



DICTAMEN 19/2019

D. Enrique ROCA COBO

Presidente

Dña. María Belén ALDEA LLORENTE

D. Carlos AMAT FERNÁNDEZ

Dña. Leticia CARDENAL SALAZAR

D. Miguel DUEÑAS JIMÉNEZ

D. Nicolás FERNÁNDEZ GUIADO

D. Alonso GUTIÉRREZ MORILLO

Dña. Begoña LADRÓN DE GUEVARA PASCUAL

Dña. Coral LATORRE CAMPOS

D. Carlos LÓPEZ CORTIÑAS

D. Miguel Ángel LÓPEZ LUENGOS

D. Fernando LÓPEZ TAPIA

D. José Antonio MARTÍNEZ SÁNCHEZ

Dña. Miriam PINTO LOMEÑA

D. Gonzalo POVEDA ARIZA

D. Jesús PUEYO VAL

Administración Educativa del Estado:

Dña. M^a Consolación VÉLAZ DE MEDRANO URETA

Directora General Evaluación y Cooperación Territorial

Dña. Clara SANZ LÓPEZ

Directora General de Formación Profesional

Dña. Montserrat GRAÑERAS PASTRANA

Subdirectora General de Ordenación Académica

D. Vicente LÓPEZ-BREA FERNÁNDEZ

Consejero Técnico (SG Ordenación Académica)

Dña. Yolanda ZÁRATE MUÑIZ

Secretaria General

La Comisión Permanente del Consejo Escolar del Estado, en sesión celebrada el día 25 de junio de 2019, con los asistentes relacionados al margen, ha emitido el siguiente dictamen al Proyecto de Orden por la que se establece el currículo del ciclo formativo de Grado Superior correspondiente al título de Técnico Superior en Gestión del agua.

I. Antecedentes

La Ley Orgánica 5/2002, de 19 de junio, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional, en su artículo 10.1, determinó que corresponde a la Administración General del Estado la aprobación de los títulos y los certificados de profesionalidad que conforman las ofertas de Formación Profesional referidas al Catálogo Nacional de Cualificaciones profesionales, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 149.1.30º y 149.1.7º de la Constitución.

En el mismo sentido, y por lo que respecta al ámbito educativo, el artículo 39.6 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo (LOE), determinó que corresponde al Gobierno el establecimiento de las titulaciones de formación profesional, así como los aspectos básicos del currículo de cada una de ellas.

La anteriormente citada LOE, con referencia a la Formación Profesional del sistema educativo, reguló en su artículo 6 bis, apartado 4, que el Gobierno debe fijar los objetivos, las competencias, los contenidos y los criterios de evaluación del currículo básico, cuyos contenidos básicos requieren el 55% de los horarios escolares para las Comunidades Autónomas que tengan lengua cooficial y el 65% para aquellas que no la tuvieran.



En cuanto al profesorado, el artículo 95.1 de la LOE establece que para impartir enseñanzas de formación profesional se exigirán los mismos requisitos de titulación y formación establecidos para la educación secundaria obligatoria y el bachillerato, sin perjuicio de la habilitación de otras titulaciones que, a efectos de docencia pudiera establecer el Gobierno para determinados módulos, previa consulta a las Comunidades Autónomas.

En los centros concertados, el titular del centro, junto con el director, procederá a la selección del personal, de acuerdo con los criterios de selección que tenga establecidos el Consejo Escolar del centro, según indica el artículo 60.3 de la Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, reguladora del Derecho a la Educación (LODE). Respecto a los centros privados no concertados la LODE en su artículo 25 establece que dichos centros gozarán de autonomía para seleccionar su profesorado de acuerdo con la titulación exigida por la legislación vigente.

Por su parte, en desarrollo de todo lo anterior, el Real Decreto 1147/2011, de 29 de julio, aprobó la ordenación general de la Formación Profesional del sistema educativo. En su artículo 8, apartado 2, hace constar que las Administraciones educativas deben establecer los currículos correspondientes, de conformidad con las previsiones de la normativa aludida anteriormente. Este Real Decreto 1147/2011 dispone en el artículo 3.1 h) que estos estudios posibilitarán al futuro titulado utilizar las lenguas extranjeras necesarias en su actividad profesional.

Respecto a la formación profesional a distancia, el Real Decreto 1147/2011 establece en su artículo 50 que las Administraciones educativas, en el ámbito de sus competencias, adoptarán las medidas necesarias y dictarán las instrucciones precisas para la puesta en marcha y funcionamiento de la educación a distancia en las enseñanzas de formación profesional, con el fin de que estas enseñanzas se impartan con los espacios, equipamientos, recursos y profesorado que garanticen su calidad.

El Real Decreto 113/2017, de 17 febrero, estableció el título de Técnico Superior en Gestión del agua y fijó los aspectos básicos del currículo.

El proyecto, que ahora se presenta a este Consejo Escolar del Estado para su dictamen, aprueba el currículo de las enseñanzas del título de Técnico Superior en Gestión del agua, aplicable a los centros del ámbito territorial del Ministerio de Educación y Formación Profesional.



II. Contenidos

El proyecto de Orden consta de una parte expositiva, trece artículos clasificados en cuatro capítulos, tres disposiciones adicionales y dos disposiciones finales. Se incluyen asimismo en el proyecto cuatro anexos.

En los dos primeros artículos, recogidos en el Capítulo I - Disposiciones generales, se regulan el Objeto y el Ámbito de aplicación de la orden.

En el Capítulo II, bajo la denominación de Currículo, se integran desde el artículo 3 al artículo 8. El artículo 3 remite al Real Decreto de creación del título y las enseñanzas básicas, así como al anexo I donde se encuentran regulados los contenidos del currículo. El artículo 4 aborda la adaptación del currículo al entorno socio-productivo. El artículo 5 trata de la adaptación del currículo al entorno educativo. El artículo 6 se refiere a la duración y secuenciación de los módulos profesionales, realizándose la oportuna remisión al anexo II. El artículo 7 regula el módulo profesional de proyecto. En el artículo 8 se establecen determinados aspectos relacionados con la enseñanza bilingüe, en al menos dos módulos profesionales de los determinados en el anexo III de la norma.

El Capítulo III, consta con el título de Profesorado, espacios y equipamientos, comienza con el artículo 9, donde en su apartado 1 se efectúa una remisión a los anexos III A y III B del Real Decreto 113/2017, que establece el título y los aspectos básicos del currículo, en relación con las especialidades del profesorado y titulaciones equivalentes a efectos de docencia. En el apartado 2 de dicho artículo 9 se regula la acreditación de requisitos del profesorado de los centros de titularidad privada o de titularidad pública de otras administraciones distintas a las educativas, enunciados en el artículo 12.6 del citado Real Decreto 113/2017; recogiendo el artículo 10 los requisitos sobre espacios y equipamientos, según lo dispuesto en el anexo IV del proyecto.

El Capítulo IV trata de Otras ofertas y modalidad de estas enseñanzas. En el artículo 11 se regula la oferta a distancia de las mismas. En el artículo 12 la oferta combinada presencial y a distancia. En el artículo 13 se incluyen determinados aspectos relacionados con la Oferta para personas adultas.

La Disposición adicional primera trata de la Autorización para impartir estas enseñanzas. La Disposición adicional segunda aborda la Habilitación lingüística del profesorado de enseñanza bilingüe y la Disposición adicional tercera la Formación del profesorado que imparta estas enseñanzas bilingües.



La Disposición final primera incluye la autorización al Secretario de Estado de Educación y Formación Profesional para la aplicación de la orden. La Disposición final segunda regula su entrada en vigor.

El Anexo I recoge los contenidos de los distintos módulos profesionales. El Anexo II la secuenciación y distribución horaria semanal de los módulos profesionales. El Anexo III incorpora los módulos susceptibles de ser impartidos en lengua inglesa y el Anexo IV la concreción de los espacios y equipamientos mínimos.

III. Observaciones

III.A) Observaciones materiales

1. Al artículo 9, apartado 2

La redacción literal del apartado 2 del artículo 9 del proyecto es la siguiente:

“2. Con objeto de garantizar el cumplimiento del artículo 12.3 del Real Decreto 113/2017, de 17 de febrero, para la impartición de los módulos profesionales que conforman, se deberá acreditar que se cumple con todos los requisitos establecidos en el citado artículo, aportando la siguiente documentación:

a) Fotocopia compulsada del título académico oficial exigido, de conformidad a las titulaciones incluidas en el anexo III C) del Real Decreto 113/2017, de 17 de febrero, citado. Cuando las enseñanzas conducentes a las titulaciones citadas no engloben los objetivos del módulo profesional que se desea impartir, además de la titulación se aportarán los documentos indicados en el apartado b) o c).

b) Al objeto de justificar que las enseñanzas conducentes a la titulación aportada engloban los objetivos de los módulos profesionales que se pretende impartir:

1.º Certificación académica personal de los estudios realizados, original o fotocopia compulsada, expedida por un centro oficial, en la que consten las enseñanzas cursadas detallando las asignaturas y las calificaciones.

2.º Programas de los estudios aportados y cursados por la persona interesada, original o fotocopia compulsada de los mismos, sellados por la propia Universidad o Centro docente oficial o autorizado correspondiente.

c) Al objeto de justificar mediante la experiencia laboral que, al menos durante tres años, ha desarrollado su actividad en el sector vinculado a la familia profesional, su duración



se acreditará mediante el documento oficial justificativo correspondiente, al que se le añadirá:

1.º Certificación de la empresa u organismo empleador en la que conste específicamente la actividad desarrollada por la persona interesada. Esta actividad ha de estar relacionada implícitamente con los resultados de aprendizaje del módulo profesional que se pretende impartir.

2.º En el caso de quienes trabajan por cuenta propia, declaración de la persona interesada de las actividades más representativas relacionadas con los resultados de aprendizaje.

Para situar convenientemente la redacción de este apartado 2 del artículo 9 se debe examinar previamente la redacción del artículo 12.6, del *Real Decreto 113/2017, de 17 de febrero*, que es desarrollado por este artículo 9.2 del proyecto, el cual hace constar lo siguiente:

“6. Para el profesorado de los centros de titularidad privada o de titularidad pública de otras administraciones distintas de las educativas, las titulaciones requeridas y los requisitos necesarios, para la impartición de los módulos profesionales que conforman el título, son las incluidas en el Anexo III C) del presente real decreto. En todo caso, se exigirá que las enseñanzas conducentes a las titulaciones citadas engloben los objetivos de los módulos profesionales y, si dichos objetivos no estuvieran incluidos, además de la titulación deberá acreditarse, mediante «certificación», una experiencia laboral de, al menos, tres años en el sector vinculado a la familia profesional, realizando actividades productivas en empresas relacionadas implícitamente con los resultados de aprendizaje.”

Como se observa, las titulaciones genéricas del Anexo III C), si no incluyen los objetivos del módulo profesional que se desea impartir, deben ser completadas con una determinada experiencia laboral.

En relación con lo anterior, se deben realizar las siguientes consideraciones:

A) Con el fin de clarificar adecuadamente el apartado 2 del artículo 9 del proyecto se propone incluir un nuevo apartado 2, con la regulación existente en el artículo 12.6 del *Real Decreto 113/2017, de 17 de febrero*, sin cuya referencia resulta complejo interpretar y extraer consecuencias de la regulación asignada al artículo 9.2 del proyecto. Con ello, el contenido actual del apartado 2 del proyecto pasaría a ser el apartado 3.

B) Se observa que la afirmación existente en el apartado 2 letra a) no parece resultar adecuada, ya que, según consta en el mismo:



“[...] Cuando las enseñanzas conducentes a las titulaciones citadas no engloben los objetivos del módulo profesional que se desea impartir, además de la titulación se aportarán los documentos indicados en el apartado b) o c).”

En primer lugar, la circunstancia de derivar exclusivamente del título que el mismo engloba o no los objetivos del módulo profesional que se desea impartir resulta ser, con frecuencia, una interpretación de gran complejidad, al no constar en el mismo las materias y asignaturas cursadas en las enseñanzas superiores aportadas.

Por ello, hay que tener presente que los certificados mencionados en la letra b) se requieren precisamente para valorar si la titulación engloba los objetivos generales del módulo que se pretende impartir. No resulta adecuado, por tanto, presuponer que la titulación aportada no engloba los objetivos del módulo, como consta en el texto del proyecto.

Se sugiere suprimir de este apartado 2 letra a) el texto indicado, y, en su caso, incluir en la letra c) el texto explicativo pertinente.

C) En la letra c) del apartado 2 se regula la acreditación de la experiencia laboral de tres años.

El objeto de este apartado 2 c) se encuentra también regulado en el artículo 12 del Real Decreto 1224/2009, de 17 de julio, de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral, y su aplicación al ámbito de la Formación profesional está reconocida expresamente en determinadas normas reguladoras de los títulos y las enseñanzas básicas de Formación Profesional.

Sin embargo, se observa que en el contenido de este apartado 2 c) del proyecto existen algunas omisiones respecto a lo recogido en el Real Decreto 1224/2009, citado anteriormente, norma aplicable con rango jerárquico superior.

Según lo anterior, el denominado en el proyecto “documento oficial justificativo correspondiente” es citado como “Certificado de la Tesorería General de la Seguridad Social o del Instituto Social de la Marina” (artículo 12 del Real Decreto 1224/2009). **Se recomienda detallar** con la precisión necesaria este certificado.

Asimismo, el documento mencionado en el punto 1º de la letra c) como “Certificación de la empresa u organismo empleador” puede ser sustituido, también, por el “**contrato de trabajo**”, (artículo 12.1 letra a) del Real Decreto 1224/2009). **Se propone completar** este aspecto.

Han sido **omitidos** en el proyecto aquellos aspectos relacionados con los **trabajadores “voluntarios o becarios”**, así como las competencias profesionales adquiridas a través de **vías no formales de formación** (artículo 12, apartado 1 letra c) y apartado 2 del Real Decreto 1224/2009).



Se debería ajustar la redacción del apartado 2 c) a las previsiones existentes en el artículo 12 del Real Decreto 1224/2009, de 17 de julio, al constituir una regulación más completa y específica para justificar la experiencia profesional.

2. Al artículo 11, apartado 1

La redacción textual de este apartado:

“1. Los módulos profesionales ofertados a distancia, cuando por sus características lo requieran, asegurarán al alumnado la consecución de todos los objetivos expresados en resultados de aprendizaje, mediante actividades presenciales.”

No se especifican en el Proyecto de orden los módulos que requieren actividades presenciales, la naturaleza de las mismas, ni el número de horas que deben ser empleadas en dichas actividades. Tampoco se indican los módulos que podrán ser ofertados a distancia, posibilitando de una forma implícita que todos los módulos del ciclo formativo puedan ser impartidos a distancia.

Asimismo, se debe tener en consideración que el Real Decreto básico tampoco reguló estos aspectos.

Convendría reconsiderar la redacción de este artículo, haciendo constar en un anexo los módulos que podrán ser impartidos a distancia, junto con las consideraciones necesarias acerca de las actividades presenciales que, en su caso, puedan requerir determinados módulos para asegurar la consecución de sus objetivos.

III.B) Errores

3. Al artículo 6, apartado 3

En este apartado se indica lo siguiente:

“El primer curso académico se desarrollará íntegramente en el centro educativo. Para poder cursar el segundo curso, será necesario haber superado los módulos profesionales que supongan en su conjunto, al menos, el ochenta por ciento de las horas del primer curso y, en cualquier caso, todos los módulos profesionales soporte incluidos en el mismo, señalados como tales en el anexo II.”

Según lo anterior, para poder cursar el segundo año académico es necesario haber superado un porcentaje del número de horas del primer curso así como todos los módulos profesionales “soporte”. No obstante en el Anexo II citado, ni en ningún otro lugar del proyecto, se menciona cuáles deben ser los módulos con esa condición.



Se debe **subsananar esta circunstancia**.

4. Al Anexo II (página 54)

Al final de la tabla que aparece en el Anexo II figura la nota siguiente:

“(2): Módulos profesionales transversales a otros títulos de Formación Profesional.”

La nota no ha sido asignada a ningún módulo del Anexo II.

Habría que **subsananar** este extremo.

5. Al artículo 9, apartado 2

En el apartado indicado se hace constar el texto siguiente:

“2. Con objeto de garantizar el cumplimiento del artículo 12.3 del Real Decreto 113/2017, de 17 de febrero [...]”

Se debería **sustituir** la cita del “artículo 12.3” por la referencia realizada al “artículo 12.6”.

6. Al artículo 12, segundo párrafo

Teniendo en consideración que el currículo aprobado con la Orden se implantará en el ámbito territorial de gestión del Ministerio, donde sólo existe una administración educativa, **debería sustituirse la expresión** plural “administraciones educativas” por la expresión en singular.

7. Al Anexo IV (página 56)

Se debería **revisar esta página** y, en su caso, subsananar la misma, ya que se observa la existencia de valoraciones marginales que no deberían figurar en el texto normativo del proyecto.

Es Dictamen que se eleva a su consideración.

Madrid, a 25 de junio de 2019
LA SECRETARIA GENERAL,
Yolanda Zárate Muñiz

Vº Bº
EL PRESIDENTE,
Enrique Roca Cobo

SR. SECRETARIO DE ESTADO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL.-