración (2,6 meses) se aproxima más a la de los estudiantes Universitarios (3,3 meses).

**Gráfico 10. Duración media de la movilidad de estudiantes de Educación Superior por tipo de institución y tipo de movilidad**



En las Instituciones Universitarias y atendiendo al campo de estudios de los estudiantes, se tienen que entre los que participan en movilidad para estudios son mayoría los del campo de *Negocios, Administración y Derecho* (24,2%), seguidos de *Ingeniería, Fabricación y Construcción* (19,6%) y *Artes y Humanidades* (16,3%). Entre los que participan en movilidad para prácticas se producen diferencias en la distribución por campos, situándose en primer lugar *Ingeniería, Fabricación y Construcción* (20,1%), seguido de *Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadística* (15,5%) y *Educación* (13,3%).

**Gráfico 11. Distribución porcentual de las movilidades de estudiantes de Educación superior de Instituciones Universitarias según campo de estudios**



En las Instituciones de Formación Profesional de Grado Superior, los campos de estudio mayoritarios entre los estudiantes que participan en movilidad son *Servicios* (21,2%), *Negocios, Administración y Derecho* (18,7%), *Ingeniería, Fabricación y Construcción* (15,1%) y *Tecnologías de Información y Comunicación* (10,6%). Se ha de tener en cuenta que casi la totalidad de estas movilidades es por motivo de prácticas.

**Gráfico 12. Distribución porcentual de las movilidades de estudiantes de Educación superior de Instituciones de Formación Profesional de Grado Superior según campo de estudios**

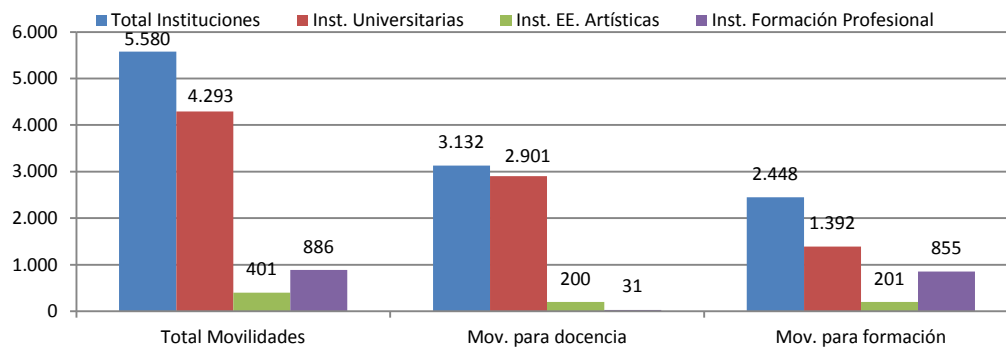


### 2.1.2 Movilidad de personal hacia países del Programa

Atendiendo al tipo de institución de la que procede el personal de instituciones de Educación Superior que participa en movilidad, se tiene que una amplia mayoría de las movilidades corresponde a personal de Instituciones Universitarias, 4.293 (76,9%), siendo más reducido el peso del personal procedente de Instituciones de Formación Profesional de Grado Superior, 886 (15,9%), y del personal de Instituciones de EE. Artísticas, 401 (7,2%).

Por tipo de movilidad, es mayor la que se realiza para impartir docencia, 3.132 movilidades (56,1%), que para recibir formación, 2.448 (43,9%). Proporciones similares se presentan para el personal procedente de Instituciones Universitarias, pero con un mayor peso de la opción de docencia (67,6% para docencia y 32,4 % para formación). Sin embargo, en el personal de Instituciones de Formación Profesional de Grado Superior se da la situación opuesta, estando la finalidad de realizar formación casi generalizada, 96,5% (855). En las Instituciones de EE. Artísticas ambas opciones tienen un peso muy equilibrado (49,9% para estudios y 50,1% para prácticas).

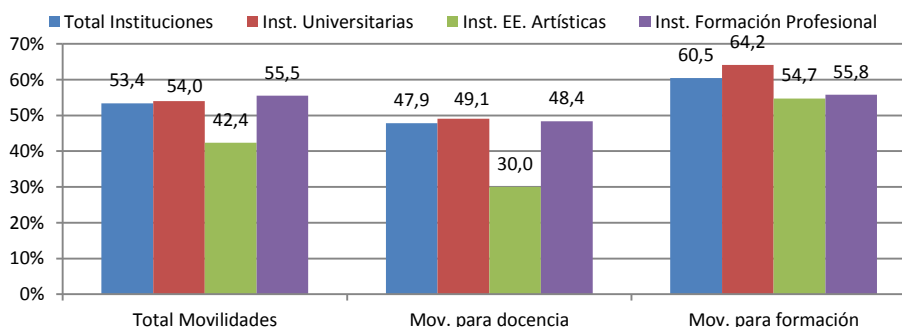
**Gráfico 13. Movilidad de personal de Educación Superior por tipo de movilidad y de institución**



El 53,4% del personal que participa en movilidad son mujeres, presentando una ligera mayoría tanto para las Instituciones Universitarias (54,0%), como para Instituciones de Formación Profesional (55,5%), solo en Instituciones de Enseñanzas Artísticas están por debajo de la

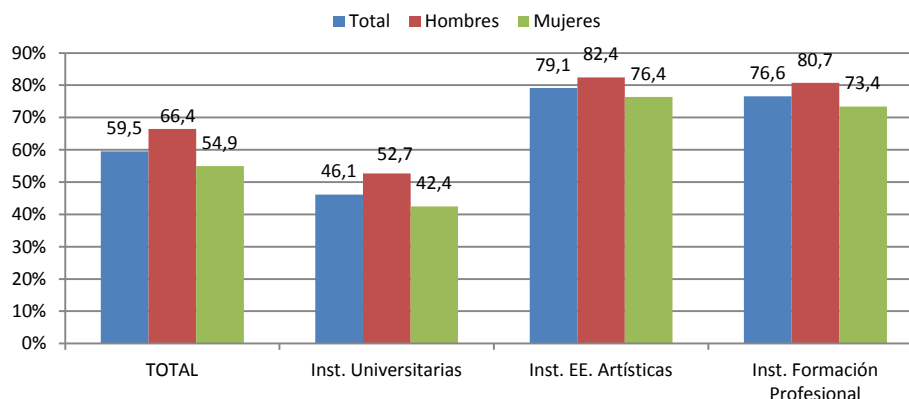
mitad, 42,4%. Atendiendo al tipo de movilidad, son mayores los porcentajes de mujeres en la movilidad para formación, 60,5%, que en la realizada para docencia (47,9%).

**Gráfico 14. Porcentaje de mujeres en la movilidad de personal de Educación Superior, por tipo de movilidad y de institución**



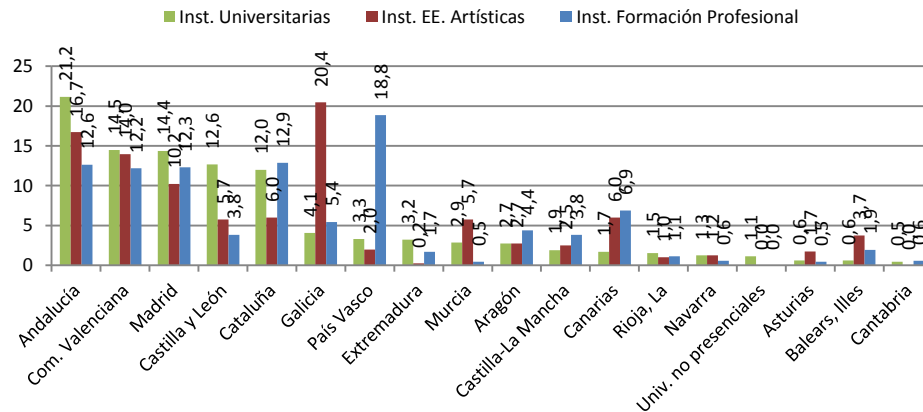
El 59,5% del personal de Educación Superior que participa en movilidad para formación realiza actividad académica, porcentaje que se incrementa al 79,1% para las Instituciones de Enseñanzas Artísticas y al 76,6% para el de Instituciones de Formación Profesional, y desciende al 46,1% para las Instituciones Universitarias. De acuerdo con el sexo del personal que participa en movilidad para formación, destaca que en el personal de las Instituciones Universitarias el porcentaje de hombres que forman parte del personal académico es del 52,7% mientras que el porcentaje de mujeres es del 42,4%.

**Gráfico 15. Porcentaje de personal académico en las movilidades de personal de Educación Superior para formación, por tipo de institución y sexo**



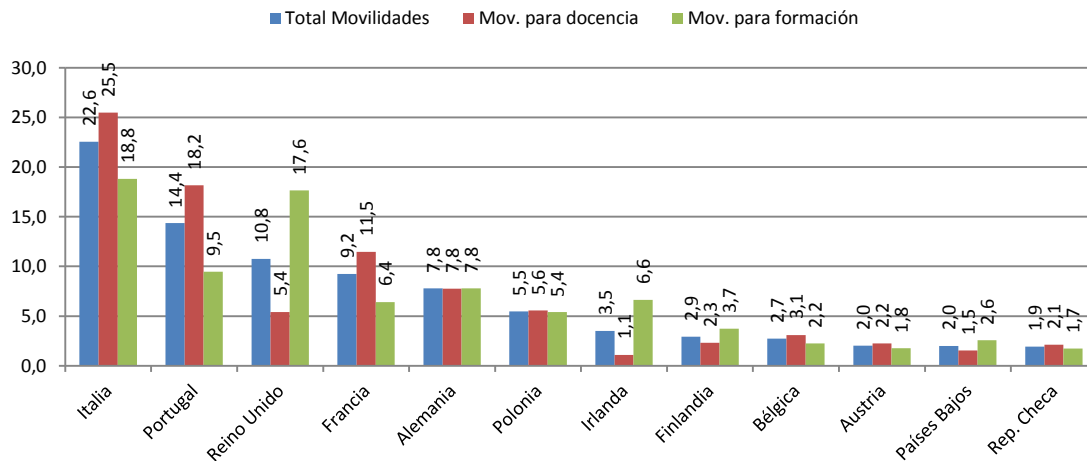
Teniendo en cuenta la comunidad autónoma de origen, en las Instituciones Universitarias el personal procedente de Andalucía representa el mayor porcentaje (21,2%), seguida del de Comunitat Valenciana (14,5%), Comunidad de Madrid (14,4%), Castilla y León (12,6%) y Cataluña (12,0%). En la Formación Profesional de Grado Superior las comunidades de origen con mayores porcentajes son País Vasco (18,8%), Cataluña (12,9%), Andalucía (12,6%), Comunidad de Madrid (12,3%) y Comunitat Valenciana (12,2%). En las Enseñanzas Artísticas destacan Galicia (20,4%), Andalucía (16,7%) y Comunitat Valenciana (14,0%).

**Gráfico 16. Movilidad de personal de Educación Superior por tipo de institución y comunidad autónoma de origen.**



Los cinco países de destino más frecuentes para la movilidad de personal de Educación Superior son Italia, 22,6%, Portugal, 14,4%, Reino Unido, 10,8%, Francia, 9,2%, y Alemania, 7,8%. En la movilidad para docencia se mantiene la posición relativa de los dos primeros países, incluso con mayores porcentajes, pero como tercer país aparece Francia (11,5%). En la movilidad para formación, Reino Unido pasa a ser el segundo destino con el 17,6%, próximo a Italia (18,8%), y a continuación distanciado Portugal (9,5%).

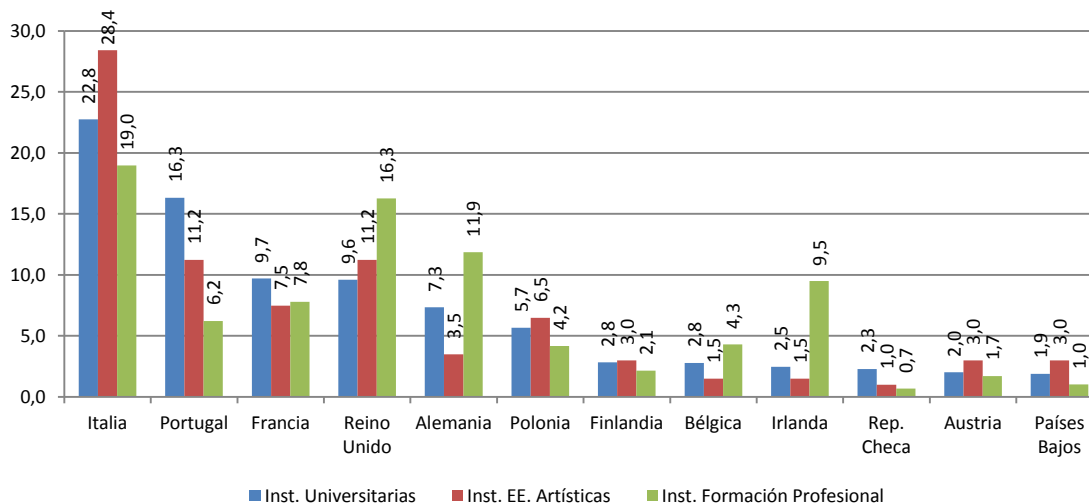
**Gráfico 17. Movilidad de personal de Educación Superior por tipo de movilidad y país de destino <sup>(1)</sup>**



(1) Se proporciona información de los doce países de destino con mayor número de movilizaciones desde instituciones españolas de Educación Superior

Por tipo de institución, en las Instituciones Universitarias se mantiene una situación muy similar a la del total de instituciones, aunque Francia (9,7%) aventaja ligeramente a Reino Unido (9,6%), mientras que en las Instituciones de Formación Profesional de Grado Superior, aunque también encabeza Italia (19,0%), a continuación aparecen Reino Unido (16,3%), Alemania (11,9%) e Irlanda (9,5%). En las Instituciones Artísticas aparece Italia claramente destacada (28,4%) y a bastante distancia Portugal y Reino Unido (ambas con 11,2%).

**Gráfico 18. Movilidad de personal de Educación Superior por tipo de institución y país de destino (1)**

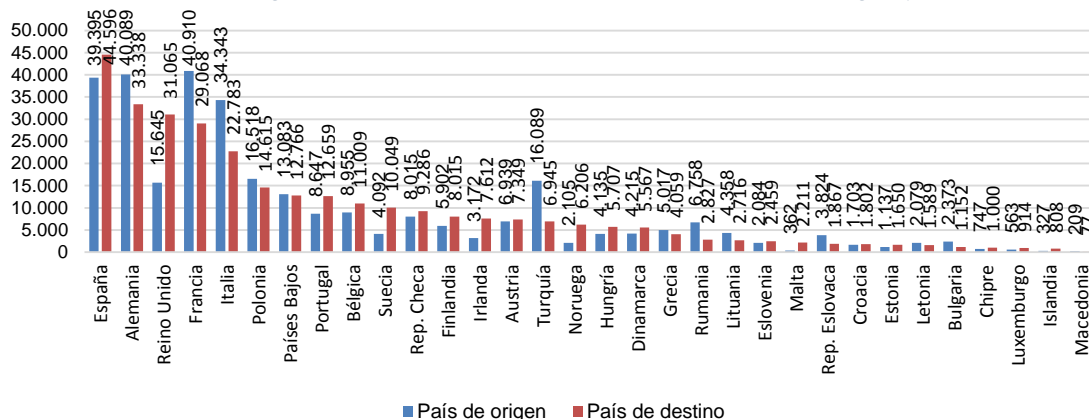


(1) Se proporciona información de los doce países de destino con mayor número de movilizaciones desde instituciones españolas de Educación Superior

### 2.1.3 Movilidad global de estudiantes entre todos los países del Programa

Considerada la movilidad de los estudiantes del sector Educación Superior entre todos los países del Programa en la Convocatoria 2015, esta asciende a 303.830 estudiantes, donde destaca que España recibe 44.596 estudiantes que lo convierten en el país de destino más popular, seguido de Alemania con 33.338, Reino Unido con 31.065 y Francia con 29.068. Como país de origen, España con 39.395 se sitúa en tercera posición muy próxima a los dos primeros, Francia con 40.910 y Alemania con 40.089, ocupando la cuarta posición Italia con 34.343.

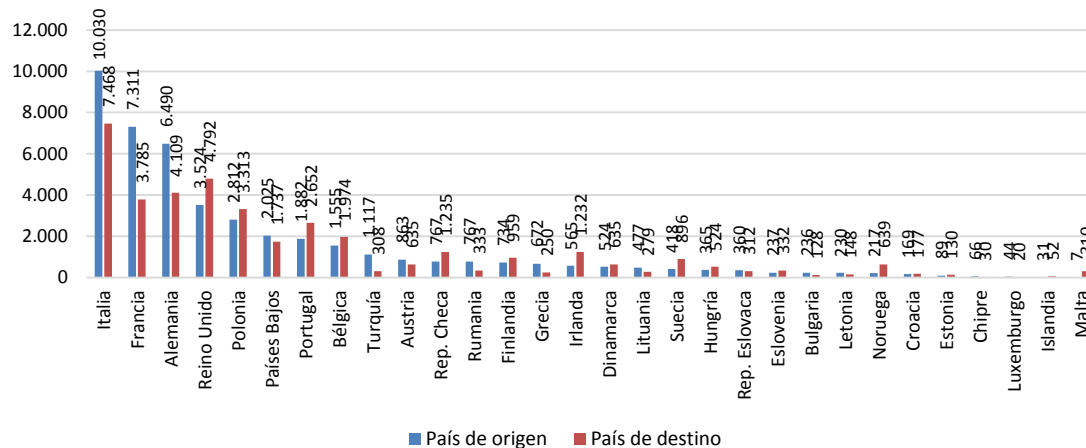
**Gráfico 19. Movilidad global de estudiantes de E. Superior por país de origen y país de destino**



Fuente: Informe Erasmus+. Comisión Europea. Actualizadas las cifras de España – país de origen con los resultados definitivos de la estadística.

De los 44.596 estudiantes de Educación Superior con España como país de destino, Italia es el país de origen más frecuente con 10.030 estudiantes (22,5%), seguido de Francia, 7.311 (16,4%), y Alemania, 6.490 (14,6%). Como se ha indicado anteriormente, Italia también es el país de destino más frecuente de los estudiantes de instituciones españolas con 7.468 (19,0%), seguido de Reino Unido (4.792; 12,2%), Alemania (4.109; 10,4%) y Francia (3.785; 9,6%).

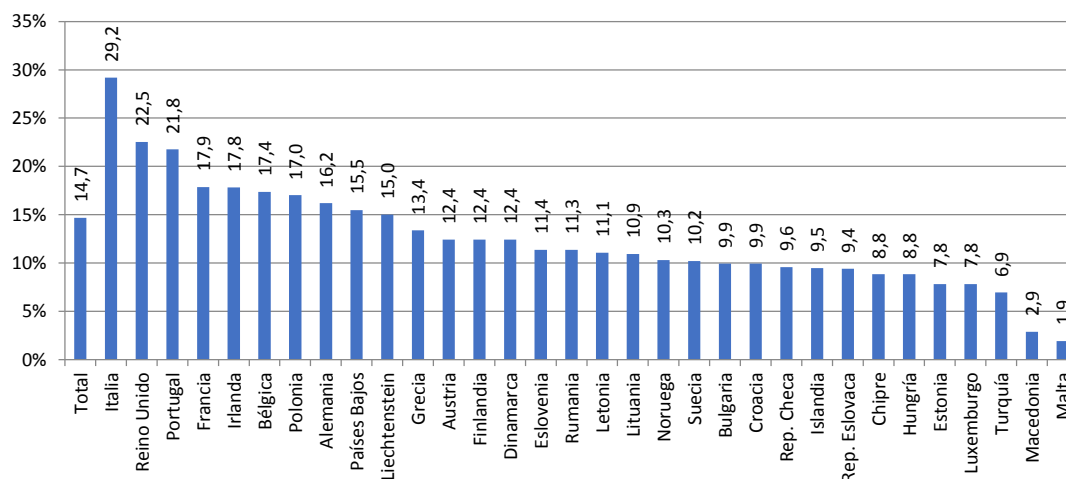
**Gráfico 20. Movilidad de entrada-salida de estudiantes de E. Superior a España, por país de origen y país de destino**



Fuente: Informe Erasmus+. Comisión Europea. Actualizadas las cifras de España- país de origen con los resultados definitivos de la estadística.

Considerado el peso de los estudiantes de Educación Superior que en la Convocatoria 2015 tienen como destino España (14,7% en el total), dentro de los estudiantes de este nivel que se mueven en cada país, se tiene que España recibe al 29,2% de los estudiantes de Italia, el 22,5% de Reino Unido, el 21,8% de Portugal, el 17,9% de Francia, el 17,8% de Irlanda, el 17,4% de Bélgica, el 17,0% de Polonia, el 16,2% de Alemania, el 15,5% de Países Bajos, el 15,0% de Liechtenstein, el 13,4% de Grecia, el 12,4% de Austria, el 12,4% de Finlandia, el 12,4% de Dinamarca, el 11,4% de Eslovenia, el 11,3% de Rumania, el 11,1% de Letonia, el 10,9% de Lituania, el 10,3% de Noruega, el 10,2% de Suecia, el 9,9% de Bulgaria, el 9,9% de Croacia, el 9,6% de Rep. Checa, el 9,5% de Islandia, el 9,4% de Rep. Eslovaca, el 8,8% de Chipre, el 8,8% de Hungría, el 7,8% de Estonia, el 7,8% de Luxemburgo, el 6,9% de Turquía, el 2,9% de Macedonia y el 1,9% de Malta.

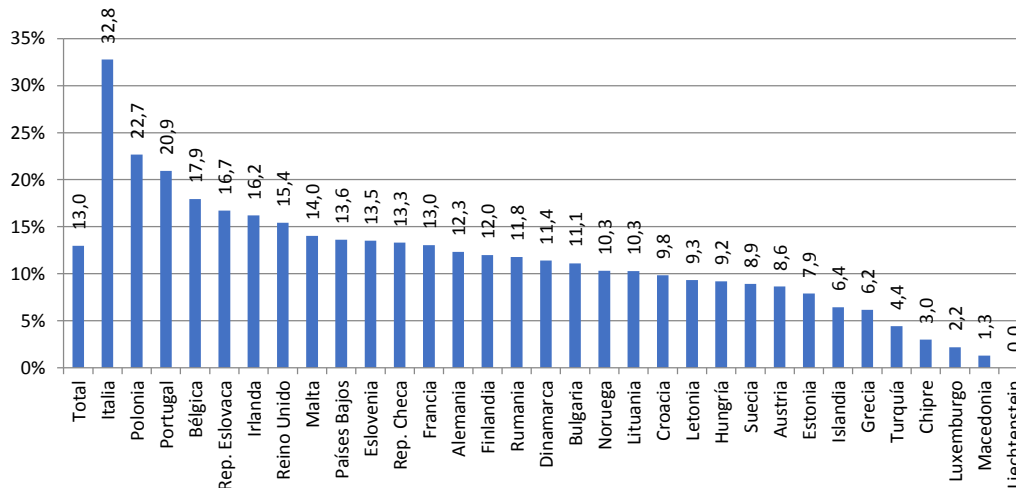
**Gráfico 21. Porcentaje que representa los estudiantes con país de destino España en los estudiantes que se mueven de cada país. Educación Superior**



Fuente: Informe Erasmus+. Comisión Europea.

Los estudiantes procedentes de instituciones de Educación Superior de España significan el 13,0% de la movilidad global, representando el 32,8% de los que recibe Italia, el 22,7% de los de Polonia, el 20,9% de los de Portugal y el 17,9% de los de Bélgica, pudiendo destacar que hasta en un total de 19 países superan el 10% de los estudiantes que acogen.

**Gráfico 22. Porcentaje que representa los estudiantes de España en los estudiantes que recibe cada país. Educación Superior**

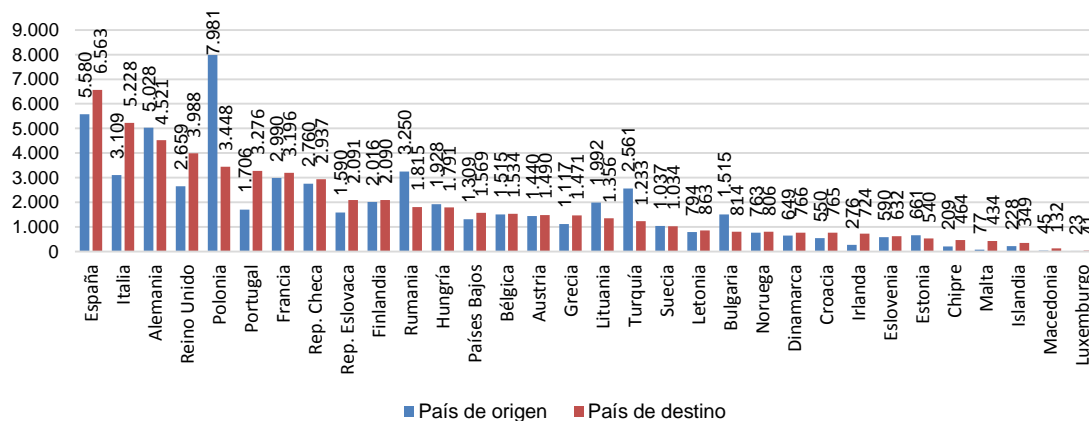


Fuente: Informe Erasmus+. Comisión Europea.

#### 2.1.4 Movilidad global de personal entre todos los países del Programa

Considerada la movilidad de personal del sector Educación Superior para todos los países del programa Erasmus+ en la Convocatoria 2015, esta asciende a 57.975 personas, donde destaca que España recibe 6.563 que lo convierten en el país de destino más popular, seguido de Italia con 5.228, Alemania con 4.521 y Reino Unido con 3.988. Como país de origen, España se sitúa en segunda posición con 5.580 tras Polonia con 7.981.

**Gráfico 23. Movilidad global de personal de E. Superior por país de origen y país de destino**





## 2.2. Movilidad en Educación Superior con países asociados

A partir de la Convocatoria 2015, dentro del programa Erasmus+ en el sector de Educación Superior también existen oportunidades de movilidad internacional para estudiantes y personal entre países del Programa y países asociados, no solo para países europeos que no forman parte del programa Erasmus+, sino también a otros muchos países de los diferentes continentes. Cada país del programa Erasmus+ gestiona tanto la movilidad desde sus instituciones a instituciones de los países asociados, como la que procede de los países asociados que reciben sus instituciones.

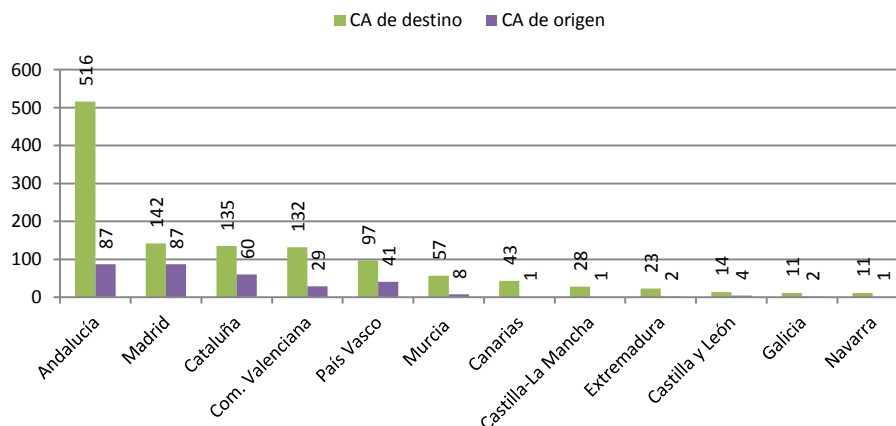
De las 2.681 movilizaciones de Educación Superior con países asociados, 1.532 (57,1%) corresponden a estudiantes y las 1.149 (42,9%) restantes a profesorado y demás personal de las instituciones educativas superiores.

### 2.2.1 Movilidad de estudiantes con países asociados

De las 1.532 movilizaciones de estudiantes, 1.209 corresponden a estudiantes de países asociados que vienen a instituciones españolas y 323 a estudiantes procedentes de España que se desplazan a países asociados.

Por comunidades autónomas, el mayor número de movilizaciones de estudiantes se recibe en instituciones de Andalucía, 516 (42,7%), seguida de la Comunidad de Madrid, 142 (11,7%), Cataluña, 135 (11,2%) y Comunitat Valenciana, 132 (10,9%). En la procedencia de los estudiantes que participan en movilidad, con cifras más reducidas, destacan Andalucía (87; 26,9%) y Comunidad de Madrid (87; 26,9%), seguidas de Cataluña (60; 18,6%) y País Vasco (41; 12,7%).

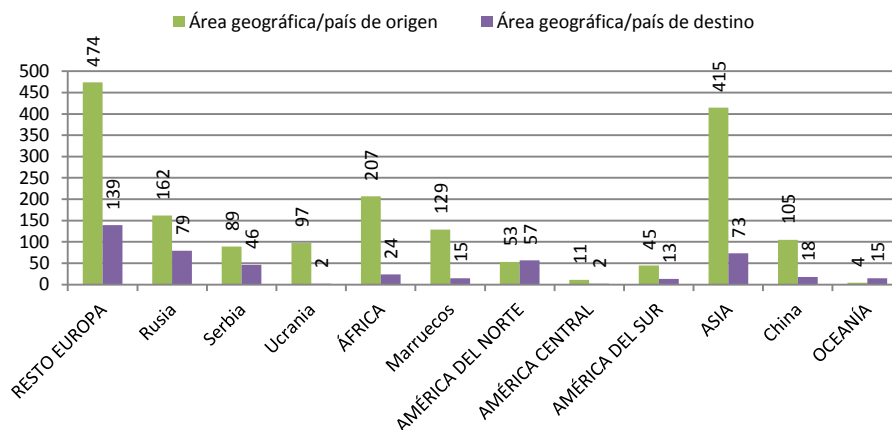
**Gráfico 24. Movilidad de estudiantes de E. Superior con países asociados por comunidad autónoma de destino y de origen**



Teniendo en cuenta el área geográfica de origen de las movilizaciones de estudiantes de países asociados, se observa que la mayoría de los estudiantes proceden de países de Europa que no pertenecen al Programa (474; 39,2%), principalmente de Rusia (162; 13,4%), siendo también significativo el número de movilizaciones procedentes de Asia (415; 34,5%) con China como principal país emisor (105; 8,7%).

En cuanto a las zonas geográficas/países de destino de los estudiantes de instituciones españolas cabe destacar los países europeos no pertenecientes a la UE (139; 43%), siendo Rusia (79; 24,5%) también el principal destino.

**Gráfico 25. Movilidad de estudiantes de E. Superior con países asociados por área geográfica de destino y de origen**

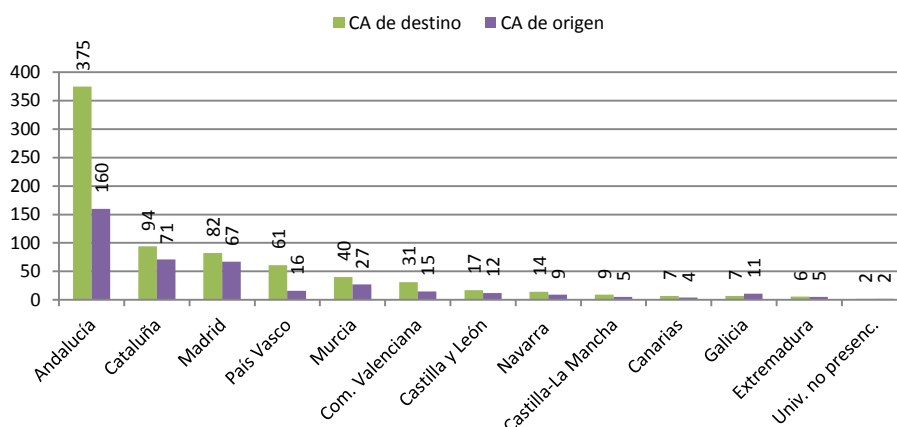


### 2.2.2 Movilidad de personal con países asociados

De las 1.149 movilidades de personal, 745 corresponden a personal de países asociados que vienen a instituciones españolas y 404 a personal procedente de España que se desplaza a países asociados.

Por comunidad autónoma, Andalucía (375; 50,3%) es la comunidad que mayor número de movilidades recibe, seguida de Cataluña (94; 12,6%) y Comunidad de Madrid (82; 11,0%). Al considerar las movilidades según la comunidad autónoma de origen, también aparecen en las primeras posiciones las tres comunidades anteriores, Andalucía (160; 39,6%), Cataluña (71; 17,6%) y Comunidad de Madrid (67; 16,6%).

**Gráfico 26. Movilidad de personal de E. Superior con países asociados por comunidad autónoma de destino y de origen**

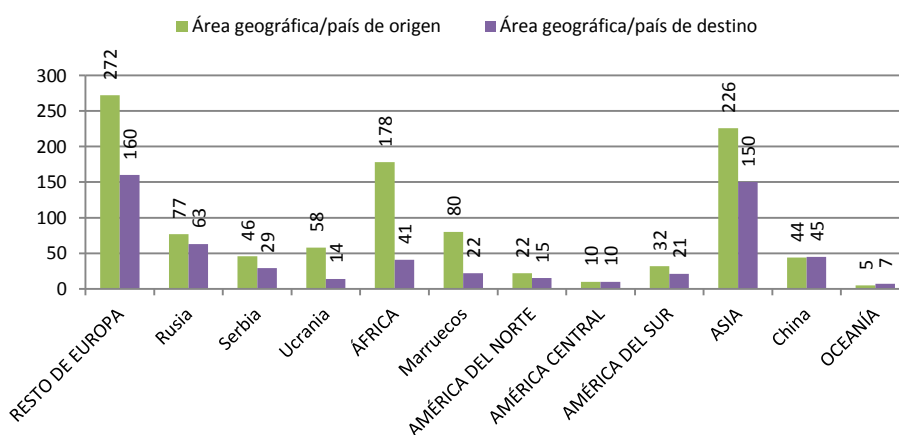


Por área geográfica/país de origen del personal procedente de países asociados, la mayoría tiene origen de países de Europa que no pertenecen al Programa (272; 36,5%), principalmente de Rusia (77; 10,3%), seguidos de los países de Asia (226; 30,3%), entre los cuales destaca

China (44; 5,9%), y de los países de África (178; 23,9%), en cuyo caso el principal país de procedencia es Marruecos (80; 10,7%).

Atendiendo a las zonas geográficas/países de destino del personal de instituciones españolas, cabe destacar los países europeos no pertenecientes al Programa (160; 39,6%), siendo Rusia (63; 15,65%) el principal destino, y Asia (150; 37,1%) con China (45; 11,1%) como principal país receptor.

**Gráfico 27. Movilidad de personal de E. Superior con países asociados por área geográfica de destino y de origen.**



Madrid, 19 de diciembre de 2018