

PROYECTO PARA GRUPOS DE TRABAJO

COORDINADOR: Miguel Ángel Villalobos Villalobos

PARTICIPANTES: Dolores Vilchez Martínez

Manuel García Barbadillo

Hortensio Bailador Coscarón

Jaime Fernández Izquierdo

Laura Marta Lacasa Ruiz

Daniel Bellón Sánchez

Silvia Nogueras Vega

USO DE LAS TIC COMO INSTRUMENTOS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: ADAPTACIONES CURRICULARES SIGNIFICATIVAS Y NO SIGNIFICATIVAS

1. Justificación

La diversidad del alumnado en las aulas de los centros educativos públicos de la Ceuta es algo claramente observable, siendo la principal causa de ello la convivencia entre distintas culturas. Además de esto debemos considerar las dificultades de aprendizaje que nuestro alumnado presenta que pueden ser debidas a causas socio-culturales o estar asociadas razones pedagógicas o didácticas propias de la materia impartida. Además, debemos considerar las dificultades de aprendizaje que presenta el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo (ANEAE) o con necesidades educativas especiales (NEE) y que hace imperativa la implementación de adaptación curriculares no significativas para los primeros y significativas para los segundos estando, en la muchos casos, los niveles curriculares de éstos últimos muy por debajo del nivel que cursan. De hecho, en muchas ocasiones, nuestro alumnado con necesidades educativas especiales presenta niveles curriculares de primaria.

Por otro lado, resulta que los materiales curriculares de las editoriales no se ajustan a las características ni a las necesidades de nuestro alumnado que requiere de adaptaciones curriculares, ya sean significativas o no significativas.

Además, el uso de herramientas TIC resulta altamente atractivo para el alumnado, favoreciendo la atención y siendo un elemento motivador en el proceso de aprendizaje. Es por esta razón que nos planteamos este grupo de trabajo con el fin de diseñar recursos TIC para trabajar la atención a la diversidad del aula.

2. Objetivos

Los objetivos que nos planteamos son los siguientes:

- Elaboración de recursos TIC adaptados a los niveles del alumnado NEAE y NEE.
- Dar a conocer a los profesores participantes de este grupo de trabajo de las diversas plataformas existentes para la elaboración de una batería de recursos TIC para trabajar en el aula (eXeLearning, Moodle, Google Classroom)
- Dar a conocer distintas aplicaciones compatibles con Google Classroom para elaborar actividades de distinta tipología.
- Implementación de las actividades TIC elaboradas como medida de atención a la diversidad.
- Análisis de las producciones del profesorado en sendas plataformas.

3. Contenidos

Los contenidos que nos planteamos trabajar son los siguientes:

- Las TIC como medida de atención a la diversidad para el alumnado NEAE y NEE.
- Herramientas de Google.
- ExeLearning.
- Aplicaciones compatibles con Google.
- Diseño de actividades y tareas TIC para trabajar en el aula y p

4. Metodología y técnicas de trabajo

- Recursos: 4 notebooks, pizarra digital, conexión a internet, cuentas de alumnos de correo-e corporativos.
- Exposición y aclaración de los objetivos y contenidos que se pretenden trabajar en cada sesión.
- Distribución de tareas entre los participantes en el grupo de trabajo.
- Análisis previo a la implementación en el aula de los recursos diseñados.
- Análisis de los resultados obtenidos así como de las dificultades encontradas en el aula.

5. Fases de la actividad

5.1. Fase inicial de trabajo en equipo

- Reunión inicial para presentar el grupo de trabajo, objetivos de éste, consensuar los niveles educativos para los que se van a diseñar los recursos didácticos e implementar, presentación del calendario de reuniones.
- Una segunda reunión en la que cada integrante del grupo concretará nivel educativo para el que se diseñará las tareas. En ésta reunión realizaremos la temporalización de éstas tareas.

5.2. Fase presencial

- Reuniones con el fin de analizar las producciones de los docentes participantes, resolución de dudas o dificultades, presentación de recursos o herramientas TIC aplicables en el aula...

5.3. Fase de desarrollo del trabajo

- Implementación en el aula. Tras el diseño de las distintas tareas o recursos didácticos analizaremos los resultados obtenidos, dificultades encontradas, propuestas de mejora...

5.4. Fase de evaluación

- Evaluación continua del proceso formativo, de la experimentación, de su influencia en la mejora de la práctica docente y en los resultados académicos, a la cual dedicaremos un tiempo en las distintas reuniones. Finalmente, realizaremos una autoevaluación y coevaluación del proceso formativo.

5.5. Fase de publicación de la documentación elaborada en la comunidad Formación UPE Ceuta del portal educativo Procomún.

- Cada docente participante publicará en Procomún una conclusión analizando aquellos puntos que considere oportunos (diseño de recursos, aplicabilidad, conocimientos y competencias perfeccionadas...) así como la documentación elaborada. Durante las distintas sesiones, se presentarán recursos TIC para realizar esas publicaciones (Moodle, Classroom...) y consensuaremos la que utilizaremos para realizar las publicaciones del grupo de trabajo.

6. Calendario y horario de reuniones

6.1. Fechas previstas de la primera y última reunión.

- Primera reunión: miércoles 23 de octubre.

- Última reunión: miércoles 25 de marzo.

6.2. *Horario de reuniones.*

- Las reuniones se realizarán, preferiblemente, a partir de las 17:00. Algunas sesiones pueden cambiar según las necesidades personales de los integrantes del grupo de trabajo u otros motivos.

6.3. *Calendario de reuniones, teniendo en cuenta el calendario escolar.*

- Miércoles, 23 de octubre
 - Miércoles, 30 de octubre
 - Miércoles, 6 de noviembre
 - Miércoles, 13 de noviembre
 - Miércoles, 20 de noviembre
 - Miércoles, 27 de noviembre
 - Miércoles, 4 de diciembre
 - Miércoles, 11 de diciembre
 - Miércoles, 18 de diciembre
 - Miércoles, 4 de diciembre
 - Miércoles, 15 de enero
 - Miércoles, 22 de enero
 - Miércoles, 29 de enero
 - Miércoles, 5 de febrero
 - Miércoles, 12 de febrero
 - Miércoles, 19 de febrero
 - Miércoles, 26 de febrero
 - Miércoles, 4 de marzo
 - Miércoles, 11 de marzo
 - Miércoles, 18 de marzo
 - Miércoles, 25 de marzo
-
- Las fechas previstas podrán experimentar cambios.