



Estadística de las Enseñanzas no universitarias

Resultados académicos del curso 2013-2014

NOTA RESUMEN

Dentro de la *Estadística de las Enseñanzas no universitarias*, se publica la parte correspondiente a los resultados académicos del curso 2013-2014. Esta estadística se realiza en el marco de cooperación establecido con las Comunidades Autónomas por medio de la Comisión de Estadística de la Conferencia Sectorial de Educación.

Se presentan los datos del alumnado que finaliza las diferentes enseñanzas de Régimen General, de Régimen Especial y las ofertas de Educación Secundaria para personas Adultas, así como datos de promoción de curso/ciclo para las enseñanzas de E. Primaria, ESO y Bachillerato. También se incluyen las tasas brutas de población que se gradúa en las titulaciones de referencia del sistema educativo no universitario.

Dentro de los datos de promoción, se publica para las enseñanzas de ESO y Bachillerato la desagregación entre el alumnado que lo hace con todas las materias superadas y el que lo hace con materias sin superar.

Para el País Vasco no están disponibles los resultados académicos del curso 2013-2014, salvo para el Régimen Especial. Por ello, en el cálculo del total de España se ha incluido una estimación, apareciendo la comunidad con datos no disponibles (“..”).

Asimismo, se han completado las series temporales asociadas a esta información con los datos ahora difundidos, de forma que se facilite el análisis de su evolución.

Se ha de destacar además, que en el subapartado de Formación Profesional, dentro del apartado de Alumnado, se difunden datos sobre la superación de los módulos profesionales en las enseñanzas de Formación Profesional y otra información sobre el alumnado que termina dichas enseñanzas.



Análisis de los principales resultados

En el curso 2013-2014 la cifra de alumnado propuesto para el título de Graduado en ESO supone una tasa bruta del 76,8%, respecto de la población que tiene la edad teórica de finalizar este nivel educativo, y supera en 1,4 puntos a la del curso anterior, alcanzando los valores más altos desde la implantación de la ESO.

La tasa bruta de población que finaliza el Bachillerato se sitúa en el 54,8% (+1,4 puntos respecto al curso anterior) alcanzándose un máximo dentro de la serie histórica. En el caso de las mujeres se eleva a 62,2%, lo que supone 14,4 puntos mayor que la de los hombres, 47,8%.

La tasa bruta de los Ciclos Formativos de Grado Medio es de 23,9%, superior en 2,2 puntos a la del curso anterior (21,7%). Por su parte, la tasa bruta de titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior continúa su crecimiento alcanzando el 27,3%, lo que significa 3,3 puntos más que el curso anterior.

El porcentaje medio de alumnado que promociona curso varía entre el 84% y el 87% en los cursos de la ESO, mientras que en el Bachillerato el porcentaje del que promociona primer curso es 79,7% y del que termina el segundo curso es 77,3%. Los porcentajes de mujeres que promocionan curso son mayores que los de los hombres alrededor de 5 puntos.

Alumnado que termina enseñanzas del sistema educativo no universitario

En el curso 2013-2014 el alumnado que finaliza la E. Primaria y promociona a la ESO asciende a 441.622 (ver tabla 1), siendo 327.916 los que terminan su escolarización en la E. Secundaria Obligatoria obteniendo el título de Graduado en ESO, aunque 48.758 personas más consiguen esta misma titulación a través de ofertas de Educación de Adultos. Las enseñanzas postobligatorias de Bachillerato y de Ciclos Formativos de FP de Grado Medio son finalizadas en el curso de referencia por 233.281 y 97.647 alumnos, respectivamente. En relación a los Programas de Cualificación Profesional Inicial, en el curso 2013-2014 son 28.532 los alumnos que superan los módulos obligatorios que dan derecho a una certificación académica; además, 14.764 alumnos de PCPI superan los módulos voluntarios y son propuestos para el título de Graduado en ESO. Por último, 113.910 alumnos finalizan Ciclos Formativos de FP de Grado Superior.



Tabla 1: Alumnado que terminó estudios de Enseñanzas de Régimen General en el curso 2013-14

| | Total | Hombres | Mujeres |
|---|---------|---------|---------|
| Educación Primaria (1) | 441.622 | 227.031 | 214.591 |
| * Enseñanzas conducentes al Graduado en ESO | | | |
| Graduado en Educación Secundaria - ESO | 327.916 | 158.256 | 169.660 |
| Graduado en Educación Secundaria - PCPI-Módulos voluntarios (2) | 14.764 | 10.221 | 4.543 |
| Graduado en Educación Secundaria - Educación de Adultos (3) | 48.905 | 27.639 | 21.266 |
| Bachillerato - Pruebas libres | 198 | 133 | 65 |
| * Enseñanzas conducentes al Título de Bachillerato - Total | 233.281 | 104.474 | 128.807 |
| Bachillerato | 226.348 | 101.008 | 125.340 |
| Bachillerato a distancia | 6.933 | 3.466 | 3.467 |
| * EE. conducentes al Título de Técnico - Total | 97.647 | 50.239 | 47.408 |
| FP - Ciclos Formativos Grado Medio | 95.012 | 49.216 | 45.796 |
| FP - Ciclos Formativos Grado Medio a distancia | 2.635 | 1.023 | 1.612 |
| * PCPI - Módulos obligatorios (Cert. académica/Cert. profesionalidad) (2) | 28.532 | 19.455 | 9.077 |
| * EE. conducentes al Título de Técnico Superior | 113.910 | 55.473 | 58.437 |
| FP - C. F. Grado Superior (Técnico Superior) | 109.748 | 54.273 | 55.475 |
| FP - C. F. Grado Superior a distancia (Técnico Superior) | 4.162 | 1.200 | 2.962 |

(1) Se refiere al alumnado que promocionó el último curso/ciclo.

(2) No incluye información de Cataluña. (3) No incluye información de Canarias.

Dentro de las enseñanzas de Régimen Especial (ver tabla 2) destacan las cifras de alumnado que termina las diferentes ofertas de las enseñanzas de Música, 8.003 las Enseñanzas Elementales, 3.966 las Enseñanzas Profesionales y 1.083 los Estudios Superiores. También existe un importante número de alumnado que finaliza los Ciclos Formativos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño, 3.720. No obstante, la mayor cifra de alumnado que termina enseñanzas de Régimen Especial corresponde al alumnado que supera el Nivel Avanzado de las Enseñanzas de las Escuelas Oficiales de Idiomas, 38.552 alumnos. En relación con el curso anterior, las cifras de alumnado que termina enseñanzas de Régimen Especial se mantienen similares en todas las enseñanzas.

Tabla 2: Alumnado que terminó estudios de Enseñanzas de Régimen Especial en el curso 2013-14

| | Total | Hombres | Mujeres |
|--|--------|---------|---------|
| ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS | | | |
| * EE. Artísticas Elementales | | | |
| Enseñanzas Elementales de Música | 8.003 | 3.445 | 4.558 |
| Enseñanzas Elementales de Danza | 847 | 43 | 804 |
| * EE. Artísticas Grado Medio | | | |
| Grado Medio - C.F. de Artes Plásticas y Diseño (Técnico) | 764 | 374 | 390 |
| Enseñanzas Profesionales de Música | 3.966 | 1.799 | 2.167 |
| Enseñanzas Profesionales de Danza | 415 | 61 | 354 |
| * EE. conducentes al Título de Técnico Superior | | | |
| Grado Superior - C.F. de Artes Plásticas y Diseño (Técnico Superior) | 3.720 | 1.402 | 2.318 |
| * Enseñanzas Superiores | | | |
| Conservación y Restauración (1) | 120 | 19 | 101 |
| Artes Plásticas | 39 | 13 | 26 |
| Diseño (1) | 1.140 | 396 | 744 |
| Música (1) | 1.083 | 645 | 438 |
| Danza (1) | 101 | 14 | 87 |
| Arte Dramático (1) | 238 | 84 | 154 |
| * Máster en EE. Artísticas | 29 | .. | .. |
| ENSEÑANZA DE IDIOMAS - Nivel Avanzado | 38.552 | 13.171 | 25.381 |
| ENSEÑANZAS DEPORTIVAS | | | |
| Grado Medio | 3.207 | 3.020 | 187 |
| Grado Superior | 478 | 462 | 16 |

(1) Se incluye también el alumnado que finaliza estas enseñanzas del Plan LOGSE.



Graduados en ESO

En el curso 2013-2014 la cifra de **alumnado propuesto para el título de Graduado en ESO** supone una **tasa bruta del 76,8%** (ver tabla 3), respecto de la población que tiene la edad teórica de finalizar este nivel educativo. Esta cifra supera en 1,4 puntos la alcanzada en el curso anterior, alcanzando los valores más altos desde la implantación de la ESO.

Sigue siendo claramente mayor la tasa correspondiente a las mujeres, 82,2%, que la de los hombres, 71,7%, lo que supone 10,5 puntos de diferencia, aunque esta diferencia era mayor al comienzo de la implantación de la ESO, situándose entonces en torno a los 15 puntos.

Además de los titulados al finalizar la ESO, hay una pequeña parte de los jóvenes que obtiene el Graduado en ESO tras superar los módulos voluntarios de los Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI), siendo la tasa bruta asociada de un 4,1%.

A través de las ofertas de Educación de Adultos también es posible obtener el Graduado en ESO (Educación Secundaria para personas adultas y Pruebas libres), ascendiendo la tasa bruta asociada a esta opción a un 12,1%. Se ha de tener en cuenta que el rango de edades de estos titulados es bastante amplio, aunque el peso de los jóvenes que han dejado recientemente sus estudios obligatorios sea muy importante.

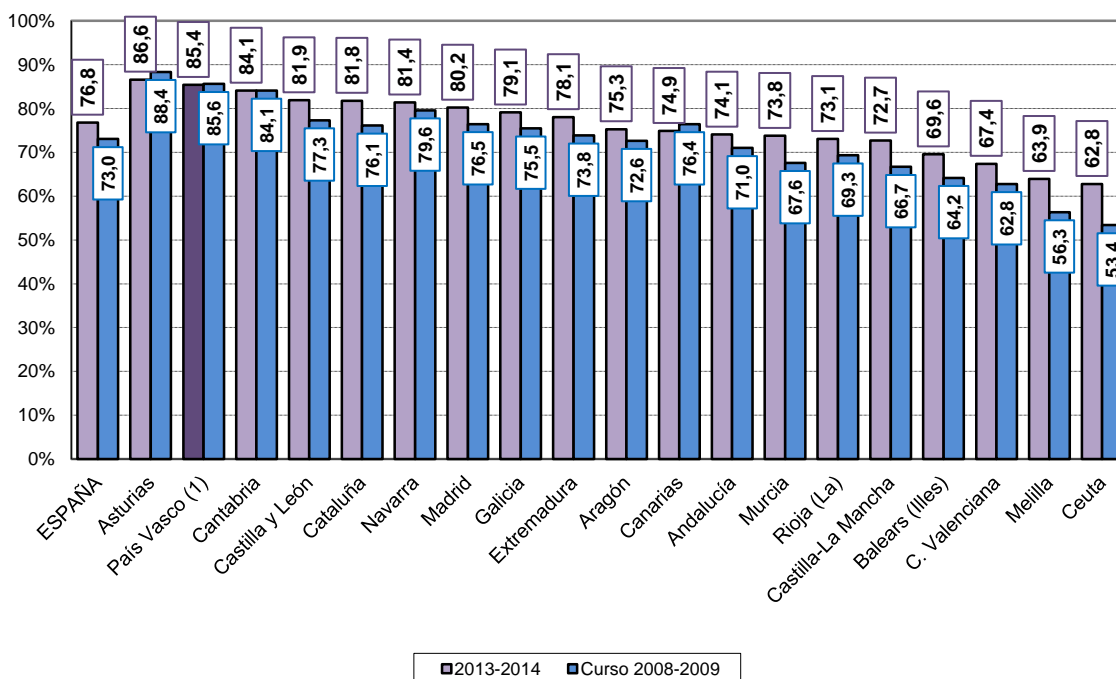
Tabla 3: Evolución de las tasas brutas de Graduados en ESO

| | Alumnado que finaliza la ESO | | | Graduados en ESO - PCPI- Módulos voluntarios | Graduados en ESO - ofertas Educación de Adultos |
|-----------|------------------------------|-------------|-------------|--|---|
| | Total | Hombres | Mujeres | | |
| 1999-2000 | 73,4 | 65,9 | 81,3 | - | - |
| 2000-01 | 73,4 | 66,2 | 80,9 | - | - |
| 2001-02 | 71,9 | 64,6 | 79,6 | - | - |
| 2002-03 | 71,9 | 64,7 | 79,5 | - | 2,7 |
| 2003-04 | 71,3 | 63,9 | 79,1 | - | 3,5 |
| 2004-05 | 69,8 | 63,1 | 77,0 | - | 3,6 |
| 2005-06 | 69,2 | 62,3 | 76,4 | - | 4,3 |
| 2006-07 | 69,0 | 62,4 | 76,1 | - | 4,7 |
| 2007-08 | 69,4 | 63,5 | 75,7 | - | 5,9 |
| 2008-09 | 73,0 | 67,1 | 79,4 | 0,2 | 8,4 |
| 2009-10 | 74,6 | 69,0 | 80,6 | 2,3 | 11,1 |
| 2010-11 | 74,7 | 69,5 | 80,2 | 3,1 | 13,0 |
| 2011-12 | 75,1 | 69,9 | 80,6 | 3,3 | 12,7 |
| 2012-13 | 75,4 | 70,5 | 80,6 | 3,7 | 13,2 |
| 2013-14 | 76,8 | 71,7 | 82,2 | 4,1 | 12,1 |

En los datos de la tasa bruta de población propuesta para el título de Graduado al acabar la ESO por comunidad autónoma se observan **diferencias significativas** (ver gráfico 1). El valor de la tasa supera en siete comunidades el 80%, mientras que en el otro extremo dos comunidades y las dos ciudades autónomas se sitúan por debajo del 70%. Respecto a la evolución en los cinco últimos cursos, se observa que en prácticamente todas las comunidades autónomas se han producido incrementos.



Gráfico 1: Evolución de la tasa bruta de población propuesta para el título de Graduado en ESO



(1) El dato del curso 2013-2014 del País Vasco corresponde al curso 2012-2013.

Titulados en Bachillerato y en Ciclos Formativos de Grado Medio

En el curso 2013-2014 el alumnado que finaliza Bachillerato en sus diferentes regímenes de asistencia (ordinario, adultos presencial y a distancia) asciende a 233.281 personas (ver Tabla 1) y el que finaliza Ciclos Formativos de Grado Medio de FP, de Artes Plásticas y Diseño y Enseñanzas Deportivas, enseñanzas conducentes al título de Técnico, asciende a 101.618 personas (ver tablas 1 y 2). Por lo tanto, los titulados de Bachillerato representarían el 69,6% del conjunto de los titulados en estos estudios secundarios postobligatorios y los de Ciclos Formativos de Grado Medio el 30,4% restante.

La tasa bruta del alumnado que finaliza el bachillerato es de 54,8%, respecto a la población de su edad teórica de finalización, lo que supone **un incremento de 1,4 puntos** comparada con la del curso anterior, alcanzándose un máximo dentro de la serie histórica, a la vez que se continúa la tendencia creciente iniciada en el curso 2008-09, habiendo aumentado desde entonces 9,4 puntos.

Por su parte, **la tasa bruta del alumnado que finaliza Ciclos Formativos de Grado Medio** (enseñanzas conducentes a la titulación de Técnico) es del **23,9% en el curso 2013-2014**, lo que supone un aumento de 2,2 puntos respecto al curso anterior.

La tasa de mujeres que finalizan el Bachillerato, 62,2%, es claramente superior a la de los hombres, 47,8%, lo que significa una diferencia de 14,4 puntos porcentuales. Por su parte, la tasa bruta de graduación para los Ciclos Formativos de Grado Medio está más equilibrada entre hombres (24,5%) y mujeres (23,2%), pero se ha de destacar que por primera vez en el período analizado la tasa de hombres supera a la de mujeres.



Tabla 4: Evolución de las tasas brutas de población que finaliza estudios de educación secundaria postobligatorios

| | Bachillerato | | | Ciclos Formativos de Grado Medio | | |
|-----------|--------------|---------|---------|----------------------------------|---------|---------|
| | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres |
| 1999-2000 | 45,1 | 38,6 | 51,9 | 9,1 | 8,7 | 9,6 |
| 2000-01 | 46,8 | 39,9 | 54,1 | 10,9 | 10,7 | 11,2 |
| 2001-02 | 45,3 | 37,5 | 53,6 | 13,5 | 13,1 | 13,8 |
| 2002-03 | 46,0 | 37,9 | 54,6 | 15,4 | 14,6 | 16,3 |
| 2003-04 | 45,2 | 36,9 | 53,9 | 16,3 | 15,2 | 17,5 |
| 2004-05 | 44,5 | 36,7 | 52,7 | 16,4 | 15,0 | 17,9 |
| 2005-06 | 44,8 | 36,8 | 53,3 | 16,7 | 15,3 | 18,1 |
| 2006-07 | 44,3 | 36,8 | 52,3 | 16,4 | 15,1 | 17,9 |
| 2007-08 | 44,5 | 37,2 | 52,2 | 16,7 | 15,3 | 18,2 |
| 2008-09 | 45,4 | 38,1 | 53,1 | 17,3 | 16,0 | 18,6 |
| 2009-10 | 47,2 | 40,3 | 54,6 | 18,3 | 17,4 | 19,3 |
| 2010-11 | 49,7 | 42,9 | 57,0 | 19,9 | 18,7 | 21,1 |
| 2011-12 | 52,1 | 45,5 | 59,0 | 22,4 | 21,5 | 23,4 |
| 2012-13 | 53,4 | 46,9 | 60,3 | 21,7 | 21,2 | 22,2 |
| 2013-14 | 54,8 | 47,8 | 62,2 | 23,9 | 24,5 | 23,2 |

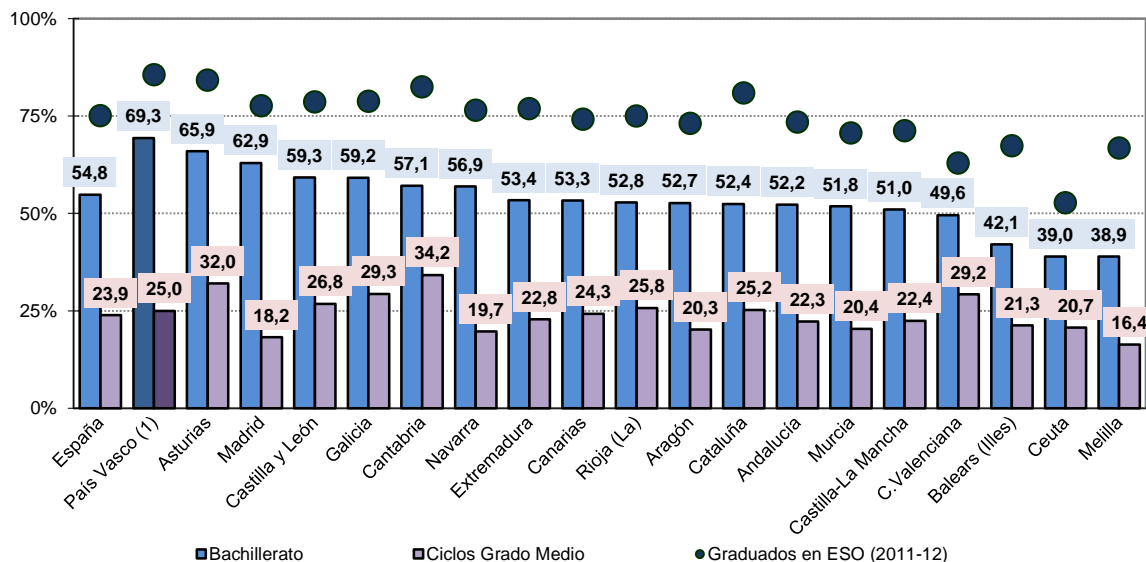
El rango de variación de las tasas de titulados en Bachillerato entre comunidades autónomas es bastante amplio, oscilando entre el Principado de Asturias (65,9%) y Comunidad de Madrid (62,9%) en la parte alta (para el País Vasco en el curso 2012-2013 era 69,3%), hasta Illes Balears (42,1%), Ceuta (39,0%) y Melilla (38,9%) en la parte inferior. Otras cuatro CC.AA. superarían el 55% y las nueve restantes estarían entre el 49%-55%.

La tasa de titulados en Ciclos de Grado Medio también presenta una variación significativa por comunidad autónoma, desde valores superiores al 25% en ocho CC.AA. a valores inferiores a 21% en cuatro comunidades autónomas y en las dos ciudades autónomas. Aunque los valores más altos de estas tasas se suelen concentrar en CC.AA. que presentan también tasas más altas en Bachillerato, no en todos los casos se produce esta situación, existiendo algunas diferencias entre CC.AA respecto a distribución de titulados entre Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Medio.

Por último, destacar la importante correlación entre la tasa de alumnado que finaliza la ESO con el título de Graduado en ESO y el alumnado que finaliza los estudios secundarios postobligatorios de Bachillerato y de Ciclos de Grado Medio por comunidad autónoma, visualmente perceptible en el gráfico 2. Esto se confirma al calcular el coeficiente de correlación entre las tasas de Graduados en ESO por CA (curso 2011-2012) y las tasas de titulados en Bachillerato y Ciclos de Grado Medio (curso 2013-2014) obteniendo un resultado de +0,93, lo que significa una correlación positiva alta.



Gráfico 2: Tasas brutas de graduación en Ciclos de Grado Medio, Bachillerato y Graduados en ESO. Curso 2013-14



(1) Los datos de las tasas de Bachillerato y Ciclos de Grado Medio del País Vasco corresponden al curso 2012-2013.

Titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior

El alumnado que finaliza Ciclos Formativos de FP de Grado Superior asciende a 113.910 (ver tabla 1), que junto con los que finalizan Ciclos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño (3.720) y de Enseñanzas Deportivas (478) (ver tabla 2), suponen una **tasa bruta de titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior (titulación de Técnico Superior) del 27,3%** (ver tabla 5), con una subida respecto al curso anterior de 3,3 puntos.

La diferencia entre las tasas de hombres (25,7%) y de mujeres (29,0%) es de 3,3 puntos a favor de las mujeres, mientras en los Ciclos Formativos de Grado Medio están más equilibradas.

Tabla 5: Evolución de las tasas brutas de población que finaliza estudios de Ciclos Formativos de Grado Superior - Técnico Superior

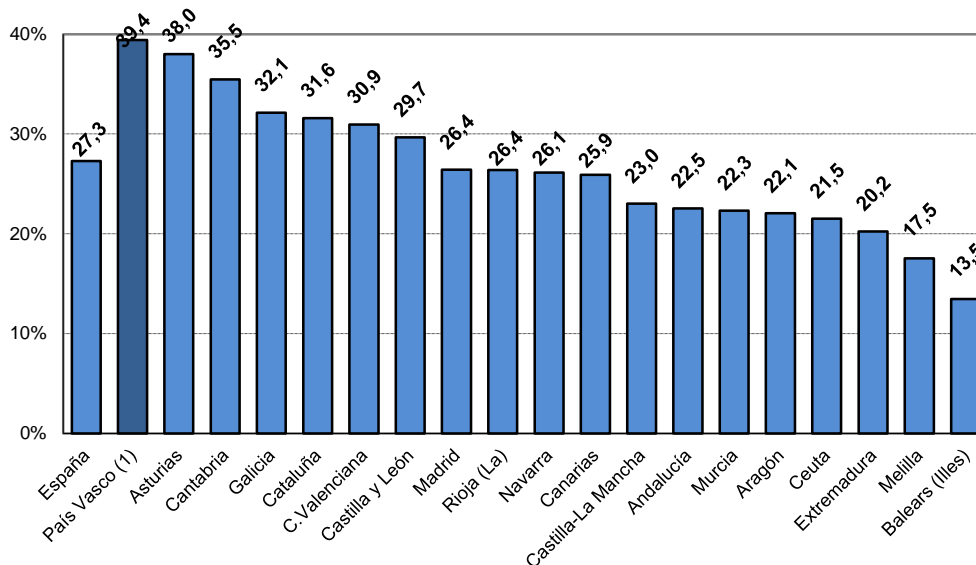
| | Total | Hombres | Mujeres |
|-----------|-------|---------|---------|
| 1999-2000 | 17,6 | 16,2 | 19,0 |
| 2000-01 | 15,7 | 14,4 | 17,1 |
| 2001-02 | 17,2 | 16,0 | 18,5 |
| 2002-03 | 15,7 | 14,2 | 17,3 |
| 2003-04 | 17,0 | 15,3 | 18,9 |
| 2004-05 | 16,9 | 15,0 | 18,8 |
| 2005-06 | 16,8 | 14,9 | 18,9 |
| 2006-07 | 16,3 | 14,6 | 18,1 |
| 2007-08 | 16,1 | 14,2 | 18,2 |
| 2008-09 | 17,4 | 15,3 | 19,6 |
| 2009-10 | 18,8 | 16,7 | 21,0 |
| 2010-11 | 21,2 | 18,9 | 23,6 |
| 2011-12 | 22,6 | 20,6 | 24,6 |
| 2012-13 | 24,0 | 21,9 | 26,3 |
| 2013-14 | 27,3 | 25,7 | 29,0 |



Por comunidad autónoma (ver gráfico 3) destacan Principado de Asturias, 38,0%, y Cantabria, 35,5% (el País Vasco tenía 39,4% en el 2012-2013). En el extremo opuesto se sitúan la ciudad autónoma de Melilla (17,5%) e Illes Balears (13,5%).

La tasa de titulados en Ciclos de Grado Superior presenta una correlación positiva con la tasa de titulados en Bachillerato dos cursos atrás, +0,79, muy ligeramente superior que con las tasas de titulados en Ciclos de Grado Medio de este mismo curso (+0,73).

Gráfico 3: Tasa bruta de población que finaliza Ciclos Formativos de Grado Superior. Curso 2013-14



(1) Los datos del País Vasco corresponden al curso 2012-2013.

Alumnado que promociona por curso en ESO y Bachillerato

El porcentaje de alumnado que promociona en ESO varía en sus distintos cursos entre el 84,3% en cuarto curso y el 86,8% en primer curso, pero el que supera todas las materias varía del 57,5% de tercer curso (67% sobre los promocionados) al 66,8% del cuarto curso (79,2% sobre los promocionados).

En el Bachillerato el 79,7% del alumnado de primer curso promociona y el 77,3% de segundo curso lo termina, aunque sólo el 56,7% del alumnado de primer curso supera todas las materias (71,1% sobre los que promocionan).

Por sexo, se observa que los porcentajes de mujeres que promocionan de curso, tanto en la ESO como en el Bachillerato, siempre son mayores que los de los hombres, alrededor de 5 puntos. Si se considera el porcentaje de los que aprueban todas las materias, las diferencias se ven incrementadas a valores en torno a 10 puntos.



Tabla 6: Porcentaje de alumnado que promociona de curso por tipo de promoción y sexo. Curso 2013-2014

| | Total | Con todas las materias superadas | Con materias no superadas |
|----------------------------------|-------|----------------------------------|---------------------------|
| Ambos sexos | | | |
| Primero - ESO | 86,8 | 61,1 | 25,8 |
| Segundo - ESO | 84,7 | 58,0 | 26,6 |
| Tercer - ESO | 85,8 | 57,5 | 28,3 |
| Cuarto - ESO | 84,0 | 66,8 | 17,3 |
| Primero - Bachillerato ordinario | 79,7 | 56,7 | 23,0 |
| Segundo - Bachillerato ordinario | 77,3 | 77,3 | - |
| Hombres | | | |
| Primero - ESO | 84,7 | 55,8 | 28,8 |
| Segundo - ESO | 82,0 | 53,1 | 28,9 |
| Tercer - ESO | 83,7 | 52,5 | 31,2 |
| Cuarto - ESO | 81,0 | 62,1 | 18,8 |
| Primero - Bachillerato ordinario | 76,3 | 51,5 | 24,8 |
| Segundo - Bachillerato ordinario | 74,1 | 74,1 | - |
| Mujeres | | | |
| Primero - ESO | 89,2 | 66,8 | 22,4 |
| Segundo - ESO | 87,6 | 63,4 | 24,1 |
| Tercer - ESO | 88,0 | 62,6 | 25,4 |
| Cuarto - ESO | 87,2 | 71,5 | 15,7 |
| Primero - Bachillerato ordinario | 82,8 | 61,5 | 21,3 |
| Segundo - Bachillerato ordinario | 80,0 | 80,0 | - |

De acuerdo a la titularidad del centro (ver Tabla 7), el 82,7% es el porcentaje medio que promociona para el conjunto de los cuatro cursos de ESO en los centros públicos, 89,7% en la enseñanza concertada y 97,5% en la enseñanza privada no concertada. Además, dentro del alumnado que promociona, el porcentaje medio del que lo hace con todas las materias superadas es del 65,8% para los centros públicos, del 76,0% para la enseñanza concertada y del 90,0% para la enseñanza privada no concertada).

Tabla 7: Porcentaje de alumnado que promociona de curso por tipo de promoción y titularidad del centro

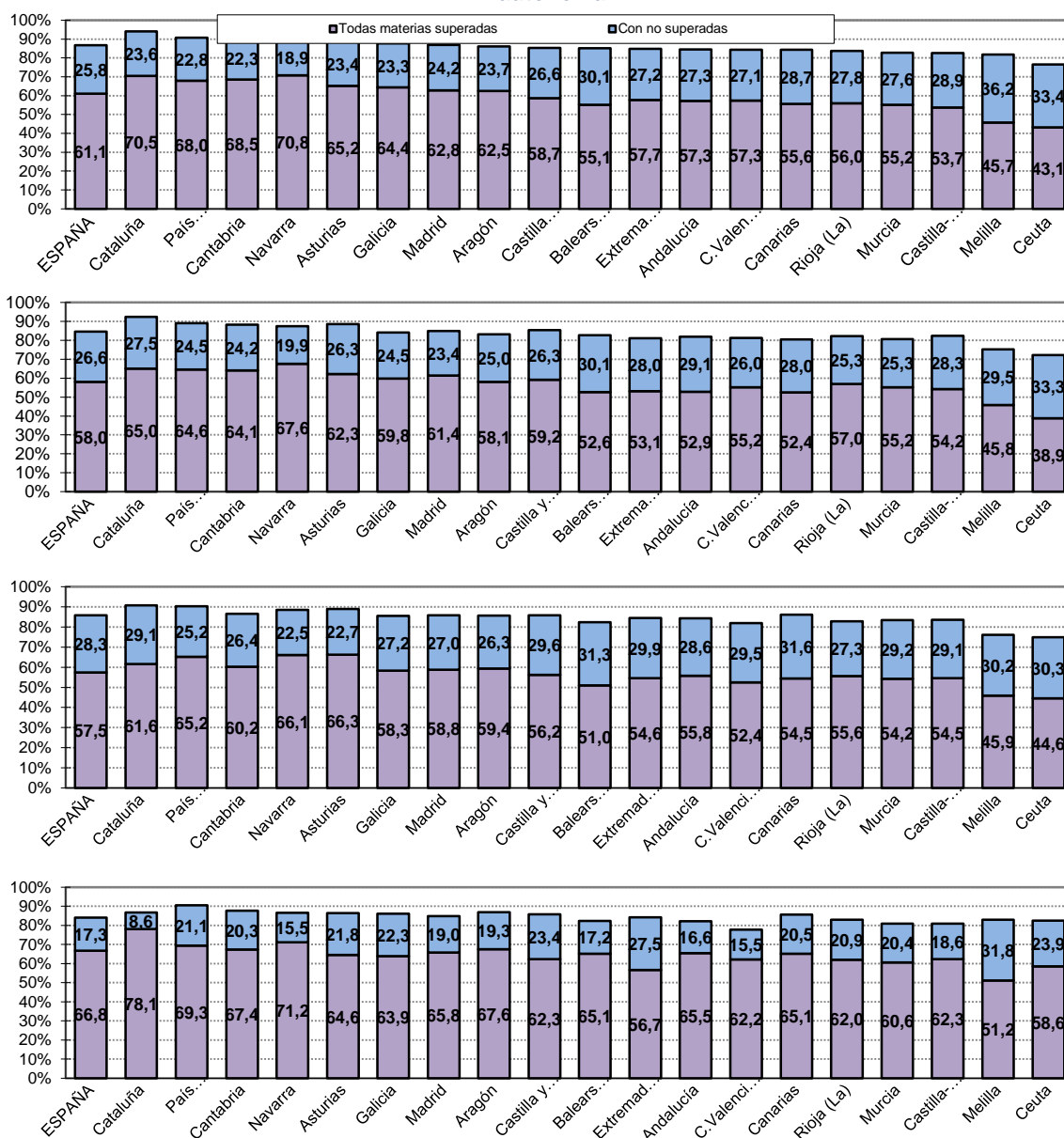
| | Total | Con todas las materias superadas | Con materias no superadas |
|--|-------------|----------------------------------|---------------------------|
| ESO-1^{er} curso | 86,8 | 61,1 | 25,8 |
| Centros públicos | 84,0 | 54,7 | 29,3 |
| Ens.concertada | 92,3 | 72,7 | 19,6 |
| Ens. privada no concertada | 98,7 | 91,7 | 7,0 |
| ESO-2^o curso | 84,7 | 58,0 | 26,6 |
| Centros públicos | 81,0 | 51,5 | 29,5 |
| Ens.concertada | 91,5 | 69,4 | 22,1 |
| Ens. privada no concertada | 98,3 | 90,4 | 7,9 |
| ESO-3^{er} curso | 85,8 | 57,5 | 28,3 |
| Centros públicos | 83,0 | 51,8 | 31,2 |
| Ens.concertada | 90,6 | 66,6 | 24,0 |
| Ens. privada no concertada | 97,5 | 87,0 | 10,5 |
| ESO-4^o curso | 84,0 | 66,8 | 17,3 |
| Centros públicos | 81,0 | 62,4 | 18,6 |
| Ens.concertada | 88,8 | 73,5 | 15,3 |
| Ens. privada no concertada | 97,1 | 88,2 | 8,9 |
| Bachillerato-1^{er} curso | 79,7 | 56,7 | 23,0 |
| Centros públicos | 75,6 | 50,7 | 24,9 |
| Centros privados | 91,9 | 74,5 | 17,4 |
| Bachillerato-2^o curso | - | 77,3 | - |
| Centros públicos | - | 72,8 | - |
| Centros privados | - | 89,3 | - |



En el porcentaje de alumnado que promociona de curso en la ESO por comunidad autónoma (ver Gráfico 4), existen variaciones que van desde una media de los cuatro cursos del 91,0% para Cataluña al 81,9% para Región de Murcia, quedando por debajo las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla, que están alrededor del 78%. Las posiciones se mantienen similares en el conjunto de los cuatro cursos, aunque en el cuarto curso son un poco menores las variaciones en los porcentajes de alumnado que promociona entre CCAA.

Las comunidades que presentan mayores porcentajes de alumnado que promociona, son las que a su vez tienen mayores porcentajes de alumnado que supera todas las materias dentro del que promociona (Comunidad Foral de Navarra, Principado de Asturias, Cantabria y Cataluña) con un porcentaje medio en torno al 75%. Por el contrario, en las comunidades autónomas con menores porcentajes de alumnado que promociona, es a su vez menor el peso de los que lo hacen con todas las materias superadas, representando sobre el 68% de los promocionados (en las ciudades autónomas su peso está alrededor del 60%).

Gráfico 4: Porcentaje de alumnado que promociona en ESO por tipo de promoción y comunidad autónoma



(1) El dato del curso 2013-2014 del País Vasco corresponde al curso 2012-2013



Notas técnicas

Definición de tasa bruta de población que se gradúa en una enseñanza/titulación: es la relación entre el alumnado que termina los estudios considerados, independientemente de su edad, con la población total de la edad teórica de comienzo del último curso de la enseñanza.

Las edades teóricas de comienzo del último curso utilizadas en las tasas brutas de población que se gradúa son las siguientes:

- Graduado en Secundaria (ESO): 15 años;
- Graduado en E. Secundaria oferta de Educación de Adultos (Educación Secundaria para Personas Adultas y Pruebas Libres): 18 años;
- Graduado en Secundaria (ESO) a través de superación de módulos voluntarios de PCPI: 17 años;
- Bachillerato: 17 años;
- Ciclos Formativos de Grado Medio - Técnico (Formación Profesional, Artes Plásticas y Diseño y Enseñanzas Deportivas): 17 años;
- Ciclos Formativos de Grado Superior - Técnico Superior (Formación Profesional, Artes Plásticas y Diseño y Enseñanzas Deportivas): 19 años;

Para el cálculo de las tasas se han utilizado como poblaciones las Cifras del Población del INE.

El cálculo de diferencias entre cifras se realiza considerando todos sus decimales, con lo que en algún caso puede no coincidir exactamente con la diferencia de las cifras redondeadas a un decimal que se ofrecen en la nota.