



LA UNIÓN EUROPEA EN LAS ENSEÑANZAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA, EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, BACHILLERATO Y FP BÁSICA POR ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

Tabla 4. Ejemplos de contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables de las asignaturas en las que se integran las materias relacionadas con la UE (1º, 2º y 3º ESO, ISCED 2)

	Asignatura	Contenido	Criterios de evaluación y Estándares de aprendizaje evaluables
ANDALUCÍA	De 1º a 3º: Valores éticos	La justicia y la política. La Unión Europea como espacio político supranacional: logros y retos.	Criterios de evaluación: Conocer los elementos esenciales de la UE, analizando los beneficios recibidos y las responsabilidades adquiridas por los Estados miembros y sus ciudadanos y ciudadanas, con el fin de reconocer su utilidad y los logros que esta ha alcanzado.
ARAGÓN¹	2º: Ámbito lingüístico y social	La Unión Europea: instituciones y políticas.	Criterios de evaluación: <ul style="list-style-type: none"> - Analizar la población europea, en cuanto a su distribución, evolución, dinámica, migraciones y políticas de población. - Averigua la evolución temporal y espacial de la población europea. - Analiza las políticas económicas de la UE a través de textos de periódicos.
ILLES BALEARS	1º, o 2º ,o 3º: Valores éticos	Fundamentos éticos de la Unión Europea (la distribución de los contenidos la establece el departamento didáctico responsable)	Criterios de evaluación: Conocer los elementos esenciales de la UE, analizando los beneficios recibidos y las responsabilidades adquiridas por los Estados miembros y sus ciudadanos, con el fin de reconocer su utilidad y los logros que esta ha alcanzado. Estándares de aprendizaje evaluables: <ul style="list-style-type: none"> - Describe, acerca de la UE, la integración económica y política, su desarrollo histórico desde 1951, sus objetivos y los valores éticos en los que se fundamenta de acuerdo con la DUDH. - Identifica y aprecia la importancia de los logros alcanzados por la UE y el beneficio que estos han aportado a la vida de los ciudadanos, tales como la anulación de fronteras y restricciones aduaneras, la libre circulación de personas y capitales, etc., así como las obligaciones adquiridas en los diferentes ámbitos: económico, político, de la seguridad y paz, etc.

¹ Programa de Mejora del Aprendizaje y del Rendimiento (medida de atención a la diversidad)



Asignatura		Contenido	Criterios de evaluación y Estándares de aprendizaje evaluables
EXTREMADURA	3º: Geografía e historia	El espacio geográfico europeo. Organización política y administrativa de la Unión Europea. Retos, espacios, políticas y objetivos comunitarios.	Criterios de evaluación: Reconocer las actividades económicas que se realizan en Europa, en los tres sectores, identificando distintas políticas económicas.
REGIÓN DE MURCIA	2º: Valores éticos	La integración económica y política en la Unión Europea: su desarrollo histórico, objetivos y valores éticos. Los logros de la UE: beneficios y obligaciones.	Criterios de evaluación: Conocer los elementos esenciales de la UE, analizando los beneficios recibidos y las responsabilidades adquiridas por los Estados miembros y sus ciudadanos, con el fin de reconocer su utilidad y los logros que esta ha alcanzado. Estándares de aprendizaje evaluables: - Describe, acerca de la UE, la integración económica y política, su desarrollo histórico desde 1951, sus objetivos y los valores éticos en los que se fundamenta de acuerdo con la DUDH. Identifica y aprecia la importancia de los logros alcanzados por la UE y el beneficio que estos han aportado a la vida de los ciudadanos, tales como la anulación de fronteras y restricciones aduaneras, la libre circulación de personas y capitales, etc., así como las obligaciones adquiridas en los diferentes ámbitos: económico, político, de la seguridad y paz, etc.

Elaboración: Eurydice España-REDIE a partir de la normativa vigente.