

## INTRODUCCIÓN

En esta nueva edición del anuario estadístico *Las cifras de la educación en España*, que ha elaborado la Oficina de Estadística del Ministerio de Educación, se muestran los aspectos más significativos de la educación en nuestro país, a través de información estadística proveniente de distintas fuentes, y presentada de forma conjunta y sintética. Para ello, se han utilizado datos relevantes, indicadores y gráficos, con la finalidad de proporcionar una visión ágil sobre la educación y, de ese modo, facilitar su comprensión y utilización tanto a los responsables en materia educativa como a todas las personas interesadas.

Esta publicación se estructura en los siguientes grandes apartados, agrupando cada uno de ellos, a su vez, varios capítulos:

- *El contexto de la educación*: geográfico, demográfico y económico
- *Los recursos destinados a la educación*: la oferta educativa de los centros, los recursos humanos, los servicios complementarios, el gasto en educación, las becas y las ayudas al estudio y las nuevas tecnologías de la información y la comunicación de los centros docentes
- *La escolarización, la transición y los resultados del sistema educativo*
- *Las enseñanzas*: presentando las principales características de cada nivel/modalidad de enseñanza/formación del sistema educativo, de la formación para el empleo, de la formación permanente y continua y de otras enseñanzas
- *Diversos aspectos de la escolarización*: los modelos lingüísticos en que se imparte la enseñanza, la enseñanza de lenguas extranjeras, la enseñanza de la religión y el alumnado extranjero
- *Los resultados a largo plazo de la educación*: en el mercado de trabajo y en los comportamientos sociales
- *Las relaciones del sistema educativo español con el exterior*: la acción educativa en el exterior, los programas europeos y la homologación, convalidación y reconocimiento de títulos extranjeros
- *Los indicadores estadísticos internacionales*: la situación comparativa con los países de nuestro entorno

Las novedades más destacables respecto a publicaciones anteriores son las siguientes:

- La información que se presenta de Educación Universitaria se ha revisado utilizando las estadísticas que elabora la Secretaría General de Universidades del Ministerio: *Estadística del Alumnado Universitario* y *Estadística de Personal de las Universidades*. En ediciones anteriores se utilizaba fundamentalmente la *Estadística de la Enseñanza Universitaria* del INE.
- Se presenta información de la forma de acceso a los Ciclos Formativos de F.P. para cada familia profesional, distinguiendo entre el acceso directo con la titulación requerida y el realizado a través de la superación de la prueba específica para personas que no cumplen los requisitos académicos (capítulo D5).
- Se presenta la información de gastos medios de los hogares por alumno y/o alumno usuario en bienes y servicios educativos (capítulo B4), información procedente de la *Encuesta sobre gasto de los hogares en educación. Módulo piloto de la encuesta de presupuestos familiares 2007* del INE.
- Se integran dentro del capítulo D10, ahora denominado *La formación profesional para el empleo* las acciones formativas incluidas en el Subsistema de Formación Profesional para el Empleo implantado en 2008. Con anterioridad a la entrada en vigor de la nueva normativa aparecían las

ofertas de la Formación Ocupacional (anterior capítulo D10) y las Iniciativas derivadas de los III Acuerdos Nacionales para la Formación Continua (capítulo D11).

- Se facilita por primera vez información de las personas que participan en los cursos de formación para el ingreso en la Escala de Cabos y Guardias de la Guardia Civil y en la escala Básica del Cuerpo Nacional de Policía, las cuales, una vez superado el periodo de formación y su incorporación a las correspondientes escalas y previa petición, obtienen el título genérico de Técnico. También se facilita información del personal que obtiene el título de Técnico Militar, formación que puede ser realizada por el personal militar profesional de tropa o marinería y que es equivalente al título Técnico del sistema educativo (capítulo D12).
- Se proporciona el porcentaje de alumnado de E. Primaria que cursa una segunda lengua extranjera, una vez que se ha generalizado el estudio de la primera lengua a todo el nivel (capítulo E2).
- Se continúa con la incorporación de la desagregación de la información de los centros privados entre concertados y no concertados, facilitando con dicha desagregación información de alumnado extranjero (capítulo E4).
- Los datos del programa Erasmus se amplían, incorporando un mayor detalle del alumnado y profesorado que participa en el programa, distinguiendo entre el alumnado que participa con fines de estudio y el que participa para realizar prácticas, también se diferencia el profesorado y otro personal entre los que participan para impartir docencia y los que lo hacen para realizar formación (capítulo G2).

La información del presente volumen viene referida al curso escolar 2007-08, último período para el que se dispone de cifras estadísticas completas y con carácter definitivo. No obstante, se ha incluido también información sobre la evolución de determinados indicadores estadísticos a lo largo del último decenio/quinquenio.

El principal nivel de desagregación para el que se presenta la información de esta publicación es el de Comunidades Autónomas, lo que permite conocer las características de la educación en cada comunidad y comparar e identificar de forma objetiva las diversas situaciones que puedan existir en las distintas comunidades.

El ámbito de la publicación es el sector educación considerado en sentido amplio, tal y como se define en la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE), que abarca desde la educación inicial de los primeros años hasta la formación a lo largo de la vida, siempre que las actividades que se incluyan como educativas supongan “la existencia de una comunicación organizada y continuada, destinada a suscitar el aprendizaje”. La adaptación a la realidad española de la definición y clasificación internacional ha sido efectuada utilizando la Clasificación Nacional de la Educación (CNED-2000), que considera como educación tanto los programas regulados por el sistema educativo como la formación profesional ocupacional, la formación permanente y continua y otras enseñanzas fuera del sistema educativo.

El contenido de la publicación es exclusivamente de tipo cuantitativo, basado en su mayor parte en resúmenes y en indicadores estadísticos cuya principal orientación es descriptiva. La utilización de indicadores presenta ventajas frente a las cifras absolutas, ya que suelen ser medidas relativas que expresan la información de forma concisa, con lo que facilitan la detección de los aspectos más significativos y, por otra parte, permiten el análisis comparado en el tiempo y en el espacio. En el caso de esta publicación, se han considerado como características básicas de clasificación orientadas hacia el análisis comparativo: las comunidades autónomas, la titularidad pública y privada de los centros y la variable sexo.

Por su contenido, orientación y estructura, esta publicación viene a complementar otros tipos de publicaciones del Ministerio de Educación que contienen información sobre la educación en España, tales como:

- Las estadísticas específicas de la educación, que proporcionan los datos de base de forma exhaustiva y detallada, fundamentalmente en cifras absolutas.

- Los informes sobre la situación del sistema educativo, que suelen basarse en información textual de tipo normativo y explicativo junto con información estadística, como apoyo a los comentarios.
- Los sistemas de indicadores de la educación, al modo del establecido por la OCDE y en el *Sistema Estatal de Indicadores de la Educación*, que presentan una selección de indicadores de tipo cuantitativo y cualitativo, organizados y orientados hacia una finalidad evaluadora del sistema educativo.

La información utilizada en la elaboración de esta edición proviene de estadísticas oficiales, la mayoría de las cuales figuran en el Plan Estadístico Nacional, tanto en lo que respecta a estadísticas de la educación y de la formación, propiamente dichas, como a otras estadísticas que proporcionan datos relacionados con las mismas. Las fuentes de procedencia son diversas, debiéndose mencionar:

- las estadísticas derivadas de la acción coordinada en materia estadística entre el Ministerio de Educación y las CC.AA. (Estadística de las Enseñanzas no universitarias, Estadística de la Sociedad de la información y la comunicación en los centros docentes, Estadística del Gasto público en educación, Estadística de Becas);
- las estadísticas obtenidas exclusivamente por el propio Ministerio (Estadística del Alumnado Universitario y Estadística de Personal de las Universidades; Estadística de Programas Educativos Europeos; Estadística de la Educación en el exterior y Estadística de Homologación, convalidación y reconocimiento de títulos extranjeros);
- las estadísticas provenientes del Instituto Nacional de Estadística (Encuesta de Población Activa, Estimaciones de Población actual, Explotación estadística del Padrón Municipal, Estadística de Enseñanza Universitaria y de Otras Enseñanzas, Encuesta de Condiciones de vida, Contabilidad Regional, Encuesta de Presupuestos Familiares, *Encuesta sobre Gasto de los Hogares en Educación-Módulo piloto de la Encuesta de Presupuestos Familiares 2007* y Encuesta sobre Equipamiento y Uso de Tecnologías de la Información y Comunicación en los hogares.);
- las estadísticas del Ministerio de Trabajo e Inmigración (Estadística de la Formación para el Empleo, estadísticas de la Fundación Tripartita para la Formación en el Empleo y Encuesta de Calidad de Vida en el Trabajo);
- las estadísticas de otros ministerios (Ministerio de Sanidad y Política Social, Formación sanitaria Especializada; Ministerio de Interior, formaciones de la Escala de Cabos y Guardias de la Guardia Civil y de la Escala Básica del Cuerpo Nacional de Policía; Ministerio de Defensa, formación de Técnico Militar; Presidencia del Gobierno – Consejo Superior de Deportes, Formación de Entrenadores Deportivos ...).
- las estadísticas de EUROSTAT (incluye Indicadores Estructurales/Seguimiento de los objetivos de los sistemas educativos de la UE y otros datos estadísticos);
- las estadísticas de la OCDE (Proyecto de Indicadores internacionales de la educación).

## SÍMBOLOS UTILIZADOS

".."	Datos no disponibles
"0" ó "-"	Valor nulo
"x"	Los datos están incluidos en otra rúbrica