

## F1. LA EDUCACIÓN Y EL MERCADO LABORAL

### F1.0. Contenido, notas explicativas y fuentes de información

---

Se presentan en este capítulo distintos indicadores estadísticos que tratan de ofrecer una visión sobre los rendimientos a largo plazo de la educación.

La educación es un elemento básico tanto para el desarrollo del individuo como de la sociedad en su conjunto. Los rendimientos de la educación pueden ser estudiados desde diferentes puntos de vista, generalmente se suelen destacar las mayores oportunidades en el mercado laboral, aunque también se pueden estudiar otros aspectos, como son las repercusiones sociales de la educación (Ver capítulo F2). En este capítulo se muestran algunos aspectos ligados a la situación de los individuos en el marco laboral y sus rendimientos económicos, según el nivel educativo / formativo alcanzado.

Se presenta la relación del nivel de formación alcanzado y:

- La *tasa de actividad y de paro*, que se facilita en la tabla F1.1 y en los gráficos F1.8, F1.9 y F1.10. Estos indicadores se presentan de forma comparativa para el grupo de edad de 25 a 64 años, que puede ser representativo del conjunto de la población potencialmente activa, y para el grupo 25-34 años, en representación de la población de reciente incorporación al mercado laboral y por lo tanto, ligada a la evolución del sistema educativo en un período más reciente.
- La *ocupación y la rama de actividad*, se facilitan los ocupados en cada nivel de formación distribuidos por ocupación y por rama de actividad. Esta información aparece en las tablas F1.2 y F1.3 y en el gráfico F1.11.
- El *grado de satisfacción en el trabajo y el nivel medio de satisfacción*, que aparecen en las tablas F1.4 y F1.5.
- La *salarios brutos de los asalariados* según nivel de formación de la persona de referencia (F1.6 y F1.12).
- La situación en la actividad de las personas de 16 y más años que han completado algún nivel de formación en el periodo 2002-06 (F1:7)

Se facilitan las siguientes precisiones técnicas sobre los datos estadísticos de este capítulo:

- La *tasa de actividad* se define como el porcentaje de población de 16 y más años de edad que satisface las condiciones necesarias para su inclusión entre las personas ocupadas o paradas.
- La *tasa de paro* se define como el porcentaje de población activa que está sin trabajo, en busca de trabajo y disponible para trabajar.

*Fuentes de información:*

- *Encuesta de Población Activa (EPA) . Año 2007.* I.N.E. (tablas F1.1 a F1.3 y gráficos F1.7 a F1.9).
- *Encuesta de Calidad de Vida en el Trabajo. Año 2007.* Ministerio de Trabajo e Inmigración (tablas F1.4 y F1.5).
- *Encuesta de Condiciones de vida. Año 2007.* I.N.E., realizada en el marco de la Unión Europea (tablas F1.6, F1.7 y gráfico F1.11).

## F1. LA EDUCACIÓN Y EL MERCADO LABORAL

### F1.1. Tasas de actividad y de paro según nivel de formación. Media anual 2007

	TASA DE ACTIVIDAD		TASA DE PARO	
	25-34 años	25-64 años	25-34 años	25-64 años
<b>AMBOS SEXOS</b>				
<b>TOTAL</b>	<b>86,4</b>	<b>76,3</b>	<b>8,3</b>	<b>7,1</b>
Inferior a 1º Etapa de Educación Secundaria	75,3	55,0	13,0	9,9
Primera etapa de E. Secundaria	84,7	75,9	10,3	8,4
Segunda etapa de E. Secundaria	85,9	81,9	8,0	6,9
Educación Superior y Doctorado	90,2	88,6	6,4	4,8
<b>HOMBRES</b>				
<b>TOTAL</b>	<b>92,6</b>	<b>87,4</b>	<b>6,6</b>	<b>5,4</b>
Inferior a 1º Etapa de Educación Secundaria	87,1	73,7	10,0	7,7
Primera etapa de E. Secundaria	94,2	90,1	7,5	5,8
Segunda etapa de E. Secundaria	91,6	90,1	5,9	5,0
Educación Superior y Doctorado	93,5	92,7	5,3	3,8
<b>MUJERES</b>				
<b>TOTAL</b>	<b>79,7</b>	<b>64,9</b>	<b>10,5</b>	<b>9,5</b>
Inferior a 1º Etapa de Educación Secundaria	58,0	37,7	19,8	14,1
Primera etapa de E. Secundaria	71,4	59,9	15,5	12,9
Segunda etapa de E. Secundaria	79,8	73,4	10,5	9,2
Educación Superior y Doctorado	87,5	84,7	7,3	5,9

# F1. LA EDUCACIÓN Y EL MERCADO LABORAL

## F1.2. Distribución porcentual de los ocupados por ocupación, para cada nivel de formación. Media anual 2007

	Total	Hasta 1º Etapa de E.Secundaria	Primera etapa de E. Secundaria	Segunda etapa de E. Secundaria	Educación Superior
<b>AMBOS SEXOS</b>					
<b>TOTAL</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Dirección de las empresas y de la administración pública	7,4	6,0	7,8	6,9	8,2
Técnicos y profesionales científicos e intelectuales	12,4	0,1	0,1	0,7	36,4
Técnicos y profesionales de apoyo	11,9	0,4	2,5	9,5	20,2
Empleados de tipo administrativo	9,3	2,3	2,9	10,0	11,1
Trabajadores de servicios de restauración, personales, protección y vendedores de comercio	15,4	9,5	13,8	20,6	8,4
Trabajadores cualificados en agricultura y pesca	2,5	6,4	5,8	2,6	0,6
Artesanos y trabajadores cualificados de industrias manufactureras, construcción y minería, excepto operadores.	16,5	22,8	25,4	19,9	7,2
Operadores de instalaciones y maquinaria; montadores	9,2	8,5	12,8	12,1	3,4
Trabajadores no cualificados	15,0	43,9	28,3	17,1	4,0
Fuerzas armadas	0,4	..	0,1	0,5	0,4
<b>HOMBRES</b>					
<b>TOTAL</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Dirección de las empresas y de la administración pública	8,6	5,8	7,8	7,6	11,0
Técnicos y profesionales científicos e intelectuales	9,9	0,2	0,2	0,7	32,7
Técnicos y profesionales de apoyo	11,2	0,4	2,6	9,3	20,0
Empleados de tipo administrativo	5,5	1,7	2,2	5,9	6,6
Trabajadores de servicios de restauración, personales, protección y vendedores de comercio	9,5	5,5	7,9	12,1	5,9
Trabajadores cualificados en agricultura y pesca	3,3	8,1	6,6	3,4	1,0
Artesanos y trabajadores cualificados de industrias manufactureras, construcción y minería, excepto operadores.	26,3	32,3	36,1	30,6	12,9
Operadores de instalaciones y maquinaria; montadores	13,6	11,4	17,4	17,0	5,8
Trabajadores no cualificados	11,5	34,7	19,1	12,5	3,4
Fuerzas armadas	0,7	..	0,1	0,8	0,8
<b>MUJERES</b>					
<b>TOTAL</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Dirección de las empresas y de la administración pública	5,8	6,5	8,0	5,8	5,1
Técnicos y profesionales científicos e intelectuales	15,9	0,0	0,1	0,7	40,6
Técnicos y profesionales de apoyo	12,9	0,4	2,3	9,8	20,4
Empleados de tipo administrativo	14,7	3,5	4,4	16,4	16,1
Trabajadores de servicios de restauración, personales, protección y vendedores de comercio	23,9	17,5	25,5	33,8	11,2
Trabajadores cualificados en agricultura y pesca	1,3	3,3	4,3	1,5	0,2
Artesanos y trabajadores cualificados de industrias manufactureras, construcción y minería, excepto operadores.	2,5	4,0	4,6	3,2	0,9
Operadores de instalaciones y maquinaria; montadores	3,0	2,9	3,9	4,4	0,9
Trabajadores no cualificados	19,9	61,8	46,9	24,2	4,6
Fuerzas armadas	0,1	..	0,0	0,2	0,1

## F1. LA EDUCACIÓN Y EL MERCADO LABORAL

### F1.3. Distribución porcentual de los ocupados según rama de actividad, para cada nivel de formación. Media anual 2007

(continúa)

	Total	Hasta 1º Etapa de E.Secundaria	Primera etapa de E. Secundaria	Segunda etapa de E. Secundaria	Educación Superior
<b>AMBOS SEXOS</b>					
<b>TOTAL</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Agricultura, ganadería, caza y silvicultura	4,3	17,8	9,6	4,2	1,2
Pesca	0,3	0,5	0,4	0,2	0,2
Industrias extractivas	0,3	0,3	0,4	0,3	0,2
Industrias manufactureras	15,2	9,1	16,5	16,6	13,0
Producción y distribución de energía eléctrica, gas y agua	0,5	0,2	0,3	0,5	0,8
Construcción	13,3	24,4	21,2	15,3	6,0
Comercio, reparación de vehículos a motor, motocicletas y ciclomotores y artículos personales y de uso doméstico	15,4	11,8	14,4	18,7	10,8
Hostelería	7,1	8,3	9,1	8,9	3,5
Transporte, almacenamiento y comunicaciones	5,8	4,0	5,2	6,4	5,1
Intermediación financiera	2,5	0,3	0,4	1,7	4,5
Actividades inmobiliarias y de alquiler, servicios empresariales	9,9	5,1	6,4	7,6	15,4
Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	6,1	3,0	2,7	5,4	8,8
Educación	5,5	0,8	1,2	1,5	13,7
Actividades sanitarias y veterinarias, servicios sociales	6,0	1,1	2,2	4,1	11,0
Otras actividades sociales y de servicios prestados a la comunidad, servicios personales	4,2	3,1	2,8	4,4	4,4
Hogares que emplean personal doméstico	3,8	10,3	7,4	4,1	1,4
Organismos extraterritoriales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>HOMBRES</b>					
<b>TOTAL</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Agricultura, ganadería, caza y silvicultura	5,3	21,3	10,4	4,9	1,7
Pesca	0,4	0,7	0,4	0,3	0,3
Industrias extractivas	0,4	0,5	0,5	0,5	0,3
Industrias manufactureras	19,2	10,5	19,6	20,3	17,8
Producción y distribución de energía eléctrica, gas y agua	0,7	0,3	0,5	0,6	1,2
Construcción	21,2	36,1	31,6	24,0	9,5
Comercio, reparación de vehículos a motor, motocicletas y ciclomotores y artículos personales y de uso doméstico	13,3	10,0	12,7	15,3	10,2
Hostelería	5,4	5,1	6,5	6,4	3,2
Transporte, almacenamiento y comunicaciones	7,6	5,5	7,3	8,5	6,2
Intermediación financiera	2,2	0,1	0,2	1,7	4,4
Actividades inmobiliarias y de alquiler, servicios empresariales	8,4	1,9	2,9	5,6	17,0
Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	6,2	2,8	3,0	5,8	8,9
Educación	3,2	0,3	0,5	0,8	9,3
Actividades sanitarias y veterinarias, servicios sociales	2,4	0,2	0,7	1,3	5,5
Otras actividades sociales y de servicios prestados a la comunidad, servicios personales	3,4	3,2	2,3	3,4	4,2
Hogares que emplean personal doméstico	0,5	1,2	1,0	0,5	0,2
Organismos extraterritoriales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

## F1. LA EDUCACIÓN Y EL MERCADO LABORAL

### F1.3. Distribución porcentual de los ocupados según rama de actividad, para cada nivel de formación. Media anual 2007

	Total	Hasta 1º Etapa de E.Secundaria	Primera etapa de E. Secundaria	Segunda etapa de E. Secundaria	Educación Superior
(conclusión)					
<b>MUJERES</b>					
<b>TOTAL</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Agricultura, ganadería, caza y silvicultura	2,9	10,9	7,9	3,1	0,8
Pesca	0,1	0,1	0,4	0,1	0,1
Industrias extractivas	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1
Industrias manufactureras	9,5	6,5	10,5	10,8	7,7
Producción y distribución de energía eléctrica, gas y agua	0,3	0,0	0,0	0,2	0,4
Construcción	1,8	1,4	0,8	1,7	2,2
Comercio, reparación de vehículos a motor, motocicletas y ciclomotores y artículos personales y de uso doméstico	18,3	15,1	17,8	24,0	11,4
Hostelería	9,5	14,5	14,1	12,8	3,8
Transporte, almacenamiento y comunicaciones	3,2	1,2	1,2	3,2	3,9
Intermediación financiera	2,8	0,5	0,7	1,8	4,7
Actividades inmobiliarias y de alquiler, servicios empresariales	12,1	11,2	13,4	10,6	13,7
Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	5,9	3,3	2,1	4,7	8,6
Educación	8,7	1,7	2,4	2,7	18,5
Actividades sanitarias y veterinarias, servicios sociales	11,2	2,8	5,1	8,4	17,0
Otras actividades sociales y de servicios prestados a la comunidad, servicios personales	5,2	2,8	3,7	6,1	4,6
Hogares que emplean personal doméstico	8,4	28,0	19,9	9,7	2,6
Organismos extraterritoriales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

## F1. LA EDUCACIÓN Y EL MERCADO LABORAL

### F1.4. Porcentaje de población ocupada según el grado de satisfacción en el trabajo, por nivel de formación. Año 2007

	TOTAL	Menos que primarios	Primarios	Secundarios	Universitarios
<b>TOTAL</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Muy satisfecho	21,0	23,1	20,3	20,0	23,6
Satisfecho	49,6	38,9	44,2	50,5	53,2
Ni insatisfecho/ ni satisfecho	26,5	34,0	31,0	26,9	21,0
Muy insatisfecho/ Insatisfecho	2,9	3,9	4,5	2,5	2,1

### F1.5. Valoración media (1) de la población ocupada según factores psicológicos percibidos en su puesto de trabajo, por nivel de formación. Año 2007

	TOTAL	Menos que primarios	Primarios	Secundarios	Universitarios
Nivel de monotonía/rutina	4,7	4,3	5,0	4,9	4,2
Nivel de estrés	5,4	4,2	5,0	5,4	5,8
Estabilidad en el trabajo	7,3	6,7	6,9	7,3	7,6
Nivel de discriminación por sexo	0,5	0,3	0,3	0,4	0,7
Nivel de discriminación por edad	0,4	0,2	0,3	0,7	0,7
Nivel de acoso moral (mobbing)	0,4	0,2	0,3	0,4	0,5
Satisfacción con la jornada laboral	6,9	6,8	6,7	6,9	7,1
Satisfacción con el salario	6,2	6,0	6,0	6,1	6,5

(1) En una escala de 0 a 10 siendo 0 = nada valorado

## F1. LA EDUCACIÓN Y EL MERCADO LABORAL

### F1.6. Índices de salarios brutos de los asalariados (1), por nivel de formación. Año 2007 (salario medio ambos sexos=100)

	Salario por hora (índices)	Salario mensual (índices)	Total de Personas (miles)
<b>AMBOS SEXOS</b>			
<b>Todos los niveles</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>15.841,3</b>
Educación primaria o inferior	78,6	80,4	2.380,9
Educación secundaria primera etapa	76,7	78,0	3.792,9
Educación secundaria segunda etapa	91,2	91,0	3.902,6
Educación superior	130,1	128,8	5.747,5
No consta	95,7	103,3	17,4
<b>HOMBRES</b>			
<b>Todos los niveles</b>	<b>105,6</b>	<b>111,4</b>	<b>9.182,2</b>
Educación primaria o inferior	84,1	91,0	1.598,8
Educación secundaria primera etapa	82,2	88,3	2.476,2
Educación secundaria segunda etapa	100,7	106,0	2.151,1
Educación superior	140,6	145,8	2.949,0
No consta	104,7	123,4	7,1
<b>MUJERES</b>			
<b>Todos los niveles</b>	<b>92,4</b>	<b>84,3</b>	<b>6.659,1</b>
Educación primaria o inferior	67,4	58,6	782,1
Educación secundaria primera etapa	66,4	58,5	1.316,7
Educación secundaria segunda etapa	79,6	72,6	1.751,5
Educación superior	119,3	110,8	2.798,5
No consta	87,0	89,3	10,3

(1) Se refiere a los asalariados que trabajaron al menos 1 hora la semana anterior a la de la entrevista.

### F1.7. Adultos que han completado algún nivel de formación entre 2002-06 por nivel de formación alcanzado y situación en la actividad

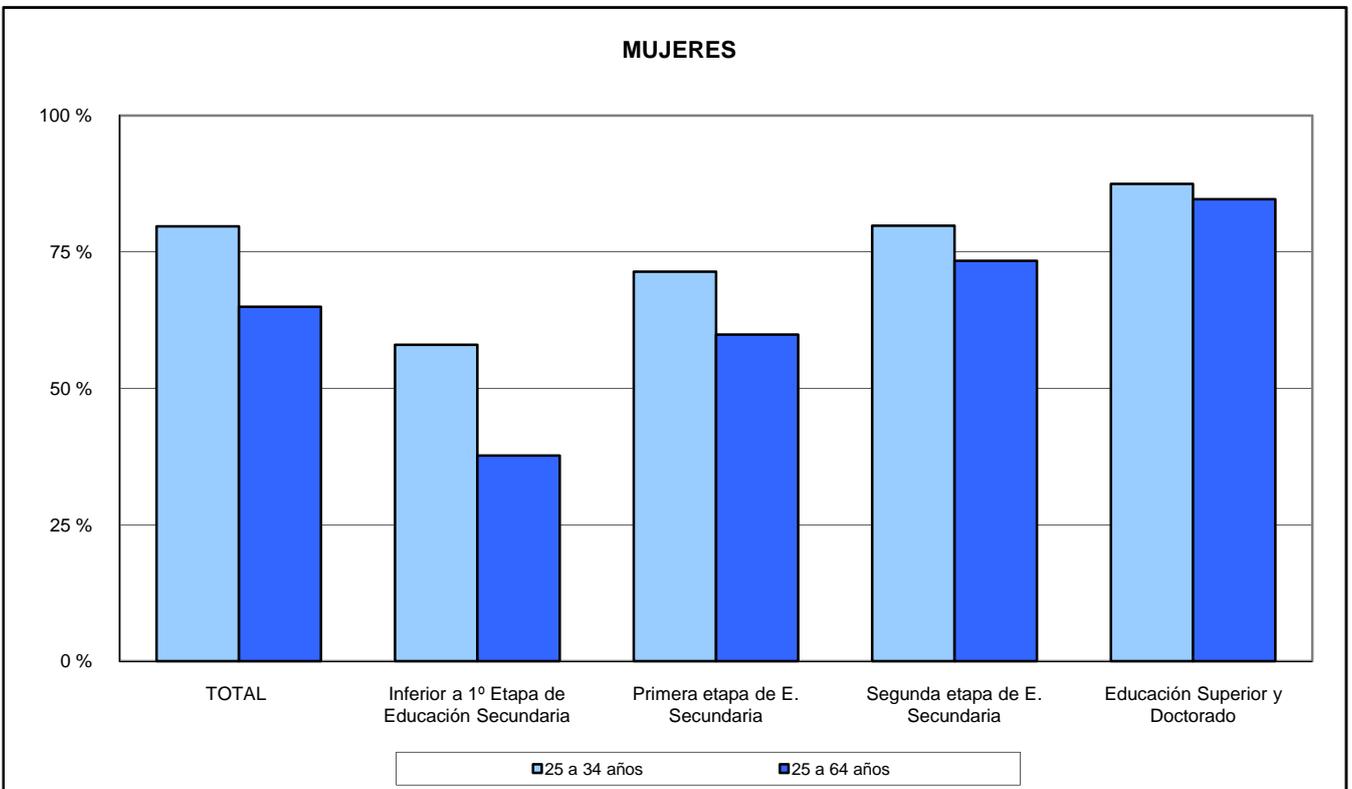
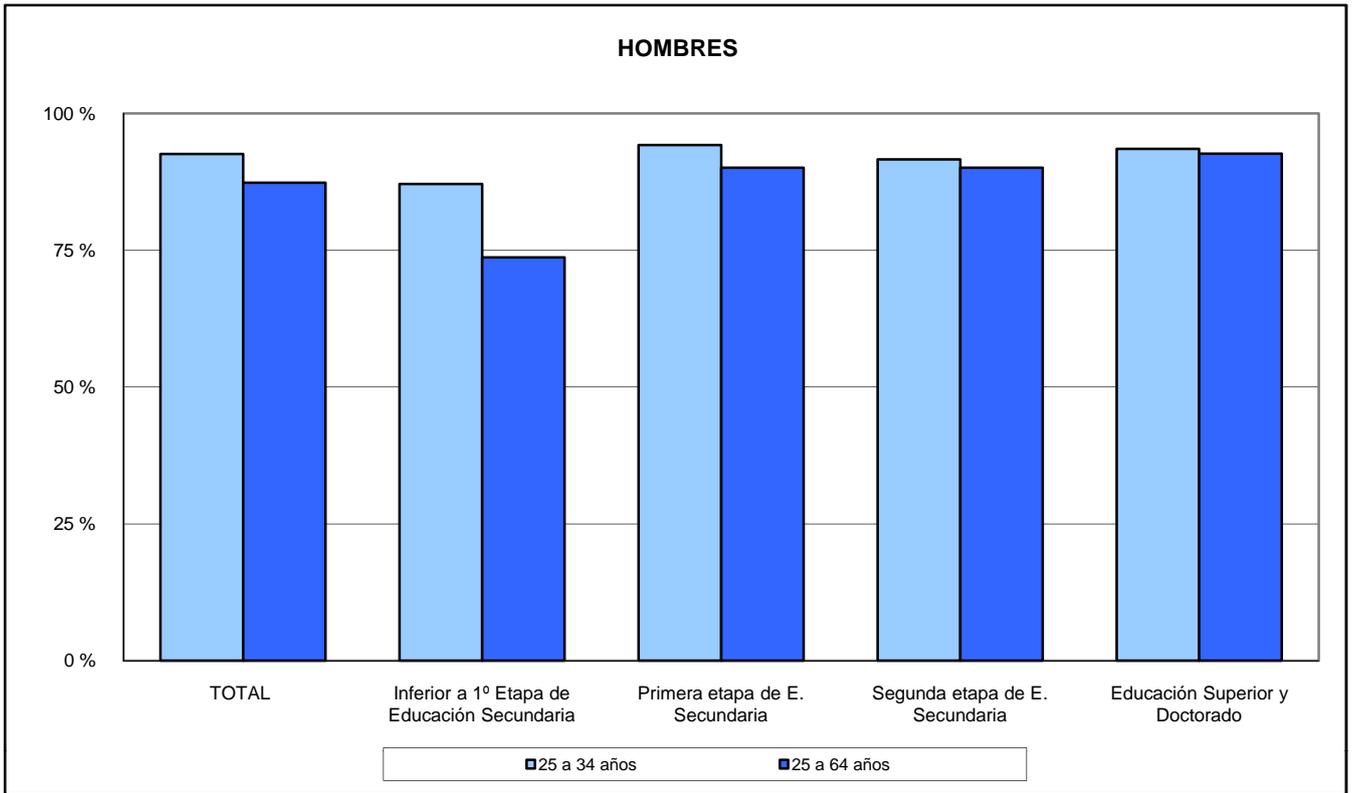
	TOTAL (miles de personas)	% Ocupados	% Parados	% Inactivos en Educación formal	% Inactivos fuera de Educación formal
<b>Total</b>	<b>4.327</b>	<b>44,2</b>	<b>8,4</b>	<b>40,9</b>	<b>6,5</b>
Educación secundaria primera etapa (1)	1.176	27,9	9,8	54,1	8,2
Educación secundaria segunda etapa (2)	1.525	30,4	7,5	58,7	3,5
Educación superior (1)	1.626	68,9	8,3	14,6	8,1
<b>Hombres</b>	<b>2.101</b>	<b>47,9</b>	<b>7,1</b>	<b>39,6</b>	<b>5,4</b>
Educación secundaria primera etapa (1)	631	35,6	9,0	48,9	6,5
Educación secundaria segunda etapa (2)	725	34,1	5,7	57,3	2,9
Educación superior (1)	746	71,8	7,0	14,4	6,8
<b>Mujeres</b>	<b>2.226</b>	<b>40,7</b>	<b>9,7</b>	<b>42,1</b>	<b>7,6</b>
Educación secundaria primera etapa (1)	545	19,0	10,8	60,1	10,0
Educación secundaria segunda etapa (2)	801	27,0	9,1	59,9	4,0
Educación superior (1)	881	66,5	9,5	14,8	9,3

(1) Incluye formación e inserción laboral equivalente.

(2) Incluye formación e inserción laboral equivalente (incluida la que precisa título de secundaria segunda etapa).

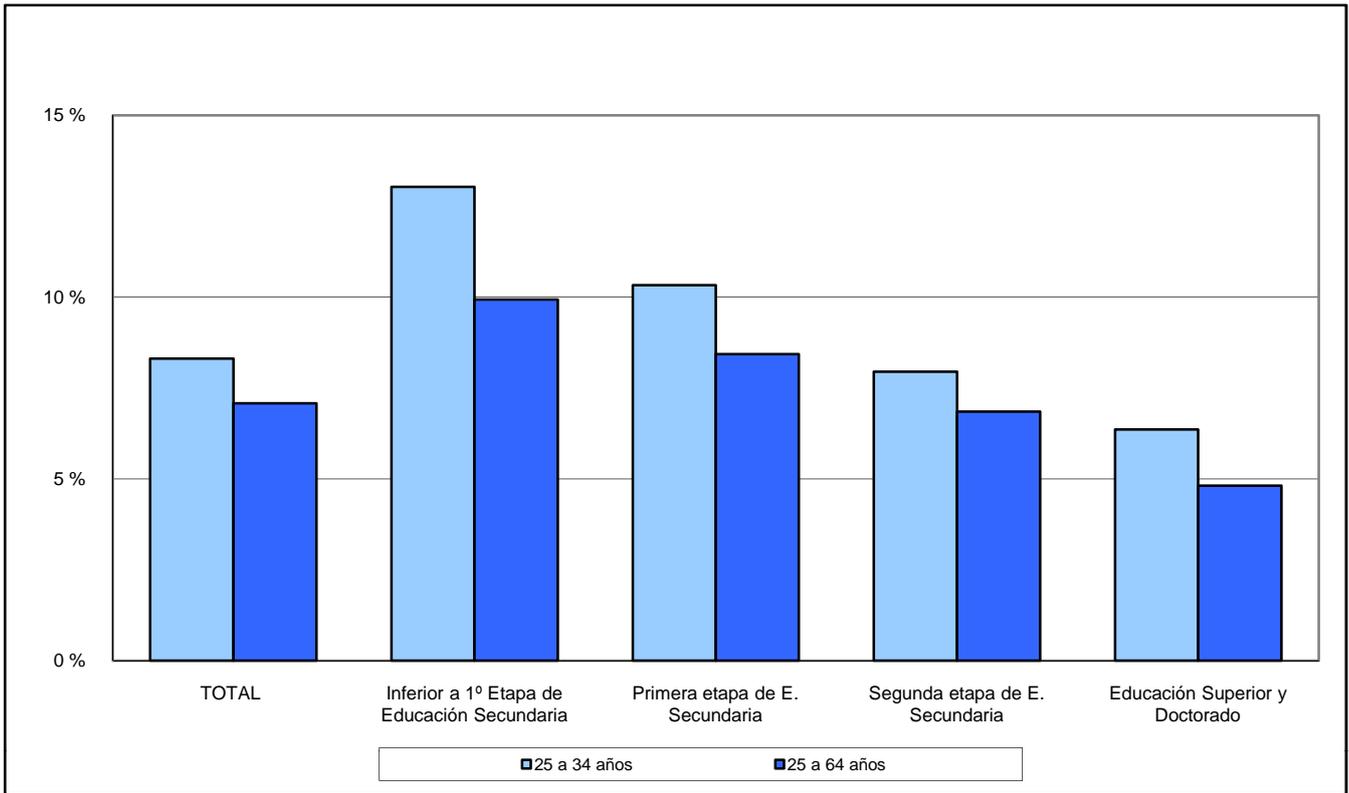
# F1. LA EDUCACIÓN Y EL MERCADO LABORAL

F1.8. Tasa de actividad por sexo y grupos de edad, según nivel de formación. Año 2007

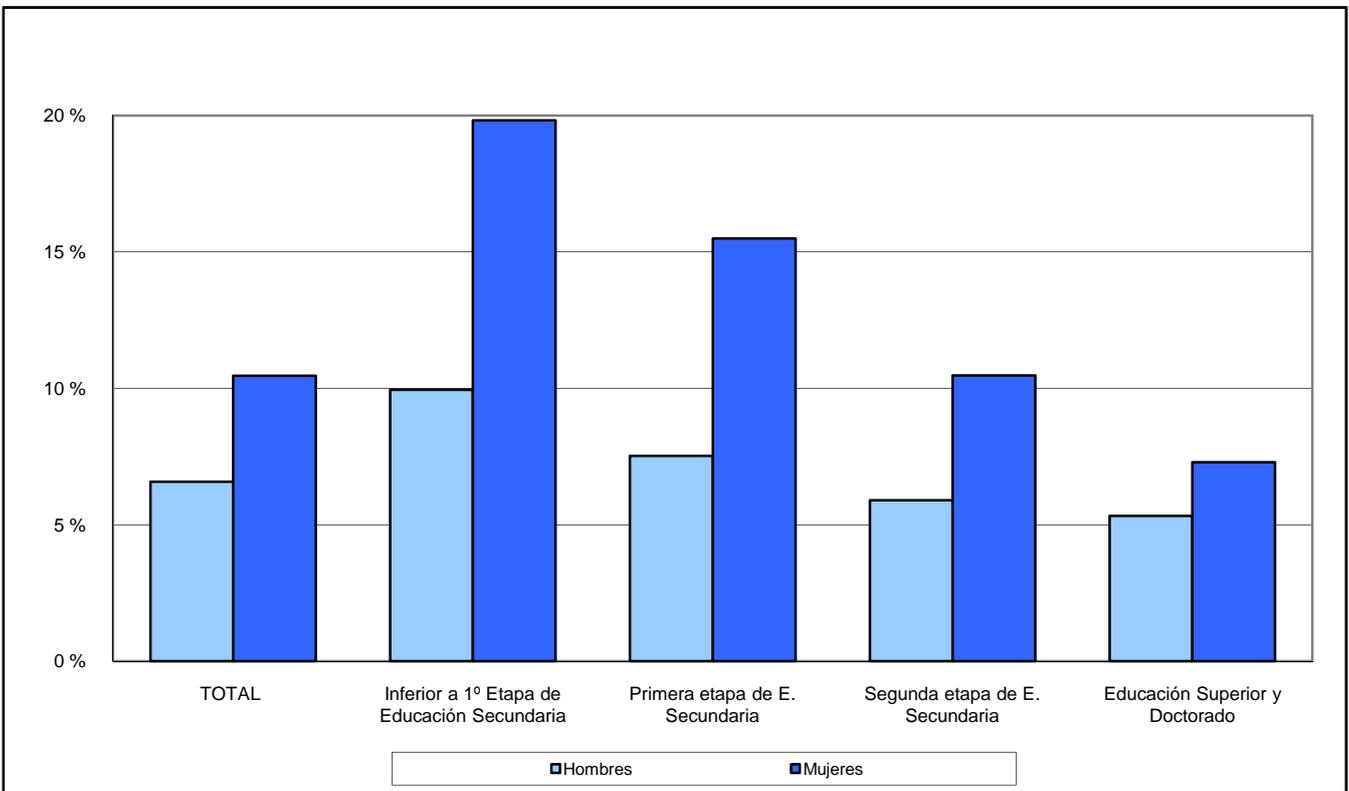


# F1. LA EDUCACIÓN Y EL MERCADO LABORAL

F1.9. Tasa de paro por grupos de edad, según nivel de formación. Año 2007

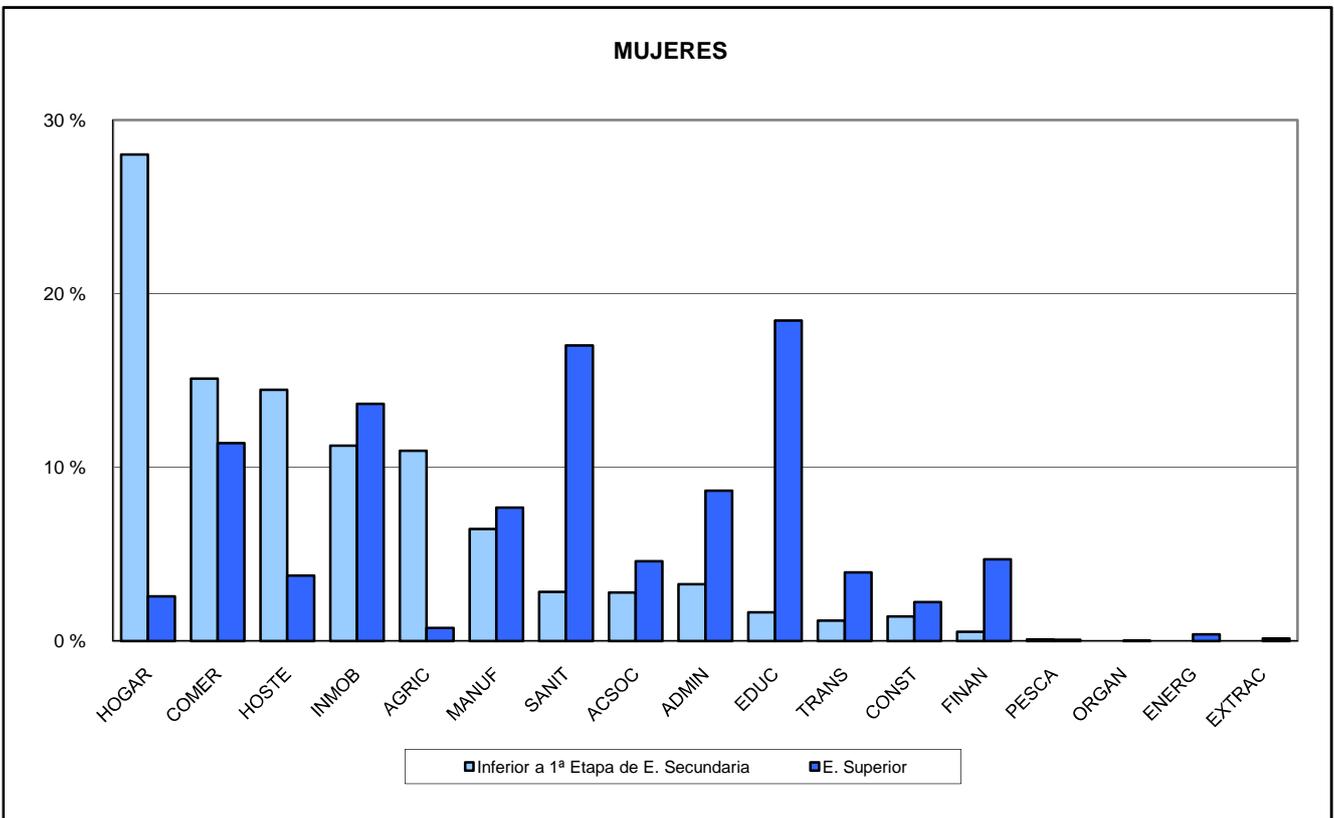
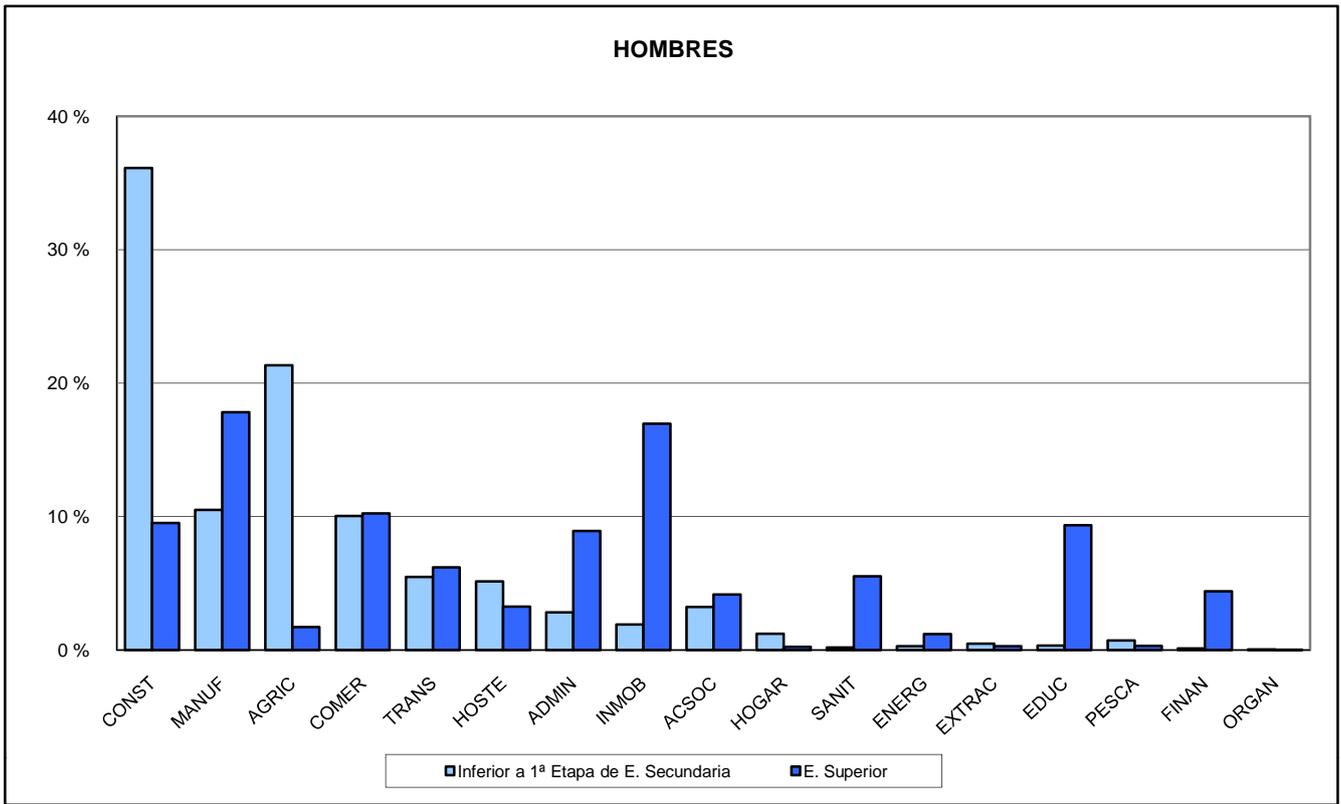


F1.10. Tasa de paro del grupo 25 - 34, según nivel de formación. Año 2007



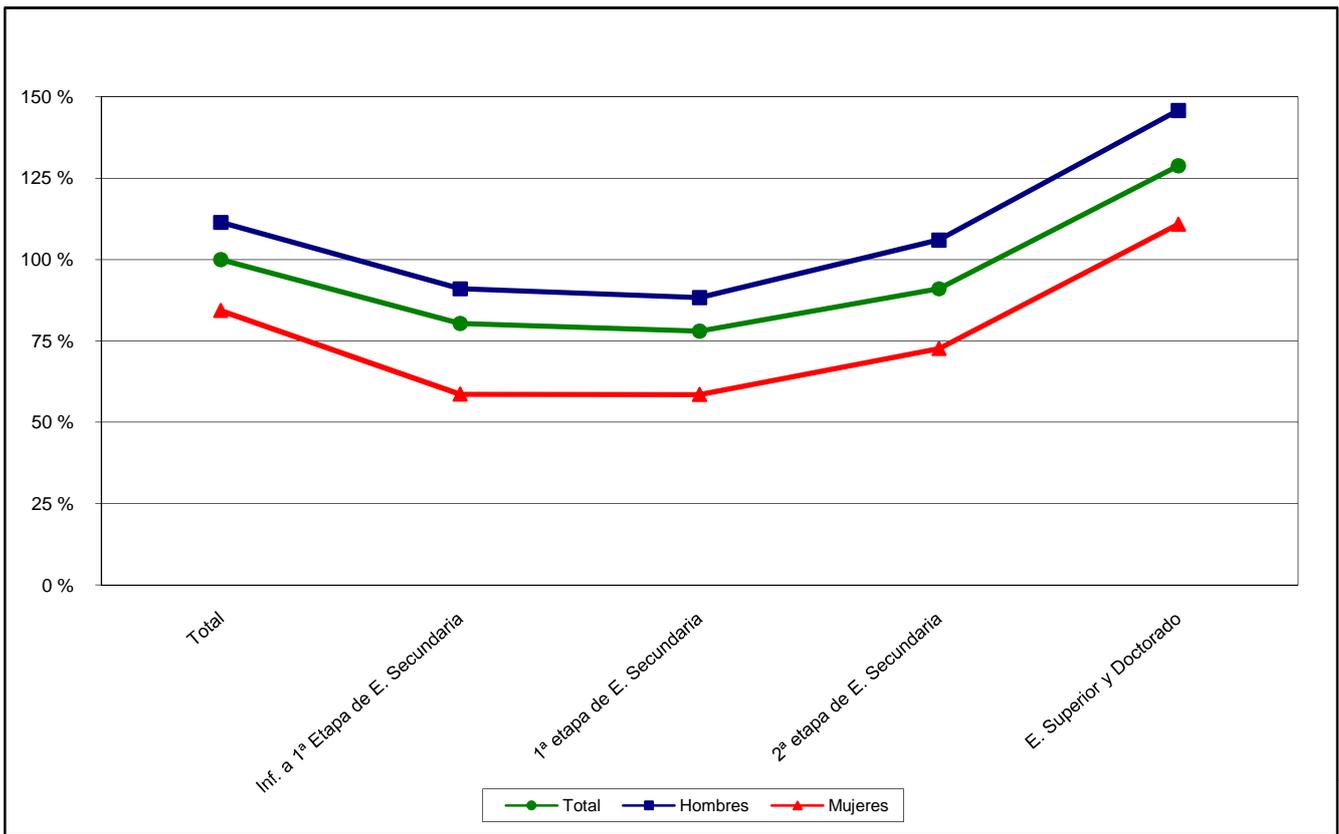
# F1. LA EDUCACIÓN Y EL MERCADO LABORAL

F1.11. Distribución de los ocupados por rama de actividad, según nivel de formación. Año 2007



# F1. LA EDUCACIÓN Y EL MERCADO LABORAL

F1.12. Índices de salarios brutos de los asalariados (1), por nivel de formación. Año 2007



(1) Se refiere a los asalariados que trabajaron al menos 1 hora la semana anterior a la de la entrevista.