

Rúbrica sociocultural

Nuestra actividad se llama rúbrica sociocultural. Tuve esta idea porque era el momento de cambiar algo en la cotidiana clase de español, entonces pensé en motivar mis alumnos con una tarea más interesante. Sabiendo que la parte más grande de su tiempo lo invierten en internet viendo fotos, videos, películas, leyendo informaciones, cotilleos y otras cosas que les parecen más interesantes que leer el libro del español, pensé relacionar esta tarea con las nuevas tecnologías. Lo que les pide como tarea, al principio, fue hacer entrevistas televisivas, para que mis alumnos se enfrentaran a la realidad y se sintieran capaces de hacer algo muy importante como es tomar entrevistas a personas famosas, españolas que viven en Albania. Después la idea se fue ampliando, teniendo en cuenta que mis alumnos tiene un nivel B1 del español y que, además, esto les serviría como practica y ampliación de sus conocimientos al mismo tiempo, pensamos en hacer una rúbrica sociocultural donde incluir todos tipos de géneros periodísticos como, por ejemplo, reportajes, cotilleos, noticias, etc. El video que surgiría de todo este trabajo lo publicaríamos en youtube.

Pasos que seguir:

Dividí la clase en grupos y cada uno eligió un género periodístico de los siguientes. Di algunas instrucciones y pasos que seguir.

1. Pasos de la entrevista:

- Decidir cuál será la persona entrevistada.
- Investigar sobre su vida.
- Formular preguntas.
- Ponerse en contacto y dejar una cita para la entrevista.
- Hacer la entrevista, filmarla.

2. Pasos del reportaje:

- Decidir cuál será el tema.
- Buscar información en internet.
- Buscar fotos que correspondan a la información.
- Preparar el reportaje seleccionando información y añadiendo otro.
- Hacer el reportaje uniendo la voz con las fotos.

3. Pasos de los cotilleos:

- Navegar en internet hasta encontrar los cotilleos más recientes.
- Relacionar cotilleos con fotos interesantes.
- Hacer la presentación de estos cotilleos con propia voz.

4. Últimos pasos:

- Unir todos los trabajos en una rúbrica sociocultural, presentando cada uno.

Desarrollo:

Toda la clase se puso en movimiento, buscando información, dejando citas, creando e inventando cada día. Después de crear sus trabajos me los hacían ver para corregirlos o para tomar una idea de cómo continuar. Durante la preparación hubo dificultades, pero esos no fueron de tipo de aprendizaje o falta de inspiración, sino circunstanciales como, por ejemplo, en una de las entrevistas hay un rumor horrible, en otra los alumnos consiguieron encontrarse con el entrevistado pero olvidaron la cámara, pequeñas cosas que hacen más espontánea y más chistosa la actividad.

Después de muchas instrucciones y esfuerzos ellos consiguieron su objetivo. Toda la actividad duró un mes. La rúbrica en total es 30 minutos, aunque lo reducimos en 10.

En conclusión esta actividad resultó muy útil para los alumnos. Ellos no solo ampliaron sus conocimientos, hicieron una buena práctica del español, sino consiguieron tener más confianza en sus propias capacidades.

