



ESTADÍSTICA INTERNACIONAL DE LOS SISTEMA DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN – CUESTIONARO UNESCO/OCDE /EUROSAT– CURSO 2018- 2019

NOTA RESUMEN

Se actualizan los resultados de la ESTADÍSTICA INTERNACIONAL DE LOS SISTEMAS DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN – CUESTIONARO UNESCO/OCDE /EUROSAT, incorporando los datos del curso 2018-2019 a las principales tablas de resultados nacionales y comunidad autónoma.

La recopilación conjunta de datos UNESCO-OCDE-Eurostat (UOE) sobre sistemas de educación y formación formal proporciona datos anuales sobre la participación y finalización de programas educativos por parte del alumnado, así como datos del profesorado asociado. Su objetivo fundamental es proporcionar los datos requeridos por los organismos internacionales, además de ofrecer resultados a nivel nacional.

Se trata de una operación de síntesis y análisis que figura en el [Plan Estadístico Nacional 2021-2024](#) (Nº Prog. 8677) y es llevada a cabo por la S.G. de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional en colaboración con el Ministerio de Universidades, el Instituto Nacional de Estadística y el SEPE del Ministerio de Trabajo y Economía Social. Su finalidad es integrar la información estadística de la actividad del sistema educativo-formativo en sus diferentes niveles educativos con el fin de atender las demandas de la estadística internacional, del mismo nombre, solicitada por Eurostat, OCDE y UNESCO-UIS.

Los principales resultados se presentan a nivel nacional y en algunos casos desagregados por NUTS1 y NUTS2 (comunidad autónoma), diferenciándose la información por edad, sexo, nivel educativo, titularidad /financiación, intensidad de participación o campo/sector de estudios.

Como novedad, se presentan este año tablas de datos relativas a tasas netas de graduación por primera vez dentro de un nivel o categoría educativa, así como tasas netas de nuevo ingreso en un nivel o categoría educativa, por sexo, edad y nivel educativo CINE.

Para cualquier aclaración o precisión sobre los conceptos y criterios utilizados, se recomienda la consulta de la metodología de la estadística y el anexo sobre los niveles educativos CINE.

Contenido

1. Población que participa en educación y formación formales	3
2. Nivel de participación en educación y formación formalc	4
3. La finalización de la educación secundaria segunda etapa – CINE 3	8
4. El acceso a la educación superior – CINE 5-8	10
5. La finalización de la educación superior – CINE 5-8	12
6. El profesorado de educación y formación formales	13
Anexo I: Niveles educativos CINE	16



Resumen de los principales resultados

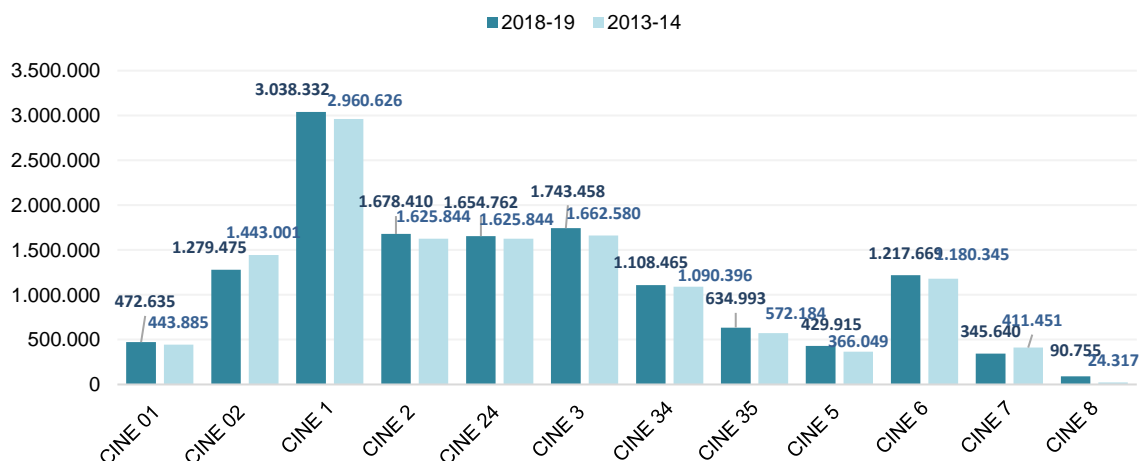
- En el curso 2018-2019, el **alumnado matriculado en enseñanzas y programas de educación y formación formales**, en el conjunto de niveles educativos, **fue de 10.320.934 personas**, suponiendo un incremento del 2,0% con respecto al curso anterior. Con una distribución por sexo de **5.174.416 de hombres y 5.146.518 de mujeres**. El alumnado está matriculado **fundamentalmente en centros públicos, 69,6%**, correspondiendo el resto, el 21,1% a “centros privados dependientes del gobierno” y el 9,3% a “centros privados independientes”.
- **La escolarización es prácticamente plena** o muy alta, superando el 90%, **desde los 3 años hasta los 17 años**, aunque continúa siendo superior al 50% hasta los 21 años. **A los 18 años el 47,3% de las mujeres ya ha accedido a la educación superior, 12,9 p.p. más que para los hombres (34,4%)**.
- En el curso 2018-2019, **el 82,6% de la población** de una cohorte sintética **finalizaba por primera vez una titulación de nivel de educación secundaria segunda etapa, CINE 3, porcentaje significativamente más alto para las mujeres (89,1%)** que para los hombres (76,5%). **En el último quinquenio se incrementa en 11,5 p.p.**, desde el 71,1 en 2013-2014. **El porcentaje de la tasa para la población que finaliza los estudios con menos de 25 años es del 74,7%**, indicando que los 9,7 p.p. restantes finaliza los estudios con más de 25 años.
- **La tasa neta de nuevo ingreso en educación superior alcanza el 78,2%**, correspondiendo el 29,3% al acceso al nivel CINE 5, Ciclos de Grado Superior, el 40,3% al nivel CINE 6, estudios de Grado o equivalentes, y el 8,6% al nivel CINE 7, estudios de Grado largo clasificados en este nivel. Este porcentaje es **significativamente más alto para las mujeres (86,1%)** que para los **hombres (70,9%), 15,2 p.p. de diferencia**. Limitando la información al alumnado que accede a los estudios de educación superior **con menos de 25 años, el porcentaje es del 66,6%** para el total, 59,9% para los hombres y 73,7% para las mujeres.
- **La tasa neta de población que consigue una primera titulación de educación superior alcanza el 63,3%**, porcentaje **claramente más alto para las mujeres (71,0%)** que para los **hombres (55,9%)**, a los que superan en 15,1 p.p. El 30,8% consigue una titulación de nivel CINE 6, el 24,6% consigue una titulación de nivel CINE 5 y el 7,8% una titulación de nivel CINE 7. **La tasa neta de la población que finaliza los estudios con menos de 30 años es del 56,4%**, lo que indica que la población que finaliza una primera titulación superior con más de 30 años aporta 6,9 p.p.
- En el curso 2018-19, la cifra de **profesorado que imparte enseñanza dentro de los distintos niveles educativos de educación y formación formales, asciende a 872.306 docentes, duplicando las mujeres, 585.662 (67,1%), a los hombres, 286.644 (32,9%)**. El 72,9% del profesorado corresponde a centros públicos, 635.639, mientras que el 17,8% prestaría sus servicios en la enseñanza privada que recibe financiación pública, 155.247, y el 9,3% restante en la enseñanza privada independiente, 81.420. **El número medio de alumnos por profesor en el nivel de pre-primaria, CINE 02, es de 14,0, en la educación primaria es 13,6 y en los niveles de educación secundaria, 11,7 en la primera etapa y 10,4 en la segunda etapa**.



1. Población que participa en educación y formación formales

En el curso 2018-2019, el alumnado matriculado en enseñanzas y programas de educación y formación formales, según la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación y en el conjunto de los niveles educativos, fue de 10.320.934 personas, suponiendo un incremento del 2,0% con respecto al alumnado del curso 2013-2014, cuando ascendía a 10.118.098 alumnos. El alumnado más numeroso corresponde al nivel de educación primaria (CINE 1), 3.038.332, seguido a cierta distancia del alumnado de la primera etapa de educación secundaria de enseñanza general (CINE 24), 1.654.762, el alumnado de pre-primaria (CINE 02), con 1.279.475, y que en los últimos cinco años desciende debido a la alta escolarización de 3 a 5 años y la importante bajada producida de la población de estas edades. La educación infantil se completa con el primer ciclo, denominado *Desarrollo educacional de la primera infancia* (CINE 01), y que tiene una matrícula de 472.635 niños y niñas, habiendo crecido en los últimos cinco años, a pesar del descenso de la población asociada. Dentro de la educación secundaria segunda etapa, destaca el crecimiento de las enseñanzas vocacionales (CINE 35), alcanzando la cifra de 634.993, con un incremento del 11,0% en el quinquenio. Igualmente sucede, ya dentro de la educación superior, con los *programas de ciclo corto* (CINE 5), integrado por los Ciclos Formativos de Grado Superior, que con una matrícula de 429.915 ha crecido un 17,4% en el periodo analizado. Dentro de la educación superior, el nivel con mayor matrícula es el de *grado o equivalente* (CINE 6), con 1.217.669 alumnos. En el análisis de los niveles CINE 6, 7 y 8, integrados fundamentalmente por las titulaciones universitarias, se ha de tener en cuenta que en el último quinquenio se está concluyendo la transición de los programas anteriores al Plan Bolonia a las nuevas titulaciones, por lo que la comparación de su evolución queda muy limitada.

Gráfico 1. Alumnado matriculado por nivel educativo CINE (1) y curso académico.



(1) Clasificación Internacional Normalizada de la Educación, CINE 2011, de la UNESCO. En el Anexo I se incluye una breve descripción de las enseñanzas asociados a cada nivel CINE.

Por sexo, 5.174.416 son hombres y 5.146.518 mujeres, con una distribución bastante equilibrada en los niveles iniciales y los obligatorios del sistema educativo español, pero ya en la educación secundaria de segunda etapa se observa que la matrícula de los hombres es algo mayor en los programas vocacionales, 53,1%, mientras que las mujeres son mayoría en las enseñanzas generales, 52,2%. En los niveles de educación superior, en su conjunto, las mujeres son mayoría (53,7%), aunque en el nivel de educación superior de ciclo corto (CINE 5), la proporción de hombres está ligeramente por encima (51,9%), y en el nivel CINE 8 están igualados (50,0%).

El alumnado está matriculado fundamentalmente en centros públicos, 69,6%, quedando el resto distribuido entre la enseñanza financiada mayoritariamente con fondos públicos, que correspondería



a la categoría “centros privados dependientes del gobierno”, con el 21,1% del alumnado, y los “centros privados independientes” que escolarizan al 9,3% restante. La proporción de alumnado en centros públicos en los distintos niveles es bastante homogénea si bien destaca con menor porcentaje el del nivel CINE01, de primer ciclo de educación infantil, con 51,2%, y en el extremo superior los porcentajes en los niveles de educación superior, para CINE 6 (81,2%) y para CINE 8 (94,3%). El mayor peso de la enseñanza privada dependiente del gobierno corresponde a los niveles CINE 02, CINE 1 y CINE 2, donde la proporción se sitúa entre el 27% y el 29%, mientras que en la enseñanza privada independiente se da en el nivel CINE 01 (32,6%) y en el nivel CINE 7 (32,5%).

Tabla 1. Alumnado matriculado por sexo, titularidad/financiación y nivel educativo CINE

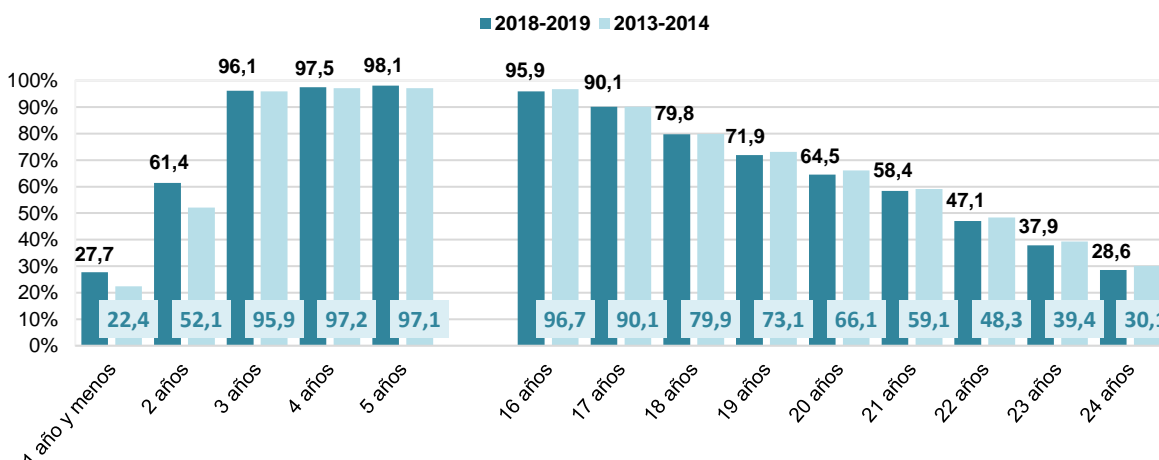
	Total	Hombres	Mujeres	Centros públicos	Centros privados dependientes gobierno	Centros privados independientes
Todos los niveles	10.320.934	5.174.416	5.146.518	7.183.892	2.175.507	961.535
CINE 0 – Educación infantil	1.752.110	904.620	847.490	1.103.210	445.925	202.975
CINE 01 – Desarrollo educ. 1ª infancia	472.635	245.384	227.251	241.850	76.679	154.106
CINE 02 – Preprimaria	1.279.475	659.236	620.239	861.360	369.246	48.869
CINE 1 – Educación primaria	3.038.332	1.559.077	1.479.255	2.080.306	842.391	115.635
CINE 2 – Educación secundaria 1ª etapa	1.678.410	868.725	809.685	1.135.641	478.352	64.417
CINE 3 – Educación secundaria 2ª etapa	1.743.458	867.107	876.351	1.248.171	338.623	156.664
CINE 34 – Educ. secundaria 2ª etapa general	1.108.465	529.901	578.564	776.521	210.370	121.574
CINE 35 – Educ. secund. 2ª etapa vocacional	634.993	337.206	297.787	471.650	128.253	35.090
CINE 4 – Educ. postsecund. no superior (vocac.)	24.645	9.218	15.427	1.096	23.549	0
CINE 5 - 8 – Educación superior	2.083.979	965.669	1.118.310	1.615.468	46.667	421.844
CINE 5 – Educ. superior de ciclo corto (voc.)	429.915	223.189	206.726	307.344	46.667	75.904
CINE 6 – Grado en educ. superior o equivalente	1.217.669	553.764	663.905	989.022	0	228.647
CINE 7 – Nivel de maestría, especializ. o equival.	345.640	143.306	202.334	233.475	0	112.165
CINE 8 – Doctorado o equivalente	90.755	45.410	45.345	85.627	0	5.128

2. Nivel de participación en educación y formación formales

El nivel de participación en la educación se puede estudiar a través de las tasas de escolarización, que relacionan las cifras de matrícula por edad con los totales de población de esas edades. Se observa que la escolarización es prácticamente plena o muy alta, superando el 90% desde los 3 años hasta los 17 años, aunque continúa siendo superior al 50% hasta los 21 años. En la evolución en el último quinquenio destaca, el aumento que se produce en las tasas asociadas al primer ciclo de educación infantil, pasando para 1 año y menos del 22,4% al 27,7% y para 2 años del 52,1% al 61,4%.



Gráfico 2. Tasas netas de escolarización por edad



A los 16 años el 86,4% de la población está escolarizada en educación secundaria de segunda etapa, el 72,8% en enseñanza general, integrada por cuarto curso de ESO y Bachillerato, y el 13,6% en enseñanza vocacional, fundamentalmente FP Básica y de Grado Medio y las enseñanzas de Régimen Especial de este nivel. Un 9,5% de la población de 16 años permanece todavía en la primera etapa de educación secundaria o inferior, básicamente en los tres cursos iniciales de ESO. A los 17 años se incrementa el porcentaje de población matriculada en educación secundaria de segunda etapa vocacional hasta el 20,6% y disminuye en una proporción parecida la matrícula en la enseñanza general de este nivel, motivada fundamentalmente por el alumnado de cuarto curso de ESO que ha pasado a cursar FP de Grado Medio. La matrícula en los niveles inferiores, CINE1-2, queda reducida a un 3,8%. A los 18 años se produce ya la transición a la educación superior, estando matriculados el 7,2% de la población de esa edad en estudios de ciclo corto, Ciclos Formativos de Grado Superior, y el 33,4% en estudios de grado, maestría y equivalentes. Sin embargo, a esta edad todavía continúa una parte importante de población en la segunda etapa de secundaria, el 15,9% en enseñanza general y el 18,6% en vocacional.

Por sexo, se observa que, aparte de ser mayores las tasas de escolarización para las mujeres a los 17 y a los 18 años (+4,1 y +4,8 p.p. respectivamente), se produce una más rápida transición de las mujeres hacia los niveles superiores. Así, a los 16 años el 89,0% de las mujeres se encuentran matriculadas en educación secundaria de segunda etapa, mientras para los hombres este porcentaje es del 84,0%. Por el contrario, el porcentaje de los hombres que permanecen en los niveles educativos previos es del 11,0%, más alto que el de las mujeres, 7,9%. Por otra parte, existen diferencias entre los sexos en la elección de enseñanzas generales y vocacionales, por ejemplo, a los 17 años, las mujeres en educación secundaria de segunda etapa general son 72,9% y los hombres el 58,6%, 14,3 p.p. de diferencia mientras que el porcentaje de los hombres en enseñanzas vocacionales, 24,9%, supera en 8,8 p.p. al de las mujeres, 16,1%.

A los 18 años el 47,3% de las mujeres ya ha accedido a la educación superior, 12,9 p.p. más que para los hombres (34,4%). Los porcentajes de población que comienza estudios superiores de ciclo corto son muy próximos, 6,9% para hombres y 7,6% para mujeres, pero las diferencias en los que inician estudios de grado, maestrías y equivalentes son muy significativas, 39,7% de las mujeres y 27,5% de los hombres.

En el último quinquenio no se observan grandes diferencias en la escolarización a las edades de 16, 17 y 18 años, siendo las más significativas ligadas a los niveles que se cursan, apreciándose un adelanto en las transiciones a los niveles siguientes. Así, destaca que a los 17 años aumenta en 2,7 p.p. la población que sigue enseñanzas vocacionales de segunda etapa, en decremento de los que siguen estudios generales (-4,0 p.p.), posiblemente explicado por el paso de alumnado de cuarto de



ESO a ciclos de FP. Igualmente sucede a los 18 años, donde se ha incrementado en 5,4 p.p. la matrícula en educación superior, misma cantidad en la que decrece la matrícula en enseñanzas generales de secundaria de segunda etapa.

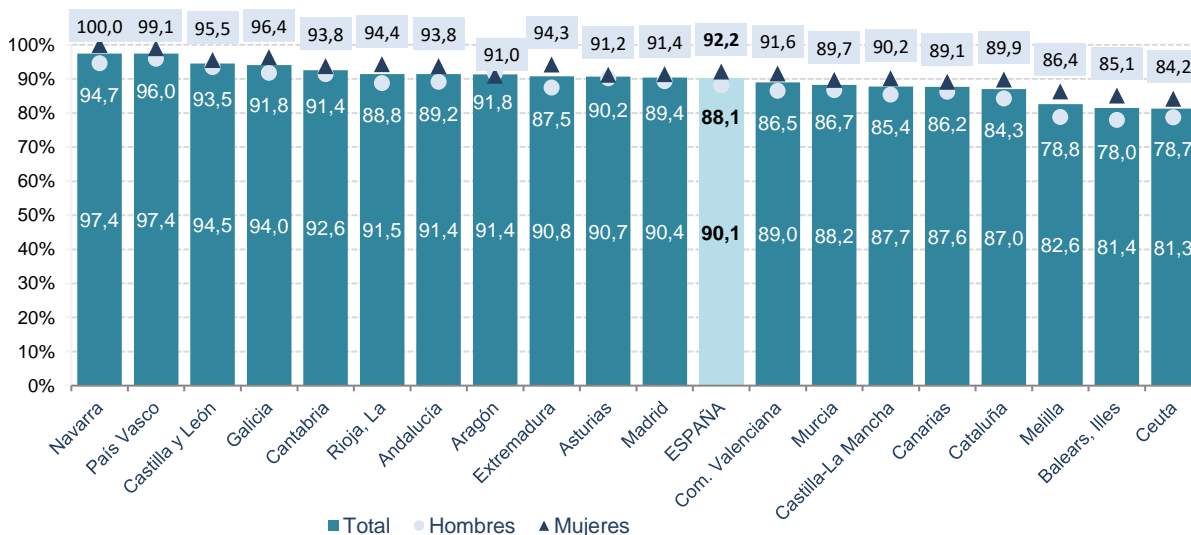
Tabla 2. Tasas netas de escolarización por edad, sexo y nivel educativo CINE¹⁾

	Total		Hombres		Mujeres	
	2018-2019	2013-2014	2018-2019	2013-2014	2018-2019	2013-2014
16 años	95,9	96,7	95,0	96,3	96,8	97,1
CINE 1-2	9,5	12,0	11,0	13,3	7,9	10,7
CINE 34 GENERAL	72,8	72,6	67,5	67,9	78,4	77,5
CINE 35 VOCACIONAL	13,6	12,1	16,5	15,1	10,6	8,9
CINE 5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CINE 6-8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
17 años	90,1	90,1	88,1	88,9	92,2	91,3
CINE 1-2	3,8	2,6	4,4	3,0	3,0	2,2
CINE 34 GENERAL	65,6	69,5	58,6	63,9	72,9	75,5
CINE 35 VOCACIONAL	20,6	17,9	24,9	21,9	16,1	13,6
CINE 5	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0
CINE 6-8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
18 años	79,8	79,9	77,4	78,2	82,3	81,7
CINE 1-2	4,6	5,3	5,2	6,1	3,9	4,4
CINE 34 GENERAL	15,9	21,4	15,6	20,9	16,2	21,8
CINE 35 VOCACIONAL	18,6	18,0	22,2	21,4	14,8	14,5
CINE 5	7,2	4,0	6,9	3,5	7,6	4,4
CINE 6-8	33,4	31,2	27,5	26,3	39,7	36,5

Los 17 años es la edad a la que teóricamente se deberían de concluir el nivel de educación secundaria segunda etapa, previo a la posible continuidad en la educación superior, siendo por ello, clave el seguimiento de la escolarización en esta edad para propiciar el objetivo de que la población, en general, complete al menos el nivel de educación secundaria de segunda etapa. Analizada por comunidad autónoma la tasa de escolarización a los 17 años en el curso 2018-2019, cabe destacar que once comunidades autónomas presentan tasas de escolaridad superiores al total nacional, 90,1%, siendo Comunidad Foral de Navarra y País Vasco, ambas con un 97,4%, las comunidades con mayores tasas de escolarización a dicha edad. Por debajo del 85% solo se encuentran la ciudad autónoma de Ceuta (81,3%), Illes Balears (81,4%) y la ciudad autónoma de Melilla (82,6%). Las tasas de escolarización a esta edad son superiores para las mujeres en prácticamente todas las comunidades, estando muy igualadas en Aragón (91,0% mujeres y 91,8% hombres) y en Principado de Asturias (91,2% y 90,2%, respectivamente).



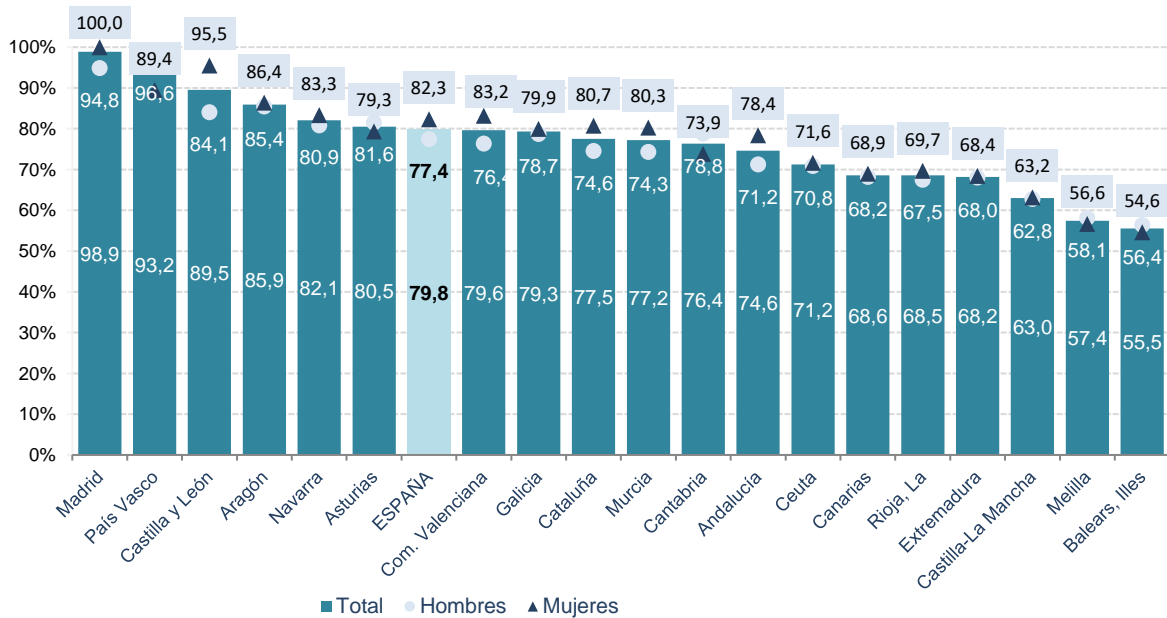
Gráfico 4. Tasas netas de escolarización a los 17 años por sexo y comunidad autónoma. Curso 2018-2019.



A los 18 años comienza la incorporación a la educación superior a la vez que desciende la escolarización, en 10,3 p.p., situándose en el 79,8%. Posiblemente una parte de esta población que abandona la educación haya conseguido finalizar la segunda etapa de educación secundaria, pero otra parte corresponde a población que no consigue una titulación de este nivel y que podría pasar a formar parte del denominado colectivo de “abandono educativo temprano”. Por comunidad autónoma, se observan variaciones significativas en este descenso, lo que amplía las diferencias existentes entre sus tasas de escolarización. Destacan con los valores más altos de tasas de escolarización en Comunidad de Madrid (98,9%), País Vasco (93,2%) y Castilla y León (89,5%), situándose en el otro extremo Illes Balears (55,5%), la ciudad autónoma de Melilla (57,4%) y Castilla-La Mancha (63,0%). En el análisis de estas cifras por comunidad autónoma se ha de tener en cuenta que el alumnado aparece contabilizado por el lugar donde se encuentra escolarizado y no donde reside, por lo que la variación de las cifras también responde a la importante movilidad asociada a la educación superior, especialmente dentro de la educación universitaria. También podría verse afectada por la movilidad internacional de estudiantes dentro de la educación superior, aunque tenga menor impacto que la producida entre comunidades, así como por el efecto de la oferta a distancia que no precisa ni la residencia temporal en la comunidad de referencia del centro.



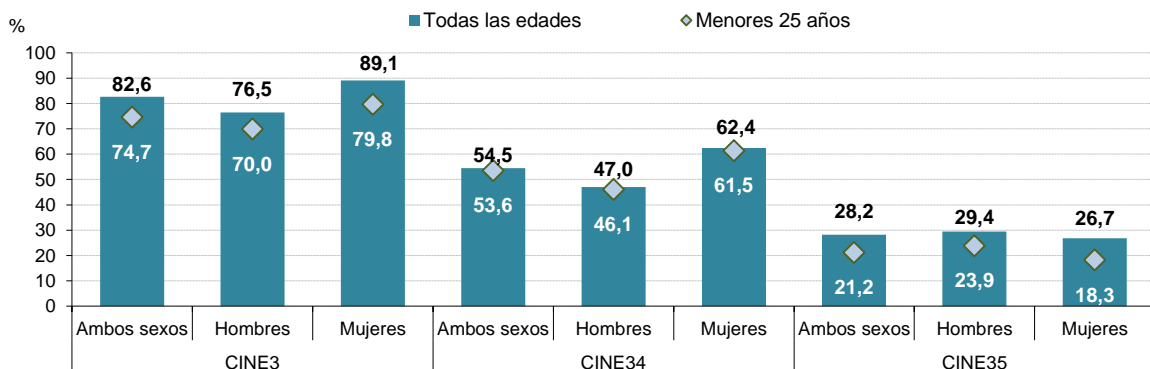
Gráfico 5. Tasas netas de escolarización a los 18 años por sexo y comunidad autónoma. Curso 2018-2019



3. La finalización de la educación secundaria segunda etapa – CINE 3

En el curso 2018-2019, según los datos de finalización de las distintas enseñanzas y programas incluidos en la educación secundaria de segunda etapa cuya conclusión cumple las condiciones para otorgar por alcanzado este nivel, el 82,6% de la población de una cohorte sintética finalizaba por primera vez una titulación de nivel CINE 3 (*Gráfico 6*). Este porcentaje es significativamente más alto para las mujeres (89,1%) que para los hombres (76,5%), 12,7 p.p. de diferencia. Limitando la información a la población que finaliza los estudios con menos de 25 años, lo que facilita una medida más precisa de los jóvenes que consiguen este nivel (indicador utilizado por la OCDE), el porcentaje se reduce al 74,7% para el total, 70,0% para los hombres y 79,8% para las mujeres, 9,7 p.p. de diferencia. Estos datos también reflejan que las mujeres consiguen el nivel de secundaria segunda etapa en mayor proporción que los hombres entre los jóvenes menores de 25 años, 9,7 p.p., y posteriormente continúan ampliando esta diferencia hasta los 12,7 p.p. con la población de mayor edad que va finalizando este nivel.

Gráfico 6. Tasas netas de graduación por primera vez en educación secundaria segunda etapa, por sexo, orientación del programa y grupo de edad. Curso 2018-2019

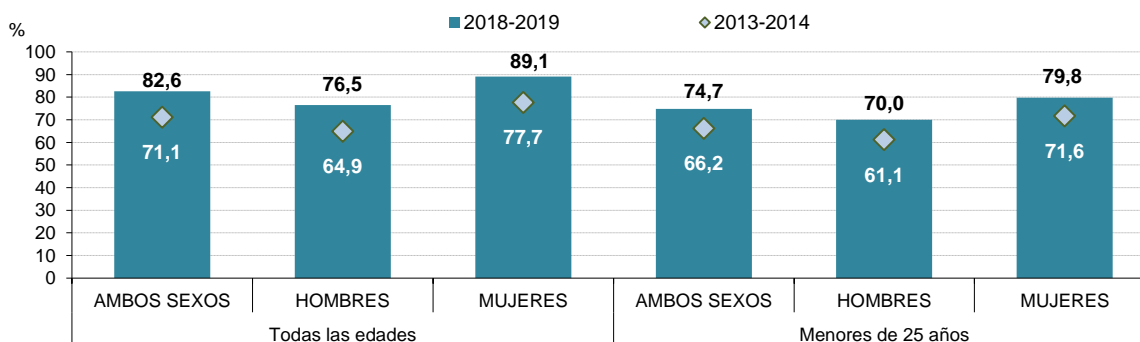




Considerando la orientación del programa, general (CINE 34) o vocacional (CINE 35), el porcentaje de población que en 2018-2019 finaliza una titulación de secundaria segunda etapa (82,6%), lo integrarían el 54,5% que consigue una titulación de enseñanzas generales, Bachiller, y el 28,2% que finaliza enseñanzas vocacionales (*Gráfico 6*), FP Grado Medio, Básica y Enseñanzas de Régimen Especial de este nivel, fundamentalmente. Por sexo, destaca que el porcentaje de graduación en enseñanzas generales es claramente más alto para las mujeres (62,4%) que para los hombres (47,0%), 15,3 p.p. de diferencia; y, por el contrario, en el porcentaje correspondiente a las enseñanzas profesionales, aunque mucho más igualado, el porcentaje de hombres (29,4%) supera al de las mujeres (26,7%) en 2,7 p.p. Teniendo en cuenta la edad de los graduados, se observa que la población consigue mayoritariamente hasta los 25 años las titulaciones generales, siendo el porcentaje hasta esa edad del 53,6%, e incrementándose en edades superiores solo en 0,9 p.p., tanto en hombres como mujeres y el total; sin embargo, en los enseñanzas vocacionales para los menores de 25 años el porcentaje se reduce al 21,2%, aumentando en 7,0 puntos al considerar los mayores de esta edad, y este incremento es mayor en las mujeres (8,5 p.p.) que en los hombres (5,5 p.p.).

Considerando la evolución en el último quinquenio de la tasa neta de graduación por primera vez en el nivel CINE 3, se observa que se ha incrementado en 11,5 p.p., pasando del 71,1 en 2013-2014 al 82,6% en 2018-2019 (*Gráfico 7*). Esta misma cifra de puntos porcentuales ha aumentado tanto en hombres como en mujeres, manteniendo las mujeres su diferencia de un porcentaje 12,7 p.p. mayor que el de los hombres. Cuando se limita el cálculo de la tasa de graduación en el nivel CINE 3 a los menores de 25 años, se tiene que el aumento en los últimos cinco años ha sido de 8,5 puntos, pasando del 66,2% al 74,7%. En este caso, la subida es algo mayor entre los hombres menores de 25 años, 8,9 p.p., que entre las mujeres, 8,1 p.p. Estos datos indican, por otra parte, que el incremento de la población mayor de 25 años que consigue una titulación de nivel CINE 3, que para el total es de 3,0 p.p., ha sido algo mayor para las mujeres, 3,3 p.p., que para los hombres, 2,7 p.p..

Gráfico 7. Evolución de las tasas netas de graduación por primera vez en educación secundaria segunda etapa, por sexo, orientación del programa y grupo de edad





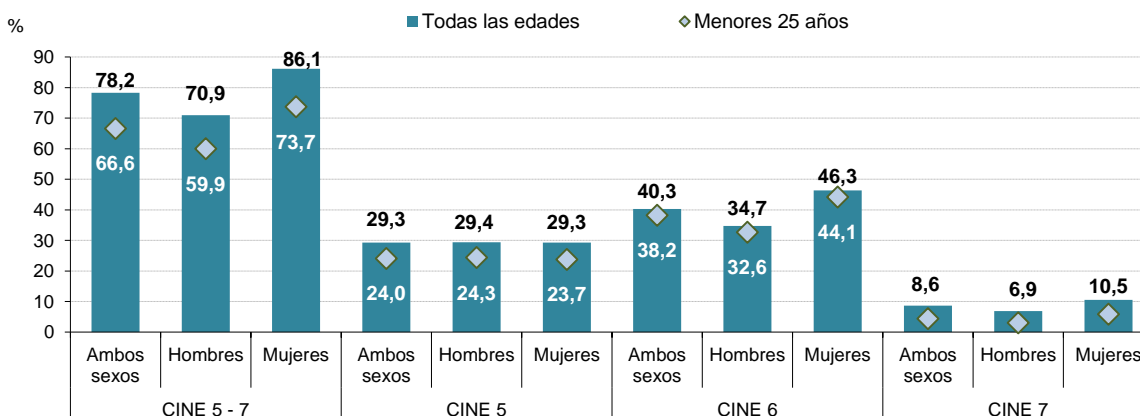
4. El acceso a la educación superior – CINE 5-8

Tras finalizar la educación secundaria segunda etapa, CINE 3, una parte importante de la población accede a la educación superior, que integran los niveles CINE 5 a CINE 8. El acceso a la educación superior se realiza a través de los programas cortos de educación superior, CINE 5, o de los estudios de grado o equivalentes, CINE 6, o de los estudios de grado largo que se incluyen en el nivel CINE 7, de maestría y equivalente.

En el curso 2018-2019 la tasa neta de nuevo ingreso en educación superior alcanza el 78,2% (Gráfico 8), estando integrado este porcentaje por el 29,3% que accede al nivel CINE 5, Ciclos de Grado Superior, el 40,3% que accede al nivel CINE 6, estudios de Grado o equivalentes, y el 8,6% que lo hace al nivel CINE 7, estudios de Grado largo clasificados en este nivel, y también alumnado que accede a estudios de maestría desde sistemas educativos de otros países. Este porcentaje es significativamente más alto para las mujeres (86,1%) que para los hombres (70,9%), 15,2 p.p. de diferencia. Por nivel educativo de acceso a la educación superior, destaca el porcentaje del 46,3% de mujeres que accede al nivel CINE 6, el más popular de los tres niveles, mientras que el porcentaje de los hombres es del 34,7%, 11,6 p.p. inferior al de las mujeres. En el nivel CINE 5 prácticamente coinciden los porcentajes de hombres (29,4%) y de mujeres (29,3%). En el acceso a través del nivel CINE 7, aunque los porcentajes son menores, el de las mujeres (10,5%) es claramente mayor al de los hombres (6,9%).

Limitando la información al alumnado que accede a los estudios de educación superior con menos de 25 años, lo que facilita una medida más precisa de los jóvenes que consiguen este nivel (indicador también utilizado por la OCDE), el porcentaje se reduce al 66,6% para el total, 59,9% para los hombres y 73,7% para las mujeres. Estos datos suponen que 11,7% de la población accede a la educación superior con más de 25 años, estando compuesto este porcentaje por el 5,3% correspondiente al nivel CINE 5, 2,1% al nivel CINE 6 y el 4,3% al nivel CINE 7, influyendo posiblemente en este último porcentaje el alumnado procedente de los sistemas universitarios de otros países que acceden al sistema español directamente a una maestría.

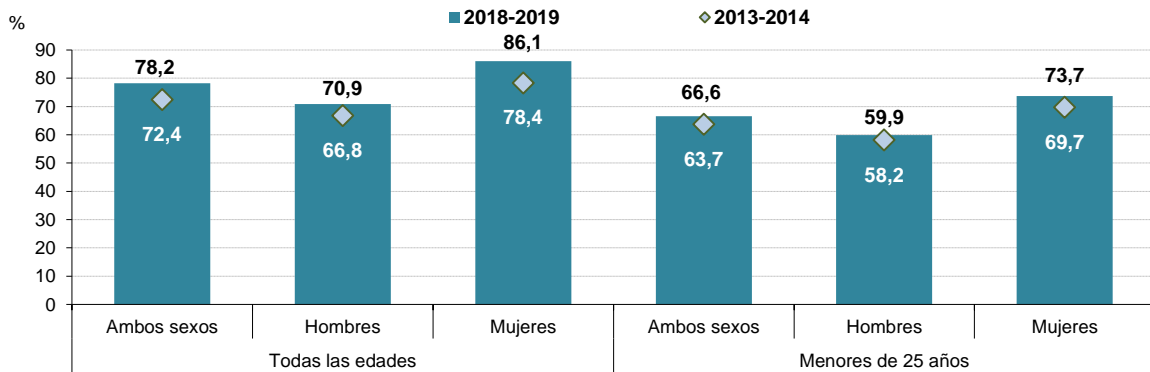
Gráfico 8. Tasas netas de nuevo ingreso en educación superior, por sexo, nivel educativo y grupo de edad. Curso 2018-2019





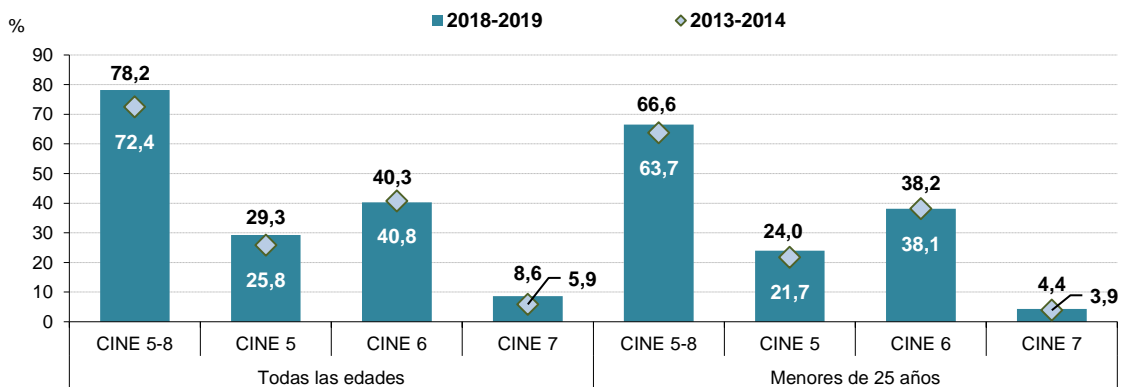
La evolución de la tasa neta de nuevo ingreso en educación superior muestra que ha pasado del 72,4% en 2013-2014 al 78,2% en 2018-2019, incrementándose 5,8 p.p. (ver Gráfico 9). Por sexo, el aumento es claramente más significativo en las mujeres, 7,7 p.p., que, en los hombres, 4,1 p.p. Limitando el estudio a la población que accede con menos de 25 años, el incremento de la tasa neta de acceso correspondiente a este grupo de edad es menor, siendo para el total 2,8 p.p., y por sexo, 1,8 p.p. en hombres y 4,0 p.p. en mujeres.

Gráfico 9. Evolución de las tasas netas de nuevo ingreso en educación superior, por sexo y grupo de edad



Considerando la evolución de la tasa neta de nuevo ingreso en educación superior por nivel educativo de acceso, se muestra una estabilidad en el acceso a través del nivel CINE 6 (-0,5 p.p.), mientras aumenta 3,5 p.p. el acceso al nivel CINE 5 y 2,8 p.p. en el nivel CINE 7 (ver Gráfico 10), con el posible efecto en este último nivel del incremento de estudiantes procedentes de sistemas universitarios de otros países que acceden a estudios de maestría. Entre la población menor de 25 años, el acceso al nivel CINE 5 sube 2,3 p.p., el nivel CINE 7 se incrementa en 0,5 p.p. y el nivel CINE 6 permanece estable (+0,0 p.p.).

Gráfico 10. Evolución de las tasas netas de nuevo ingreso en educación superior, por nivel educativo y grupo de edad



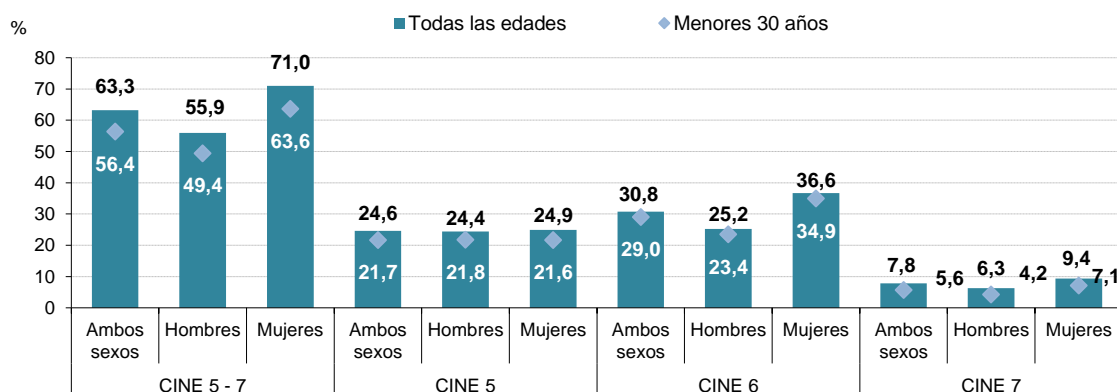


5. La finalización de la educación superior – CINE 5-8

En el curso 2018-2019, la tasa neta de población que consigue una primera titulación de educación superior alcanza el 63,3% (Gráfico 11), siendo este porcentaje significativamente más alto para las mujeres (71,0%) que para los hombres (55,9%), a los que superan en 15,1 p.p. El 30,8% consigue una titulación de nivel CINE 6, el 24,6% consigue una titulación de nivel CINE 5 y el 7,8% una titulación de nivel CINE 7. Al igual que sucede en el nuevo ingreso, los porcentajes de hombres y de mujeres para nivel CINE 5 son muy parecidos, 24,4% y 24,9%, respectivamente, apareciendo la mayor diferencia en el nivel CINE 6, 25,2% y 36,6%, respectivamente, lo que significa 11,4 p.p. mayor para las mujeres. En el nivel CINE 7, con porcentajes más reducidos, 6,3% para hombres y 9,4% mujeres, y 3,0 p.p. mayor para las mujeres.

Limitando la información a la población que finaliza los estudios con menos de 30 años, lo que facilita una medida más precisa de los jóvenes que consiguen este nivel (indicador utilizado por la OCDE), el porcentaje se reduce al 56,4% para el total, 49,4% para los hombres y 63,6% para las mujeres, con 14,2 p.p. de diferencia entre ambos sexos. Por nivel educativo, la reducción menor es el nivel CINE 6, 1,8 p.p., con mayores reducciones en el nivel CINE 5, 3,0 p.p., y en el nivel CINE 7, 2,2 p.p., lo que indica que las enseñanzas asociadas a estos niveles son más habituales entre la población mayor de 30 años que consigue por primera vez una titulación superior.

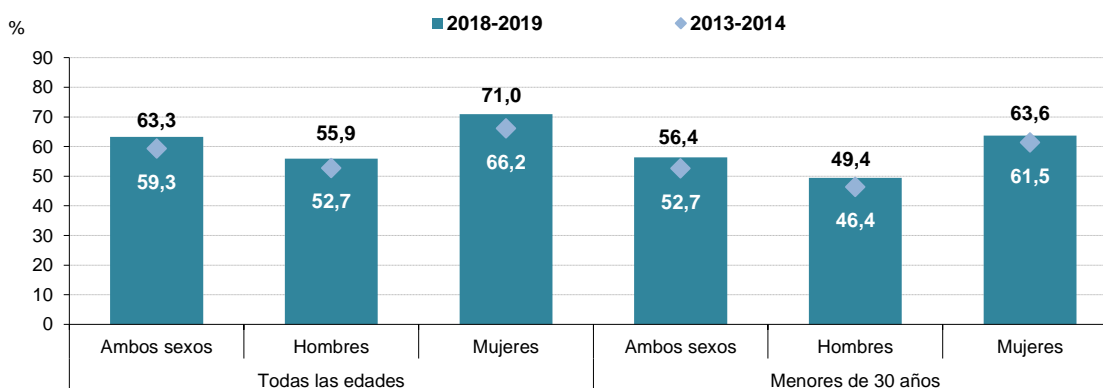
Gráfico 11. Tasas netas de graduación por primera vez en educación superior, por sexo, nivel educativo y grupo de edad. Curso 2018-2019



Al analizar la evolución de la tasa neta de graduación por primera vez en educación superior, se observa que ha pasado del 59,3% en 2013-2014 al 63,3% en 2018-2019, incrementándose 3,9 p.p. (ver Gráfico 12). Por sexo, el aumento es más significativo en las mujeres, 4,8 p.p., que en los hombres, 3,2 p.p. Limitando el estudio a la población que se gradúa con menos de 30 años, la tasa neta de graduación correspondiente a este grupo de edad presenta un incremento muy similar, 3,7 p.p., pero algo diferente por sexo, siendo superior la subida que experimenta el porcentaje de los hombres, 3,0 p.p., que el de las mujeres, 2,2 p.p.

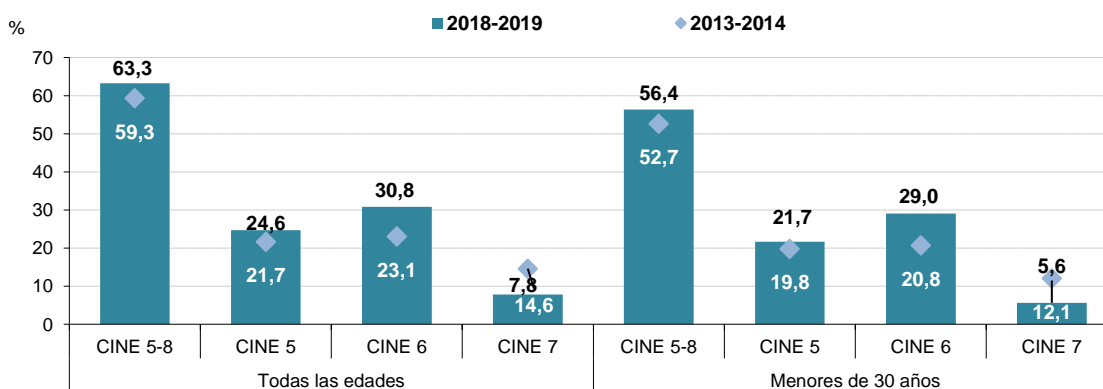


Gráfico 12. Evolución de las tasas netas de graduación por primera vez en educación superior, por sexo y grupo de edad.



Considerando la evolución de la tasa neta de graduación en educación superior por nivel educativo, se ha de tener en cuenta que durante el periodo analizado han ido desapareciendo las titulaciones universitarias previas al Plan Bolonia, lo que hace que el porcentaje de primeras titulaciones dentro del nivel CINE 7, se haya reducido del 14,6% en 2013-2014 al 7,8% en 2018-2019, disminuyendo en 6,8 p.p. (Ver gráfico 13) , En cambio, ha crecido el porcentaje de personas que obtienen como primera titulación una de nivel CINE 6, pasando del 23,1% al 30,8%, +7,7 p.p. y el porcentaje asociado al nivel CINE 5, que pasa del 21,7% al 24,6%, +3,0 p.p.

Gráfico 13. Evolución de las tasas netas de graduación por primera vez en educación superior, por nivel educativo y grupo de edad.



6. El profesorado de educación y formación formales

En el curso 2018-19, la cifra de profesorado que imparte enseñanza dentro de los distintos niveles educativos de educación y formación formales, asciende a 872.306 docentes, duplicando las mujeres, 585.662 (67,1%), a los hombres, 286.644 (32,9%). El 72,9% del profesorado corresponde a centros públicos, 635.639, mientras que el 17,8% prestaría sus servicios en la enseñanza privada que recibe financiación pública, 155.247, y el 9,3% restante en la enseñanza privada independiente, 81.420.

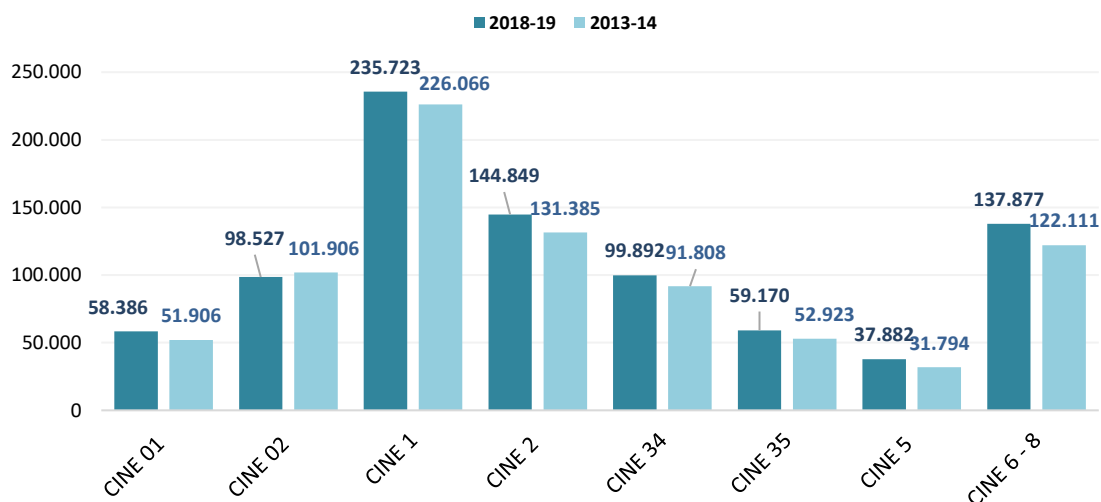
En su distribución por nivel educativo, destaca que el profesorado más numeroso es el que atiende al nivel de educación primaria, CINE 1, 235.723 docentes, seguido del correspondiente a la segunda



etapa de educación secundaria, CINE 3, 159.062, de ellos, 99.892 en enseñanzas generales y 59.170 en vocacionales; cifras muy parecidas corresponden al profesorado de educación infantil, 156.913, 98.527 en CINE 02 y 58.386 en CINE 01. El profesorado de educación secundaria primera etapa sería algo menor, 144.849, así como el profesorado de los niveles CINE 6-8 conjuntamente, 137.877, integrado fundamentalmente por el profesorado universitario. Este desglose lo completaría el profesorado del nivel CINE 5, con una cifra de 37.882.

En el último quinquenio se ha producido un incremento en el profesorado del 7,7%. El aumento se produce en todos los niveles educativos, excepto en el nivel CINE 02, que desciende ligeramente, 3,3%, un porcentaje mucho menor que el del alumnado, -11,3%. Por otra parte, los aumentos más significativos se producen en los niveles de educación superior, +19,1% en el nivel CINE 5 y +12,9% en los niveles CINE 6-8, aunque también son muy significativos en el nivel CINE 01, +12,5%, en el nivel CINE 2, +10,2%, y CINE 3, +9,9%.

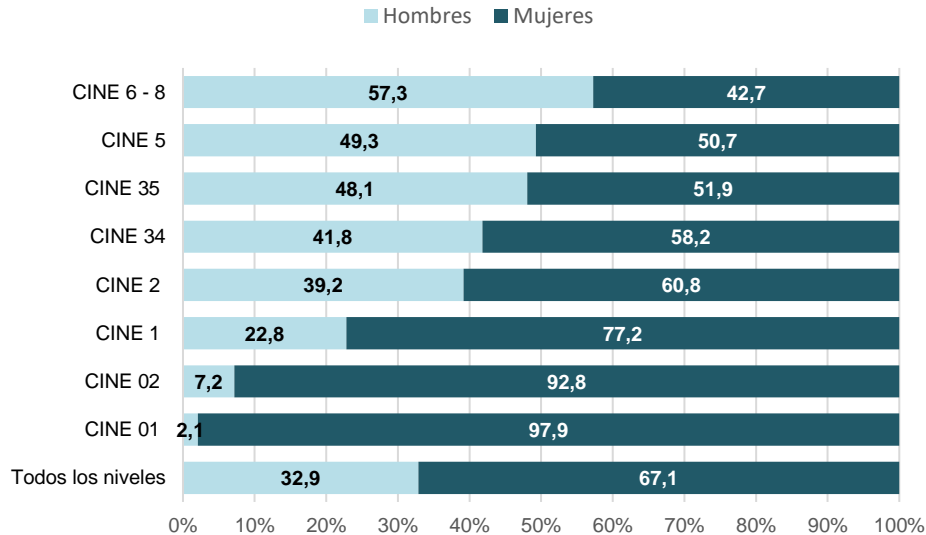
Gráfico 14. Evolución del profesorado por nivel educativo CINE



Las mujeres representan un alto porcentaje en el profesorado, 67,1%, suponiendo en la educación infantil casi la totalidad de su profesorado, 97,9% en CINE 01 y 92,8% en CINE 02. En educación primaria representan más de tres cuartos de su profesorado, 77,2%, y en la primera etapa de secundaria (60,8%) y las enseñanzas generales de secundaria segunda etapa (58,2%), siguen siendo todavía porcentajes claramente superiores a los de hombres. En las enseñanzas vocacionales del nivel CINE 3 (51,9%) y en el nivel CINE 5 (50,7%), los porcentajes de mujeres y hombres están bastante equilibrados. Solo en los niveles CINE 6 – 8 el porcentaje de mujeres (42,7%) es menor que el de hombres (57,3%).

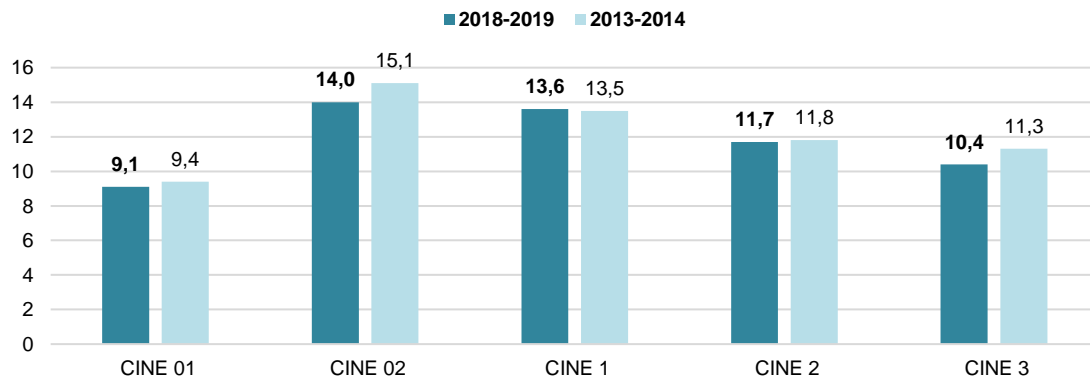


Gráfico 15. Distribución porcentual del profesorado según sexo, por nivel educativo CINE. Curso 2018-2019



El número medio de alumnos por profesor en el nivel CINE 01 es 9,1, mientras en el nivel CINE 02, de preprimaria es de 14,0. En la educación primaria es 13,6 y en los niveles de educación secundaria 11,7 en la primera etapa y 10,4 en la segunda etapa. En el último quinquenio, las variaciones más significativas corresponden al nivel CINE 02 donde la ratio ha descendido en 1,1 alumnos y al nivel CINE 3 con 0,9 alumnos menos por profesor.

Gráfico 16. Evolución del número medio de alumnos por profesor, por nivel educativo CINE



Madrid, 9 de Julio de 2021



ANEXO I: NIVELES EDUCATIVOS CINE

La clasificación básica de las enseñanzas y programas del sistema educativo formativo se realiza en los niveles y categorías de la CINE-P, clasificación de programas de la CINE 2011. El detalle con el que se solicita la información depende de la variable considerada y del cruce asociado, coincidiendo el mayor detalle solicitado con la práctica totalidad de categorías establecidas en la CINE-P. A continuación se proporciona el mayor detalle de niveles y categorías requerido:

0 Educación de la Primera Infancia.

- 01 Desarrollo Educativo de la Primera Infancia: Primer ciclo de Educación Infantil.
- 02 Pre-primaria: Segundo ciclo de Educación Infantil.

1 Educación Primaria

2 Educación Secundaria baja o 1ª etapa

- 24 Educación Secundaria Baja General: Educación Secundaria Obligatoria (1º a 3º curso), Educación Secundaria para Adultos y Transición a la vida adulta

- 25 Educación Secundaria Baja Vocacional: Certificados de Profesionalidad de nivel 1 y Otros programas formativos de nivel básico

3 Educación Secundaria alta o 2ª etapa

- 34 Educación Secundaria alta General: Educación Secundaria Obligatoria - Segundo ciclo (4º curso) y Bachillerato

- 35 Educación Secundaria alta Vocacional: Ciclos Formativos de Grado Medio, Escuelas Oficiales de Idiomas, E. Profesionales de Danza y de Música, Certificados de Profesionalidad de nivel 2 y Formación Profesional Básica

4 Educación Postsecundaria no superior

- 44 Educación Postsecundaria no superior vocacional: Certificados de Profesionalidad de nivel 3

5 Educación Superior de ciclo corto

- 54 Educación Superior de ciclo corto (vocacional): Ciclos Formativos de Grado Superior de FP, Artes Plásticas y Diseño, Enseñanzas Deportivas

6 Grado en educación superior o equivalente: Grado (4 años), Títulos propios universitarios de experto o especialista (menos de 60 créditos ECTS)

7 Maestría, especialización o equivalente: Máster oficial, Grado (5 y 6 años), Especialidades Sanitarias, Máster universitario y curso post-grado

8 Doctorado o equivalente.

La clasificación de las enseñanzas y programas del sistema educativo-formativo español en las categorías de la CINE-P se realiza de acuerdo a como figuran en el “mapa de los programas educativos”, que ha sido supervisado por los organismos internacionales, y a la clasificación nacional CNED-P.