

CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN RED DEL INTEF

Evaluación de los aprendizajes en la modalidad de educación a distancia

2ª EDICIÓN 2021

PRESENTACIÓN DEL CURSO

La crisis sanitaria actual forzó a las instituciones educativas de todo el mundo a expandir sus aulas y abrirlas al mundo virtual. El proceso de enseñanza-aprendizaje se ha desplazado a situaciones de enseñanza en línea o semipresencial.

Para regular, apoyar, orientar y constatar los aprendizajes, los docentes hemos empleado de forma habitual distintas técnicas, medios e instrumentos; en estos momentos, estos elementos no son válidos, tal cual, en entornos virtuales y deben ser adaptados para garantizar que los objetivos de la evaluación se sigan cumpliendo.

Este curso, que tiene una **orientación eminentemente práctica**, nos permitirá reflexionar sobre nuestra práctica evaluativa y nos aportará las competencias necesarias para poder desarrollar la evaluación en entornos virtuales y en la formación semipresencial, basándonos, fundamentalmente, en el **entorno Moodle**, aunque considerando también **alguna otra herramienta** habitual en los centros educativos. Veremos diferentes aspectos de la evaluación (evaluación colaborativa, evaluación mediante pruebas, etc.) así como las escalas, rúbricas, guías de evaluación, evaluación por competencias, etc.

La lengua vehicular de comunicación en el curso es el castellano.

DIRIGIDO A

Docentes de Educación Primaria, ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial que reúnan los requisitos generales de la convocatoria, apartado 4.1. a), b), c) y e). Por las características del curso, es recomendable que los docentes participantes estén impartiendo docencia en cursos desde el 5º curso de Educación Primaria en adelante.

OBJETIVOS

Los objetivos principales del curso son:

- Valorar la evaluación como una herramienta al servicio del aprendizaje de nuestro alumnado.
- Aplicar las herramientas de **Moodle** para la evaluación en línea de los procesos de aprendizaje.
- Crear estrategias de evaluación en línea que faciliten la adquisición de competencias por parte del alumnado.

CONTENIDOS

Bloque 1. La evaluación en línea

- Introducción a la evaluación por competencias
- ¿Por qué evaluamos?
- ¿Qué y cuándo evaluamos?
- Tipos de evaluación
- Ventajas y desventajas de la evaluación en línea

Bloque 2. Evaluamos observando

- La observación como técnica en la evaluación en línea
- Medios e instrumentos
- Creación y configuración de escalas
- Creación de insignias
- Desde producciones sencillas hasta el portfolio digital

Bloque 3. Evaluamos mediante pruebas

- Las pruebas de evaluación en entornos virtuales. Tipos de preguntas
- Distintas formas de crear y evaluar pruebas en línea
- Cuestionarios de preguntas cerradas y abiertas o ensayos

Bloque 4. Evaluamos productos

- La evaluación del desempeño de los alumnos en entornos virtuales
- Uso de las guías de evaluación y de las rúbricas
- Coevaluación. Wikis, bases de datos, glosarios, talleres.
- Actividades en grupo.
- Evaluación por competencias en Moodle

Bloque 5. Gestión de las calificaciones

METODOLOGÍA

El curso ofrece una traslación de las técnicas, medios e instrumentos de la evaluación presencial a la formación en línea. A partir de situaciones que se dan habitualmente en el aula presencial, se plantearán actividades de evaluación en entornos digitales.

A lo largo del curso los docentes participantes realizarán distintas actividades de evaluación en un **entorno virtual basado en Moodle** (entorno de prácticas), en el que actuarán como profesores, y en el que crearán distintas actividades que deberán, posteriormente, evaluar. Por otro lado, se propondrán también otras herramientas y recursos en línea que pueden ser utilizados para este mismo fin.

En cada actividad propuesta los docentes asumirán un doble papel, como alumnado que trabajan en una actividad concreta y son sujetos de evaluación y como docentes que diseñan y aplican una estrategia de evaluación en línea.

Los ejemplos prácticos proporcionados servirán de punto de partida para que los docentes exploren la documentación facilitada, reflexionen sobre su práctica, apliquen los conceptos adquiridos y creen herramientas de evaluación en línea de los procesos de aprendizaje.

En cada tema se propondrán diversas actividades prácticas ordenadas de menor a mayor complejidad, algunas de las cuales incluirán la evaluación de actividades de otros participantes o su propia autoevaluación.

En algunos casos se podrán proponer tareas voluntarias, aunque la mayoría de las mismas serán obligatorias.

El curso pondrá a disposición de los participantes diversos espacios colectivos digitales, entre otros, la red social *Twitter* utilizando la etiqueta **#EvaluaciónenlíneaINTEF** donde se podrán compartir recursos e información de interés para los participantes.

REQUERIMIENTOS PARA LA REALIZACIÓN DEL CURSO

Cabe la posibilidad que para realizar alguna tarea los participantes deban registrarse en alguna aplicación o plataforma externa al INTEF.

COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

El presente curso contribuye al desarrollo y mejora de la Competencia digital docente, especialmente en el **Área 1. Información y alfabetización informacional**, **Área 2. Comunicación y colaboración** y el **Área 5. Resolución de problemas**.

En este curso se trabajarán los siguientes descriptores competenciales del [“Marco de Referencia de Competencia Digital Docente”](#):

Competencia	Nivel	Descriptor	Descripción
1.1	B1	2	“Sé navegar por internet para localizar información y recursos docentes en diferentes formatos y fuentes de información”
1.2	B1	2	“Mantengo una actitud crítica ante la información y recursos docentes que encuentro en Internet antes de ponerlos en práctica”
1.3	B2	2	“Procuro almacenar en línea aquellos documentos o recursos educativos que ya he finalizado, para poder recurrir a ellos en un futuro en caso de necesitarlos”
2.2	A2	6	“Utilizo espacios en línea para el trabajo colaborativo con mis compañeros docentes”
5.2	A2	2	“Sigo cursos tutorizados en línea, cuyo diseño instruccional es pautado y la atención tutorial, personalizada y continua”
5.2	B1	3	“Busco, identifico, filtro, evalúo, y selecciono herramientas y recursos digitales para después aplicarlos en mi práctica de cara a una gestión eficaz de mi actividad docente”
5.3	B1	4	“Planifico y desarrollo actividades digitales para innovar mi metodología docente”

DURACIÓN Y CRÉDITOS

70 horas

Nº DE PLAZAS

300

PLAZO DE INSCRIPCIÓN

El plazo será de 20 días naturales y comenzará el día 18 de mayo de 2021.

INSCRIPCIÓN

Los aspirantes que reúnan los requisitos exigidos en la presente convocatoria, y deseen formar parte en la misma, deberán solicitarlo a través de la [sede electrónica del Ministerio de Educación y Formación Profesional](#).

Cada aspirante sólo podrá solicitar un curso.

Deberán cumplimentar todos los campos obligatorios de la solicitud y adjuntar a su solicitud el Certificado de Servicios en el presente curso, firmado y sellado, según el modelo del Anexo III de la Convocatoria.

Podrán, asimismo, alegar méritos conforme al baremo especificado en la convocatoria.

FECHAS DEL CURSO Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

El curso comenzará el martes, 14 de septiembre de 2021, y terminará el martes, 16 de noviembre de 2021.

AUTORÍA DEL CURSO Y LICENCIA DE USO

- José Manuel Pérez Lobato.

Profesor de Educación Secundaria Obligatoria de la especialidad de Informática y Comunicaciones.

Profesor asociado de la Universidad Carlos III de Madrid.

Tutor de numerosos cursos de Moodle en el CRIF Las Acacias de Madrid.

- Javier Sanz Rodríguez.

Profesor Técnico de Formación Profesional en Sistemas y Aplicaciones Informáticas en la Comunidad de Madrid.

Profesor asociado de la Universidad Carlos III de Madrid.

Tutor de numerosos cursos de Moodle en el CRIF Las Acacias de Madrid.

- Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE)

Este curso, y sus materiales, se distribuyen con licencia *Creative Commons* (CC BY-SA 4.0)

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS DESTACADOS

Los proyectos y trabajos que, por su calidad, sean seleccionados por el equipo docente podrán ser puestos a disposición de la comunidad educativa, de acuerdo con la licencia de uso de cada curso.

CERTIFICACIÓN

Para obtener la certificación, es prescriptivo que los participantes superen las actividades que se determinen en cada uno de los cursos. La certificación correspondiente a este curso es de 70 horas.

DIRECCIÓN DE CONTACTO

Si necesita más información, por favor, escriba a la dirección: formacionenred@educacion.gob.es, especificando en el asunto del mensaje el objeto de su consulta.