



Explotación de las variables educativas de la Encuesta de Población Activa: Nivel de Formación y Formación Permanente

Avance resultados 2022

Se incorpora un primer avance de los principales resultados del año 2022 a la síntesis de información estadística sobre las variables educativas que se recogen en la Encuesta de Población Activa (EPA) del Instituto Nacional de Estadística.

Los resultados que se avanza para el año 2022 corresponden a los indicadores del marco estratégico para la cooperación europea en educación y formación (2021-2030) que se calculan medias anuales de datos trimestrales de la Encuesta de Población Activa:

- Abandono temprano de la educación-formación por comunidad autónoma y sexo (tabla 1.1 apartado “Indicadores del marco estratégico para la cooperación europea en educación y formación (2021-2030)”).
- Población de 20 a 24 años que ha completado al menos 2ª Etapa de E. Secundaria por comunidad autónoma y sexo. (tabla 1.3 apartado “Indicadores del marco estratégico para la cooperación europea en educación y formación (2021-2030)”).
- Población de 25-34 años con nivel de Educación Superior por comunidad autónoma y sexo (tabla 1.5 apartado “Indicadores del marco estratégico para la cooperación europea en educación y formación (2021-2030)”).
- Población de 25-64 años que participa en educación-formación por comunidad autónoma y sexo (tabla 1.8 apartado “Indicadores del marco estratégico para la cooperación europea en educación y formación (2021-2030)”).

En febrero se incorporará el resto de información del año 2022 derivada de los datos trimestrales y, posteriormente, una vez están disponibles los datos este mismo año procedentes de la submuestra de la EPA y los datos por país de la Encuesta Comunitaria de Fuerza de Trabajo (Labour Force Survey) de *Eurostat*.

Expresamos nuestro agradecimiento al *INE* por su gran apoyo para facilitar la elaboración de estas explotaciones específicas.

Madrid, 27 de enero de 2023



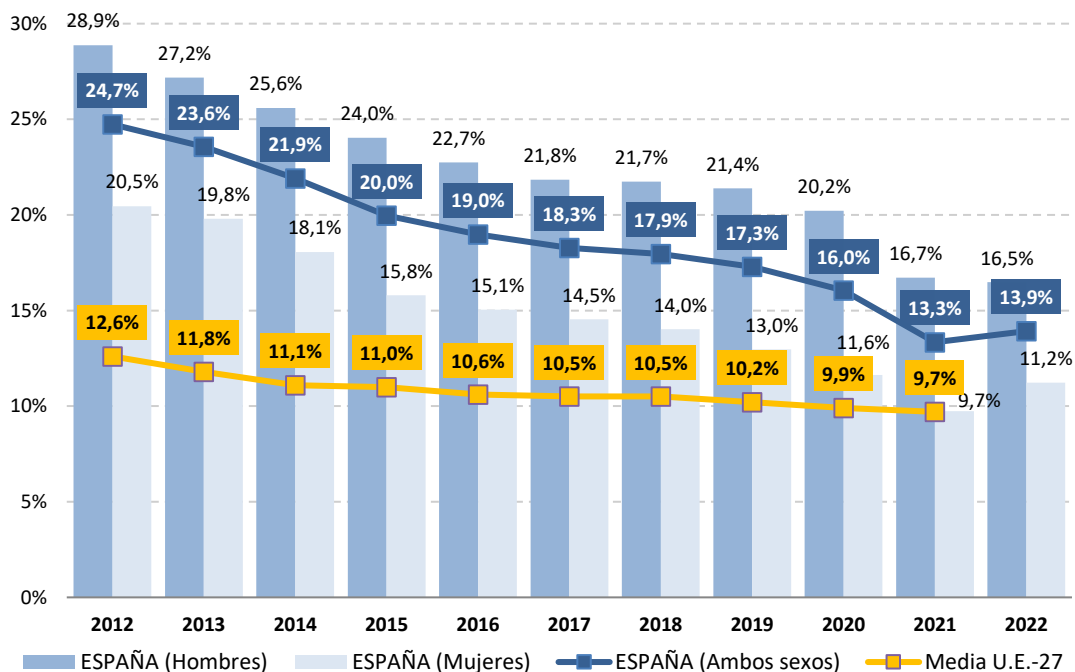
Análisis de los principales resultados del Avance 2022

1. El abandono temprano de la educación y la formación y la población joven con nivel de segunda etapa de educación secundaria

En el año 2022 el abandono temprano de la educación y la formación en España se sitúa en el 13,9% (ver *Gráfico 1*), lo que supone respecto al año anterior (13,3% en 2021) un aumento de 0,6 puntos porcentuales. Comparando con el año 2012, hace una década, cuando el porcentaje de abandono era del 24,7%, se ha producido una bajada de 10,8 puntos, habiéndose reducido el peso del colectivo de abandono en un 43,7%.

En el año 2022 la diferencia entre el dato de los hombres (16,5%) y el de las mujeres (11,2%) sigue siendo muy significativa, 5,3 p.p., aunque habiéndose reducido desde los 8,4 p.p. de diferencia existentes en 2012, pero consideradas las proporciones entre ambos sexos, el porcentaje de abandono de los hombres supera al de las mujeres en un 46,8% en 2022 y en 2012 lo hacía en un 41,2%. También se ha de destacar el distinto comportamiento que ha tenido este indicador en año 2022 para los hombres, habiendo disminuido 0,2 p.p., y para las mujeres, para las que ha aumentado en 1,5 p.p.

Gráfico 1: Evolución del abandono educativo temprano en España por sexo, y en la U.E



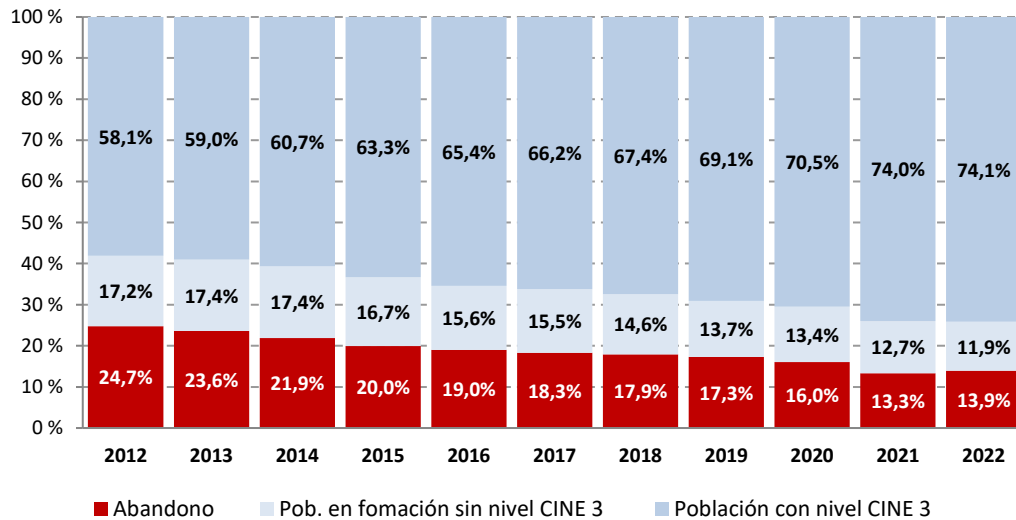
Fuentes: Encuesta de Población Activa – INE. Elaboración propia a partir de microdatos. Eurostat

Los 0,6 puntos de ascenso del abandono temprano de la educación y la formación en el año 2022 respecto a 2021 están asociados al descenso de 0,7 puntos del porcentaje de población de esas edades que continúa en formación y no ha alcanzado el CINE 3 (nivel 3 de la *Clasificación Internacional Normalizada de la Educación*: Educación Secundaria Segunda



Etapa). Por otra parte, el porcentaje de esta población que ha conseguido al menos el nivel de formación CINE 3 se incrementa muy ligeramente, en 0,2 p.p. (Gráfico 2).

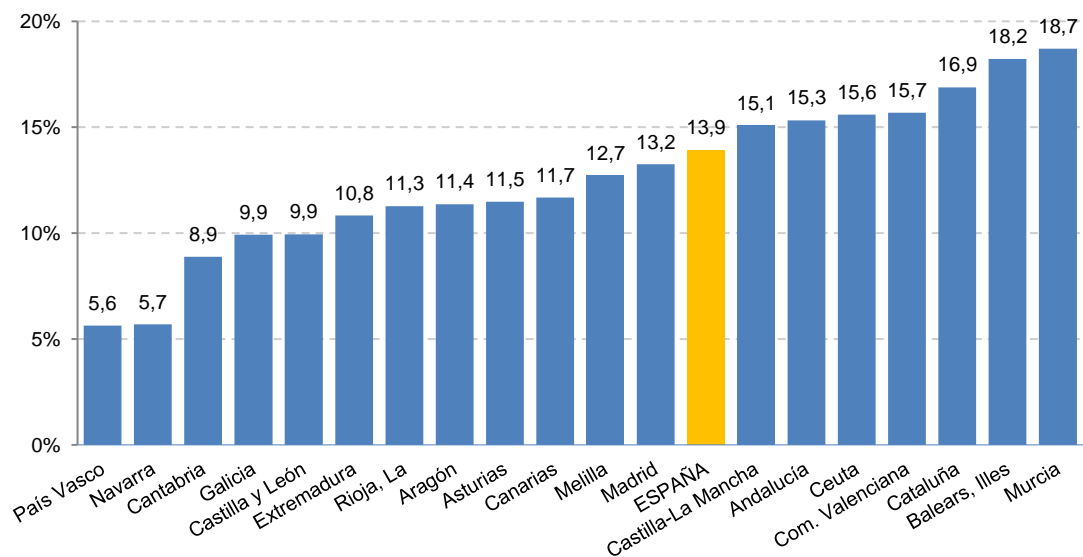
Gráfico 2: Evolución de la distribución de la población de 18 a 24 años según situación educativa



Fuente: Encuesta de Población Activa – INE. Elaboración propia a partir de microdatos

En cuanto a la situación del abandono temprano de la educación y la formación en 2022 por comunidad autónoma (Gráfico 3), se mantienen diferencias significativas. Destaca País Vasco, con un 5,6%, estando también por debajo de la media de la UE 27 de 2021 (9,7%), Comunidad Foral de Navarra (5,7%) y Cantabria (8,9%), y muy próximas Galicia (9,9%) y Castilla y León (9,9%). Otras siete comunidades se sitúan por debajo del 15% y otras siete quedarían entre el 15% y el 19%. En el detalle de los datos por comunidad autónoma, se ha de tener en cuenta el posible efecto derivado de tamaños muestrales pequeños.

Gráfico 3: Abandono educativo temprano por comunidad autónoma. Año 2022



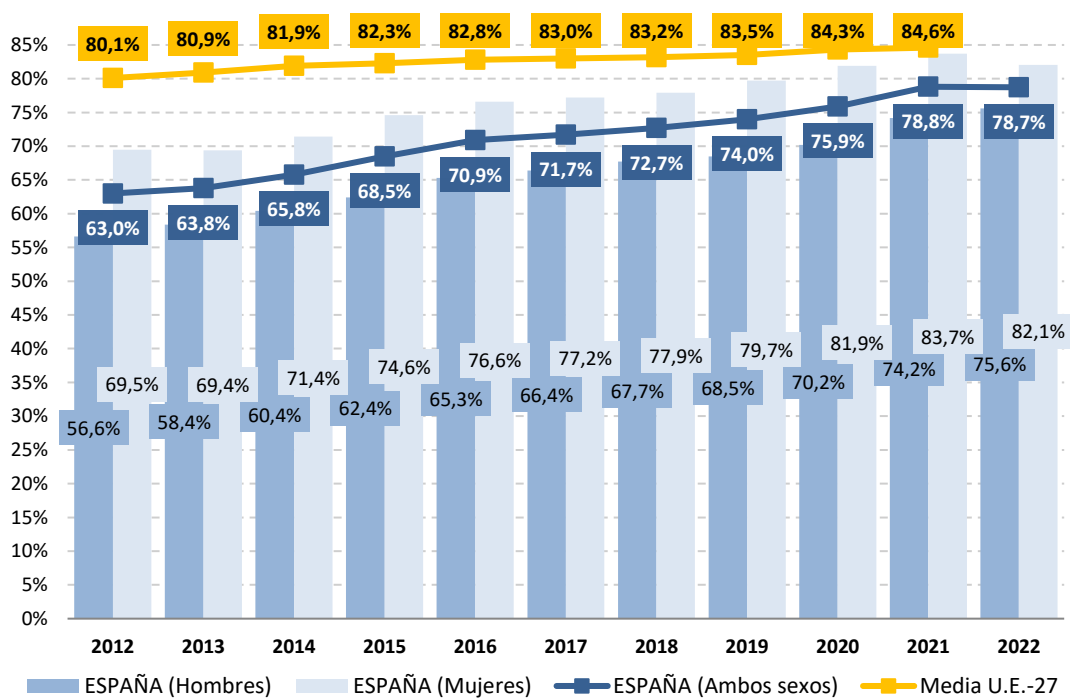
Fuente: Encuesta de Población Activa – INE. Elaboración propia a partir de microdatos



Por su parte, el nivel de formación de la población joven, tomando como referencia el indicador de porcentaje de población de 20-24 años que ha alcanzado al menos el nivel de segunda etapa de E. Secundaria (*Gráfico 4*), en el año 2022 se sitúa en el 78,7%, 15,7 p.p. por encima del dato de 2012 (63,0%), y coincidiendo prácticamente con el del año anterior (78,8% en 2021). Comparado con la media europea la diferencia ha pasado de 17,1 puntos inferior a ella en 2012 a 5,9 p.p. en 2022, comparando con el último dato de la media europea disponible (84,6% en 2021).

Al igual que en el indicador de abandono, la diferencia entre sexos es muy significativa, siendo en 2022 el porcentaje de mujeres de 20 a 24 años que han completado al menos la segunda etapa de educación secundaria del 82,1%, 6,4 p.p. superior al dato de los hombres (75,6%), y habiéndose reducido la diferencia entre ambos sexos respecto a la existente en 2012 (12,9 p.p.). Además, se ha de destacar que, al igual que en el abandono, en 2022 se produce una evolución diferenciada entre ambos sexos con respecto a 2021, habiendo subido el porcentaje para los hombres en 1,5 p.p. y decreciendo en 1,6 p.p. para las mujeres, pese a mantener estas un porcentaje claramente más alto.

Gráfico 4: Evolución del porcentaje de población de 20-24 años que ha alcanzado al menos el nivel de 2ª etapa de E. Secundaria en España por sexo, y en la UE

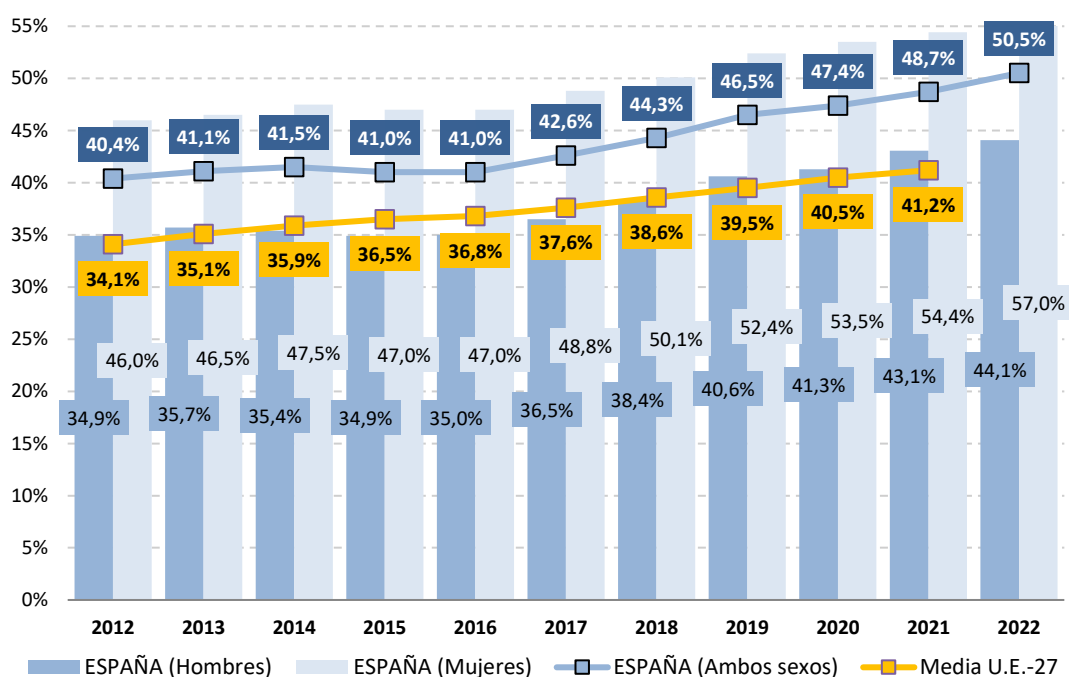




2. El nivel de formación de educación superior

En el año 2022 el 50,5% de la población de 25-34 años ha alcanzado el nivel de Educación Superior (Gráfico 5), dicho nivel (+1,8 puntos más que en el año anterior) se sitúa claramente por encima de la media europea de 2021 (41,2%). Destaca el porcentaje en el caso de las mujeres, 57,0%, que supera claramente al de hombres, 44,1%, siendo 12,9 puntos superior, además habiendo sido también mayor el incremento en el último año de las mujeres, 2,6 p.p., que el de los hombres, 1,0 p.p.

Gráfico 5: Evolución del porcentaje de población de 25-34 años con nivel de Educación Superior en España por sexo, y en la UE



Fuentes: Encuesta de Población Activa – INE. Elaboración propia a partir de microdatos. Eurostat

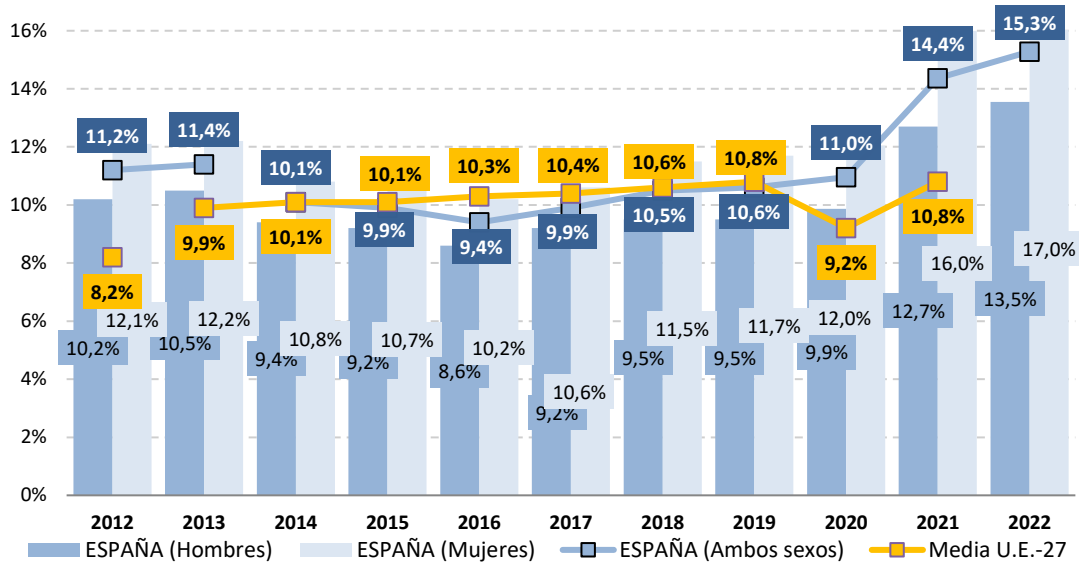
3. Participación de la población adulta en la formación

El **indicador de participación de la población adulta en formación**, considerado como el porcentaje de la población de 25-64 años que ha seguido algún tipo de formación en las cuatro últimas semanas (Gráfico 6), presenta un crecimiento muy significativo en 2022, alcanzando el 15,3%, lo que supone una mejora de 0,9 p.p. con respecto al año pasado. Además, comparada con la media europea de 2021 (10,8%), último dato disponible, sería un porcentaje claramente superior.

Por sexo, las mujeres presentan un porcentaje más alto de participación (17,0%) que los hombres (13,5%), 3,4 p.p. de diferencia. El porcentaje de participación para las mujeres se ha incrementado en 1,0 p.p. y para los hombres en 0,8 p.p.



Gráfico 6: Evolución del porcentaje de población de 25-64 años que participa en educación-formación en España ⁽¹⁾ por sexo, y en la UE ⁽²⁾



(1) Ruptura de serie en el año 2014, con la aplicación de la CNED 2014.

(2) Ruptura de serie en el año 2013..

Fuentes: Encuesta de Población Activa – INE. Elaboración propia a partir de microdatos. Eurostat