

ACCIÓN EDUCATIVA EN EL EXTERIOR

AULA CORTO

Programa: ALCE (Agrupación de Lengua y Cultura Española)

Etapa: A

Materiales: Ficha de trabajo anexa y [vídeo](#) del cortometraje.

<https://www.dailymotion.com/video/x22f0no>

Objetivos gramaticales: Uso de estructuras para describir personas: *lleva puesto un, una... Tiene el pelo, los ojos, la cara... es simpática, está contenta... Uso de adjetivos y colores.*

Objetivos funcionales: Descripción física y del carácter de un personaje. Ordenar secuencias de una historia.

Destrezas: Comprensión escrita, expresión oral, expresión escrita.

Contextualización: Partimos de un personaje que los niños conocen de otros cuentos o relatos para despertar su curiosidad. Se les dice que van a mirar un cortometraje creado por Pedro Solís, llamado **La Bruja**. Se les puede preguntar si saben en qué idioma está el título del corto. Si saben lo que significa esta palabra, en qué cuentos que conocen aparecen brujas. Podemos repasar el vocabulario que conocen de los cuentos de brujas (ogro, pócima, conjuro, príncipe azul, rana, ingredientes mágicos...) Podemos guiarles para que se familiaricen con el vocabulario que aparece en el corto.

Desarrollo de la actividad

1. Después de la fase de contextualización, se realizará la actividad 1 de la ficha propuesta. Revisaremos o aprenderemos el vocabulario básico de la descripción física.
2. A continuación, veremos el [video](#).

LA BRUXA

El cortometraje de animación **La Bruja** (bruja en gallego) fue creado por **Pedro Solís García** en el año 2010 y obtuvo el Premio Goya al Mejor Cortometraje de Animación en el año 2011. Es la historia de una bruja que está en busca de su príncipe azul y hace todo lo posible por encontrarlo.



3. Después, según la madurez de los alumnos, se les pueden hacer preguntas del tipo: ¿es una bruja como las que vosotros conocéis? ¿qué os llama la atención de cada personaje? ¿os parece una bruja buena, simpática? ... de este modo daremos paso para realizar la actividad número 3, en la que iremos haciendo un repaso de los personajes que aparecen (podemos describirlos). Realizaremos la comprensión escrita, marcando verdadero o falso (V o F) y ordenaremos las viñetas. Si los alumnos son de A22 se puede referir la historia oralmente o por escrito, usando los conectores adecuados (al principio, en primer lugar, a continuación, luego, después, al final...)
Para terminar, coloreamos la bruja según nos indican las instrucciones.

LA BRUXA (Actividades)

Actividad 1. Hablamos sobre las brujas (bruxa en gallego). Qué cuentos conocen donde aparece una bruja. Cómo son las brujas: rasgos físicos y de carácter (alta, gorda, antipática, fea, joven, guapa...)

Une con flechas:



© 2010 - www.gallego.com

- Buena
- Joven
- Fea
- Vieja
- Guapa
- Mala
- Flaca



www.donkeyandco.com

Bruja Belinda

Bruja Piruja

¿Qué bruja es?

Lleva puesto un vestido largo y un sombrero. Tiene el pelo largo y liso. Su boca es pequeña, los ojos grandes y la nariz larga con una verruga ...

.....

Actividad 2. Visionado del [corto](#).



Actividad 3. Personajes del corto:



PRÍNCIPE

RATÓN

RANA

BRUJA

TRABAJADOR GASOLINERA

Verdadero (V) o Falso (F)

La bruja del cuento es mala.....

El ratón le da un trozo de pan a la bruja.....

La rana se comió un gusano.....

El príncipe tiene bigote.....

La bruja se choca con un árbol.....

La escoba de la bruja se rompe.....

Ordena estas viñetas según el video que hemos visto:



Colorea según se indica:

El sombrero amarillo.

El pelo malva.

La luna blanca.

La capa morada.

El vestido naranja.

La escoba marrón.

La rana verde.

Los calcetines azules.

Los zapatos rosas.

