



Estadística de las Enseñanzas no universitarias

Resultados académicos del curso 2014-2015

NOTA RESUMEN

Dentro de la *Estadística de las Enseñanzas no universitarias*, se publica la parte correspondiente a los resultados académicos del curso 2014-2015. Esta estadística se realiza en el marco de cooperación establecido con las Comunidades Autónomas por medio de la Comisión de Estadística de la Conferencia Sectorial de Educación.

Se presentan los datos del alumnado que finaliza las diferentes enseñanzas de Régimen General, de Régimen Especial y las ofertas de Educación Secundaria para personas Adultas, así como datos de promoción de curso/ciclo para las enseñanzas de E. Primaria, ESO y Bachillerato. También se incluyen las tasas brutas de población que se gradúa en las titulaciones de referencia del sistema educativo no universitario.

Dentro de los datos de promoción, se publica para las enseñanzas de ESO y Bachillerato la desagregación entre el alumnado que lo hace con todas las materias superadas y el que lo hace con materias sin superar.

Asimismo, se han completado las series temporales asociadas a esta información con los datos ahora difundidos, de forma que se facilite el análisis de su evolución.

Se ha de destacar además, que en el subapartado de Formación Profesional, dentro del apartado de Alumnado, se difunden datos sobre la superación de los módulos profesionales en las enseñanzas de Formación Profesional y otra información sobre el alumnado que termina dichas enseñanzas.



Análisis de los principales resultados

En el curso 2014-2015 la cifra de alumnado que al finalizar ESO es propuesto para el título de Graduado en ESO supone una tasa bruta del 77,6%, respecto de la población que tiene la edad teórica de finalizar este nivel educativo, y supera en 0,8 puntos a la del curso anterior, alcanzando los valores más altos desde la implantación de la ESO.

La tasa bruta de población que finaliza el Bachillerato se sitúa en el 55,0% (+0,2 puntos respecto al curso anterior), situándose en máximos de la serie histórica. En el caso de las mujeres se eleva a 62,6%, lo que supone 14,7 puntos mayor que la de los hombres, 47,9%.

La tasa bruta de los Ciclos Formativos de Grado Medio es de 24,7%, incrementándose en 0,8 puntos respecto al curso anterior (23,9%). Por su parte, la tasa bruta de titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior también continúa creciendo y se sitúa en 28,5% (1,2 puntos más que el curso anterior).

El porcentaje medio de alumnado que promociona curso varía entre el 85% y el 88% en los cursos de la ESO, mientras que en el Bachillerato el porcentaje del que promociona primer curso es 81,2% y del que termina el segundo curso es 78,2%. Los porcentajes de mujeres que promocionan curso son mayores que los de los hombres alrededor de 5 puntos.

Alumnado que termina enseñanzas del sistema educativo no universitario

En el curso 2014-2015 el alumnado que finaliza la E. Primaria y promociona a la ESO asciende a 456.447 (ver tabla 1), siendo 341.824 los que terminan su escolarización en la E. Secundaria Obligatoria obteniendo el título de Graduado en ESO, aunque 45.648 personas más consiguen esta misma titulación a través de ofertas de Educación de Adultos y 14.518 alumnos a través de la superación de los módulos voluntarios de PCPI. Las enseñanzas postobligatorias de Bachillerato y de Ciclos Formativos de FP de Grado Medio son finalizadas en el curso de referencia por 236.774 y 102.009 alumnos, respectivamente, y 117.417 alumnos finalizan Ciclos Formativos de FP de Grado Superior.



Tabla 1: Alumnado que terminó estudios de Enseñanzas de Régimen General. Curso 2014-15

	Total	Hombres	Mujeres
Educación Primaria (1)	456.447	233.805	222.642
* Enseñanzas conducentes al Graduado en ESO			
Graduado en Educación Secundaria - ESO	341.824	164.297	177.527
Graduado en Educación Secundaria - PCPI-Módulos voluntarios (2)	14.518	9.852	4.666
Graduado en Educación Secundaria - Educación de Adultos (3)	45.648	25.544	20.104
* Enseñanzas conducentes al Título de Bachillerato - Total	236.774	106.124	130.650
Bachillerato	229.887	102.627	127.260
Bachillerato a distancia	6.887	3.497	3.390
* Bachillerato-Pruebas libres	342	178	164
* EE. conducentes al Título de Técnico - Total	102.009	52.935	49.074
FP - Ciclos Formativos Grado Medio	98.364	51.291	47.073
FP - Ciclos Formativos Grado Medio a distancia	3.645	1.644	2.001
* PCPI - Módulos obligatorios (Certificación académica) (2)	3.984	2.776	1.208
* EE. conducentes al Título de Técnico Superior	117.417	58.203	59.214
FP - C. F. Grado Superior (Técnico Superior)	113.513	56.956	56.557
FP - C. F. Grado Superior a distancia (Técnico Superior)	3.904	1.247	2.657

(1) Se refiere al alumnado que promocionó el último curso/ciclo.

(2) No incluye información de Cataluña. (3) No incluye información de Canarias.

Dentro de las enseñanzas de Régimen Especial (ver tabla 2) destacan las cifras de alumnado que termina las diferentes ofertas de enseñanzas de Música, 8.167 Enseñanzas Elementales, 4.488 Enseñanzas Profesionales y 1.367 Estudios Superiores. También existe un importante número de alumnado que finaliza Ciclos Formativos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño, 4.258, Enseñanzas Deportivas de Grado Medio, 3.253, y Estudios Superiores de Diseño, 1.119. No obstante, la mayor cifra de alumnado que termina enseñanzas de Régimen Especial corresponde al alumnado que supera el Nivel Avanzado de las Enseñanzas de las Escuelas Oficiales de Idiomas, 35.331 alumnos. En relación con el curso anterior, las cifras de alumnado que termina enseñanzas de Régimen Especial se mantienen similares en todas las enseñanzas.

Tabla 2: Alumnado que terminó estudios de Enseñanzas de Régimen Especial. Curso 2014-15

	Total	Hombres	Mujeres
ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS			
* EE. Artísticas Elementales			
Enseñanzas Elementales de Música	8.167	3.518	4.649
Enseñanzas Elementales de Danza	849	44	805
* EE. Artísticas Grado Medio			
Grado Medio - C.F. Artes Plásticas y Diseño (Técnico)	792	411	381
Enseñanzas Profesionales de Música	4.488	2.085	2.403
Enseñanzas Profesionales de Danza	468	76	392
* EE. conducentes al Título de Técnico Superior			
Grado Superior - C.F. Artes Plásticas y Diseño (Técnico Superior)	4.258	1.581	2.677
* Enseñanzas Superiores			
Conservación y Restauración	134	17	117
Artes Plásticas	20	5	15
Diseño (1)	1.119	404	715
Música (1)	1.367	803	564
Danza (1)	114	20	94
Arte Dramático (1)	312	112	200
* Máster en EE. Artísticas	50	32	18
ENSEÑANZA DE IDIOMAS - Nivel Avanzado	35.331	12.208	23.123
ENSEÑANZAS DEPORTIVAS			
Grado Medio	3.253	3.034	219
Grado Superior	462	448	14

(1) Se incluye también el alumnado que finaliza estas enseñanzas del Plan LOGSE.



Graduados en ESO

En el **curso 2014-2015** la cifra de **alumnado que al finalizar la ESO es propuesto para el título de Graduado en ESO** supone una **tasa bruta del 77,6%** (ver tabla 3), respecto de la población que tiene la edad teórica de finalizar este nivel educativo. Esta cifra supera en 0,8 puntos la alcanzada en el curso anterior, alcanzando los valores más altos desde la implantación de E. Secundaria Obligatoria.

Sigue siendo claramente mayor la tasa correspondiente a las mujeres, 82,8%, que la de los hombres, 72,7%, con una diferencia de 10,1 puntos, aunque era mayor al comienzo de la implantación de la ESO, situándose entonces en torno a los 15 puntos.

Además de los titulados al finalizar la ESO, hay una pequeña parte de los jóvenes que obtiene el Graduado en ESO tras superar los módulos voluntarios de los Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI), siendo la tasa bruta asociada de 4,0%.

A través de las ofertas de Educación de Adultos también es posible obtener el Graduado en ESO (Educación Secundaria para personas adultas y Pruebas libres), ascendiendo la tasa bruta asociada a esta opción a 10,7%. Se ha de tener en cuenta que el rango de edades de estos titulados es bastante amplio, aunque el peso de los jóvenes que han dejado recientemente sus estudios obligatorios sea muy importante.

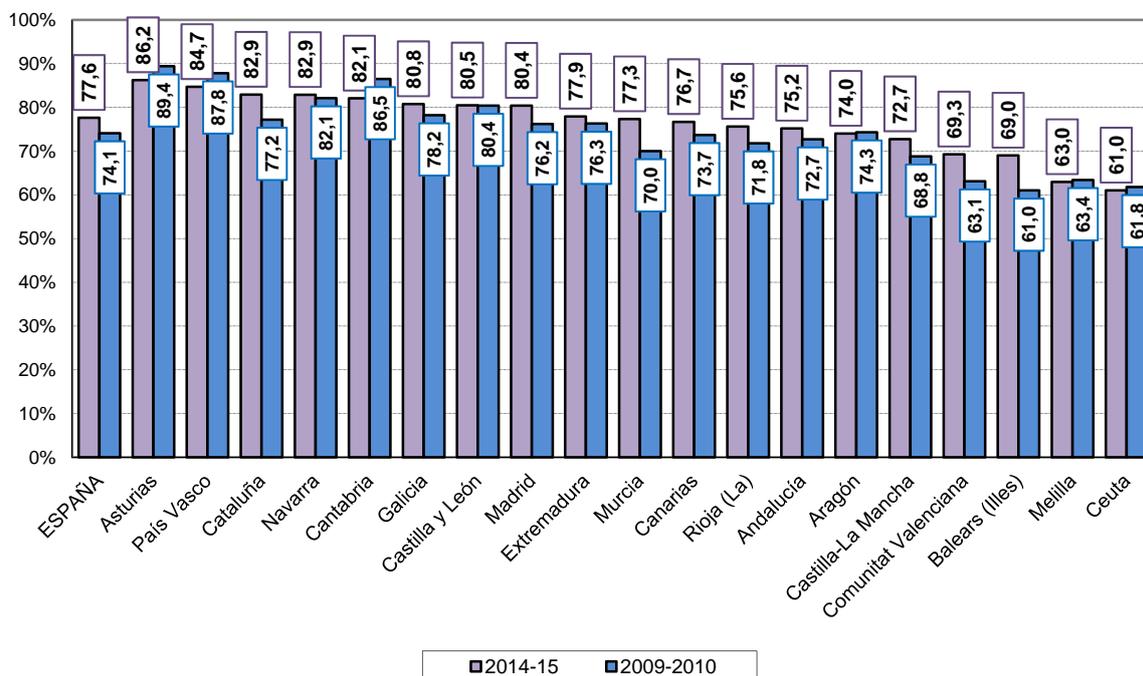
Tabla 3: Alumnado que terminó estudios de Enseñanzas de Régimen Especial en el curso 2014-15

	Alumnado que finaliza la ESO			Graduados en ESO - PCPI- Módulos voluntarios	Graduados en ESO - ofertas Educación de Adultos
	Total	Hombres	Mujeres		
1999-2000	73,4	65,9	81,3	-	-
2000-01	73,4	66,2	80,9	-	-
2001-02	71,9	64,6	79,6	-	-
2002-03	71,9	64,7	79,5	-	2,7
2003-04	71,3	63,9	79,1	-	3,5
2004-05	69,8	63,1	77,0	-	3,6
2005-06	69,2	62,3	76,4	-	4,3
2006-07	69,0	62,4	76,1	-	4,7
2007-08	69,4	63,5	75,7	-	5,9
2008-09	73,0	67,1	79,4	0,2	8,4
2009-10	74,6	69,0	80,6	2,3	11,1
2010-11	74,7	69,5	80,2	3,1	13,0
2011-12	75,1	69,9	80,6	3,3	12,7
2012-13	75,4	70,5	80,6	3,7	13,2
2013-14	76,8	71,7	82,2	4,1	12,1
2014-15	77,6	72,7	82,8	4,0	10,7

En los datos de la tasa bruta de población propuesta para el título de Graduado al acabar la ESO por comunidad autónoma se observan **diferencias significativas** (ver gráfico 1). El valor de la tasa supera en ocho comunidades el 80%, mientras que en dos comunidades y las dos ciudades autónomas no alcanzan el 70%. Respecto a la evolución en los cinco últimos cursos, están bastante generalizadas las subidas en las diferentes comunidades autónomas.



Gráfico 1: Evolución de la tasa bruta de población propuesta para el título de Graduado en ESO



Titulados en Bachillerato y en Ciclos Formativos de Grado Medio

En el curso 2014-2015 el alumnado que finaliza Bachillerato en sus diferentes regímenes de asistencia (ordinario, adultos presencial y a distancia) asciende a 236.774 personas (ver Tabla 1) y el que finaliza Ciclos Formativos de Grado Medio de FP, de Artes Plásticas y Diseño y de Enseñanzas Deportivas, enseñanzas conducentes al título de Técnico, asciende a 106.054 personas respectivamente (ver tablas 1 y 2). Por lo tanto, los titulados de Bachillerato representarían el 69,1% del conjunto de los titulados en estos estudios secundarios postobligatorios y los de Ciclos Formativos de Grado Medio el 30,9% restante.

La tasa bruta del alumnado que finaliza el bachillerato es de 55,0%, respecto a la población de su edad teórica de finalización, lo que supone **un incremento de 0,2 puntos** comparada con la del curso anterior, continuando en máximos dentro de la serie histórica siguiendo la tendencia iniciada en el curso 2008-09, desde cuando se han aumentado 10,5 puntos.

Por su parte, **la tasa bruta del alumnado que finaliza Ciclos Formativos de Grado Medio** (enseñanzas conducentes a la titulación de Técnico) es del **24,7% en el curso 2014-2015**, lo que supone un aumento de 0,8 puntos respecto al curso anterior, también en máximos históricos.

La tasa de mujeres que finalizan el Bachillerato, 62,6%, es claramente superior a la de los hombres, 47,9%, lo que significa una diferencia de 14,7 puntos porcentuales. Por su parte, la tasa bruta de graduación para los Ciclos Formativos de Grado Medio está más equilibrada entre hombres (25,5%) y mujeres (23,3%), pero se ha de destacar que aumenta la diferencia a favor de los hombres que en el curso anterior superaron por primera vez a la tasa de mujeres.



Tabla 4: Evolución de las tasas brutas de población que finaliza estudios de educación secundaria postobligatoria

	Bachillerato			Ciclos Formativos de Grado Medio		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
1999-2000	45,1	38,6	51,9	9,1	8,7	9,6
2000-01	46,8	39,9	54,1	10,9	10,7	11,2
2001-02	45,3	37,5	53,6	13,5	13,1	13,8
2002-03	46,0	37,9	54,6	15,4	14,6	16,3
2003-04	45,2	36,9	53,9	16,3	15,2	17,5
2004-05	44,5	36,7	52,7	16,4	15,0	17,9
2005-06	44,8	36,8	53,3	16,7	15,3	18,1
2006-07	44,3	36,8	52,3	16,4	15,1	17,9
2007-08	44,5	37,2	52,2	16,7	15,3	18,2
2008-09	45,4	38,1	53,1	17,3	16,0	18,6
2009-10	47,2	40,3	54,6	18,3	17,4	19,3
2010-11	49,7	42,9	57,0	19,9	18,7	21,1
2011-12	52,1	45,5	59,0	22,4	21,5	23,4
2012-13	53,4	46,9	60,3	21,7	21,2	22,2
2013-14	54,8	47,8	62,2	23,9	24,5	23,2
2014-15	55,0	47,9	62,6	24,7	25,5	23,8

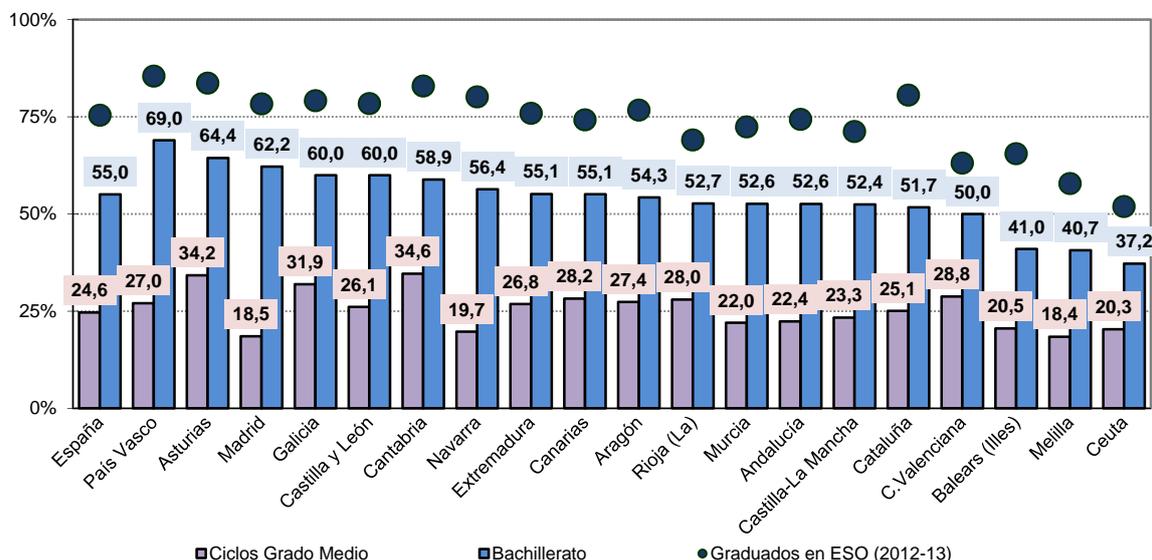
El rango de variación de las tasas de titulados en Bachillerato entre comunidades autónomas es bastante amplio, oscilando entre el País Vasco (69,0%) y Comunidad de Madrid (62,2%) en la parte alta, hasta Illes Balears (41,0%), Melilla (40,7%) y Ceuta (37,2%) en la parte inferior. Otras seis CC.AA. superarían el 55% y las siete restantes estarían entre el 49%-55%.

La tasa de titulados en Ciclos de Grado Medio también presenta una variación significativa por comunidad autónoma, desde valores superiores al 25% en once CC.AA. a valores inferiores al 21% en tres comunidades autónomas y en las dos ciudades autónomas. Aunque los valores más altos de estas tasas se suelen concentrar en CC.AA. que presentan también tasas más altas en Bachillerato, no en todos los casos se produce esta situación, existiendo algunas diferencias entre CCAA respecto a distribución de titulados entre Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Medio.

Por último, destacar la importante correlación entre la tasa de alumnado que finaliza la ESO con el título de Graduado en ESO y el alumnado que finaliza los estudios secundarios postobligatorios de Bachillerato y de Ciclos de Grado Medio por comunidad autónoma, visualmente perceptible en el gráfico 2. Esto se confirma al calcular el coeficiente de correlación entre las tasas de Graduados en ESO por CA (curso 2011-2012) y las tasas de titulados en Bachillerato y Ciclos de Grado Medio (curso 2014-2015) obteniendo un resultado de +0,89, lo que significa una correlación positiva alta.



Gráfico 2: Tasas brutas de graduación en Ciclos de Grado Medio, Bachillerato y Graduados en ESO. Curso 2014-15



Titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior

El alumnado que finaliza Ciclos Formativos de FP de Grado Superior asciende a 117.417 (ver tabla 1), que junto con los que finalizan Ciclos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño (4.258) y de Enseñanzas Deportivas (462) (ver tabla 2), suponen una **tasa bruta de titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior (titulación de Técnico Superior) del 28,5%** (ver tabla 5), continuando la subida de los últimos años, siendo ésta de 1,2 puntos respecto al curso anterior.

La diferencia entre las tasas de hombres (27,3%) y de mujeres (29,9%) es de 2,6 puntos a favor de las mujeres, aunque reduciéndose respecto a la diferencia máxima de casi 5 puntos alcanzada en el curso 2010-2011, y de signo contrario a la de los Ciclos Formativos de Grado Medio donde la diferencia es favorable a los hombres en 1,7 puntos.

Tabla 5: Evolución de las tasas brutas de población que finaliza estudios de Ciclos Formativos de Grado Superior - Técnico Superior

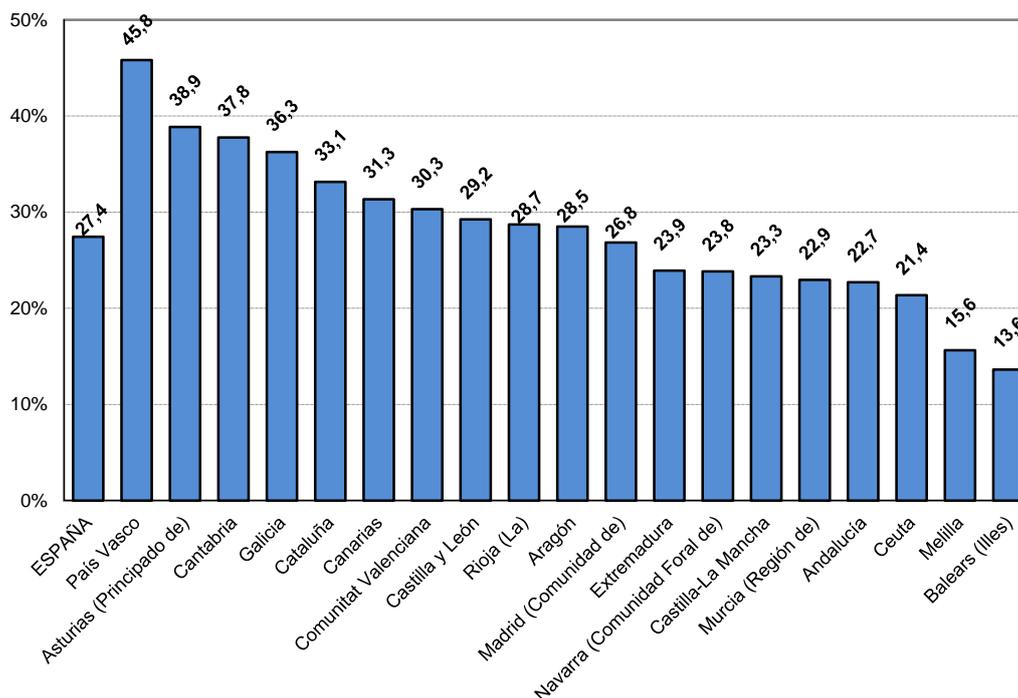
	Total	Hombres	Mujeres
1999-2000	17,6	16,2	19,0
2000-01	15,7	14,4	17,1
2001-02	17,2	16,0	18,5
2002-03	15,7	14,2	17,3
2003-04	17,0	15,3	18,9
2004-05	16,9	15,0	18,8
2005-06	16,8	14,9	18,9
2006-07	16,3	14,6	18,1
2007-08	16,1	14,2	18,2
2008-09	17,4	15,3	19,6
2009-10	18,8	16,7	21,0
2010-11	21,2	18,9	23,6
2011-12	22,6	20,6	24,6
2012-13	24,0	21,9	26,3
2013-14	27,3	25,7	29,0
2014-15	28,5	27,3	29,9



Por comunidad autónoma (ver gráfico 3) destaca País Vasco (45,8%) seguida de Principado de Asturias (38,9%), Cantabria, 37,8% y Galicia (36,3%). En el extremo opuesto se sitúan la ciudad autónoma de Melilla (15,6%) e Illes Balears (13,6%).

La tasa de titulados en Ciclos de Grado Superior presenta una correlación positiva con la tasa de titulados en Bachillerato dos cursos atrás, +0,78, ligeramente inferior que con las tasas de titulados en Ciclos de Grado Medio de este mismo curso (+0,81).

Gráfico 3: Tasa bruta de población que finaliza Ciclos Formativos de Grado Superior. Curso 2014-15



Alumnado que promociona por curso en ESO y Bachillerato

El porcentaje de alumnado que promociona en ESO varía en sus distintos cursos entre el 85,0% segundo curso y el 87,8% en primer curso, pero el que supera todas las materias varía del 59,1% de tercer curso (68,1% sobre los promocionados) al 68,4% del cuarto curso (79,8% sobre los promocionados).

En el Bachillerato el 81,2% del alumnado de primer curso promociona y el 78,2% de segundo curso lo termina, aunque sólo el 58,3% del alumnado de primer curso supera todas las materias (71,8% sobre los que promocionan).

Por sexo, se observa que los porcentajes de mujeres que promocionan de curso, tanto en la ESO como en el Bachillerato, siempre son mayores que los de los hombres, alrededor de 5 puntos. Si se considera el porcentaje de los que aprueban todas las materias, las diferencias se ven incrementadas a valores en torno a 10 puntos.



Tabla 6: Porcentaje de alumnado que promociona de curso por tipo de promoción y sexo. Curso 2014-2015

	Total	Con todas las materias superadas	Con materias no superadas
Ambos sexos			
Primero - ESO	87,8	62,8	25,0
Segundo - ESO	85,0	59,4	25,6
Tercer - ESO	86,9	59,1	27,8
Cuarto - ESO	85,4	68,4	17,0
Primero - Bachillerato ordinario	81,2	58,3	22,9
Segundo - Bachillerato ordinario	78,2	78,2	-
Hombres			
Primero - ESO	85,6	57,6	28,0
Segundo - ESO	82,1	54,1	28,0
Tercer - ESO	84,8	54,2	30,6
Cuarto - ESO	82,3	63,6	18,7
Primero - Bachillerato ordinario	77,9	53,2	24,7
Segundo - Bachillerato ordinario	74,9	74,9	-
Mujeres			
Primero - ESO	90,2	68,5	21,6
Segundo - ESO	88,2	65,2	23,0
Tercer - ESO	89,1	64,2	24,8
Cuarto - ESO	88,6	73,2	15,4
Primero - Bachillerato ordinario	84,1	62,9	21,3
Segundo - Bachillerato ordinario	81,1	81,1	-

De acuerdo a la titularidad del centro (ver Tabla 7), el 83,3% es el porcentaje medio que promociona para el conjunto de los cuatro cursos de ESO en los centros públicos, 91,5% en la enseñanza concertada y 98,1% en la enseñanza privada no concertada. Además, dentro del alumnado que promociona, el porcentaje medio del que lo hace con todas las materias superadas es del 68,2% para los centros públicos, del 78,5% para la enseñanza concertada y del 92,7% para la enseñanza privada no concertada).

Tabla 7: Porcentaje de alumnado que promociona de curso por tipo de promoción y titularidad del centro. Curso 2014-2015

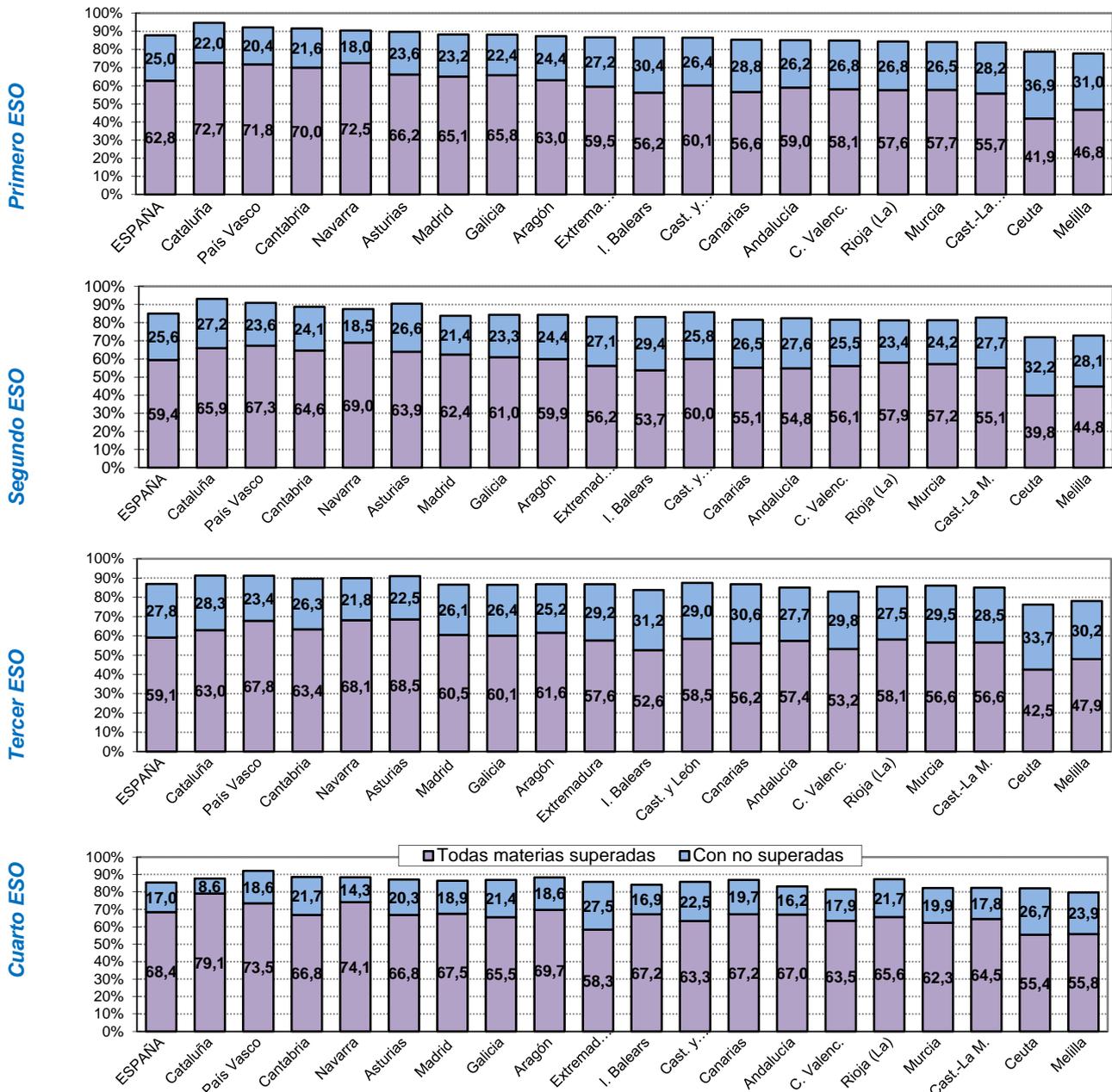
	Total	Con todas las materias superadas	Con materias no superadas
ESO-1^{er} curso	87,8	62,8	25,0
Centros públicos	85,0	56,4	28,6
Ens.concertada	92,8	74,0	18,8
Ens. privada no concertada	98,7	93,4	5,3
ESO-2^o curso	85,0	59,4	25,6
Centros públicos	81,2	52,8	28,4
Ens.concertada	92,0	70,7	21,3
Ens. privada no concertada	98,4	91,9	6,5
ESO-3^{er} curso	86,9	59,1	27,8
Centros públicos	84,3	53,6	30,7
Ens.concertada	91,3	67,9	23,4
Ens. privada no concertada	97,8	89,0	8,8
ESO-4^o curso	85,4	68,4	17,0
Centros públicos	82,7	64,3	18,4
Ens.concertada	89,7	74,6	15,1
Ens. privada no concertada	97,4	89,3	8,1
Bachillerato-1^{er} curso	81,2	58,3	22,9
Centros públicos	77,2	52,3	24,9
Centros privados	92,5	75,5	17,0
Bachillerato-2^o curso	78,2	78,2	-
Centros públicos	73,8	73,8	-
Centros privados	89,9	89,9	-



En el porcentaje de alumnado que promociona de curso en la ESO por comunidad autónoma (ver Gráfico 4), existen variaciones que van desde una media de los cuatro cursos del 91,7% para Cataluña al 83,4% de la Comunitat Valenciana, quedando por debajo las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla, que están alrededor del 77%. Las posiciones se mantienen similares en el conjunto de los cuatro cursos, aunque en el cuarto curso son un poco menores las variaciones en los porcentajes de alumnado que promociona entre CCAA.

Las comunidades que presentan mayores porcentajes de alumnado que promociona, son las que a su vez tienen mayores porcentajes de alumnado que supera todas las materias dentro del que promociona (Comunidad Foral de Navarra, Cataluña, País Vasco y Galicia) con un porcentaje medio en torno al 77%. Por el contrario, en las comunidades autónomas con menores porcentajes de alumnado que promociona, es a su vez menor el peso de los que lo hacen con todas las materias superadas, representando sobre el 68% de los promocionados (en las ciudades autónomas su peso está alrededor del 60%).

Gráfico 4: Porcentaje de alumnado que promociona en ESO por tipo de promoción y comunidad autónoma





Notas técnicas

Definición de tasa bruta de población que se gradúa en una enseñanza/titulación: es la relación entre el alumnado que termina los estudios considerados, independientemente de su edad, con la población total de la edad teórica de comienzo del último curso de la enseñanza.

Las edades teóricas de comienzo del último curso utilizadas en las tasas brutas de población que se gradúa son las siguientes:

- Graduado en Secundaria (ESO): 15 años;
- Graduado en E. Secundaria oferta de Educación de Adultos (Educación Secundaria para Personas Adultas y Pruebas Libres): 18 años;
- Graduado en Secundaria (ESO) a través de superación de módulos voluntarios de PCPI: 17 años;
- Bachillerato: 17 años;
- Ciclos Formativos de Grado Medio - Técnico (Formación Profesional, Artes Plásticas y Diseño y Enseñanzas Deportivas): 17 años;
- Ciclos Formativos de Grado Superior - Técnico Superior (Formación Profesional, Artes Plásticas y Diseño y Enseñanzas Deportivas): 19 años;

Para el cálculo de las tasas se han utilizado como poblaciones las Cifras del Población del INE.

El cálculo de diferencias entre cifras se realiza considerando todos sus decimales, con lo que en algún caso puede no coincidir exactamente con la diferencia de las cifras redondeadas a un decimal que se ofrecen en la nota.