



LA UNIÓN EUROPEA EN LAS ENSEÑANZAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA, EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, BACHILLERATO Y FP BÁSICA POR ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

Tabla 5. Ejemplos de contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables de las asignaturas en las que se integran las materias relacionadas con la UE (4º ESO, 1º Y 2º Bachillerato, ISCED 3 GENERAL)

		Asignatura	Contenido	Criterios de evaluación y Estándares de aprendizaje evaluables
<b>MINISTERIO: CURRÍCULO BÁSICO PARA TODO EL ESTADO</b>	4º: Economía	Descripción de los mecanismos de cooperación e integración económica y especialmente de la construcción de la Unión Europea.	<p><b>Criterio de evaluación:</b> Examinar los procesos de integración económica y describir los pasos que se han producido en el caso de la UE.</p> <p><b>Estándar de aprendizaje evaluable:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica y reflexiona sobre el proceso de cooperación e integración económica producido en la UE, valorando las repercusiones e implicaciones para España en un contexto global</li> <li>- Conoce y enumera ventajas e inconvenientes del proceso de integración económica y monetaria de la UE.</li> </ul>	
	4º: Geografía e historia	El camino hacia la Unión Europea: desde la unión económica a una futura unión política supranacional.	<p><b>Criterio de evaluación:</b> Entender la evolución de la construcción de la UE.</p> <p><b>Estándar de aprendizaje evaluable:</b> Discute sobre la construcción de la UE y de su futuro.</p>	
	1º: Historia del mundo contemporáneo	El proceso de construcción de la Unión Europea: de las Comunidades Europeas a la Unión. Objetivos e Instituciones; Europa: reto y unión.	<p><b>Criterio de evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicar el proceso de construcción de la UE enumerando los hitos más destacados que configuran su evolución.</li> <li>- Conocer los objetivos que persigue la UE relacionándolos con las instituciones que componen su estructura</li> <li>- Resumir los retos que tiene la UE en el mundo actual distinguiendo los problemas que posee para mostrarse como zona geopolítica unida frente a otras áreas.</li> </ul> <p><b>Estándar de aprendizaje evaluable:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elabora ejes cronológicos sobre el proceso de construcción de la UE</li> <li>- Relaciona razonadamente las instituciones de la UE con los objetivos que esta persigue</li> <li>- Identifica los retos actuales de la UE a partir de noticias periodísticas seleccionadas</li> <li>- Explica comparativamente los desajustes que tiene la UE en la relación con otros países o áreas geopolíticas.</li> </ul>	



Asignatura		Contenido	Criterios de evaluación y Estándares de aprendizaje evaluables
<b>MINISTERIO: CURRÍCULO BÁSICO PARA TODO EL ESTADO</b>	2º: Geografía	<p>La situación española del sector en el contexto de la Unión Europea (sector primario y espacio rural)</p> <p>Influencia de la política de la Unión Europea en la configuración de la industria española</p> <p>La posición de España en la Unión Europea. Políticas regionales y de cohesión territorial.</p>	<p><b>Criterio de evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Explicar la situación del sector agrario español teniendo en cuenta el contexto europeo y las políticas de la UE (PAC)</li><li>- Identificar la posición de España en la UE enumerando las políticas regionales y de cohesión territorial que se practican en Europa y que afectan a nuestro país.</li></ul> <p><b>Estándar de aprendizaje evaluable:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Comenta textos periodísticos que expliquen la situación española en la PAC.</li><li>- Explica la posición de España en la UE.</li><li>- Extrae conclusiones de las medidas que la Unión Europea toma en política regional y de cohesión territorial que afectan a España.</li><li>- Comenta noticias periodísticas o textos que explican la posición de España en la UE.</li><li>- Describe las políticas industriales de la UE y su influencia en las españolas.</li></ul>
	2º: Historia de España	<p>Normalización Democrática de España e Integración en Europa (desde 1975)</p>	<p><b>Criterio de evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Analizar la evolución económica, social y política de España desde el primer gobierno constitucional de 1979 hasta la aguda crisis económica iniciada en 2008, señalando los efectos de la plena integración en Europa.</li><li>- Resumir el papel de España en el mundo actual, especificando su posición en la UE y sus relaciones con otros ámbitos geopolíticos.</li></ul> <p><b>Estándares de aprendizaje evaluable:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Comenta los hechos más relevantes del proceso de integración en Europa y las consecuencias para España de esta integración.</li><li>- Explica la posición y el papel de la España actual en la UE y en el mundo.</li></ul>



Asignatura		Contenido	Criterios de evaluación y Estándares de aprendizaje evaluables
<b>ANDALUCÍA</b>	2º: Educación para la ciudadanía y los derechos humanos	<p>El individuo y las relaciones políticas. La Unión Europea como espacio supranacional.</p> <p>El proyecto europeo y sus implicaciones sobre la soberanía de los Estados miembros.</p> <p>Democracia y globalización: las dificultades políticas que plantea (globalización económica, globalización política, globalización de los Derechos Humanos).</p>	
<b>ARAGÓN</b>	1º: Economía de la empresa	<p>La Constitución española y la Carta de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea serán obras de referencia para reconocer los conceptos de democracia, justicia, igualdad, ciudadanía y derechos humanos y civiles a partir de los cuales desarrollar dinámicas colectivas e individuales de asunción e interiorización de la hospitalidad cultural y el respeto activo</p>	<p><b>Criterio de evaluación:</b> Reconoce las principales problemáticas filosóficas características de cada etapa cultural europea.</p>



Asignatura		Contenido	Criterios de evaluación y Estándares de aprendizaje evaluables
CANARIAS	4º: Valores éticos	Elaboración de presentaciones sobre instituciones, entre las que se encuentra el Tribunal de Justicia de la Unión Europea, activo en la defensa y respeto de los Derechos Humanos.	<b>Criterios de evaluación:</b> Se solicitará al alumno diferentes producciones sobre algunas instituciones y organizaciones no gubernamentales que trabajan en todo el mundo por la defensa y respeto de los derechos humanos, entre las que se encuentra el Tribunal de Justicia de la UE
CANTABRIA	1º: Economía	Funcionamiento del sistema financiero y del Banco Central Europeo  Descripción de los mecanismos de cooperación e integración económica y especialmente de la construcción de la Unión Europea	<b>Criterios de evaluación:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar el papel del Banco Central Europeo, así como la estructura de su política monetaria.</li><li>- Examinar los procesos de integración económica y describir los pasos que se han producido en el caso de la UE.</li></ul> <b>Estándares de aprendizaje evaluables:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identifica los objetivos y la finalidad del Banco Central Europeo y razona sobre su papel y funcionamiento.</li><li>- Explica y reflexiona sobre el proceso de cooperación e integración económica producido en la UE, valorando las repercusiones e implicaciones para España en un contexto global.</li></ul>
CASTILLA-LA MANCHA	4º: Cultura Clásica	Pervivencia en la actualidad	<b>Estándares de aprendizaje evaluables:</b> Establece paralelismos entre las principales instituciones políticas, sociales y culturales europeas y sus antecedentes clásicos.
CATALUÑA	2º: Geografía	Análisis de la posición de la Unión Europea en el mundo a partir del análisis e interpretación de los indicadores demográficos, económicos, financieros, sociales y culturales.  Identificación de las fortalezas y problemas en el proceso de la construcción de la Unión Europea.	<b>Criterio de evaluación:</b> Comprender el concepto de globalización y saber interpretar determinados fenómenos de la realidad regional y local a la luz de fenómenos más globales, distinguiendo las particularidades de los fenómenos locales.



Asignatura		Contenido	Criterios de evaluación y Estándares de aprendizaje evaluables
<b>COMUNITAT VALENCIANA</b>	4º: Economía	El mercado común europeo y la unión económica y monetaria europea.  La Unión Europea y la Unión Monetaria Europea.	<b>Criterios de evaluación:</b> Discutir sobre el impacto de la globalización económica, del comercio internacional y de los procesos de integración económica en la calidad de vida de las personas y en el medio ambiente.
<b>PAÍS VASCO<sup>1</sup></b>	1º o 2º: Historia de Euskal Herria	La Euskal Herria actual:  Movimientos federalistas y europeístas. Euskal Herria en la Unión Europea.  Perspectivas de cara al futuro. El papel de Euskal Herria en el contexto europeo y mundial.	

Elaboración: Eurydice España-REDIE a partir de la normativa vigente.

<sup>1</sup> Asignatura optativa que se oferta en todas las modalidades de Bachillerato