

# PIAAC Ciclo 2

## Ítems liberados



**inee**

Instituto Nacional  
de Evaluación  
Educativa

SERVICIO PÚBLICO  
DE EMPLEO ESTATAL  
**SEPE**

**IN**  
**e**

**Instituto  
Nacional de  
Estadística**



Con el apoyo del  
Programa Erasmus+ de  
la Unión Europea

# Lectura

## Unidad 001 - Pregunta 1 / 1

Observe la lista de normas de la escuela infantil.  
Seleccione la información de la lista para contestar  
la pregunta:

**¿A qué hora, como muy tarde, deben llegar los niños a la escuela?**

## Normas de la escuela infantil



¡Bienvenidos a nuestra escuela infantil! Esperamos disfrutar de un gran año de diversión, aprendizaje y conocimiento mutuo. Por favor, tómese un momento para revisar las normas de nuestra escuela infantil.

- Por favor, su hijo tiene que estar aquí para las 09:00 h.
- Traiga un cojín o almohada pequeños y/o un juguetito blando para la siesta.
- Vista a su hijo de forma cómoda y traiga una muda de ropa.
- Por favor, no traiga joyas o caramelos. Si su hijo cumple años, por favor, hable con su profesor sobre alguna chuchería especial para los niños.
- Por favor, traiga a su hijo bien vestido, no en pijama.
- El desayuno se servirá hasta las 07:30 h.
- La medicación tiene que venir en su envase original, etiquetada, y hay que firmar la hoja de medicación que hay en cada aula.
- Si tiene alguna duda, por favor, hable con el profesor del aula o con D. Salvador o con la Srta. Ana.

## Unidad 002 - Pregunta 2 / 3

Observe el artículo. Utilice la opción de arrastrar para responder a la pregunta de abajo.

**En base a las indicaciones de los bromatólogos, ordene los tres métodos de almacenamiento según su eficacia para mantener el pan fresco.**

Guardar a temperatura ambiente

Guardar en la nevera

Guardar en el congelador

MÁS probable que se mantenga fresco más tiempo

MENOS probable que se mantenga fresco más tiempo

Pan y galletas

Resumen de investigación

<https://www.foodscience.com>

## La ciencia del pan duro

¿Sabía que la temperatura a la que se almacena una barra de pan puede afectar a su frescura? Se trata de un proceso químico llamado retrogradación. Tal vez no conozca esta palabra, pero es algo que todos hemos visto en nuestras cocinas.

Los bromatólogos dan las siguientes indicaciones:

- La retrogradación se da antes en temperaturas moderadamente frías (alrededor de 4° C) que en temperaturas más cálidas.
- Las temperaturas muy frías (alrededor de -18° C) retrasan la retrogradación.

# Matemáticas

## Unidad 004 - Pregunta 1 / 1

Observe las medidas en la báscula.  
Pulse en la lupa. Pulse en la casilla de  
respuesta y utilice el teclado numérico  
para responder a la pregunta de abajo.

¿Cuál es el peso que se muestra en  
la báscula en kilogramos (kg)?

Redondee la respuesta a un  
decimal.

 kg

Pulse para aumentar



## Unidad 005 - Pregunta 1 / 1

Observe la información de la pintura Aplicar y Listo. Pulse en la ficha técnica para responder a la pregunta de abajo.

Usted quiere volver a pintar una habitación de su casa. Ha calculado la superficie total de las paredes de la habitación y ha decidido que aplicará solo una mano de pintura.

**Identifique toda la información de la ficha técnica que necesitaría utilizar para calcular cuántos botes de pintura debe comprar.**

**PINTURA SATINADA APLICAR Y LISTO****Ficha técnica****Características**

- Acabado duradero y lavable
- Aguanta el desgaste
- Resistente a marcas y manchas

**Limpieza**

- Agua

**Tiempo de secado**

- Se seca al tacto en 30 minutos

**Nueva capa**

- Tras 2 horas

**Cubrición**

- 16 metros cuadrados por litro (m<sup>2</sup>/L)

**Aplicación**

- Brocha; rodillo; pistola

**Cantidad**

- 4 litros (L)

# Solución adaptativa de problemas (APS)



## Unidad 003 - Pregunta 1 / 2

Observe el mapa y la nota de abajo. Seleccione los destinos en el mapa para responder a la pregunta de abajo.

Son las 8:00 de la mañana. Necesita completar las tareas apuntadas en la lista de abajo.

Trace la ruta más rápida para completar las tareas. Tenga en cuenta los límites de tiempo.

Una vez haya acabado, pulse en **APLICAR** para continuar. Se actualizará el tiempo total de conducción que se muestra bajo el mapa.

- Lleva al niño a la escuela no más tarde de las 8:30.
- Compra ingredientes para la cena
- Vuelve a casa no más tarde de las 10:00.



REINICIAR

APLICAR

## Unidad 003 - Pregunta 2 / 2

Observe el mapa y la nota de abajo. Seleccione los destinos en el mapa para responder a la pregunta de abajo.

Ha trazado una ruta tal y como se muestra en el mapa.

Ahora son las 8:30. Ha dejado a su hijo en la escuela. Recibe una notificación de que la tienda que había elegido ha cerrado por goteras.

**Ajuste su ruta para completar el resto de tareas. Tenga en cuenta los límites de tiempo.**

**Cuando haya terminado, pulse en APLICAR.**

- Lleva al niño a la escuela para las 8:30 h.
- Compra ingredientes para la cena
- Vuelve a casa para las 10:00.



REINICIAR

APLICAR

# Componentes de lectura

## Frases

Lea la frase.

- Pulse **SÍ** si la frase tiene sentido.
- Pulse **NO** si la frase no tiene sentido.

**Seis pájaros volaron sobre los árboles.**

**SÍ      NO**

## La zona agrícola – Página 1

Lea el artículo tal y como se muestra en pantalla.

Al llegar a una frase en donde se hayan subrayado dos palabras, seleccione aquella que le dé sentido a la frase.

### La zona agrícola

La región oeste del país es conocida por sus granjas y explotaciones lecheras. Los cultivos más populares son de trigo y casa / **maíz**. Las granjas lecheras producen varios tipos de queso que son famosos en todo el mundo / amigo.

# Componentes de matemáticas

¿Cuál es la cantidad?



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

¿Cuál es el mayor?

2

3

5

4