

CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN RED DEL INTEF

Formación profesional: de las políticas educativas a la práctica en el aula

1ª EDICIÓN 2020

PRESENTACIÓN DEL CURSO

La Formación Profesional es clave para la formación a lo largo de la vida, así como para la cohesión social, la mejora de la empleabilidad, el desarrollo personal y la satisfactoria participación en la sociedad. Por ello, es una de las líneas prioritarias del Ministerio de Educación y Formación Profesional en la actualización de la formación permanente del profesorado.

La lengua vehicular de comunicación en el curso es el castellano.

DIRIGIDO A

Docentes de Formación Profesional que reúnan los requisitos recogidos en el apartado 4.1. de la convocatoria y que no hayan realizado el curso anteriormente titulado “Futuro Profesional”.

OBJETIVOS

- Difundir entre el profesorado de FP la planificación europea y estatal sobre estas enseñanzas para coordinar las intervenciones docentes con las políticas educativas y fomentar su participación en los diferentes proyectos que, en cada uno de estos ámbitos, se están desarrollando.
- Profundizar en algunos aspectos específicos de la Formación Profesional tales como la FP a distancia, la FP Dual o los proyectos de investigación de los estudiantes de ciclos superiores.
- Dar a conocer estrategias metodológicas innovadoras vinculadas a las enseñanzas de Formación Profesional para promover su aplicación contextualizada en las diversas familias profesionales y/o ciclos formativos.
- Promover el intercambio de buenas prácticas y recursos educativos, la participación en proyectos europeos y la consolidación de redes profesionales de colaboración.

CONTENIDOS

- Marco Europeo y Estatal sobre enseñanzas de Formación Profesional: Planificación europea: El profesorado del siglo XXI, El Marco Europeo de Cualificaciones para el Aprendizaje

permanente EQF-MEC, Competencias clave para el aprendizaje permanente, Competencias clave de los profesionales docentes, Garantía de Calidad EQUARF y sistemas de convalidación ECTS y ECVET; La FP en España. Marco legislativo: Antecedentes, Marco legislativo actual, Los subsistemas de FP y su integración, Diagnóstico de la FP en España; La educación por competencias: La FP a distancia, La FP Dual, Evaluación y acreditación de competencias adquiridas mediante experiencia laboral, Prácticas de profesores y movilidad del profesorado de FP, Extensión de la red de Centros Integrados de FP, El módulo profesional “Proyecto” en los ciclos formativos de Grado Superior.

- Uso de metodologías activas en la Formación Profesional: Metodologías ACTIVAS: Qué, por qué y para qué, Metodología vs Modalidad de aprendizaje, Cambio de roles; Aprendizaje colaborativo basado en retos (ACbR): Definición y conceptos clave; Diseño de una Experiencia basada en AcbR: Trabajo previo del docente, Puesta en marcha en el aula, Qué, cómo y cuándo evaluar; Complementa tu experiencia ACbR con otras metodologías activas: Gamificación, Clase Invertida, Design Thinking, Aprendizaje Servicio; Casos prácticos y recursos.
- Proyectos Europeos, redes profesionales de colaboración, intercambio de buenas prácticas y recursos educativos: Redes profesionales de colaboración: Intercambio de buenas prácticas y recursos educativos; Redes profesionales de colaboración: participación en proyectos: Erasmus+ , eTwinning, SpainSkills - EuroSkills

METODOLOGÍA

Los participantes realizarán actividades en línea en el aula de Formación del Profesorado, orientadas a la realización de un producto o artefacto digital de aplicación directa en el centro educativo. Para ello, consultarán recursos didácticos e interactuarán entre sí y con los tutores del curso.

Todos los proyectos de los participantes podrán ser divulgados y compartidos tanto en el aula de formación como a través de las redes sociales, con el correspondiente reconocimiento de autoría y licencia de uso. Para ello el curso pondrá a disposición de los participantes diversos espacios colectivos digitales, entre otros, la red social *Twitter* utilizando la etiqueta #Futur_prof_INTEF donde se podrán compartir recursos e información de interés para los participantes.

En cuanto a la metodología de este curso, se trata de una metodología activa y basada en la idea de aprender haciendo. En el planteamiento del curso y de sus actividades, se incide especialmente en el carácter social y conectado del aprendizaje, por lo que se fomentará la generación de vínculos y comunidades entre los participantes.

En estos cursos los participantes contarán con un equipo docente que les proporcionará en todo momento el apoyo y el seguimiento necesarios para que la experiencia formativa sea provechosa. Además de contar con la ayuda de los tutores, cada participante podrá ayudar y colaborar con otros participantes de cara a resolver las dificultades y retos que pudieran surgir durante el desarrollo del curso. El apoyo, el aprendizaje, la colaboración y la evaluación entre iguales es otro de los puntos clave del enfoque metodológico del Área de Formación en red del INTEF.

COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

El presente curso contribuye al desarrollo y mejora de las Áreas de la Competencia digital docente: Información y alfabetización informacional, Comunicación y colaboración, Creación de contenidos digitales, Seguridad y Resolución de problemas.

En este curso se trabajarán los siguientes descriptores competenciales del [“Marco de Referencia de Competencia Digital Docente”](#):

Competencia	Nivel	Descriptor	Descripción
1.1	B1	2	"Sé navegar por internet para localizar información y recursos docentes en diferentes formatos y fuentes de información"
1.2	B1	2	"Mantengo una actitud crítica ante la información y recursos docentes que encuentro en Internet antes de ponerlos en práctica"
2.4	B2	5	«Organizo actividades para estimular en el alumnado el uso de recursos en línea de trabajo colaborativo»
5.2	A2	2	«Sigo cursos tutorizados en línea, cuyo diseño instruccional es pautado y la atención tutorial, personalizada y continua»
5.2	B2	3	«Busco, identifico, filtro, evalúo, selecciono y adapto herramientas y recursos digitales para atender a las necesidades de aprendizaje de mi alumnado»

DURACIÓN Y CRÉDITOS

70 horas

Nº DE PLAZAS

300

PLAZO DE INSCRIPCIÓN

El plazo será de 20 días naturales y comenzará el 9 de enero de 2020.

INSCRIPCIÓN

Los interesados que reúnan los requisitos exigidos en la presente convocatoria, y deseen formar parte en la misma, deberán solicitarlo a través de la sede electrónica del Ministerio de Educación y Formación Profesional, en la dirección: <https://sede.educacion.gob.es>.

Cada candidato sólo podrá solicitar un curso.

Deberán cumplimentar todos los campos obligatorios de la solicitud y adjuntar a su solicitud el Certificado de Servicios en el presente curso, firmado y sellado, según el modelo del Anexo III de la Convocatoria.

Podrán, asimismo, alegar méritos conforme al baremo especificado en la convocatoria.

FECHAS DEL CURSO Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

El curso comenzará el martes, 10 de marzo de 2020, y terminará el martes, 12 de mayo de 2020.

AUTORÍA DEL CURSO

Elena Martín Checa, Adoración Ascaso Lacasa, Diego López Pascual, Ana Teresa Rodríguez Clemente, Carlos Sernis Laleona, Eloy Zuriguel López.

CERTIFICACIÓN

Todos los participantes que superen el curso recibirán una certificación correspondiente a 70 horas de formación.

DIRECCIÓN DE CONTACTO

Si necesita más información, por favor, escriba a la dirección: formacionenred@educacion.gob.es, especificando en el asunto del mensaje el objeto de su consulta.