



29 de junio de 2022
(actualizada a 1 de septiembre de 2022)

Nota: Estadística de las Enseñanzas no universitarias.

Datos avance 2021-2022

Los datos corresponden a las enseñanzas de Régimen General, de Régimen Especial, de Educación de Adultos y cifras de Alumnado Extranjero. Esta estadística se realiza en el marco de cooperación establecido con las Comunidades Autónomas por medio de la Comisión de Estadística de la Conferencia Sectorial de Educación.

Estos datos deben considerarse con carácter provisional. Posteriormente, se publican los Resultados Detallados, que proporcionan la información definitiva, así como un mayor detalle de todas las variables que son objeto de estudio de esta estadística.

Se ha de destacar que también se proporciona información sobre la escolarización de ucranianos desplazados en España dentro del Plan de Contingencia de Atención Educativa Integral, según los datos facilitados por las distintas Administraciones Educativas de las Comunidades Autónomas. Este alumnado no queda reflejado en las cifras de alumnado matriculado y alumnado extranjero de los Datos Avance, ya que la fecha de referencia de la información es previa.

Contenido

I.	Resumen de los principales resultados	2
II.	Enseñanzas de Régimen General no universitarias	3
III.	Enseñanzas de Régimen Especial	9
IV.	Educación de Adultos	11
V.	Alumnado extranjero	12
VI.	Escolarización de estudiantes ucranianos desplazados en España	16



I. Resumen de los Principales resultados

- En el curso 2021-2022, el alumnado matriculado en enseñanzas de Régimen General no universitarias asciende a 8.248.489, 4.251.276 hombres y 3.997.213 mujeres. La cifra global es ligeramente superior a la del curso anterior, con 16.194 alumnos más (+0,2%), y también con diferencias reducidas por sexo (4.770 hombres más y 11.424 mujeres).
- La escolarización en el **Primer ciclo de E. Infantil se incrementa significativamente, 45.524 alumnos más (+11,7%), recuperándose la tasa de escolarización de 0 a 2 años (41,4%) a niveles del curso 2019-2020 (41,1%)** y tras su fuerte descenso en el curso 2020-2021 (35,8%), afectado claramente por la pandemia. En el **Segundo ciclo de E. Infantil**, se observa una disminución de **44.703 alumnos (-3,6%)**, algo inferior a la de la población asociada (-4,1%). La matrícula en **E. Primaria se reduce en 48.280 alumnos (-1,7%)**, mientras la **Educación Secundaria Obligatoria**, con 2.050.577 alumnos, **crece en 9.460 alumnos (+0,5%)**, aunque en menor cantidad que en el curso anterior debido a que a partir de los 12 años comienza el descenso de población que afecta a los niveles educativos iniciales. También el **alumnado de Bachillerato sube en proporciones similares, 4.353 alumnos más (+0,6%)**.
- **Las enseñanzas de Formación Profesional por primera vez superan el millón, 1.033.946 alumnos**, con un aumento de **48.515 (+4,9%)**. Por grado, la **FP Básica se mantiene estable (-0,7%)**, el **Grado Medio muestra un crecimiento de un 4,8%** y el **Grado Superior de un 5,5%**. Cabe destacar el incremento en el régimen a distancia que en el **Grado Medio es del 25,5%** y en el **Grado Superior del 24,4%**. La matrícula de los **Cursos de Especialización alcanza representa 2.730 alumnos**.
- **Las mujeres son mayoría en el Bachillerato presencial (53,8%)**, pero su peso se reduce en la **Formación Profesional**. Dentro del régimen presencial de la FP, **en la Básica (29,5%)** es donde las mujeres tienen un menor peso, incrementándose en el **Grado Medio (42,4%)** y en el **Grado Superior (44,9%)**. Sin embargo, **en la FP a distancia, las mujeres son clara mayoría**, tanto en **Grado Medio (65,8%)** como en **Grado Superior (61,9%)**.
- El proceso del curso 2021-22 de progresiva vuelta a la normalidad, ha supuesto una bajada de 9.796 unidades escolares, aunque **respecto al inicio del curso 2019-2020**, previo a la pandemia, **todavía sigue existiendo un incremento de 8.113 unidades**. Consideradas las ratios alumnos por unidad, destacan las **bajadas producidas respecto al curso 2019-2020 en Segundo ciclo de E. Infantil (-1,1)**, **ESO (-0,9)**, **E. Primaria (-0,8)**, **FP Básica (-0,7)** y **Bachillerato (-0,6)**.
- El **profesorado de centros de enseñanzas de Régimen General no universitarias** en el curso 2021-2022 se sitúa en **759.184 docentes**; de ellos **549.140 en centros públicos** y **210.044 en centros privados**. Estas **cifras son similares a las del curso anterior**, pese al descenso del número de unidades escolares, 1.718 profesores más (+0,2%), con 3.315 más en centros públicos (+0,6%) y 1.597 menos en centros privados (-0,8%).
- El número de **ucranianos desplazados en España escolarizados dentro del Plan de Contingencia de Atención Educativa Integral asciende a 26.298**, a 30 de mayo de 2022, según los datos facilitados por las distintas Administraciones Educativas.



II. Enseñanzas de RÉGIMEN GENERAL no universitarias

1. Centros y su oferta educativa.

En el curso 2021-2022, en España han desarrollado su actividad 28.369 centros de enseñanzas de Régimen General no universitarias. De ellos, 19.145 son públicos y 9.224 privados. Por tipo de centro, los de Educación Primaria son los más numerosos, con un total de 10.221. Respecto al curso anterior, se produce una variación mínima del número de centros, 26 menos, resultado de 11 centros públicos más y 37 centros privados menos.

Tabla 1. Clasificación de los centros por enseñanza que imparten. Curso 2021-2022

	Total centros	Centros Públicos	Centros Privados
TOTAL	28.369	19.145	9.224
Centros E. Infantil (1)	8.891	4.528	4.363
Centros E. Primaria (2)	10.221	9.737	484
Centros E. Primaria y E.S.O. (2)	2.071	574	1.497
Centros E.S.O. y/o Bachillerato y/o F.P.	5.073	4.087	986
Centros E. Primaria, E.S.O. y Bachillerato / F.P. (2)	1.599	9	1.590
Centros específicos Educación Especial	473	197	276
Centros específicos Educación a distancia	41	13	28
Total Curso 2019-2020	28.395	19.134	9.261
Variación curso anterior	-26	11	-37
(1) Imparten exclusivamente E. Infantil.	(2) También pueden impartir E. Infantil.		

La situación excepcional del curso 2020-2021, supuso un incremento de las unidades escolares para adaptarse las medidas de seguridad sanitaria establecidas. El proceso del curso 2021-22 de progresiva vuelta a la normalidad ha supuesto una bajada de 9.796 unidades escolares, aunque respecto al inicio del curso 2019-2020, previo a la pandemia, todavía sigue existiendo un incremento de 8.113 unidades. Por niveles educativos existen diferencias en estas evoluciones, explicadas también por la diferente evolución de su alumnado en estos últimos cursos. En el primer ciclo de E. Infantil se produce un incremento de 1.202 unidades, después de la fuerte bajada del curso 2020-2021 ligada a la bajada de su alumnado, pero todavía sigue siendo menor el número de unidades que en la situación previa a la pandemia (-1.825 unidades). En el segundo ciclo de E. Infantil, el importante descenso de su alumnado ligado al descenso de la natalidad, hace que considerada la evolución en los dos últimos cursos se produzca un ligero descenso de unidades (-949 unidades). Una situación parecida de descenso de alumnado se da en E: Primaria, pero a pesar de ello, se produce todavía un ligero aumento del número de unidades comparado con el curso 2019-2020 (+639 unidades). En la ESO, pese a una significativa reducción del número de grupos con respecto al curso 2020-2021 (-2.406 grupos), el incremento respecto a dos cursos previos sigue siendo muy importante (4.516 grupos).

Los importantes incrementos de alumnado en el Bachillerato y, especialmente, en la Formación Profesional han hecho que tanto respecto al curso 2019-2020 como al curso previo 2020-2021 se produzcan diferencias positivas. Considerado el régimen presencial, destacan 2.244 grupos más de FP Grado Superior respecto al curso 2019-2020, así como 1.647 más de Bachillerato y 932 de FP Grado Medio.



Tabla 2. Número de unidades por enseñanza. Curso 2021-2022

	Total Centros	Centros Públicos	Centros Privados	Diferencias cursos anteriores	
				2020-21	2019-2020
Total	392.946	269.897	123.049	-9.796	8.113
E. Infantil Primer ciclo (1)	36.424	19.386	17.038	1.202	-1.825
E. Infantil Segundo ciclo	60.920	42.394	18.526	-3.397	-949
E. Primaria	133.772	94.691	39.081	-7.279	639
E. Especial (2)	7.682	5.025	2.657	257	325
E.S.O.	83.870	57.474	26.396	-2.406	4.516
Bachillerato (3)	26.281	18.910	7.371	128	1.647
C.F. F.P. Básica (4)	6.250	4.826	1.424	165	285
C.F. Grado Medio (3)	16.908	12.670	4.238	181	932
Curso de Especialización para titulados de GM	55	55	0	47	55
C.F. Grado Superior (3)	19.366	13.386	5.980	1.160	2.244
Curso de Especialización para titulados de GS	183	183	0	119	183
Otros Programas Formativos (4)	1.235	897	338	27	61

(1) En centros autorizados por la Administración Educativa.
(2) Incluye las unidades de centros específicos y las aulas de Educación Especial en centros ordinarios.
(3) Régimen Presencial.
(4) Se consideran los programas en centros y actuaciones

Puesto en relación el número de unidades con el alumnado matriculado existente, se tiene que las ratios alumnos por unidad en el curso 2021-2022 son menores que dos cursos atrás, en 2019-2020, salvo en FP Grado Medio presencial que se produce un ligero aumento, +0,4, aunque la ratio para esta enseñanza se sitúa en el curso 2021-2022 en 20,1 alumnos por grupo, siendo para FP Grado Superior, muy similar, 20,2. También en los Otros programas formativos se mantiene estable, +0,1, situándose en 11,7 alumnos por grupo. En el resto de enseñanzas se producen disminuciones, destacando, -1,1 en Segundo ciclo de E. Infantil, -0,9 en ESO, -0,8 en E. Primaria, -0,7 en FP Básica y -0,6 en Bachillerato.

Por titularidad del centro, se observa que en el curso 2021-2022, en general las ratios de los centros públicos son inferiores a los de los centros privados. Las mayores diferencias en las ratios se producen en Segundo ciclo de E. Infantil (1,6), E. Primaria (3,1) y Educación Secundaria Obligatoria (1,9). El número medio de alumnos por unidad es ligeramente mayor en los centros públicos para el Primer ciclo de E. Infantil (0,3 de diferencia), Bachillerato (0,1) y Ciclos de Formación Profesional de Grado Superior (0,2).



Tabla 3. Número medio de alumnos por unidad y enseñanza. Curso 2021-2022

	Total Centros	Centros Públicos	Centros Privados	Diferencias con 2020-2021			Diferencias con 2019-2020		
				Total Centros	Centros Públicos	Centros Privados	Total Centros	Centros Públicos	Centros Privados
E. Infantil Primer ciclo (1)	11,9	12,1	11,8	0,9	0,9	0,9	-0,4	-0,2	-0,4
E. Infantil Segundo ciclo	19,5	19,0	20,6	0,4	0,4	0,2	-1,1	-1,0	-1,4
E. Primaria	20,9	20,0	23,0	0,8	0,7	1,0	-0,8	-0,8	-1,0
E. Especial (2)	5,2	4,8	5,7	0,0	-0,1	-0,2	0,0	-0,1	-0,1
E.S.O.	24,4	23,8	25,7	0,8	1,0	0,5	-0,9	-1,0	-0,5
Bachillerato (3)	25,4	25,4	25,3	0,2	0,2	0,2	-0,6	-0,9	0,1
C.F. F.P. Básica (4)	11,8	11,6	12,6	-0,3	-0,1	-1,1	-0,7	-0,4	-1,8
C.F. Grado Medio (3)	20,1	19,5	22,0	0,4	0,4	0,5	0,4	0,4	0,5
C.F. Grado Superior (3)	20,2	20,3	20,1	-0,4	-0,5	0,0	-0,4	-0,3	-0,5
Otros progr. formativos (4)	11,7	11,6	12,0	0,3	0,3	0,2	0,1	0,1	0,0

(1) En centros autorizados por la Administración Educativa.

(2) Incluye las unidades de centros específicos y las aulas de Educación Especial en centros ordinarios.

(3) Régimen Presencial.

(4) Se consideran los programas en centros y actuaciones

2. Profesorado.

El profesorado de centros de enseñanzas de Régimen General no universitarias en el curso 2021-2022 se sitúa en 759.184 docentes; de ellos 549.140 en centros públicos y 210.044 en centros privados. Estas cifras son similares a las del curso anterior, pese al descenso del número de unidades escolares, 1.718 profesores más (+0,2%), con 3.315 más en centros públicos (+0,6%) y 1.597 menos en centros privados (-0,8%).

El profesorado más numeroso es el de Centros de E. Secundaria y FP con 279.226, seguido del profesorado de los centros de E. Primaria (239.931), coincidiendo ambas tipologías con las más habituales dentro de los centros públicos. En tercera posición aparecerían los centros de E. Primaria, ESO y Bachillerato / FP, fundamentalmente centros privados, con 106.042 profesores.

Tabla 4. Profesorado por tipo de centro. Curso 2021-2022

	Total centros	Centros Públicos	Centros Privados
TOTAL	759.184	549.140	210.044
Centros E. Infantil (1)	55.263	33.234	22.029
Centros E. Primaria (2)	239.931	232.189	7.742
Centros E. Primaria y E.S.O. (2)	68.498	17.068	51.430
Centros E.S.O. y/o Bachillerato y/o F.P.	279.226	259.913	19.313
Centros E. Primaria, E.S.O. y Bachillerato / F.P. (2)	106.042	727	105.315
Centros específicos Educación Especial	9.075	5.294	3.781
Centros específicos Educación a distancia	739	531	208
Actuaciones	410	184	226
Total Curso 2020-2021	757.466	545.825	211.641
Variación absoluta	1.718	3.315	-1.597
Variación relativa	0,2%	0,6%	-0,8%

(1) Imparten exclusivamente E. Infantil.

(2) También pueden impartir E. Infantil.



3. Alumnado

La cifra de alumnado matriculado en España en el curso 2021-2022 en las enseñanzas de Régimen General no universitarias asciende a 8.248.489, 4.251.276 hombres y 3.997.213 mujeres. Con respecto al curso anterior, la cifra global es ligeramente superior, con 16.194 alumnos más (+0,2%), y también con diferencias reducidas por sexo (4.770 hombres más y 11.424 mujeres). Sin embargo, por enseñanzas hay algunas variaciones más significativas que se analizarán posteriormente.

En los centros públicos cursan sus estudios 5.524.828 alumnos, 12.139 menos que en el curso anterior (-0,2%), representando el 67,0% del total, mientras que el 33,0% restante lo hace en centros privados, lo que supone un alumnado de 2.723.661, 28.333 alumnos más que en el curso anterior (+1,1%).

Tabla 5. Alumnado matriculado en Enseñanzas de Régimen General no universitarias

	2021-2022	2020-2021	Variación	
			Absoluta	Porcentaje
TOTAL	8.248.489	8.232.295	16.194	0,2%
E. Infantil - Primer ciclo (1)	434.498	388.974	45.524	11,7%
E. Infantil - Segundo ciclo	1.188.421	1.233.124	-44.703	-3,6%
E. Primaria	2.795.572	2.843.852	-48.280	-1,7%
Educación Especial	39.567	38.907	660	1,7%
ESO	2.050.577	2.041.117	9.460	0,5%
Bachillerato presencial	662.590	656.511	6.079	0,9%
Bachillerato a distancia	28.847	30.573	-1.726	-5,6%
FP Básica (presencial)	75.458	75.952	-494	-0,7%
FP Grado Medio presencial	367.409	358.870	8.539	2,4%
FP Grado Medio a distancia	52.959	42.196	10.763	25,5%
Cursos Especialización para titulados FP GM	523	117	406	347,0%
FP Grado Superior presencial	409.255	405.915	3.340	0,8%
FP Grado Superior a distancia	126.135	101.420	24.715	24,4%
Cursos Especialización para titulados FP GS	2.207	961	1.246	129,7%
Otros Programas Formativos	14.471	13.806	665	4,8%
HOMBRES	4.251.276	4.246.506	4.770	0,1%
MUJERES	3.997.213	3.985.789	11.424	0,3%
CENTROS PÚBLICOS	5.524.828	5.536.967	-12.139	-0,2%
CENTROS PRIVADOS	2.723.661	2.695.328	28.333	1,1%

(1) En centros autorizados por las Administraciones educativas.

Por enseñanzas, el alumnado escolarizado en el Primer ciclo de E. Infantil presenta un incremento muy significativo en su matrícula, 45.524 alumnos más (+11,7%), recuperándose la tasa de escolarización de 0 a 2 años, 41,4%, tras el descenso del curso previo 2020-2021 cuando este ciclo se vio claramente afectado por el efecto de la pandemia, descendiendo la tasa de escolarización en estas edades al 35,8% desde el 41,1% del curso 2019-2020, valor al que vuelve a aproximarse en el 2021-2022. El Segundo ciclo de E. Infantil, por su parte, sigue mostrando descensos, -44.703 alumnos (-3,6%), algo menor que el descenso de la población asociada (-4,1%).

La Educación Primaria afectada por los descensos de la población de las edades correspondientes, sigue disminuyendo, 48.280 alumnos menos (-1,7%), situándose su alumnado en 2.795.572. Por el contrario, la Educación Secundaria Obligatoria, con 2.050.577 alumnos, crece en 9.460 alumnos más (+0,5%), todavía influida por la subida del número de nacimientos de principios de este siglo, aunque en menor cantidad que en el curso anterior debido a que a partir de la población de 12 años comienza el descenso que ya afecta a los niveles educativos iniciales.

El alumnado de Bachillerato, con una cifra de 662.590 en enseñanza presencial y 28.847 en distancia, crece 6.079 alumnos en enseñanza presencial (+0,9%), tendencia que se inició dos



cursos atrás, mientras que en el régimen a distancia continúa el descenso mostrado en los últimos años, con 1.726 alumnos menos (-5,6%). Considerando ambos regímenes de enseñanzas, supondría una subida de 4.353 alumno (+0,6%).

Por primera vez la cifra global del alumnado de las enseñanzas de Formación Profesional supera el millón, situándose en 1.033.946 alumnos, con un aumento de 48.515 (+4,9%) respecto al curso anterior. La FP Básica es el único grado que permanece estable, con un ligero descenso de 494 alumnos (- 0,7%), fijando su matrícula de 75.458. La FP de Grado Medio con 420.368 alumnos, presenta un incremento del 4,8% (19.302 alumnos), y la FP de Grado Superior, la más numerosa, supera claramente el medio millón, 535.390 alumnos, con un incremento del 5,5% (28.055 alumnos). La parte más significativa de los incrementos anteriores corresponde al alumnado que cursa estas enseñanzas en el régimen a distancia, siendo el incremento en el Grado Medio de 10.763 alumnos (+25,5%), hasta alcanzar una matrícula de 52.959 alumnos, pero el incremento en cifras absolutas es más significativo en el Grado Superior, 24.715 alumnos (24,4%), situándose su matrícula total en 126.135 alumnos. Por último, señalar que el alumnado de los cursos de especialización para titulados de grado medio y superior, que comenzaron su impartición en el curso anterior, alcanzan los 523 alumnos los dirigidos a titulados de Grado Medio y los 2.207 los dirigidos a titulados de Grado Superior.

La matrícula de las enseñanzas de Régimen General no universitarias se completa con 39.567 alumnos de E. Especial específica y 14.471 alumnos que cursan Otros programas formativos destinados a dar continuidad a la escolarización del alumnado con necesidades educativas especiales, así como a otros colectivos con necesidades específicas.

En el conjunto del alumnado de las enseñanzas de Régimen General no universitarias el número de hombres, 4.251.276 (51,5%), es mayor que el de mujeres, 3.997.213 (48,5%), pero son proporciones alineadas con las del conjunto de población menor de 25 años (51,6% de hombres y 48,4% de mujeres).

Considerando la proporción de mujeres por nivel educativo, se observa que, en las etapas iniciales, hasta el fin de escolaridad obligatoria y la introducción de diferentes opciones formativas, se mantiene las proporciones similares a las del conjunto de la población, siendo el porcentaje de mujeres en E. Infantil primer y segundo ciclo del 48,1% y 48,5%, respectivamente, en E. Primaria del 48,4% y en E. Secundaria Obligatoria del 48,5%.

Tabla 5. Alumnado matriculado en Enseñanzas de Régimen General no universitarias, por sexo

	Curso 2021-2022				2020-2021 % Mujeres
	Hombres	%	Mujeres	%	
TOTAL	4.251.276	51,5	3.997.213	48,5	48,4
E. Infantil - Primer ciclo (1)	225.658	51,9	208.840	48,1	48,1
E. Infantil - Segundo ciclo	612.470	51,5	575.951	48,5	48,5
E. Primaria	1.441.972	51,6	1.353.600	48,4	48,4
Educación Especial	25.921	65,5	13.646	34,5	35,1
ESO	1.056.230	51,5	994.347	48,5	48,6
Bachillerato presencial	305.891	46,2	356.699	53,8	54,0
Bachillerato a distancia	14.366	49,8	14.481	50,2	49,5
Ciclos de FP Básica presencial	53.216	70,5	22.242	29,5	29,7
Ciclos de FP Grado Medio presencial	211.749	57,6	155.660	42,4	42,2
Ciclos de FP Grado Medio a distancia	18.120	34,2	34.839	65,8	63,6
Cursos Especialización para titulados FP GM	374	71,5	149	28,5	50,4
FP Grado Superior presencial	225.526	55,1	183.729	44,9	45,1
FP Grado Superior a distancia	48.078	38,1	78.057	61,9	61,1
Cursos Especialización para titulados FP GS	1.853	84,0	354	16,0	17,4
Otros Programas Formativos	9.852	68,1	4.619	31,9	29,5

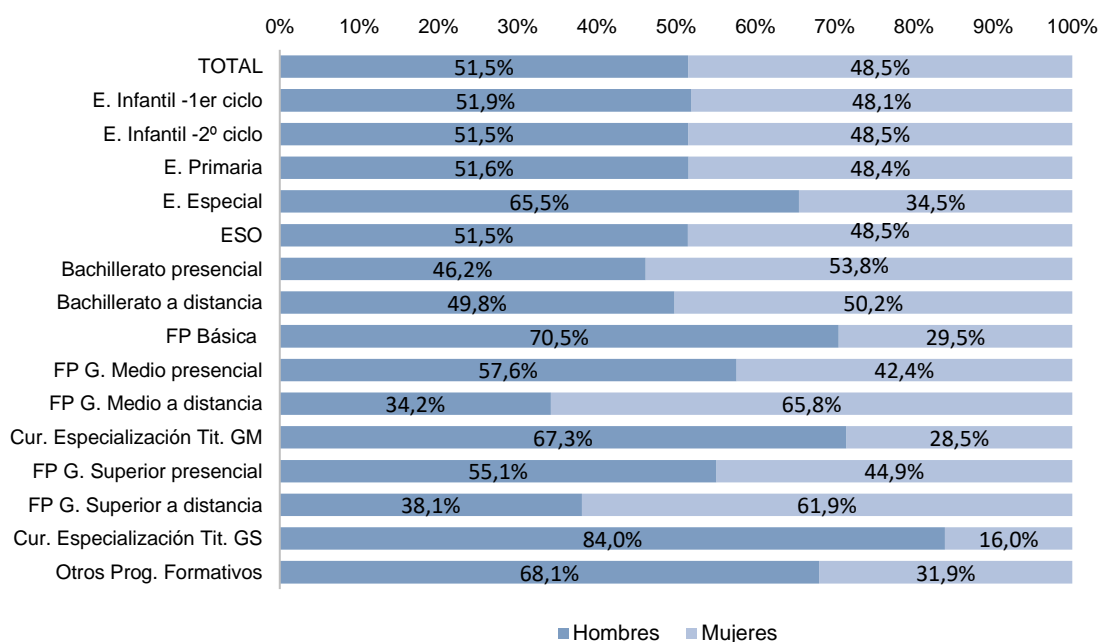
(1) En centros autorizados por las Administraciones educativas.



Sin embargo, en las enseñanzas post-obligatorias el equilibrio de los pesos se ve modificado, siendo las mujeres mayoría en el Bachillerato presencial (53,8%), mientras su peso desciende en relación a los hombres en las enseñanzas de Formación Profesional. Dentro de la FP presencial, en la Básica (29,5%) es donde las mujeres tienen un menor peso, incrementándose en el Grado Medio (42,4%) y en el Grado Superior (44,9%). Pero en la FP a distancia, las mujeres son mayoría, tanto en Grado Medio (65,8%) como en el Grado Superior (61,9%).

En la Educación Especial específica (34,5%) y en los Otros programas formativos (31,9%), el porcentaje de mujeres es bastante reducido, comparado con el porcentaje de hombres.

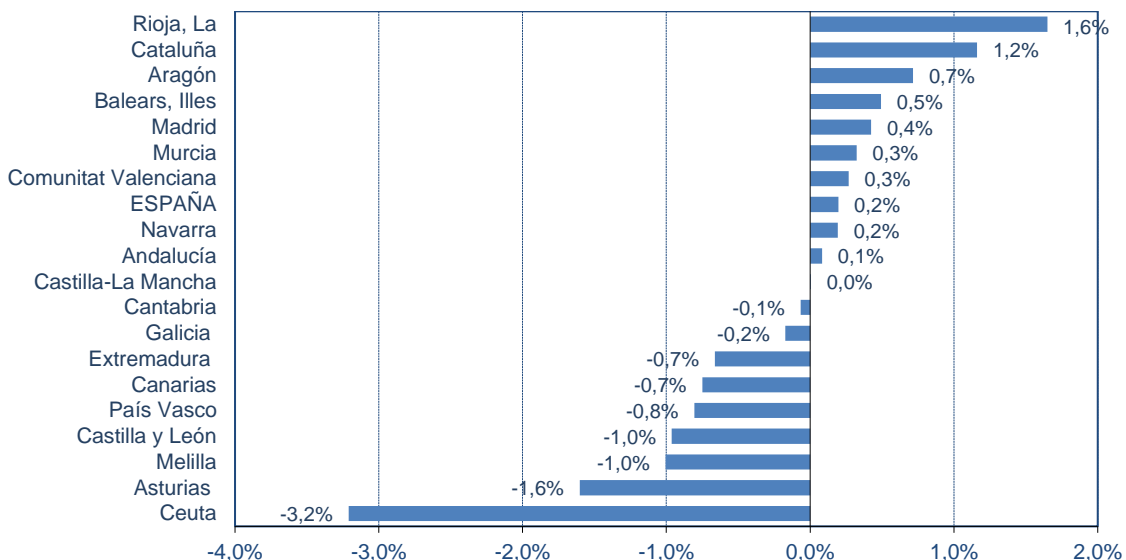
Gráfico 1. Distribución porcentual según sexo del alumnado matriculado en Enseñanzas de Régimen General no universitarias. Curso 2021-2022



La evolución por comunidad autónoma del alumnado matriculado en enseñanzas de Régimen General no universitarias respecto al curso anterior muestra que se distribuyen entre las que presentan ligeros aumentos y las que presentan ligeros descensos. Destacando en los aumentos La Rioja (+1,6%) y Cataluña (1,2%), situadas ya a una cierta distancia Aragón (+0,7%) e Illes Balears (+0,5%). Por su parte, el descenso mayor de alumnado aparece en la ciudad autónoma de Ceuta (-3,2%), seguida a bastante distancia por Principado de Asturias (-1,6%), la ciudad autónoma de Melilla (-1,0%) y Castilla y León (-1,0%).



Gráfico 2. Porcentaje de variación respecto al curso anterior del alumnado matriculado en enseñanzas de Régimen General no universitarias por comunidad autónoma. Curso 2020-21



Nota: Las barras representan el valor con un número amplio de decimales, por lo que valores iguales a un decimal pueden presentar ligeras diferencias en su representación.

III. Enseñanzas de RÉGIMEN ESPECIAL

Las enseñanzas de Régimen Especial en el curso 2021-2022 se imparten en 2.062 centros, 1.479 públicos y 583 privados. Ello supone una ligera variación sobre el curso anterior de 45 centros, fundamentalmente debido a la subida de 35 Escuelas de Música y Danza de enseñanzas no regladas, tras el descenso de 51 de estos centros en el curso 2020-2021. También señalar el aumento de 5 centros que imparten Enseñanzas Deportivas y 5 centros de Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño.

Estos centros cuentan con un total de 41.145 docentes, 32.939 en centros públicos y 8.206 en centros privados. Por tipo de centro, una gran mayoría de este profesorado corresponde a centros de Enseñanzas de Música (14.763 profesores) y a Escuelas de Música y Danza de enseñanzas no regladas (11.737 profesores). Respecto al curso anterior, el total de profesorado se mantiene bastante estable, con 142 profesores más en el total de los centros, 141 menos en centros públicos y 283 más en los centros privados.



Tabla 7: Datos básicos de Enseñanzas de Régimen Especial. Curso 2021-2022.

	Total	Centros Públicos	Centros Privados	Variación Total
Centros				
TOTAL	2.062	1.479	583	45
Centros de Enseñanzas Artísticas	1.624	1.136	488	41
Escuelas de Arte y Est. Sup. de Artes Plásticas y Diseño	139	103	36	5
Centros EE. de la Música	458	294	164	0
Centros EE. de la Danza	74	33	41	1
Escuelas de Música y Danza (enseñanzas no regladas)	935	694	241	35
Centros de Arte Dramático	18	12	6	0
Escuelas Oficiales de Idiomas	336	336	0	-1
Centros EE. Deportivas	102	7	95	5
Profesorado				
TOTAL	41.145	32.939	8.206	142
Centros de Enseñanzas Artísticas	34.107	26.762	7.345	222
Escuelas de Arte y Est. Sup. de Artes Plásticas y Diseño	5.534	4.471	1.063	63
Centros EE. de la Música	14.763	11.585	3.178	-24
Centros EE. de la Danza	1.336	1.045	291	16
Escuelas de Música y Danza (enseñanzas no regladas)	11.737	9.105	2.632	158
Centros de Arte Dramático	737	556	181	9
Escuelas Oficiales de Idiomas	5.914	5.914	0	-50
Centros EE. Deportivas	1.124	263	861	-30
Alumnado matriculado				
TOTAL	704.232	638.113	66.119	9.462
Enseñanzas Artísticas	362.390	302.612	59.778	9.966
Ciclos Formativos de Artes Plásticas y Diseño	18.327	16.986	1.341	-606
Estudios Superiores de Artes Plásticas y Diseño (1)	11.716	8.952	2.764	-288
Enseñanzas de Música	97.404	85.971	11.433	-1.199
Enseñanzas no regladas de la Música	202.311	168.357	33.954	7.166
Enseñanzas de Danza	10.096	8.252	1.844	-102
Enseñanzas no regladas de la Danza	18.928	11.461	7.467	4.535
Enseñanzas de Arte Dramático	2.851	2.332	519	97
Máster de Enseñanzas Artísticas	757	301	456	363
Enseñanzas Escuelas Oficiales Idiomas	331.388	331.388	0	402
Enseñanzas Deportivas	10.454	4.113	6.341	-906

(1) Incluye Conservación y Restauración de Bienes Culturales.

El alumnado de enseñanzas de Régimen Especial, que asciende a 704.232, está matriculado mayoritariamente en centros públicos (90,6% del alumnado). El mayor volumen de alumnado corresponde a las enseñanzas de Escuelas Oficiales de Idiomas, con 331.388 alumnos, y a las enseñanzas de Música, regladas (97.404 alumnos) y no regladas (202.311). Respecto al curso anterior se produce un ascenso de 9.462 alumnos, influido especialmente por el aumento producido en las Enseñanzas no regladas de Música (7.166) y de Danza (4.535).

En el conjunto del alumnado de las enseñanzas de Régimen Especial el número de mujeres, 424.164 (60,2%), es claramente mayor que el de hombres, 280.068 (39,8%). Considerando la proporción de mujeres por enseñanza, se observa que el porcentaje de mujeres es mayor que el de hombres en todas ellas, a excepción de las Enseñanzas Deportivas en las que el porcentaje de hombres (79,9%) supera al de mujeres (20,1%). En las Enseñanzas Artísticas el porcentaje de mujeres es del 57,7%, influidas por el importante peso de las enseñanzas de Música que tienen unos porcentajes más equilibrados (53,1% en regladas y 53,3% en no regladas), aunque en el resto de enseñanzas artísticas los porcentajes de mujeres son claramente superiores. En



las Enseñanzas de Idiomas el porcentaje de mujeres es del 64,3%, casi duplicando al de los hombres.

Tabla 8. Alumnado matriculado en Enseñanzas de Régimen Especial, por sexo. Curso 2021-2022.

	Hombres	%	Mujeres	%
TOTAL	280.068	39,8	424.164	60,2
Enseñanzas Artísticas	153.370	42,3	209.020	57,7
Ciclos Formativos de Artes Plásticas y Diseño	6.476	35,3	11.851	64,7
Estudios Superiores de Artes Plásticas y Diseño (1)	3.239	27,6	8.477	72,4
Enseñanzas de Música	45.635	46,9	51.769	53,1
Enseñanzas no regladas de la Música	94.496	46,7	107.815	53,3
Enseñanzas de Danza	1.009	10,0	9.087	90,0
Enseñanzas no regladas de la Danza	1.228	6,5	17.700	93,5
Enseñanzas de Arte Dramático	877	30,8	1.974	69,2
Máster de Enseñanzas Artísticas	410	54,2	347	45,8
Enseñanzas Escuelas Oficiales Idiomas	118.350	35,7	213.038	64,3
Enseñanzas Deportivas	8.348	79,9	2.106	20,1

(1) Incluye Conservación y Restauración de Bienes Culturales.

IV. EDUCACIÓN DE ADULTOS

En el curso 2021-2022 la Educación de Personas Adultas del Sistema Educativo se imparte en 2.252 centros y actuaciones educativas, de los que 1.441 son centros específicos de este régimen de enseñanza, 501 son centros en los que se imparten otras enseñanzas y 310 son actuaciones educativas de colaboración de la Administración educativa con otra administración pública o privada.

La plantilla que atiende esta oferta es de 10.949 profesores, 10.513 en centros y actuaciones públicos y 436 en centros y actuaciones privados.

En total, 200.469 personas siguen enseñanzas de carácter formal mientras que otras 262.913 cursan enseñanzas de carácter no formal. Dentro de las enseñanzas de carácter formal la matrícula más relevante corresponde a la Educación Secundaria para Personas Adultas, con 103.756 alumnos, además de las 12.309 personas que siguen cursos de Preparación de las Pruebas para la obtención directa del título de Graduado en ESO. También se ha de señalar el significativo número de alumnos que está matriculado en cursos de preparación de las pruebas y cursos de acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio y de Grado Superior (18.952), así como las 11.905 personas que siguen enseñanzas de preparación para la Prueba de Acceso a la Universidad para mayores 25 años.



Tabla 9. Datos básicos de Enseñanzas de Educación de Personas Adultas. Curso 2021-2022

	Total	Centros Públicos	Centros Privados	Variación Total
Centros y actuaciones				
TOTAL	2.252	2.189	63	-5
Centros específicos	1.441	1.411	30	-10
Otros centros	501	480	21	135
Actuaciones	310	298	12	-130
Profesorado				
TOTAL	10.949	10.513	436	148
Alumnado matriculado				
TOTAL	463.382	456.106	7.276	33.096
Enseñanzas de carácter formal	200.469	195.002	5.467	-15.184
Enseñanzas iniciales	48.951	48.611	340	-10.880
Educación Secundaria para Personas Adultas	103.756	99.118	4.638	-410
Preparación pruebas libres graduado en E.S.O.	12.309	12.309	0	-395
Preparación pruebas libres para título de Bachiller	163	163	0	12
Preparación pruebas libres para títulos de FP	77	77	0	-11
Acceso a la Universidad para mayores de 25 años	11.905	11.683	222	259
Preparación pruebas y cursos de acceso a Ciclos Formativos	18.952	18.685	267	4.692
Formación para Certificado Profesionalidad	1.896	1.896	0	-8.699
Curso prepar. nivel B1 inglés orientado a prueba libre	2.460	2.460	0	248
Enseñanzas de carácter no formal	262.913	261.104	1.809	48.280
Lenguas españolas para inmigrantes	82.780	82.081	699	12.117
Otras enseñanzas	180.133	179.023	1.110	36.163

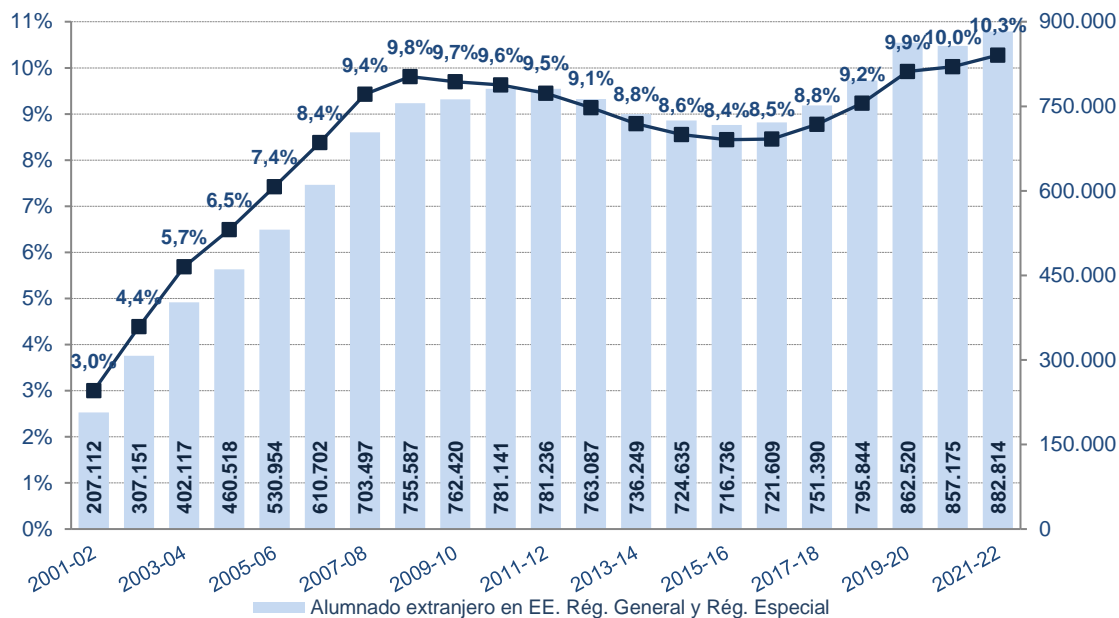
Nota: El Curso preparatorio para la adquisición del nivel B1 de Inglés orientado a Prueba libre y la Formación para la obtención de Certificados de Profesionalidad impartida en centros específicos de Educación de Adultos, hasta el curso anterior se incluían como enseñanzas de carácter no formal.

V. ALUMNADO EXTRANJERO

La cifra de alumnado matriculado en Enseñanzas de Régimen General no universitarias y de Régimen Especial que no posee nacionalidad española en el curso 2021-2022 asciende a 882.814 alumnos, 25.639 alumnos más que el curso anterior (+3,0%), alcanzándose la cifra más alta de la serie histórica. La proporción de alumnado extranjero en enseñanzas de Régimen General no universitarias, se sitúa en el 10,3%. En estas cifras no está recogida la escolarización de población desplazada procedente de Ucrania, ya que el periodo de referencia de la estadística es previo.



Gráfico 3. Evolución del alumnado extranjero matriculado en enseñanzas de Régimen General no universitarias y en enseñanzas de Régimen Especial



En las Enseñanzas de Régimen General, destaca el aumento en ESO, 10.889 (+5,7%), mientras el alumnado global en este nivel solo crece +0,5%. Por otra parte, la mayor disminución se da en E. Infantil, 2.246 (-1,4%), cuando en el global del alumnado de este nivel está estable, +0,1%, resultado de que el decrecimiento del segundo ciclo se compensa en cifras absolutas con la recuperación del primer ciclo. El alumnado extranjero que cursa Formación Profesional se incrementa en 5.041 (+6,2%), algo más que el global del alumnado de estas enseñanzas (+3,1%). En enseñanzas de Régimen Especial el alumnado extranjero aumenta en 4.910 (+15,3%), especialmente en Enseñanzas de Idiomas, 3.993 (+16,0%), así como en Deportivas, 245 (+56,7%), aunque el peso global de estas últimas enseñanzas es más reducido.

Tabla 9: Alumnado extranjero matriculado por enseñanzas.

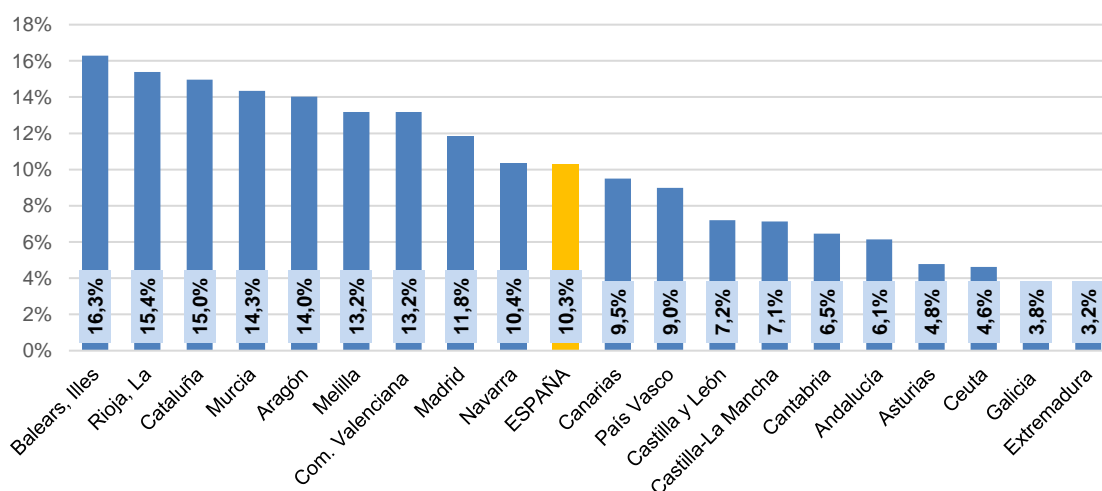
	2021-2022	2020-2021	Variación	
			Absoluta	Porcentaje
TOTAL	882.814	857.175	25.639	3,0%
Régimen General	845.766	825.037	20.729	2,5%
E. Infantil	157.942	160.188	-2.246	-1,4%
E. Primaria	344.082	337.050	7.032	2,1%
E. Especial	5.405	5.135	270	5,3%
E.S.O.	201.595	190.706	10.889	5,7%
Bachillerato (1)	46.433	46.248	185	0,4%
Ciclos Formativos de F.P. Básica	12.049	11.785	264	2,2%
Ciclos Formativos de F.P. de Grado Medio (1)	37.333	35.019	2.314	6,6%
Ciclos Formativos de F.P. de Grado Superior (1)	37.104	34.641	2.463	7,1%
Otros Programas Formativos	3.823	4.265	-442	-10,4%
Régimen Especial	37.048	32.138	4.910	15,3%
EE. Artísticas	7.356	6.684	672	10,1%
EE. de Idiomas	29.015	25.022	3.993	16,0%
EE. Deportivas	677	432	245	56,7%

(1) Incluye el régimen presencial y a distancia.



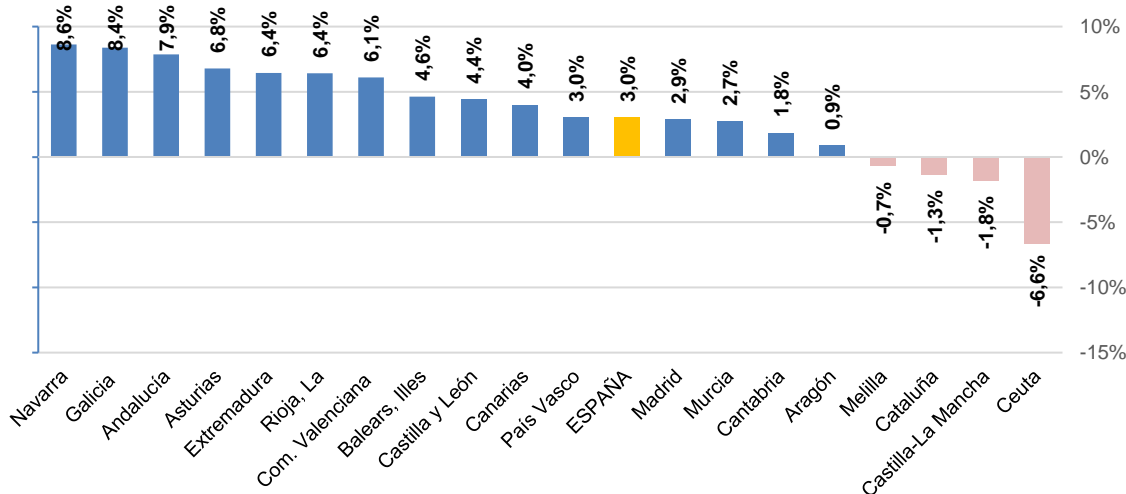
El volumen relativo del alumnado extranjero en las enseñanzas no universitarias de Régimen General presenta diferencias significativas entre las comunidades autónomas. Las que cuentan con mayores porcentajes son Illes Balears (16,3%), La Rioja (15,4%), Cataluña (15,0%), Región de Murcia (14,3%) y Aragón (14,0%), mientras que las que tienen menor proporción son Extremadura (3,2%), Galicia (3,8%) y la ciudad autónoma de Ceuta (4,6%). Asimismo, la proporción varía según la titularidad del centro, el alumnado extranjero representa el 11,9% del alumnado de centros públicos, mientras que, para los centros privados, es del 7,1%.

Gráfico 4. Porcentaje de alumnado extranjero, por comunidad autónoma. Enseñanzas de Régimen General. Curso 2021-2022



Considerada la variación del alumnado en el último curso, se producen situaciones dispares por comunidad autónoma, produciéndose incrementos en comunidades como Comunidad Foral de Navarra (8,6%) y Galicia (8,4%) y, por el contrario, descensos en la ciudad autónoma de Ceuta (-6,6%), Castilla-La Mancha (-1,8%), Cataluña (-1,3%) y la ciudad autónoma de Melilla (-0,7%).

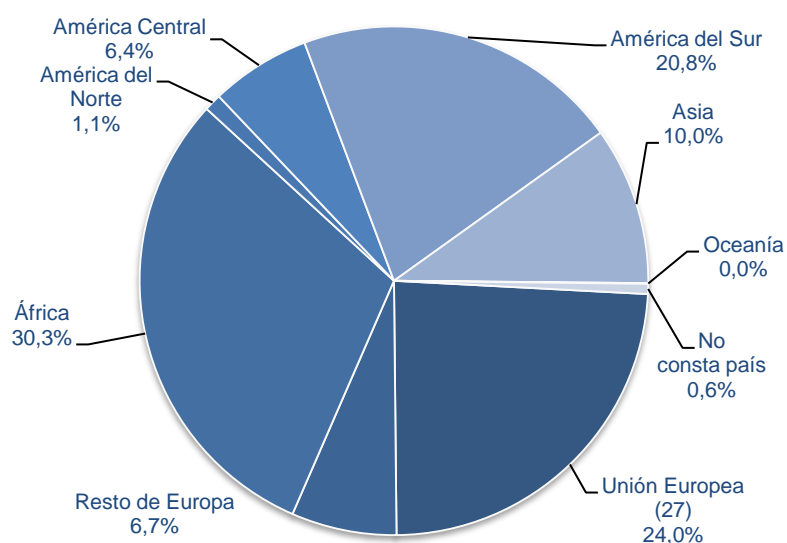
Gráfico 5. Porcentaje de variación con el curso anterior, por comunidad autónoma. Enseñanzas de Régimen General. Curso 2021-2022





En cuanto a la nacionalidad de origen, destaca el alumnado procedente de Europa, 30,9%, junto con el de África, 30,3%, por encima del procedente de América Central y del Sur, 27,4%, que en el pasado venía siendo mayoritario. Por países, el alumnado más numeroso corresponde a Marruecos (212.852; +2,4%), Rumanía (102.158; -0,5%), China (41.315; +2,2%), Colombia (45.014; +10,8%) y Venezuela (39.511; +8,3%), también hay que destacar el incremento del alumnado procedente de Honduras, +16,5%, situándose como la séptima nacionalidad extranjera más numerosa, con una cifra de 22.472.

Gráfico 6. Distribución del alumnado extranjero por área geográfica de nacionalidad. Enseñanzas de Régimen General no universitarias y EE. de Régimen Especial. Curso 2021-2022



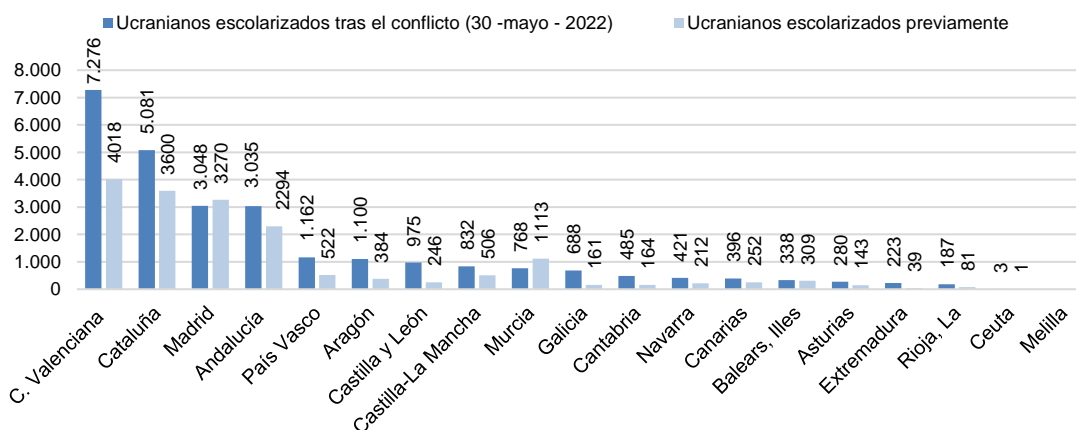


VI. ESCOLARIZACIÓN DE ESTUDIANTES UCRANIANOS DESPLAZADOS EN ESPAÑA

Según los datos facilitados por las distintas Administraciones Educativas a través de la Comisión General de Educación de la Conferencia Sectorial de Educación, la cifra de población escolarizada dentro del Plan de Contingencia de Atención Educativa Integral a los estudiantes ucranianos desplazados en España, se situaría en 26.298 a 30 de mayo de 2022. Esta cifra supera a la de los ucranianos escolarizados previamente al conflicto, 17.315 alumnos, cifra que corresponde al inicio del curso 2021-2022 para el conjunto de las enseñanzas de Régimen General no universitarias y de Régimen Especial.

Por comunidad autónoma, las mayores cifras de escolarización de desplazados corresponden a Comunitat Valenciana (7.276), Cataluña (5.081), Comunidad de Madrid (3.048) y Andalucía (3.035). En general, la distribución por comunidad autónoma de los ucranianos escolarizados tras el conflicto guarda bastante relación con la que ya existía para los ucranianos escolarizados previamente.

Gráfico 7. Distribución de los estudiantes ucranianos desplazados en España por comunidad autónoma (comparación con matrícula previa de ucranianos)



La amplia mayoría de los desplazados han sido escolarizados en la educación infantil y básica, abarcando el 80%, integrado por un 18,6% escolarizado en E. Infantil, un 39,2% en E. Primaria y un 22,2% escolarizado en ESO y FP Básica. La matrícula en Bachillerato y FP de Grado Medio y Superior es muy reducida, 0,5% para el conjunto. También tiene un peso significativo la escolarización dentro de las Escuelas Oficiales de Idiomas y de los Centros de Educación para las Personas Adultas, 15,8%. Estos porcentajes se completan con un 3,7% de escolarizados para los que se desconoce la enseñanza que cursan.

Por comunidad autónoma, destacar que, en E. Infantil el mayor peso de este nivel corresponde a Región de Murcia (27,1%), seguida a cierta distancia por Castilla-La Mancha (23,6%) y Canarias (23,5%). En E. Primaria destacan los porcentajes de Illes Balears (52,1%), Castilla-La Mancha (52,0%) y Cataluña (49,9%). La escolarización en ESO y FP Básica alcanza los porcentajes más altos en Illes Balears (29,3%), Andalucía (28,9%) y Cataluña (28,1%). La escolarización en el conjunto de las Escuelas Oficiales de Idiomas y de la Educación para las Personas Adultas también tiene porcentajes significativos en bastantes comunidades, destacando La Rioja (35,8%) y País Vasco (35,4%), seguidas a cierta distancia por Aragón (29,4%) y Comunitat Valenciana (27,9%).



Gráfico 8. Distribución por enseñanzas cursadas de los ucranianos desplazados escolarizados en España por comunidad autónoma (a 30 de mayo de 2022)

