



LA UNIÓN EUROPEA EN LAS ENSEÑANZAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA, EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, BACHILLERATO Y FP BÁSICA POR ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

Tabla 6. Ejemplos de contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables de las asignaturas en las que se integran las materias relacionadas con la UE (2º curso FPB, ISCED 3 PROFESIONAL)

| Asignatura | | Contenido | Criterios de evaluación y Estándares de aprendizaje evaluables |
|---|------------------------------|------------------------------|--|
| MINISTERIO: CURRÍCULO BÁSICO PARA TODO EL ESTADO | Comunicación y sociedad II | | Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación: Se ha valorado el proceso de unificación del espacio europeo, analizando su evolución, argumentando su influencia en las políticas nacionales de los países miembros de la UE. |
| ARAGÓN | Orientación laboral | | Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación: <ul style="list-style-type: none">- La demanda de empleo.- Proceso de búsqueda de empleo.- Oportunidades de aprendizaje y empleo en Europa. |
| CATALUÑA | Entorno social y territorial | Europa: UE y Países de la UE | Criterios de evaluación: Identifica los órganos de gobierno del municipio, de Cataluña y de España y las grandes instituciones políticas europeas, el sistema democrático de participación y sus valores inherentes. |
| LA RIOJA | Comunicación y sociedad II | La construcción europea | Criterio de evaluación: Se ha valorado el proceso de unificación del espacio europeo, analizando su evolución, argumentando su influencia en las políticas nacionales de los países miembros de la UE. |

Elaboración: Eurydice España-REDIE a partir de la normativa vigente.