

## ESTADÍSTICA DE LAS ENSEÑANZAS NO UNIVERSITARIAS CURSO 2019-2020

### ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS

#### **NOTA RESUMEN**

En el marco de la Estadística de las Enseñanzas no universitarias, se publica la parte correspondiente al aprendizaje de lenguas extranjeras por el alumnado matriculado en las citadas enseñanzas.

Esta estadística se realiza en cooperación con las Comunidades Autónomas en el marco de la Comisión de Estadística de la Conferencia Sectorial de Educación.

El apartado específico que agrupa toda la información ligada al aprendizaje de lenguas extranjeras incluye:

- La enseñanza de una lengua extranjera como materia
- las experiencias de utilización de una lengua extranjera como lengua de enseñanza y
- el estudio de las enseñanzas de Idiomas de Régimen Especial.

Se ha de destacar que en la información estadística de utilización de una lengua extranjera como lengua de enseñanza no se dispone de información para Cataluña, salvo la referente a los centros que imparten enseñanzas de sistemas educativos extranjeros.

## Análisis de los principales resultados

En el curso 2019-2020, el **84,1% del alumnado del Segundo ciclo de E. Infantil ya tiene contacto con una lengua extranjera**, generalizándose su estudio a partir de E. Primaria. La lengua inglesa es estudiada prácticamente por todo el alumnado como primera lengua. El 43,3% del alumnado de E. Secundaria Obligatoria, el 24,0% del de Bachillerato y **el 20,3% del de E. Primaria estudia una segunda lengua extranjera, mayoritariamente la lengua francesa.**

Un **44,4% del alumnado de E. Primaria participa en alguna experiencia educativa que utiliza una lengua extranjera como lengua de enseñanza**, siendo el 38,2% los que lo hacen en programas de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera, el 4,7% en otras experiencias y el 1,5% está matriculado en centros extranjeros. **En Educación Secundaria Obligatoria es el 33,4% del alumnado el que participa en estas experiencias**, siendo el 28,3% el que lo hace en programas de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera.

**El 46,4% de los centros que imparten E. Primaria tienen alguna experiencia de utilización de una lengua extranjera como lengua de enseñanza y el 47,0% de los que imparten ESO.** Los programas de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera se ofertan en el 37,9% de los centros de E. Primaria y en el 36,5% de los de ESO.

**El inglés es la lengua mayoritariamente utilizada como lengua de enseñanza en las distintas experiencias de aprendizaje.** En los programas de aprendizaje integrado el 95,8% reciben enseñanza en inglés, a los que se unen los alumnos que cursan modelos trilingües con inglés con otra lengua extranjera, fundamentalmente francés.

En cuanto a **las Enseñanzas de Idiomas de Régimen Especial, su alumnado asciende en el curso 2019-2020 a 378.724**, de los que 246.200 alumnos son de lengua inglesa, incluyendo el régimen a distancia.

## La enseñanza de lenguas extranjeras como materia

El estudio de al menos una lengua extranjera es obligatorio en E. Primaria, E. Secundaria Obligatoria y Bachillerato, aunque también está ampliamente extendido en Segundo ciclo de E. Infantil, concretamente en el curso 2019-2020, el 84,1% de su alumnado tiene contacto con una lengua extranjera (ver tabla 1). La lengua inglesa es estudiada prácticamente por todo el alumnado como primera lengua extranjera.

En E. Secundaria Obligatoria, Bachillerato y E. Primaria hay porcentajes importantes de alumnado que cursa una segunda lengua extranjera optativa, el 43,3%, el 24,0% y 20,3% respectivamente. En este caso, la lengua francesa es la más estudiada por el alumnado como segunda lengua extranjera.

Comparado el estudio de una lengua extranjera con la situación diez años atrás, destaca el incremento del alumnado de E. Infantil que tiene contacto con una lengua extranjera, pasando del 69,2% en 2009-2010 al 84,1% en 2019-2020, así como la importante subida en los años más recientes del alumnado de E. Primaria que estudia una segunda lengua extranjera, incrementándose desde el 6,4% en 2014-2015 al 20,3% en 2019-2020.

La opción de estudiar una segunda lengua extranjera en la educación secundaria ha permanecido sin variaciones muy significativas en los últimos años. En E. Secundaria Obligatoria el porcentaje en 2019-2020 (43,3%), coincidente con el curso 2014-2015 y 3,0 p.p. superior a 2009-2010 (40,3%), mientras en Bachillerato (24,0%) es ligeramente superior a 2014-2015 (23,0%) y próximo a 2009-2010 (23,7%).

**Tabla 1: Porcentaje de alumnado que cursa lenguas extranjeras. Curso 2019-2020**

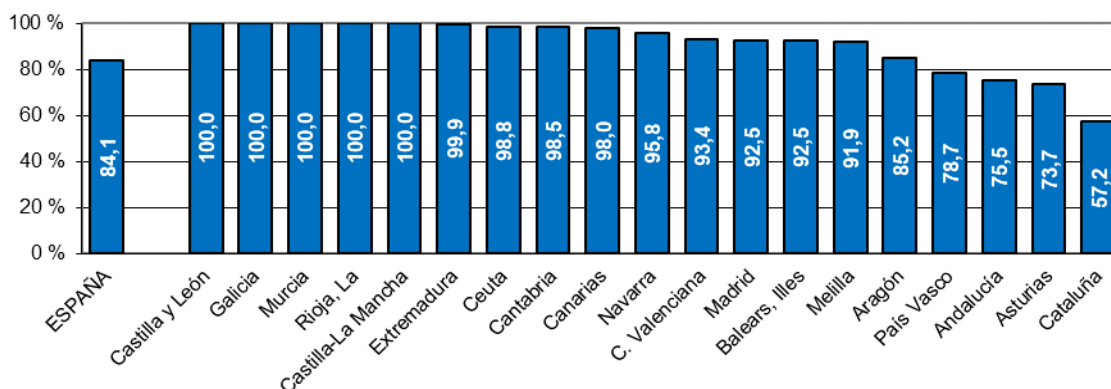
	2019-20				2014-15	2009-10
	Inglés	Francés	Otras lenguas extranjeras	Total	Total	Total
<b>Primera lengua extranjera</b>						
E. Infantil Segundo Ciclo	83,3	0,5	0,3	84,1	81,9	69,2
E. Primaria (1)	99,1	0,6	0,3	100,0	99,4	97,2
ESO (1)	98,2	1,4	0,4	100,0	100,0	97,5
Bachillerato (2)	94,1	1,5	0,4	96,1	96,8	95,3
<b>Segunda lengua extranjera</b>						
E. Primaria	0,7	18,4	1,2	20,3	6,4	5,7
ESO	1,4	37,0	4,8	43,3	43,3	40,3
Bachillerato	1,2	20,4	2,3	24,0	23,0	23,7

(1) Para el cálculo de los porcentajes para estas enseñanzas se han ajustado las cifras de alumnado matriculado a la cobertura del alumnado que cursa la primera lengua extranjera obligatoria.

(2) En la enseñanza de Bachillerato, donde es obligatorio el estudio de una lengua extranjera, las diferencias con el 100% son debidas en su mayoría a situaciones de matrícula parcial o adaptada en la que no se cursa esta materia.

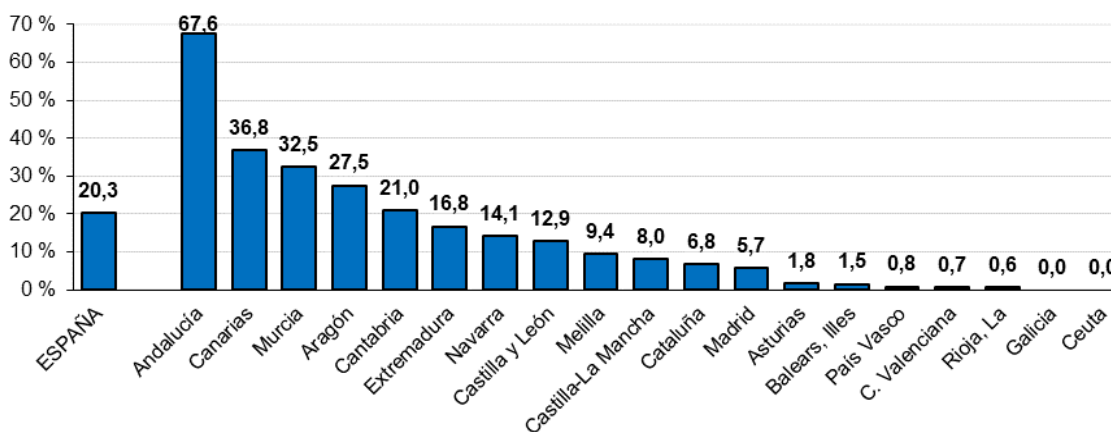
Por comunidad autónoma, se observan algunas diferencias en el inicio del estudio de una lengua extranjera en Segundo ciclo de E. Infantil, existiendo en el curso 2019-2020 (ver gráfico 1) doce comunidades y las dos ciudades autónomas con porcentajes superiores al 90%, pudiéndose considerar prácticamente generalizada la introducción del contacto con una lengua extranjera en todas ellas. En el resto de comunidades también existen porcentajes bastantes elevados, siendo el más bajo del 57,2%.

**Gráfico 1: Porcentaje de alumnado de E. Infantil Segundo ciclo que cursa lengua extranjera. Curso 2019-2020**



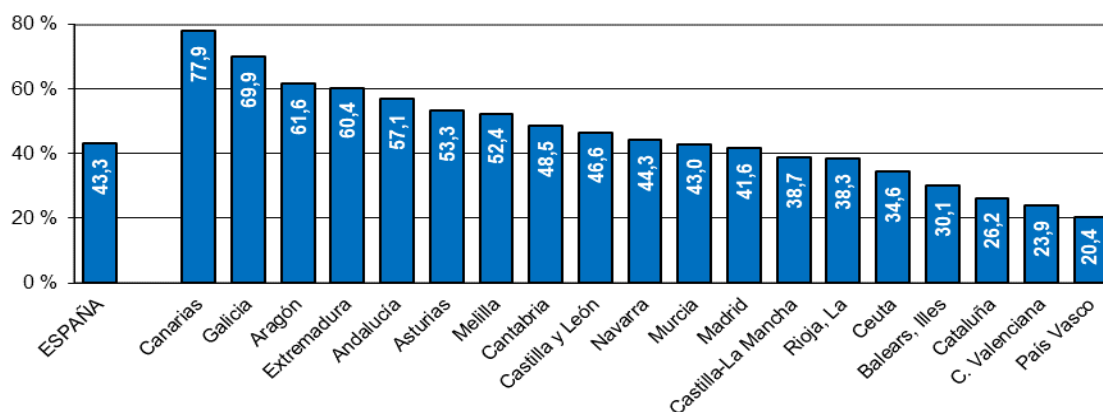
La enseñanza de una segunda lengua extranjera en E. Primaria comienza a ser significativa en algunas comunidades, especialmente en Andalucía (67,6%), que aparece destacada, seguida de Canarias (36,8%), Región de Murcia (32,5%), Aragón (27,5%) y Cantabria (21,0%). Otras tres comunidades superan el 10%, estando el resto por debajo de esta cifra, presentando varias de ellas porcentajes poco o nada significativos (ver gráfico 2).

**Gráfico 2: Porcentaje de alumnado de E. Primaria que cursa una segunda lengua extranjera optativa. Curso 2019-2020**



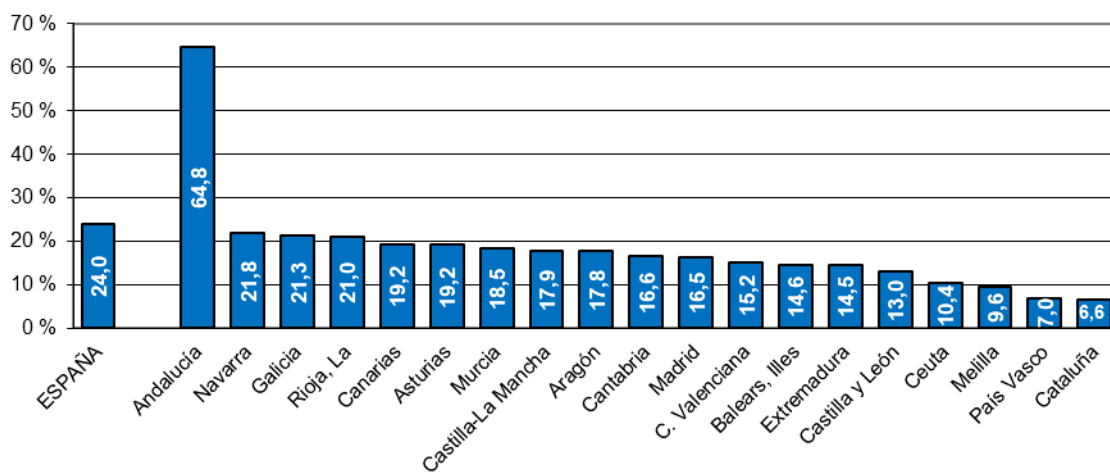
En E. Secundaria Obligatoria, donde la segunda lengua extranjera debe ser ofertada como materia optativa en todos los centros, el porcentaje de alumnado que la cursa es del 43,3%. Por comunidad autónoma, se observan diferencias notables (ver gráfico 3). Las dos comunidades con mayores porcentajes de alumnado que cursa una segunda lengua extranjera son Canarias (77,9%) y Galicia (69,9%), seguidas de otras cuatro comunidades y una ciudad autónoma que también superan el 50%, mientras en el otro extremo tres comunidades no alcanzan el 30%.

**Gráfico 3. Porcentaje de alumnado de ESO que cursa segunda lengua extranjera como optativa. Curso 2019-2020**



En Bachillerato, el porcentaje de alumnado que cursa una segunda lengua extranjera presenta una situación dispar (ver gráfico 4) entre la comunidad de Andalucía (64,8%) y el resto de comunidades, encabezadas por la Comunidad Foral de Navarra con 21,8%, Galicia (21,8) y La Rioja (21,0%). Presentando Cataluña (6,6%) y País Vasco (7,0%) los porcentajes menores, seguidas de las dos ciudades autónomas, situadas en torno al 10%.

**Gráfico 4. Porcentaje de alumnado de Bachillerato que cursa segunda lengua extranjera. Curso 2019-2020**



## El estudio de lenguas extranjeras como lengua de enseñanza <sup>1</sup>

En el curso 2019-2020, 1.718.189 alumnos de enseñanzas de Régimen General no universitarias (ver tabla 2 y sus notas) participan en experiencias educativas que utilizan una lengua extranjera como lengua de enseñanza. De ellos, 1.436.848 alumnos participan en programas de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera, 185.808 en otras experiencias menos consolidadas y 95.533 alumnos estudian en centros que imparten enseñanzas de sistemas educativos extranjeros, en los que también se utilizan lenguas extranjeras como lengua de enseñanza.

**Tabla 2: Alumnado que recibe enseñanza en una lengua extranjera de alguna área/materia diferente a la de la propia lengua extranjera. Curso 2019-2020 <sup>(1)</sup>**

	Total	E. Primaria	ESO	Bachillerato	FP - Grado Medio	FP - Grado Superior
<b>Programas de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera</b>						
<b>Todos los centros</b>	<b>1.436.848</b>	<b>910.440</b>	<b>468.137</b>	<b>50.902</b>	<b>1.503</b>	<b>5.866</b>
Centros públicos	959.294	555.749	350.780	46.309	1.188	5.268
Enseñanza concertada	455.263	340.687	110.787	2.956	315	518
Enseñanza privada no concertada	22.291	14.004	6.570	1.637	0	80
<b>Otras experiencias de profundización en el conocimiento de una lengua extranjera</b>						
<b>Todos los centros</b>	<b>185.808</b>	<b>113.126</b>	<b>64.066</b>	<b>5.617</b>	<b>926</b>	<b>2.073</b>
Centros públicos	97.157	64.465	28.303	2.191	486	1.712
Enseñanza concertada	75.956	42.191	31.908	1.280	318	259
Enseñanza privada no concertada	12.695	6.470	3.855	2.146	122	102
<b>Centros extranjeros</b>						
<b>Total (2)</b>	<b>95.533</b>	<b>41.985</b>	<b>25.237</b>	<b>9.603</b>	<b>..</b>	<b>..</b>
<b>TOTAL</b>	<b>1.718.189</b>	<b>1.065.551</b>	<b>557.440</b>	<b>66.122</b>	<b>2.429</b>	<b>7.939</b>

(1) No se incluye información de Cataluña por no estar disponible, salvo para los centros extranjeros.

(2) La columna de Total incluye el alumnado de E. Infantil en centros extranjeros.

Por niveles educativos, destaca que el 44,4% del alumnado de E. Primaria participa en alguna de las experiencias recogidas (ver tabla 3), siendo el 38,2% el que lo hace en programas de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera, el 4,7% en otras experiencias y el 1,5% está matriculado en centros extranjeros. En Educación Secundaria Obligatoria es el 33,4% del alumnado el que participa en estas experiencias, siendo el 28,3% el que lo hace en programas de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera. A bastante distancia de las dos enseñanzas anteriores se encuentra el Bachillerato, donde un 11,4% de su alumnado participa en estas experiencias.

Los centros concertados son los que presentan mayores porcentajes de alumnado en programas de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera en E. Primaria, con un 50,3%, siendo en los centros públicos del 33,8%. En el caso de la E. Secundaria Obligatoria, los centros públicos son los que tienen una cifra claramente más alta con un 31,4%, siendo en los centros concertados del 22,7%.

(1) No se incluye información de Cataluña por no estar disponible, salvo para los centros extranjeros.

**Tabla 3: Porcentaje de alumnado que recibe enseñanza en una lengua extranjera de alguna área/materia diferente a la de propia lengua extranjera. Curso 2019-2020**

	E. Primaria	ESO	Bachillerato
<b>Programas de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera</b>			
<b>Todos los centros</b>	<b>38,2</b>	<b>28,3</b>	<b>8,9</b>
Centros públicos	33,8	31,4	10,8
Enseñanza concertada	50,3	22,7	4,9
Enseñanza privada no concertada	21,6	13,0	2,1
<b>Otras experiencias de profundización en el conocimiento de una lengua extranjera</b>			
<b>Todos los centros</b>	<b>4,7</b>	<b>3,9</b>	<b>1,0</b>
Centros públicos	3,9	2,5	0,5
Enseñanza concertada	6,2	6,5	2,1
Enseñanza privada no concertada	10,0	7,7	2,7
<b>Centros extranjeros</b>			
<b>Total</b>	<b>1,5</b>	<b>1,3</b>	<b>1,4</b>
<b>TOTAL</b>	<b>44,4</b>	<b>33,4</b>	<b>11,4</b>

(1) No se incluye información de Cataluña por no estar disponible.

Respecto a los centros donde se ofertan experiencias educativas que utilizan una lengua extranjera como lengua de enseñanza en el curso 2019-2020 (ver tabla 4), hay 5.315 centros para E. Primaria (46,4%) y 2.926 para E. Secundaria Obligatoria (47,0%). De ellos, se imparten programas de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera en 4.309 (37,9%) de E. Primaria y en 2.2512 (36,5%) de E. Secundaria Obligatoria. Para la enseñanza de Bachillerato las cifras son más reducidas, 691 centros para el conjunto de experiencias (17,5%), y de ellos en 477 se imparten programas de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera (12,4%).

**Tabla 4: Número de centros que ofrecen enseñanza en una lengua extranjera de alguna área/materia diferente a la de propia lengua extranjera <sup>(1)</sup>. Curso 2019-2020**

	E. Primaria		ESO		Bachillerato	
	Valor abs.	%	Valor abs.	%	Valor abs.	%
<b>Programas de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera</b>						
<b>Todos los centros</b>	<b>4.309</b>	<b>37,9</b>	<b>2.251</b>	<b>36,5</b>	<b>477</b>	<b>12,4</b>
Centros públicos	2.947	34,2	1.517	42,1	425	16,1
Enseñanza concertada	1.303	52,6	695	30,3	30	7,3
Enseñanza privada no concertada	59	21,1	39	14,2	22	2,8
<b>Otras experiencias de profundización en el conocimiento de una lengua extranjera</b>						
<b>Todos los centros</b>	<b>795</b>	<b>7,0</b>	<b>535</b>	<b>8,7</b>	<b>102</b>	<b>2,7</b>
Centros públicos	541	6,3	316	8,8	58	2,2
Enseñanza concertada	227	9,2	200	8,7	18	4,4
Enseñanza privada no concertada	27	9,7	19	6,9	26	3,3
<b>Centros extranjeros</b>						
<b>Total</b>	<b>211</b>	<b>1,5</b>	<b>140</b>	<b>1,9</b>	<b>112</b>	<b>2,4</b>
<b>TOTAL</b>	<b>5.315</b>	<b>46,4</b>	<b>2.926</b>	<b>47,0</b>	<b>691</b>	<b>17,5</b>

(1) No se incluye información de Cataluña por no estar disponible, salvo para los centros extranjeros.

El inglés es la lengua mayoritariamente utilizada como lengua de enseñanza en las distintas experiencias de aprendizaje. Solo en los programas de aprendizaje integrado, 1.376.843 alumnos (95,8%) reciben enseñanza en inglés, a los que se unen los alumnos que cursan modelos trilingües con inglés/francés, 29.736, y con inglés/alemán, 627. Además de en los citados modelos trilingües, reciben enseñanza en lengua francesa otros 22.027 alumnos (1,5%) y en alemana 6.919 alumnos (0,5%).

**Tabla 5: Alumnado según lengua extranjera utilizada como lengua de enseñanza (1). Curso 2019-2020**

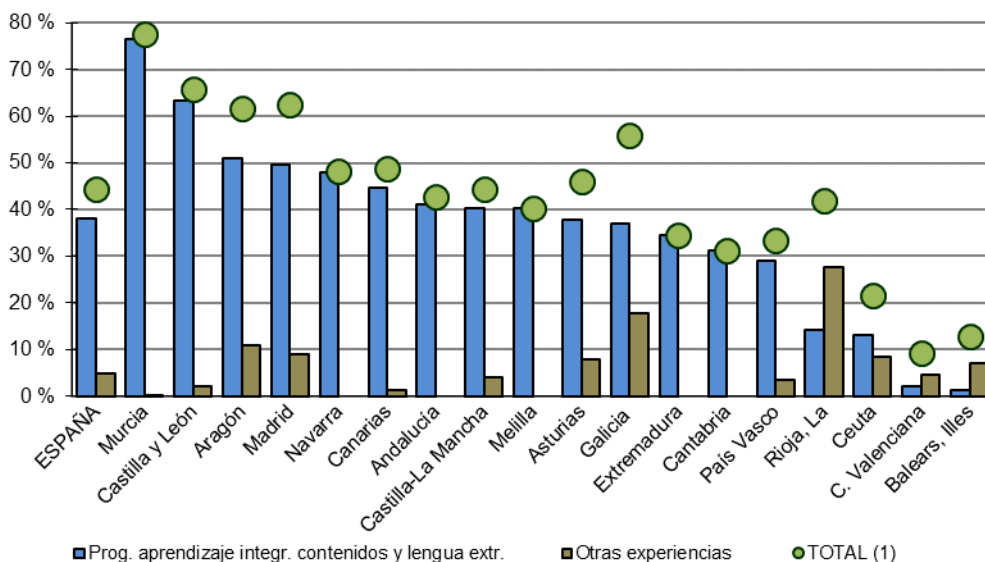
	Total	E. Primaria	ESO	Bachillerato	FP- Grado Medio	FP- Grado Superior
<b>Programas de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera</b>						
Total	<b>1.436.848</b>	<b>910.440</b>	<b>468.137</b>	<b>50.902</b>	<b>1.503</b>	<b>5.866</b>
Inglés	1.376.843	893.654	430.076	46.045	1.417	5.651
Francés	22.027	7.260	12.499	2.210	0	58
Alemán	6.919	3.325	3.096	498	0	0
Portugués	696	520	135	0	26	15
Inglés/ Francés	29.736	5.681	21.793	2.097	60	105
Inglés/ Alemán	627	0	538	52	0	37
<b>Otras experiencias de profundización en el conocimiento de una lengua extranjera</b>						
Total	<b>185.808</b>	<b>113.126</b>	<b>64.066</b>	<b>5.617</b>	<b>926</b>	<b>2.073</b>
Inglés	169.567	101.892	59.618	5.182	902	1.973
Francés	14.215	9.888	3.847	414	24	42
Alemán	1.502	1.087	415	0	0	0
Portugués	93	0	14	21	0	58
Inglés/ Francés	161	66	95	0	0	0
Inglés/ Alemán	270	193	77	0	0	0

(1) No se incluye información de Cataluña por no estar disponible.

En E. Primaria (gráfico 5) destacan Región de Murcia (76,6%) y Castilla y León (63,3%) en el porcentaje de alumnado en programas de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera. También se ha de mencionar que algunas comunidades presentan porcentajes significativos para otras experiencias (La Rioja y Galicia), y que paulatinamente se podrían ir consolidando como programas integrados.



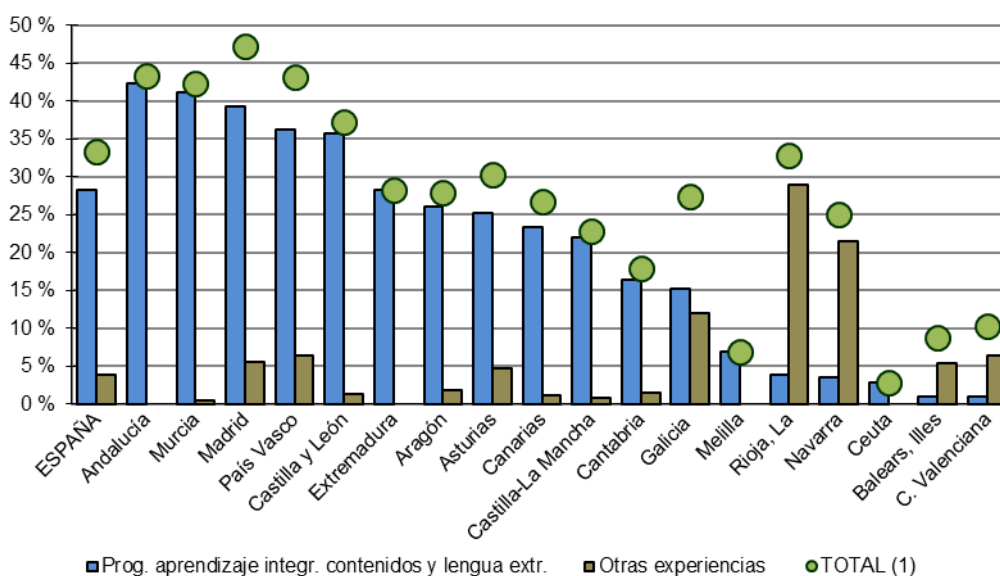
**Gráfico 5. Porcentaje de alumnado de E. Primaria que participa en experiencias que utilizan una lengua extranjera como lengua de enseñanza <sup>(1)</sup>. Curso 2019-2020**



(1) En el Total se incluye también el porcentaje correspondiente al alumnado matriculado en centros extranjeros. No se incluye información de Cataluña por no estar disponible.

En E. Secundaria Obligatoria el porcentaje de alumnado que sigue programas de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera supera en diez comunidades el 20% (ver gráfico 6), destacando Andalucía (42,3%), Región de Murcia (41,2%) y Comunidad de Madrid (39,3%). En cuatro comunidades y las dos ciudades autónomas no se alcanza el 10%, aunque existen entre estas comunidades algunas con porcentajes significativos de alumnado que participa en otras experiencias (La Rioja y Comunidad Foral de Navarra) y que en el futuro se podrían ir consolidando como programas integrados.

**Gráfico 6. Porcentaje de alumnado de ESO que participa en experiencias que utilizan una lengua extranjera como lengua de enseñanza <sup>(1)</sup>. Curso 2019-2020**



(1) En el Total se incluye también el porcentaje correspondiente al alumnado matriculado en centros extranjeros. No se incluye información de Cataluña por no estar disponible.

## Las enseñanzas de las Escuelas Oficiales de Idiomas

El alumnado que cursa las distintas enseñanzas de Idiomas asciende en el curso 2019-2020 a 378.724 (tabla 6), 344.732 en enseñanza presencial y 33.992 en el régimen a distancia. Por niveles, 62.032 cursan el nivel básico A1, 79.914 el nivel básico A2, 89.840 nivel intermedio B1, 99.510 nivel intermedio B2, 41.855 nivel avanzado C1 y 8.573 nivel avanzado C2.

**Tabla 6: Alumnado de Escuelas Oficiales de Idiomas por nivel de enseñanza y comunidad autónoma. Curso 2019-2020 (1)**

	TOTAL	POR NIVEL						POR RÉGIMEN DE ENSEÑANZA	
		Nivel Básico A1	Nivel Básico A2	Nivel Intermedio B1	Nivel Intermedio B2	Nivel Avanzado C1	Nivel Avanzado C2	Presencial	A distancia
<b>TOTAL</b>	<b>378.724</b>	<b>62.032</b>	<b>76.914</b>	<b>89.840</b>	<b>99.510</b>	<b>41.855</b>	<b>8.573</b>	<b>344.732</b>	<b>33.992</b>
Andalucía	47.001	0	21.452	10.676	10.420	4.453	0	36.418	10.583
Aragón	14.527	2.690	2.099	2.982	4.274	2.259	223	12.577	1.950
Asturias, Principado de	6.217	1.084	1.236	1.843	1.323	731	0	5.735	482
Balears, Illes	9.445	1.902	1.575	2.445	2.625	695	203	8.759	686
Canarias	27.633	187	13.286	7.788	3.999	1.917	456	23.861	3.772
Cantabria	5.926	940	721	1.295	1.933	872	165	5.659	267
Castilla y León	20.690	3.363	3.061	4.741	6.556	2.591	378	18.858	1.832
Castilla-La Mancha	13.689	2.540	1.889	3.144	3.674	1.873	569	12.648	1.041
Cataluña	43.208	8.811	7.969	9.193	13.217	3.476	542	41.204	2.004
Comunitat Valenciana	55.628	13.129	7.886	15.563	11.808	5.296	1.946	53.708	1.920
Extremadura	10.484	1.610	1.306	3.407	2.802	1.359	0	9.758	726
Galicia	25.661	4.512	3.390	5.781	6.489	4.412	1.077	24.240	1.421
Madrid, Comunidad de	44.823	9.435	7.160	8.613	13.419	3.927	2.269	38.689	6.134
Murcia, Región de	11.001	2.039	1.543	2.248	3.526	1.159	486	11.001	0
Navarra, Com. Foral de	11.291	792	1.371	3.246	3.806	1.957	119	10.434	857
País Vasco	25.922	7.682	0	5.319	8.613	4.308	0	25.922	0
Rioja, La	3.055	490	509	850	632	434	140	2.889	166
Ceuta	1.291	461	241	326	187	76	0	1.187	104
Melilla	1.232	365	220	380	207	60	0	1.185	47

(1) Se refiere al número de alumnos matriculados. El alumnado que cursa más de un idioma se contabiliza sólo una vez.

La lengua más estudiada es el inglés con 246.200 alumnos (64,7% del alumnado), seguida del francés con 50.802 (13,4%), el alemán con 26.623 (7,8%) y el italiano con 13.285 (3,5%) (ver tabla 7). También dentro de estas enseñanzas se imparten las lenguas cooficiales (9.491 de euskera, 3.193 de valenciano, 1.510 de catalán y 898 de gallego) y el español para extranjeros (11.015).

**Tabla 7: Número de matrículas <sup>(1)</sup> en enseñanzas de E.O.I. por lengua y nivel de enseñanza. Curso 2019-2020**

	TOTAL	Nivel Básico A1	Nivel Básico A2	Nivel Intermedio B1	Nivel Intermedio B2	Nivel Avanzado C1	Nivel Avanzado C2
Alemán(2)	29.623	8.650	9.309	5.526	4.678	1.309	151
Árabe	2.435	986	769	460	220	0	0
Chino (2)	2.412	1.045	755	450	162	0	0
Coreano	199	100	58	41	0	0	0
Danés	60	25	6	18	11	0	0
Finés	66	32	17	11	6	0	0
Francés (2)	50.802	12.195	14.101	10.655	9.766	3.713	372
Griego	359	109	84	94	72	0	0
Inglés (2)	246.200	25.245	45.261	64.150	74.488	30.805	6.251
Irlandés	0	0	0	0	0	0	0
Italiano	13.285	4.052	3.047	2.340	2.705	1.043	98
Japonés	1.746	791	590	268	97	0	0
Neerlandés	230	109	48	34	32	7	0
Polaco	94	46	34	14	0	0	0
Portugués	4.485	879	1.166	956	962	493	29
Rumano	55	15	11	10	7	12	0
Ruso	2.002	778	577	464	183	0	0
Sueco	64	19	16	14	15	0	0
Otras lenguas extran.	54	25	12	17	0	0	0
Español para extran.	11.015	1.984	3.592	2.628	2.257	462	92
Catalán	1.510	274	154	190	236	340	316
Euskera	9.491	937	1.061	1.305	3.203	2.985	0
Gallego	898	12	163	74	140	251	258
Valenciano	3.193	541	0	311	644	646	1.051

(1) El alumnado que cursa más de una lengua aparece contabilizado en las diferentes lenguas que cursa, no coincidiendo el total de alumnado con la suma de matrículas de las distintas lenguas.

(2) En las enseñanzas de estos idiomas se incluyen alumnos que cursan enseñanzas en régimen a distancia. (Alemán 585 alumnos a distancia, Chino 36 alumnos a distancia, Francés 1.455 alumnos a distancia e Inglés 31.916 alumnos a distancia).

Madrid, 31 de mayo de 2020