



30 de junio de 2020

Nota: Estadística de las Enseñanzas no universitarias.

Datos avance 2019-2020

Los datos corresponden a las enseñanzas de Régimen General, de Régimen Especial, de Educación de Adultos y cifras de Alumnado Extranjero. Esta estadística se realiza en el marco de cooperación establecido con las Comunidades Autónomas por medio de la Comisión de Estadística de la Conferencia Sectorial de Educación.

Estos datos deben considerarse con carácter provisional. Posteriormente, se publican los Resultados Detallados, que proporcionan la información definitiva, así como un mayor detalle de todas las variables que son objeto de estudio de esta estadística.

Se ha de destacar que, este año por primera vez dentro de los datos avance, se proporcionan:

- Datos del alumnado de Enseñanzas de Régimen General desagregados por sexo, enseñanza, titularidad del centro y comunidad autónoma/provincia.
- Datos del alumnado de Enseñanzas de Régimen General desagregados de cada enseñanza por curso de enseñanza, titularidad del centro y comunidad autónoma/provincia.



Principales resultados

En el curso 2019-2020 el alumnado en enseñanzas de Régimen General no universitarias asciende a 8.276.528, 4.273.011 hombres y 4.003.517 mujeres. Habiéndose incrementado el alumnado respecto al curso anterior en 58.866 (+0,7%), 31.578 hombres (0,7%) y 27.290 mujeres (0,7%).

La escolarización en el **Primer ciclo de Educación Infantil** presenta un **pequeño descenso, 3.727 alumnos (-0.8%)**, claramente menor que el de la población asociada (-4,2%) **alcanzando la tasa de escolarización de 0 a 2 años el 41,0%**. El **Segundo ciclo**, donde la escolarización se puede considerar plena, **muestra gran estabilidad**, con una muy ligera subida de 708 alumnos (+0,1%), muy similar a las cifras de población asociada (+0,2).

La **Educación Primaria disminuye 31.697 alumnos (-1,1%)** afectada por los descensos de la población de esas edades, mientras **la Educación Secundaria Obligatoria continúa creciendo** influida por la subida del número de nacimientos de principio de siglo, **presentando 36.086 alumnos más (+1,8%)**. También el **alumnado de Bachillerato sube, 5.884 alumnos más (+0,9%)**, después de tres cursos previos de bajadas.

Las enseñanzas de Formación Profesional presentan el incremento más significativo, un +6,0%, lo que significa 50.511 alumnos más que el curso anterior. Por grados, la **FP Básica aumenta un 3,6%**, el **Grado Medio un 5,9%** y el **Grado Superior un 6,6%**. Una parte significativa de estos incrementos es debida al **aumento del régimen a distancia**, siendo el incremento de este régimen en el **Grado Medio del +7,1%** y en el **Grado superior del 12,6%**.

Las mujeres son mayoría en el Bachillerato presencial (53,9%), pero **su peso desciende en relación a los hombres en las enseñanzas de Formación Profesional**. Dentro de la FP presencial, **en la Básica (29,8%)** es donde las mujeres tienen un menor peso, incrementándose en el **Grado Medio (42,3%)** y en el **Grado Superior (45,4%)**. Sin embargo, **en la FP a distancia, las mujeres son clara mayoría**, tanto en **Grado Medio (60,3%)** como en **Grado Superior (60,8%)**.

El **alumnado extranjero** en enseñanzas no universitarias **se incrementa en 68.427 alumnos (+8,6%)**, la mayor subida desde que en el curso 2016-2017 se volviesen a producir incrementos, **y situando la proporción de alumnado extranjero en enseñanzas de Régimen General no universitarias en el 9,9%**.

El **profesorado que imparte docencia en centros de enseñanzas de Régimen General no universitarias asciende a 724.803**; de ellos **517.437 lo hacen en centros públicos** y **207.366 en centros privados**. Con respecto al curso anterior, se produce un **incremento global de 7.712 profesores (+1,1%)**, con un ascenso de **8.337 en centros públicos (+1,6%)** y un **ligero descenso de 625 en centros privados (-0,3%)**.



I. Enseñanzas de RÉGIMEN GENERAL no universitarias

1. Centros y su oferta educativa.

En el curso 2019-2020, en España hay 28.534 centros de enseñanzas de Régimen General no universitarias. De ellos, 19.143 son públicos y 9.391 privados. Por tipo de centro, los de Educación Primaria son los más numerosos, con un total de 10.290. Respecto al curso anterior, existen 85 centros más.

Tabla 1. Clasificación de los centros por enseñanza que imparten. Curso 2019-2020

	Total centros	Centros Públicos	Centros Privados
TOTAL	28.534	19.143	9.391
Centros E. Infantil (1)	9.103	4.532	4.571
Centros E. Primaria (2)	10.290	9.796	494
Centros E. Primaria y E.S.O. (2)	2.051	527	1.524
Centros E.S.O. y/o Bachillerato y/o F.P.	5.034	4.077	957
Centros E. Primaria, E.S.O. y Bachillerato / F.P. (2)	1.555	5	1.550
Centros específicos Educación Especial	473	196	277
Centros específicos Educación a distancia	28	10	18
Total Curso 2018-2019	28.449	19.090	9.359
Variación curso anterior	85	53	32
(1) Imparten exclusivamente E. Infantil.			
(2) También pueden impartir E. Infantil.			

En el número medio de alumnos por unidad en Segundo ciclo de E. Infantil y E. Primaria se sitúa en 20,7 y 21,7, respectivamente, estando próximos los valores de Ciclos de Formación Profesional de Grado Medio (20,2) y de Grado Superior (21,2), y siendo más altos en las enseñanzas de E. Secundaria Obligatoria (25,3) y Bachillerato (26,1). Las menores ratios de alumnado por unidad aparecen en Primer ciclo de Educación Infantil (12,0), Ciclos de FP Básica (12,5), Otros programas formativos (11,8) y, especialmente, en la E. Especial específica (5,2). Por titularidad del centro, el número medio de alumnos por unidad, generalmente es menor en los centros de titularidad pública, destacando estas diferencias en el Segundo ciclo de E. Infantil (-2,2), E. Primaria (-3,2), Formación Profesional Básica (-2,6) y en Ciclos de Formación Profesional de Grado Medio (-2,3). El número medio de alumnos por unidad es ligeramente mayor en los centros públicos para el Primer ciclo de E. Infantil (+0,3), Bachillerato (+0,6) y Ciclos de Formación Profesional de Grado Superior (+0,8).



Tabla 2. Número medio de alumnos por unidad y enseñanza. Curso 2019-2020

	Total Centros	Centros Públicos	Centros Privados	Diferencias con el curso anterior		
				Total Centros	Centros Públicos	Centros Privados
E. Infantil Primer ciclo (1)	12,0	12,2	11,9	-0,4	-0,3	-0,5
E. Infantil Segundo ciclo	20,7	20,0	22,2	0,1	0,1	0,1
E. Primaria	21,7	20,8	24,0	-0,1	-0,1	-0,1
E. Especial (2)	5,2	5,0	5,8	0,1	0,2	-0,1
E.S.O.	25,3	24,8	26,4	0,0	-0,1	0,1
Bachillerato (3)	26,1	26,3	25,7	0,3	0,1	0,8
C.F. F.P. Básica (4)	12,5	12,0	14,6	0,2	0,2	0,2
C.F. Grado Medio (3)	20,2	19,6	21,9	1,0	1,0	0,9
C.F. Grado Superior (3)	21,2	21,5	20,7	0,7	0,8	0,4
Otros programas formativos (4)	11,8	11,7	12,0	0,2	0,4	-0,2

- (1) En centros autorizados por la Administración Educativa.
(2) Incluye las unidades de centros específicos y las aulas de Educación Especial en centros ordinarios.
(3) Régimen Ordinario.
(4) Se consideran los programas en centros y actuaciones

2. Profesorado.

El profesorado que imparte docencia en centros de enseñanzas de Régimen General no universitarias asciende a 724.803 en el curso 2019-2020; de ellos 517.437 lo hacen en centros públicos y 207.366 en centros privados. Con respecto al curso anterior, se produce un incremento global de 7.712 profesores (+1,1%), con un ascenso de 8.337 en centros públicos (+1,6%) y un ligero descenso de 625 en centros privados (-0,3%). El profesorado más numeroso es el de Centros de E. Secundaria y FP con 258.850, cifra próxima a la de los centros de E. Primaria (231.254), coincidiendo ambas tipologías con las más habituales dentro de los centros públicos.

Tabla 3. Profesorado por tipo de centro. Curso 2019-2020

	Total centros	Centros Públicos	Centros Privados
TOTAL	724.803	517.437	207.366
Centros E. Infantil (1)	56.735	32.496	24.239
Centros E. Primaria (2)	231.254	223.369	7.885
Centros E. Primaria y E.S.O. (2)	66.252	14.180	52.072
Centros E.S.O. y/o Bachillerato y/o F.P.	258.850	241.140	17.710
Centros E. Primaria, E.S.O. y Bachillerato / F.P. (2)	101.959	529	101.430
Centros específicos Educación Especial	8.636	4.978	3.658
Centros específicos Educación a distancia	762	575	187
Actuaciones	355	170	185
Total Curso 2018-2019	717.091	509.100	207.991
Variación absoluta	7.712	8.337	-625
Variación relativa	1,1%	1,6%	-0,3%

(1) Imparten exclusivamente E. Infantil.
(2) También pueden impartir E. Infantil.



3. Alumnado

La cifra de alumnado matriculado en España en el curso 2019-2020 en las enseñanzas de Régimen General no universitarias asciende a 8.276.528, 4.273.011 hombres y 4.003.517 mujeres. Habiéndose incrementado el alumnado respecto al curso anterior en 58.866 (+0,7%), 31.578 hombres (0,7%) y 27.290 mujeres (0,7%).

En los centros públicos cursan sus estudios 5.561.457 alumnos, 46.711 más que en el curso anterior (+0,8%), representando el 67,2% del total, mientras que el 32,8% restante lo hace en centros privados, lo que supone 2.715.071 alumnos, 12.155 más que en el curso anterior (+0,4%).

Tabla 4. Alumnado matriculado en Enseñanzas de Régimen General no universitarias.

	2019-2020	2018-2019	Variación	
			Absoluta	Porcentaje
TOTAL (1)	8.276.528	8.217.662	58.866	0,7%
E. Infantil - Primer ciclo (1)	468.898	472.625	-3.727	-0,8%
E. Infantil - Segundo ciclo	1.278.189	1.277.481	708	0,1%
E. Primaria	2.905.640	2.937.337	-31.697	-1,1%
Educación Especial	37.901	37.500	401	1,1%
ESO	2.011.489	1.975.403	36.086	1,8%
Bachillerato presencial	639.981	631.227	8.754	1,4%
Bachillerato a distancia	33.190	36.060	-2.870	-8,0%
Ciclos de FP Básica presencial	76.503	73.810	2.693	3,6%
Ciclos de FP Grado Medio presencial	341.394	322.736	18.658	5,8%
Ciclos de FP Grado Medio a distancia	29.426	27.484	1.942	7,1%
Ciclos de FP Grado Superior presencial	372.898	353.235	19.663	5,6%
Ciclos de FP Grado Superior a distancia	67.489	59.934	7.555	12,6%
Otros Programas Formativos	13.530	12.830	700	5,5%
HOMBRES	4.273.011	4.241.433	31.578	0,7%
MUJERES	4.003.517	3.976.227	27.290	0,7%
CENTROS PÚBLICOS	5.561.457	5.514.746	46.711	0,8%
CENTROS PRIVADOS	2.715.071	2.702.916	12.155	0,4%

(1) En centros autorizados por las Administraciones educativas.

Por enseñanzas, el alumnado escolarización en el Primer ciclo de Educación Infantil presenta un pequeño descenso, 3.727 alumnos (-0.8%), claramente menor que el de la población asociada (-4,2%), alcanzando la tasa de escolarización de 0 a 2 años el 41,0%, cuando el año anterior era del 39,6%. El Segundo ciclo, donde la escolarización se puede considerar plena, muestra gran estabilidad, con una muy ligera subida de 708 alumnos (+0,1%), muy similar a las cifras de población asociada (+0,2%).

La Educación Primaria disminuye 31.697 alumnos (-1,1%) afectada por los descensos de la población de esas edades, situándose su alumnado en 2.905.640. Por el contrario, la Educación Secundaria Obligatoria, con 2.011.489 alumnos, continúa creciendo influida por la subida del número de nacimientos de principio de siglo, presentando 36.086 alumnos más (+1,8%).

El alumnado de Bachillerato, con una cifra de 639.981 en enseñanza presencial y 33.190 en a distancia, crece 5.884 (+0,9%) alumnos después de tres cursos previos de bajadas, con un incremento de 8.754 (+1,4%) alumnos en enseñanza presencial y un descenso de 2.870 (-8,0%) en a distancia.

La cifra global del alumnado de las enseñanzas de Formación Profesional es de 887.710 alumnos, con un aumento de 50.511 (+6,0%) respecto al curso anterior. La FP Básica se incrementa un 3,6% (2.693 alumnos) alcanzando una matrícula de 76.503. La FP de Grado Medio con 370.820 alumnos, presenta un incremento del 5,9% (20.600 alumnos), y la FP de



Grado Superior, la más numerosa y con mayor crecimiento, tiene una matrícula de 440.387 y un incremento del 6,6% (27.218 alumnos). Una parte significativa de los incrementos anteriores corresponde al alumnado que cursa estas enseñanzas en el régimen a distancia, siendo el incremento en el Grado Medio de 1.942 alumnos (+7,1%), hasta alcanzar una matrícula total de 29.426 alumnos, pero el incremento es más significativo en el Grado Superior, 7.555 alumnos (12,6%), situándose su matrícula total en 67.489 alumnos.

La matrícula de las enseñanzas de Régimen General no universitarias, se completa con 37.901 alumnos de E. Especial específica y 13.530 alumnos que cursan Otros programas formativos destinados a dar continuidad a la escolarización del alumnado con necesidades educativas especiales, así como a otros colectivos con necesidades específicas.

En el conjunto del alumnado de las enseñanzas de Régimen General no universitarias el número de hombres, 4.273.011 (51,6%), es mayor que el de mujeres, 4.003.517 (48,4%), pero son proporciones alineadas con las del conjunto de población menor de 25 años (51,5% de hombres y 48,5% de mujeres). Además, estas proporciones del global de alumnado coinciden con las del curso anterior, siendo el porcentaje de variación de hombres y mujeres del 0,7%.

Considerando la proporción de mujeres por nivel educativo, se observa que, en las etapas iniciales, hasta el fin de escolaridad obligatoria y la introducción de diferentes opciones formativas, se mantiene las proporciones similares a las del conjunto de la población, siendo el porcentaje de mujeres en E. Infantil del 48,4%, en E. Primaria del 48,4% y en E. Secundaria Obligatoria del 48,6%.

Tabla 5. Alumnado matriculado en Enseñanzas de Régimen General no universitarias, por sexo. Curso 2019-2020

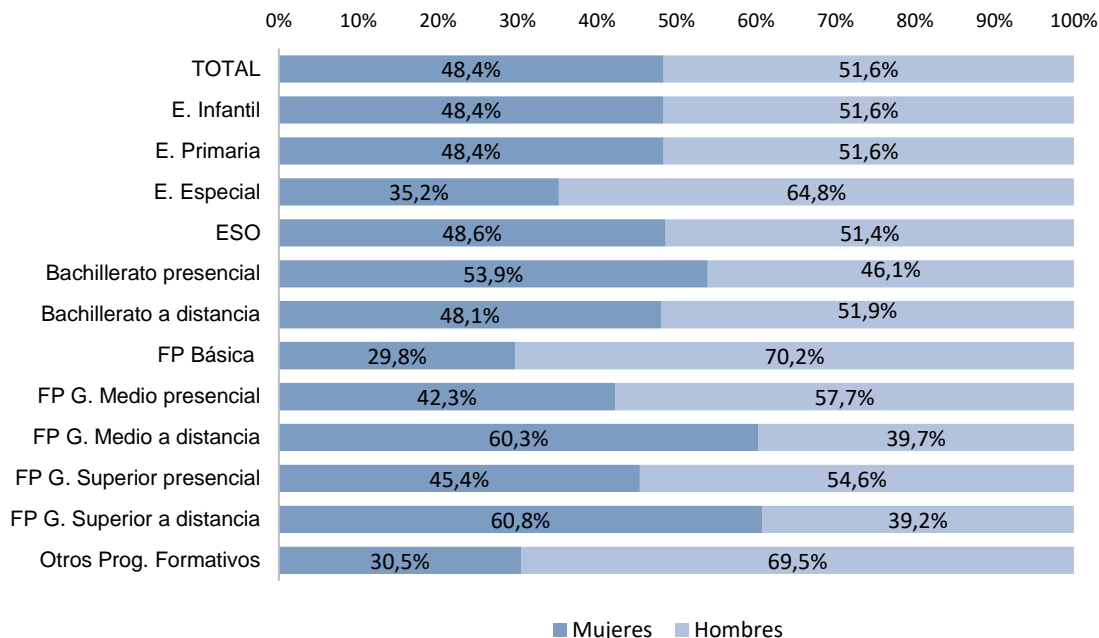
	Curso 2019-2020				2018-2019 % Mujeres
	Hombres	%	Mujeres	%	
TOTAL	4.273.011	51,6	4.003.517	48,4	48,4
E. Infantil - Primer ciclo	243.159	51,9	225.739	48,1	48,1
E. Infantil - Segundo ciclo	658.232	51,5	619.957	48,5	48,5
E. Primaria	1.500.074	51,6	1.405.566	48,4	48,4
Educación Especial	24.549	64,8	13.352	35,2	35,5
ESO	1.033.170	51,4	978.319	48,6	48,7
Bachillerato presencial	294.718	46,1	345.263	53,9	53,8
Bachillerato a distancia	17.236	51,9	15.954	48,1	48,5
Ciclos de FP Básica presencial	53.739	70,2	22.764	29,8	29,3
Ciclos de FP Grado Medio presencial	196.983	57,7	144.411	42,3	42,3
Ciclos de FP Grado Medio a distancia	11.682	39,7	17.744	60,3	60,2
Ciclos de FP Grado Superior presencial	203.589	54,6	169.309	45,4	45,4
Ciclos de FP Grado Superior a distancia	26.474	39,2	41.015	60,8	60,9
Otros Programas Formativos	9.406	69,5	4.124	30,5	31,5

Sin embargo, en las enseñanzas post-obligatorias el equilibrio de los pesos se ve modificado, siendo las mujeres mayoría en el Bachillerato presencial (53,9%), mientras su peso desciende en relación a los hombres en las enseñanzas de Formación Profesional. Dentro de la FP presencial, en la Básica (29,8%) es donde las mujeres tienen un menor peso, incrementándose en el Grado Medio (42,3%) y en el Grado Superior (45,4%). Pero en la FP a distancia, las mujeres son clara mayoría, tanto en Grado Medio (60,3%) como en Grado Superior (60,8%).

En la Educación Especial específica (35,2%) y en los Otros programas formativos (30,5%) el porcentaje de mujeres es bastante reducido, comparado con el porcentaje de hombres.

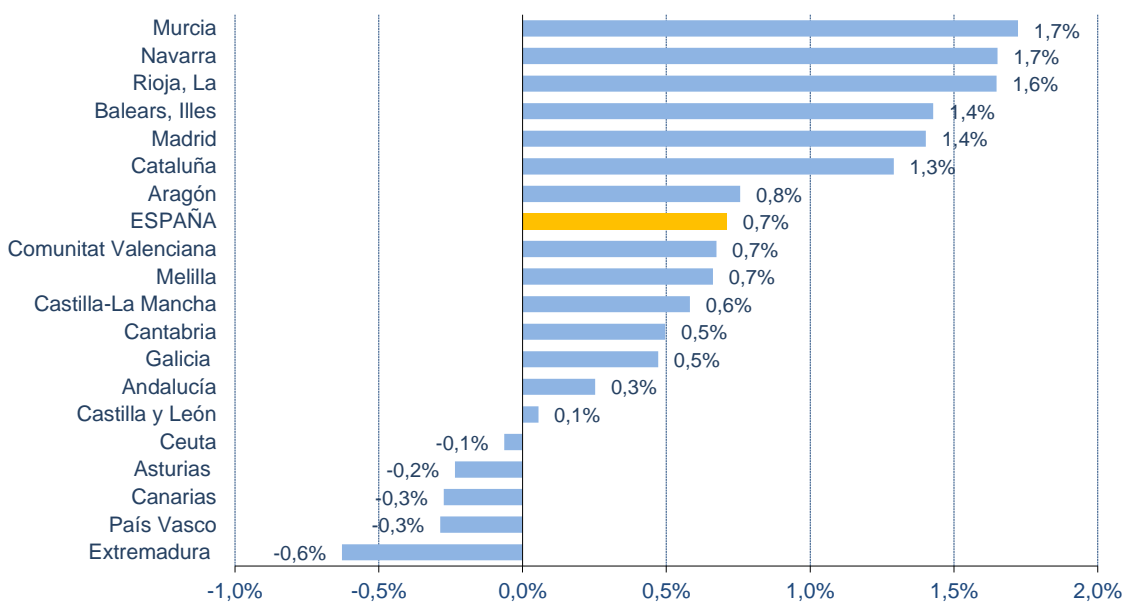


Gráfico 1. Distribución porcentual según sexo del alumnado matriculado en Enseñanzas de Régimen General no universitarias. Curso 2019-2020



La evolución por comunidad autónoma del alumnado matriculado en enseñanzas de Régimen General no universitarias muestra cierta heterogeneidad, con los mayores incrementos en Región de Murcia (+1,7%), Comunidad Foral de Navarra (+1,7%) y La Rioja (+1,6%), frente a pequeñas disminuciones en algunas comunidades, destacando Extremadura (-0,6%), País Vasco (-0,3%) y Canarias (-0,3%).

Gráfico 2. Porcentaje de variación respecto al curso anterior del alumnado matriculado en enseñanzas de Régimen General no universitarias por comunidad autónoma. Curso 2019-20





II. Enseñanzas de RÉGIMEN ESPECIAL

Las enseñanzas de Régimen Especial en el curso 2019-2020 se imparten en 2.073 centros, 1.477 públicos y 596 privados. Ello supone un pequeño descenso sobre el curso anterior de 15 centros, fundamentalmente debido a la bajada de 26 centros de Enseñanzas de enseñanzas no regladas de música y danza y 4 centros de Enseñanzas de la Música, mientras sube el número de Escuelas Oficiales de Idiomas (7 centros) y de centros de Artes (5 centros).

Estos centros cuentan con un total de profesorado de 40.295 personas, 32.442 en centros públicos y 7.853 en centros privados. Por tipo de centro, una gran mayoría de este profesorado corresponde a centros de Enseñanzas de Música (14.413 profesores) y a Escuelas de Música y Danza de enseñanzas no regladas (11.548 profesores).

El alumnado de enseñanzas de Régimen Especial, que asciende a 785.891, está matriculado mayoritariamente en centros públicos (90,8% del alumnado). El mayor volumen de alumnado corresponde a las Escuelas Oficiales de Idiomas, con 382.902 alumnos, y a las enseñanzas de Música, regladas y no regladas, con 222.067 alumnos. Respecto al curso anterior se produce un descenso de 8.105 alumnos, influido especialmente por el producido en las Enseñanzas no regladas de Música (-5.621) y en las enseñanzas de Idiomas (-2.511).

Tabla 6: Datos básicos de Enseñanzas de Régimen Especial. Curso 2019-2020

	Total	Centros Públicos	Centros Privados	Variación Total
Centros				
TOTAL	2.073	1.477	596	-15
Centros de Enseñanzas Artísticas	1.619	1.133	486	-24
Escuelas de Arte y Est. Sup. de Artes Plásticas y Diseño	144	105	39	5
Centros EE. de la Música	448	291	157	-4
Centros EE. de la Danza	72	34	38	1
Escuelas de Música y Danza (enseñanzas no regladas)	937	691	246	-26
Centros de Arte Dramático	18	12	6	0
Escuelas Oficiales de Idiomas	337	337	0	7
Centros EE. Deportivas	117	7	110	2
Profesorado				
TOTAL	40.295	32.442	7.853	-1.021
Centros de Enseñanzas Artísticas	33.199	26.298	6.901	-923
Escuelas de Arte y Est. Sup. de Artes Plásticas y Diseño	5.278	4.244	1.034	27
Centros EE. de la Música	14.413	11.565	2.848	88
Centros EE. de la Danza	1.260	993	267	13
Escuelas de Música y Danza (enseñanzas no regladas)	11.548	8.944	2.604	-1.085
Centros de Arte Dramático	700	552	148	34
Escuelas Oficiales de Idiomas	5.925	5.925	0	-22
Centros EE. Deportivas	1.171	219	952	-76
Alumnado matriculado				
TOTAL	785.891	713.828	72.063	-8.105
Enseñanzas Artísticas	392.324	326.735	65.589	-5.504
Ciclos Formativos de Artes Plásticas y Diseño	18.753	17.485	1.268	-92
Estudios Superiores de Artes Plásticas y Diseño (1)	12.685	9.726	2.959	151
Enseñanzas de Música	100.575	89.277	11.298	-31
Enseñanzas no regladas de la Música	222.067	184.595	37.472	-5.621
Enseñanzas de Danza	10.783	8.565	2.218	30
Enseñanzas no regladas de la Danza	24.376	14.593	9.783	27
Enseñanzas de Arte Dramático	2.689	2.252	437	6
Máster de Enseñanzas Artísticas	396	242	154	26
Enseñanzas Escuelas Oficiales Idiomas	382.902	382.902	0	-2.511
Enseñanzas Deportivas	10.665	4.191	6.474	-90

(1) Incluye Conservación y Restauración de Bienes Culturales.



III. EDUCACIÓN DE ADULTOS

En el curso 2019-2020 la Educación de Personas Adultas del Sistema Educativo se imparte en 2.260 centros y actuaciones, de los que 1.447 son centros específicos de este régimen de enseñanza, 362 son centros en los que se imparten otras enseñanzas y 451 son actuaciones de colaboración de la Administración educativa con otra administración pública o privada.

La plantilla que atiende esta oferta es de 10.802 profesores, 10.285 en centros y actuaciones públicos y 517 en centros y actuaciones privados.

En total, 222.292 personas siguen enseñanzas de carácter formal mientras que otras 283.681 cursan enseñanzas de carácter no formal. Las enseñanzas de carácter formal descienden en 11.434 alumnos, especialmente por el descenso del alumnado de Enseñanzas Iniciales (-5.407). Las enseñanzas de carácter no formal la variación es más reducida, -1.576 alumnos.

Dentro de las enseñanzas de carácter formal la matrícula más relevante corresponde a la Educación Secundaria para Personas Adultas con 106.127 alumnos, además de las 13.486 personas que siguen cursos de Preparación de las Pruebas para la obtención directa del título de Graduado en ESO. También se ha de señalar el significativo número de alumnos que está matriculado en cursos de preparación de las pruebas y cursos de acceso a Ciclos Formativos Grado Medio y de Grado Superior (16.769), así como las 12.562 personas que siguen enseñanzas de preparación para la Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años.

Tabla 7. Datos básicos de Enseñanzas de Educación de Personas Adultas. Curso 2019-2020

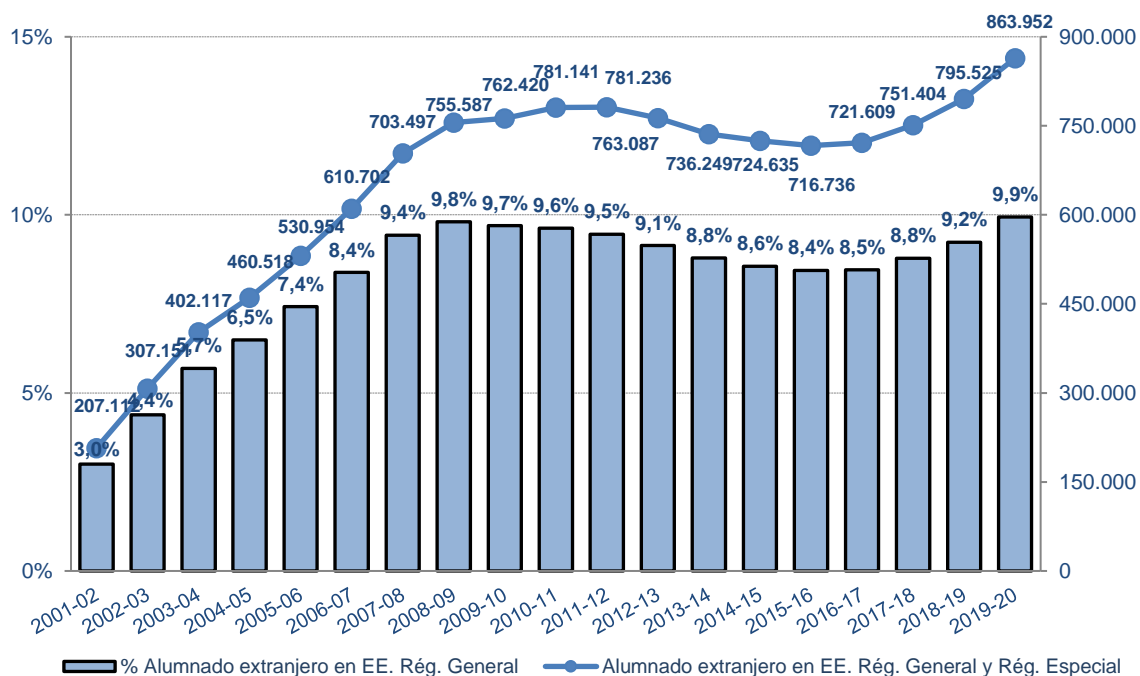
	Total	Centros Públicos	Centros Privados	Variación Total
Centros y actuaciones				
TOTAL	2.260	2.195	65	-156
Centros específicos	1.447	1.413	34	-9
Otros centros	362	343	19	-106
Actuaciones	451	439	12	-41
Profesorado				
TOTAL	10.802	10.285	517	-64
Alumnado matriculado				
TOTAL	505.973	498.299	7.674	-13.010
Enseñanzas de carácter formal	222.292	217.244	5.048	-11.434
Enseñanzas iniciales	72.987	72.392	595	-5.407
Educación Secundaria para Personas Adultas	106.127	102.205	3.922	-1.515
Preparación pruebas libres graduado en E.S.O.	13.486	13.486	0	-1.608
Preparación pruebas libres para título de Bachiller	216	216	0	-37
Preparación pruebas libres para títulos de FP	145	145	0	67
Acceso a la Universidad para mayores de 25 años	12.562	12.400	162	-176
Preparación pruebas y cursos de acceso a Ciclos Formativos	16.769	16.400	369	-2.758
Enseñanzas de carácter no formal	283.681	281.055	2.626	-1.576
Lenguas españolas para inmigrantes	84.051	83.356	695	7.295
Otras enseñanzas	199.630	197.699	1.931	-8.871



IV. ALUMNADO EXTRANJERO

La cifra de alumnado matriculado en Enseñanzas de Régimen General no universitarias y de Régimen Especial que no posee nacionalidad española en el curso 2019-2020 asciende a 863.952 alumnos, 68.427 alumnos más que el curso anterior (+8,6%), claramente la mayor subida desde que en el curso 2016-2017 se volviesen a producir incrementos en este alumnado, alcanzando también en este curso la cifra más alta en la serie histórica. La proporción de alumnado extranjero en enseñanzas de Régimen General no universitarias alcanza el 9,9%, cuando el año anterior era el 9,2%.

Gráfico 3. Evolución del alumnado extranjero matriculado en enseñanzas de Régimen General no universitarias y en enseñanzas de Régimen Especial



En las Enseñanzas de Régimen General, destacan los aumentos que se producen en E. Primaria (+27.858; +9,0%), ESO (14.121; 8,1%), E. Infantil (11.167; 7,0%) y FP Grado Superior (+4.384; +17,5%), presentando esta última enseñanza el mayor aumento relativo. También son importantes los incrementos del alumnado extranjero en las Enseñanzas de Régimen Especial, especialmente en Enseñanzas de Idiomas (3.878; 13,1%).



Tabla 8. Alumnado extranjero matriculado por enseñanzas

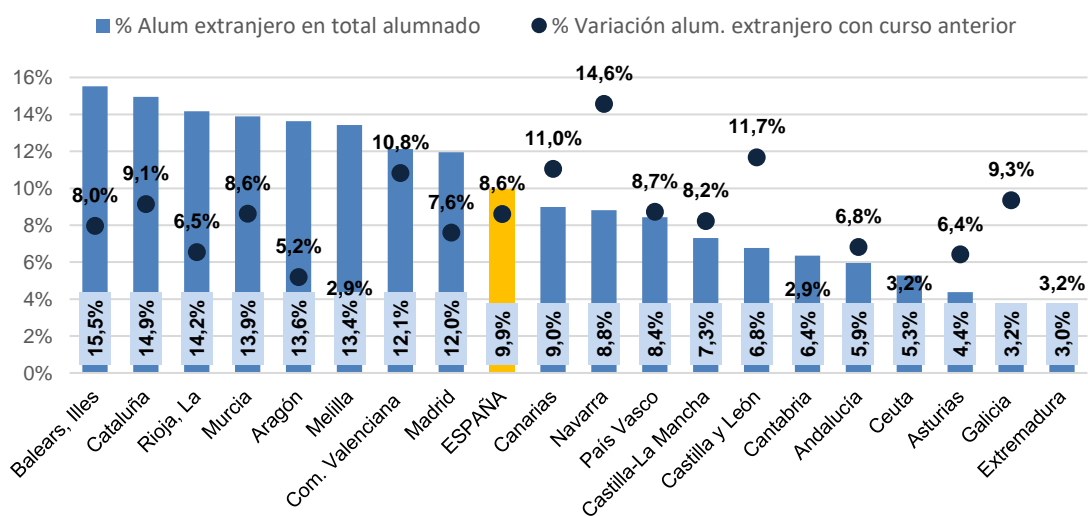
	2019-2020	2018-2019	Variación	
			Absoluta	Porcentaje
TOTAL	863.952	795.525	68.427	8,6%
Régimen General	822.973	758.531	64.442	8,5%
E. Infantil	171.064	159.897	11.167	7,0%
E. Primaria	336.570	308.712	27.858	9,0%
E. Especial	4.959	4.497	462	10,3%
E.S.O.	189.071	174.950	14.121	8,1%
Bachillerato (1)	44.181	42.974	1.207	2,8%
Ciclos Formativos de F.P. Básica	11.238	10.053	1.185	11,8%
Ciclos Formativos de F.P. de Grado Medio (1)	32.784	29.211	3.573	12,2%
Ciclos Formativos de F.P. de Grado Superior (1)	29.417	25.033	4.384	17,5%
Otros Programas Formativos	3.689	3.204	485	15,1%
Régimen Especial	40.979	36.994	3.985	10,8%
EE. Artísticas	6.950	6.841	109	1,6%
EE. de Idiomas	33.463	29.585	3.878	13,1%
EE. Deportivas	566	568	-2	-0,4%

(1) Incluye el régimen presencial y a distancia.

El volumen relativo del alumnado extranjero en las enseñanzas no universitarias de Régimen General presenta diferencias significativas entre las comunidades autónomas. Las que cuentan con mayores porcentajes son Illes Balears (15,5%), Cataluña (14,9%), La Rioja (14,2%) y Región de Murcia (13,9%), mientras que las que tienen menor proporción son Extremadura (3,0%), Galicia (3,2%) y Principado de Asturias (4,4%). Asimismo, la proporción varía de manera significativa según la titularidad del centro, el alumnado extranjero representa el 11,6% del alumnado de centros públicos, mientras que, para los centros privados, es del 6,6%.

Considerada la variación del alumnado en el último curso, los mayores porcentajes de crecimiento del alumnado extranjero corresponden a Comunidad Foral de Navarra (14,6%), Castilla y León (11,7%) y Canarias (11,0%), correspondiendo los porcentajes de menor crecimiento a Cantabria (2,9%), las ciudades autónomas de Melilla (2,9%) y Ceuta (3,2%) y Extremadura (3,2%).

Gráfico 4. Porcentaje de alumnado extranjero y porcentaje de variación con el curso anterior, por comunidad autónoma. Enseñanzas de Régimen General. Curso 2019-2020





En cuanto a la nacionalidad de origen, destaca el alumnado procedente de Europa, 31,7%, junto con el de África, 29,9%, por encima del procedente de América Central y del Sur, 26,3%, que en el pasado venía siendo mayoritario. Por países, el alumnado más numeroso corresponde a Marruecos (205.668), que aumenta en 14.073 alumnos, Rumanía (106.773; +1.203), China (44.976; +1.823), Colombia (36.396; +9.345) y Venezuela (34.391; +9.201).

Gráfico 5. Distribución del alumnado extranjero por área geográfica de nacionalidad. Enseñanzas de Régimen General no universitarias y EE. de Régimen Especial. Curso 2019-2020

