



**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA**

CONVOCATORIA JUNIO DE 2012

**Segundo fascículo
(2 horas)**

ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO (Puntuación máxima: 10 puntos)

- **MATEMÁTICAS**
- **CIENCIAS DE LA NATURALEZA**
- **TECNOLOGÍA**

DATOS PERSONALES:

Apellidos:

Nombre:

D.N.I Fecha de Nacimiento

Localidad de Nacimiento:

Provincia de Nacimiento:

Localidad: Provincia:

País:

Teléfono: Profesión:

Fecha y Lugar de Examen



BLOQUE 1

Lee el siguiente artículo, adaptado de “El Ideal de Granada”, 24 de agosto de 2011, y responde a las cuestiones que se plantean a continuación.

La Tierra está poblada por casi nueve millones de especies

El 86% de las terrestres y el 91% de las marinas aún no se han descubierto, descrito y catalogado

Un estudio, llevado a cabo por científicos, afirma que el 86% de todas las especies sobre la tierra y el 91% de especies marinas aún no se han descubierto, descrito y catalogado.

Se trata de un trabajo pionero en el que los científicos han calculado la cifra más precisa hasta ahora del número de especies en la Tierra y que ha dado como resultado un total de 8,7 millones. Además, el estudio estima que 6,5 millones de las especies que se encuentran en el planeta viven en la tierra, mientras que 2,2 millones lo hacen en el océano.

Según el autor Camilo Mora, "la cuestión sobre cuántas especies existen ha intrigado a los científicos durante siglos y la respuesta, junto con la investigación sobre la distribución y abundancia de las especies, es particularmente importante en estos momentos, puesto que la actividad humana está acelerando la tasa de extinciones". "Muchas especies pueden desaparecer antes de que se sepa nada sobre su existencia, sobre su nicho único y sobre su función en los ecosistemas, perdiendo su posible contribución en la mejora del bienestar humano", ha añadido.

Para el coautor del estudio, Boris Worm, "este trabajo deduce el número más básico necesario para describir la biosfera viviente". A su juicio, "si no se supiera, por ningún orden de magnitud, el número de personas en una nación, no se podrían realizar planificaciones futuras. Lo mismo ocurre con la biodiversidad. La humanidad se ha comprometido a salvar especies en peligro de extinción, pero hasta ahora hemos tenido muy poca idea real sobre cuántas especies existen".

Cuando se aplicó este estudio a los cinco reinos eucariotas conocidos, el enfoque de los investigadores predijo las siguientes cifras: 7,77 millones de especies de animales, 298.000 especies de plantas, 611.000 especies de hongos, 36.400 especies de protozoos y 27.500 especies cromistas.

1. A partir de la información del artículo, responde a las siguientes preguntas:

- ¿Qué porcentaje de especies terrestres se ha descubierto?
- ¿Cuál es el número de especies marinas conocidas?

(1 punto)

2. Define

- Biosfera
- Ecosistema
- Especie
- Biodiversidad

(1 punto)

3. El artículo afirma que “la actividad humana está acelerando la tasa de extinciones”; indica dos de estas actividades explicando cuál es su influencia en los ecosistemas.

(1 punto)



4. Elabora una tabla de datos que recoja la información sobre el número de especies que los investigadores predicen en los cinco reinos. Representa en un diagrama de barras los datos relacionados con seres vivos no animales.

(2 puntos)

5. Una de las propuestas para evitar la pérdida de biodiversidad es la utilización de fuentes de energía renovables. Cita tres fuentes de energía renovables y tres no renovables.

(1 punto)

BLOQUE 2

La Caja Mágica es un centro multifuncional diseñado por el arquitecto Dominique Perrault. Está situado en el Parque Lineal del Manzanares de Madrid. Observa la imagen y responde a las preguntas.



6. El edificio cerrado es un prisma de planta casi cuadrada de dimensiones 159,90 m x 167,10 m, y 35,00 m de altura. Calcula:

- Los metros cuadrados de pared exterior que tiene que limpiar el personal de mantenimiento.
- ¿Cuántos litros de aire caben en el interior?

(2 puntos)

7. Rafa Nadal ha participado en varios torneos de tenis celebrados en la Caja Mágica. Una de sus estrategias de juego es controlar la velocidad de saque. Si ésta fuera de 160 km/h, ¿cuántos segundos tardaría la bola en llegar al otro extremo de la pista, que está aproximadamente a 24 m? (consideramos que el rozamiento es cero, por tanto la velocidad es constante)

(1 punto)

8.- Nadal, y muchos otros tenistas, gritan al hacer el saque. El grito se transmite por el aire a una velocidad de 340 m/s. Si consiguiéramos hacer el vacío en la Caja Mágica, ¿a qué velocidad se transmitiría? ¿Por qué?

(1 punto)



**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA**

CONVOCATORIA JUNIO DE 2012

**Primer fascículo
(2 horas)**

ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN (Puntuación máxima: 10 puntos)

- **LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA: 6 puntos**
- **LENGUA EXTRANJERA: 4 puntos**

DATOS PERSONALES:

Apellidos:

Nombre:

D.N.I Fecha de Nacimiento

Localidad de Nacimiento:

Provincia de Nacimiento:

Localidad: Provincia:

País:

Teléfono: Profesión:

Fecha y Lugar de Examen



LENGUA ESPAÑOLA Y LITERATURA

RIQUEZA CULTURAL ESPAÑOLA

Originada en su rica evolución histórica, la cultura española ha alcanzado un gran protagonismo a lo largo de todos los tiempos.

España es, sobre todo, un mosaico de culturas. Diferentes. Antiguas y modernas. Cultas y populares. Sagradas y profanas. Plurales y diversas. La amplitud de sus culturas atrae. El patrimonio histórico deslumbra. Y la fuerza vital de sus gentes fascina. La cultura española es riquísima y abarca todas las formas de expresión. Desde la literatura a la pintura, de la música a la arquitectura, del teatro a la artes decorativas. En todas ellas, en uno u otro momento histórico, la cultura española ha alcanzado las más altas cimas artísticas: desde la Antigüedad (con notabilísimas muestras de arte rupestre) hasta nuestros días, (en los que la arquitectura española se encuentra en los primeros puestos del panorama mundial), la cultura y el arte en España han ocupado un puesto relevante. La cultura española actual goza de buena salud como se manifiesta, por ejemplo, en una boyante industria editorial que mueve más de 90.000 volúmenes anuales. El turismo cultural se está convirtiendo en una alternativa al turismo de sol y playa, dada la riqueza y calidad de sus museos, monumentos, fiestas y tradiciones, así como de exposiciones y manifestaciones culturales diversas. A modo de ejemplo, diremos que España es uno de los países más ricos del mundo en cuanto a patrimonio monumental. No en vano es el segundo país con mayor número de declaraciones de Patrimonio de la Humanidad de la UNESCO. Un inventario aproximado elevaría a más de 20.000 los monumentos de importancia existentes en nuestro país. El teatro y el cine español se están convirtiendo en una referencia en Europa, destacando los Festivales de Teatro de Mérida, Sagunto o Almagro y los Festivales Cinematográficos de San Sebastián o Valladolid. Por su parte, las Universidades españolas juegan un papel muy destacado en la difusión de la cultura nacional, siendo muy importante en este sentido la celebración de cursos de verano, como los de El Escorial, Salamanca, Santander, Barcelona, Cuenca, Galicia, Pirineos, Sevilla, Tenerife o Valencia. La investigación científica y cultural está representada por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas, dependiente del Estado.

http://www.spain.info/es/sobre_espanha/cultura/riqueza_cultural.html

(texto adaptado)



COMPRENSIÓN LECTORA

1. Selecciona la respuesta correcta.

(0.25 puntos x 4)

- A. España podría definirse como un “mosaico de culturas” debido a...
1. su deslumbrante patrimonio histórico
 2. la fuerza vital de sus gentes
 3. su diversidad cultural
 4. su arquitectura, literatura y pintura
- B. Hoy por hoy la cultura española destaca a nivel mundial...
1. aunque no siempre ha sido así
 2. como lo demuestra su floreciente arquitectura moderna
 3. a pesar de la crisis económica actual
 4. gracias al turismo de sol y playa
- C. La rica y variada oferta cultural de nuestro país ha provocado
1. un incremento en el turismo de sol y playa
 2. una reducción en el turismo de sol y playa
 3. la apertura de nuevos museos
 4. la expansión de su patrimonio monumental
- D. La creciente importancia del cine y el teatro español a nivel europeo se refleja en
1. el Festival de Teatro de Mérida
 2. los diversos certámenes nacionales de teatro y cine
 3. los diversos festivales nacionales de teatro y cine
 4. el Festival Cinematográfico de San Sebastián

2. La riqueza cultural española parece más que evidente. Encuentra en el texto al menos cuatro formas de expresión de dicha cultura y escríbelas en el siguiente cuadro.

(0.5 puntos x 4)



3. ¿A cuál de los siguientes géneros pertenece el texto que has leído? (0.5 puntos)

- Poético
- Teatral
- Expositivo
- Argumentativo

4. Encuentra en el texto la expresión o palabra que se corresponde con las siguientes definiciones. (0.5 puntos)

A. _____ = pinturas prehistóricas existentes en algunas rocas y cavernas.

B. _____ = documento donde están listados por escrito los bienes.

C. _____ = próspero

5. Haz un breve resumen (entre 5 ó 6 líneas) del contenido del texto. (1 punto)

6. A lo largo de la historia, España ha sido habitada por muchos pueblos: griegos, romanos, árabes, celtas y germanos. Cada uno de ellos ha dejado su huella en nuestra cultura. Por esa razón, en el texto se describe España como “un mosaico de culturas”. ¿Actualmente, continúa este país siendo un mosaico de culturas? ¿Qué papel juega la inmigración en este sentido? Desarrolla por escrito en 10-15 líneas tu opinión sobre el tema. (1 punto)

. RECOMENDACIONES:

- Piensa previamente lo que quieres decir por escrito.
- Planifica su estructura en un breve guión. Para ello, puedes utilizar un folio en blanco como borrador. Su contenido no será objeto de evaluación.



LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

A) READING

1.- Read the text and answer the questions. Give full answers (1 point)

My father's business had collapsed, jobs were almost inexistent, and the country was in a depression. We had a tree for Christmas that year but no presents. We simply couldn't afford them.

Unbelievably, when we woke up on Christmas morning, there were lots of presents under the tree.

My mother went first. We surrounded her in anticipation, and when she opened her package we saw that she had been given an old handbag that she had "misplaced" several months earlier. My father got an axe with a broken handle. Becky, my sister, got her old shoes. One of the boys got a pair of trousers. I got a hat, the same hat I thought I had left in a restaurant back in November.

For several months, my brother Morris had been keeping old things he knew that we wouldn't miss. Then, on Christmas Eve, after the rest of us had gone to bed, he had quietly wrapped up the presents and placed them under the tree.

I remember this as one of the finest Christmases we ever had.

a) How was the economic situation in the country at that time?

b) What were they expecting to have under the tree on Christmas?

c) What did her mother get?

d) Was the family happy that Christmas?

B) TEST

2.- Put the words in the correct order to make sentences (0.5 point)

a) Paris / time / Did / have / in / a / she / good / ?



b) do / do / What / the / at / usually / they / weekend / ?

c) Hollywood/ watches / films / She / never / almost / .

d) summer was / very / It / hot / last / .

3.- Write four different sentences using the following words. Every sentence must have at least six words. (1 point)

• Never _____

• Some _____

• More _____

• If _____

C) WRITING COMPOSITION

(1.5 points)

4.- Write a composition (80 – 100) words on one of these topics:

- What were your happiest Christmas?
- If you were a rich person, What would you do for your society?



LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS

A) COMPRÉHENSION DU TEXTE. Lisez le document et répondez aux questions

C'est le 21 juin

Depuis l'âge de quatorze ans, je ne manque pas d'aller à la Fête de la Musique. C'est un événement très important dans la famille, parce que ce même jour de 1982, lors de la première édition du festival, mes parents se sont rencontrés. Ma mère avait 22 ans, cinq ans de plus que moi en ce moment. Mes frères n'aiment pas ça et j'irai toute seule.

La veille du grand rendez-vous musical, je prépare mon sac à dos et ma guitare. Je prends le train et me laisse tomber chez ma tante Aurélie. Je vais retrouver des amis étrangers de l'année dernière avec lesquels j'ai joué des chansons très connues.

Nous choisissons un coin dans une place où il y a des bancs et une fontaine. Nous proposons aux passants de jouer de nos instruments et d'autres musiciens nous rejoignent, mais le bruit n'est jamais trop fort. C'est magnifique !

1. Dites si c'est vrai ou faux, d'après le texte. Vous devez justifier obligatoirement votre réponse avec des phrases du texte. (1 point)

- a) La personne qui raconte c'est un garçon.
- b) Cette personne va à la Fête de la Musique depuis trois ans.
- c) La Fête de la Musique a lieu dans la maison de la tante Aurélie.
- d) Les musiciens n'aiment pas que les gens prennent leurs instruments.

2. Cherchez dans le texte le mot ou l'expression qui correspond aux définitions suivantes: (0,5 points)

- a) Son ou ensemble de sons qui perturbent.

-
- b) Vous devez vous présenter à une heure et un lieu précis.
-



B) TEST

3. **Recopiez** le paragraphe des lignes 6 à 9 du texte : « ...je prends.....très connues », et changez le sujet « ...je... » par « ...il... »
(0,7 points)

4. **Écrivez le nom de:** (0,3 points)
a) trois objets divers que la personne du texte met dans son sac (des vêtements entre autres).

b) trois moyens de transports, à part le train.

c) trois nationalités qui correspondent à des pays frontaliers de la France.

C) EXPRESSION ÉCRITE (1,5 points)

5. Répondez à **une seule** question (80-100 mots):

a) Imaginez un dialogue avec un touriste français qui vous demande le chemin pour aller à la gare de votre ville.

b) Décrivez un voyage que vous avez l'habitude de faire.



LENGUA EXTRANJERA: ALEMÁN

Teil A: Lesen

(1,5 Punkte)

Wie arbeitet unser Gedächtnis? Im Jahre 1924 machten zwei amerikanische Wissenschaftler, J.G. Jenkins und K.M. Dallenbach, ein interessantes Experiment. Sie wollten wissen, wie unser Gedächtnis funktioniert. Deshalb holten sie verschiedene Personen in ihr Labor. Zuerst lernten die Leute viele Silben ohne Bedeutung auswendig (z. B. „ber“, „zar“, „pif“, „krag“ usw.). Dann bildeten die Wissenschaftler zwei Gruppen. Gruppe A legte sich ins Bett zum Schlafen. Gruppe B arbeitete, hörte Musik, spielte Karten usw. Nach 1, 2, 4 und 8 Stunden fragten die beiden Wissenschaftler die Versuchspersonen nach den Silben (natürlich weckten sie die Personen der Gruppe A vorher). Jenkins und Dallenbach wollten wissen, welche Gruppe mehr Silben im Gedächtnis behalten hatte. Die Wissenschaftler haben festgestellt, dass die Personen der Gruppe A (Schlaf) nach 8 Stunden nur 44% der Silben vergessen hatten, aber in derselben Zeit hatten die Personen der Gruppe B schon 91% der Silben vergessen!

1. Textverständnis: Wählen sie die richtige Antwort

(0,5 Punkte)

- a) Gruppe B hat sich nach 8 Stunden Schlaf an mehr Silben erinnert.
- b) Die Wissenschaftler haben die Personen von Gruppe A nur zweimal gefragt.
- c) Die Personen von Gruppe A haben am Ende mehr Silben gewusst.

2. Finden Sie ein passendes Wort im Text für jede Aussage: (0,6 Punkte)

- a) Ein Raum, in dem man Experimente macht. _____
- b) Personen, die viel wissen und Experimente machen.

- c) Ich kann mich nicht daran erinnern, ich habe kein...

3. Welches Wort passt? (Ankreuzen)

(0,4 Punkte)

- a) „usw.“ heisst...
 - a. und so weiter wieder
 - b. uns scheint weiter
 - c. uns scheint
- b) Silben sind kleine ... , mit denen wir Wörter bilden.
 - a. Zellen
 - b. Teile
 - c. Buchstaben



- c) Mit den Versuchspersonen machte man ...
a. die Wissenschaftler b. ein Experiment c. den Schlaf

Teil B: Test

(1 Punkt)

- 1. Schreiben Sie je einen Satz (mit mindestens 8 Wörtern) mit diesen Elementen:** **(0,6 Punkte)**

- a) ins Bett
- b) interessant
- c) dann
- d) wissen

- 2. Ergänzen Sie diese Sätze mit mindestens 6 Wörtern:** **(0,4 Punkte)**

- a) Ich möchte wissen, ...
- b) Zuerst machten sie ...

Teil C: Schreiben

(1,5 Punkte)

Wählen Sie ein Thema aus und schreiben Sie einen Text mit 80 – 100 Wörtern darüber:

- a) Beschreiben Sie, wie Sie lernen. Haben Sie einige Lernstrategien, die Sie anwenden? Wann und wo lernen Sie am besten?
- b) Schreiben Sie über etwas, was Sie gut machen können, und wie Sie das gelernt haben.



LINGUA EXTRANJERA: ITALIANO

A) LEGGI IL SEGUENTE TESTO:

Domani, tutti a vedere un film da me.

Un dopo cena dal successo assicurato? Vedere un film con gli amici e discuterne tutti insieme. Mi è venuta questa idea perché non mi piacciono le serate di chiacchiere inconcludenti.

Per organizzare una serata davvero interessante, io, come prima cosa, scelgo il film e preparo gli inviti per cinque o sei amici: con un gruppo ristretto tutti possono esprimere il proprio giudizio.

Il biglietto mi piace scriverlo a mano e indico l'orario dell'appuntamento, il titolo del film e le persone che saranno presenti. Alla fine del film, una persona prende la parola, riassume i punti principali e fa qualche domanda per aprire il dibattito, a cui partecipano tutti i presenti.

Siccome si tratta di un dopo cena, agli amici offro un dolce e preparo un tavolo con bibite e qualche liquore.

Insomma, è un po' come andare al cinema, ma con tutto il comfort che offre la casa.

1. Completa le frasi scegliendo una delle tre possibilità (a, b, c). (0.5 punti)

La proposta dell'autrice del testo è quella di _____

- a. andare al cinema con gli amici.
- b. guardare un film a casa sua con gli amici.
- c. invitare gli amici a cena.

Per invitare i suoi amici l'autrice: _____

- a. gli scrive un'e-mail.
- b. li chiama per telefono.
- c. usa carta e penna.

Dopo aver visto il film: _____

- a. il tema della conversazione è libero.
- b. uno degli amici fa una lezione sul film.
- c. uno fa dei commenti, poi parlano gli altri.

2. Rispondi alle seguenti domande (0.5 punti)

- a. Per quale ragione l'autrice ha deciso di organizzare questo tipo di incontri?

.....
.....



b. Perché invita un numero limitato di persone?

.....
.....

c. Che cosa c'è da mangiare?

.....
.....

3. Trova nel testo le parole che corrispondono alla definizione (0.5 punti)

a. Accordo tra due o più persone di trovarsi insieme in un luogo, in un giorno e a un'ora stabilita.

b. Bevanda dissetante non alcolica.

B) TEST

1. Utilizza le quattro parole seguenti per scrivere quattro frasi. In ogni frase usa almeno otto parole. (0.5 punti)

- insomma
- tra
- qualche
- mai

2. Completa le seguenti frasi. Ogni frase deve avere almeno otto parole. (0.5 punti)

– L'estate scorsa io

.....

– Domani Maria

.....

.....



C) ESPRESSIONE SCRITTA:

(1.5 punti)

Scegli una delle due opzioni e scrivi un testo di 80 – 100 parole.

- a) Racconta che cosa ti piace fare nel tuo tempo libero.
- b) Scrivi un'e-mail a un amico e proponigli di fare qualcosa insieme.



LENGUA EXTRANJERA: PORTUGUÉS

A) LEIA O TEXTO

Rapei o cabelo (e a minha mulher não gostou)

Há muito tempo que tinha vontade de aplicar uma tesourada radical na minha vasta cabeleira. Foi desta. A senhora que costuma cortar o meu cabelo perguntou-me se tinha mesmo a certeza, eu disse-lhe que sim, ela arrumou a tesoura, tirou da gaveta a máquina, ajustou-a para pente 3, e eu senti-me qual Sansão nas mãos de Dalila. A operação foi rapidíssima e indolor, um tzzzzzz para lá, um tzzzzzz para cá, e já está. No final aprovei o resultado e passei confiante a minha nova penugem capilar. Até que chegou o momento de voltar para casa.

Os meus filhos gostaram todos muito. A mãe deles nem por isso. Perguntei-lhe a opinião e ela respondeu-me: "Eu já te tinha dito que não gostava de te ver de cabelo curto, mas se tu te sentes melhor assim, estás à-vontade." Não é aquilo que um homem espera ouvir. O problema é que a minha excelentíssima esposa é muito conservadora. Protestou da primeira vez que deixei crescer a barba. E agora desaprovou o meu novo look, só porque pareço um fuzileiro de partida para o Afeganistão.

1.- Respondam as perguntas com as vossas palavras (0.75 pontos)

- a) O que é que tinha vontade de fazer o protagonista da história?
- b) Como ficou depois de cortar o cabelo?
- c) Gostou, a mulher do protagonista, do corte de cabelo?

2.- Indique se a frase é verdadeira ou falsa. Indique a palavra ou frase do texto que justifique a resposta. (0.75 pontos)

- a) Em primeiro lugar cortaram o cabelo com tesoura e mais tarde com a máquina.
- b) O protagonista ficou contente com o cabelo rapado.
- c) A mulher também não gostou de ele quando deixou de fazer a barba.

3.- Complete as frases (máximo 10 palavras) (0.5 pontos)

- a) Sempre que vou ao cabeleireiro
- b) Tenho a certeza de



4. Forme frases que contengan as palabras dadas (8 - 10 palabras)
(0.5 puntos)

a) Foi desta que

b) Além deÇ

5.- Desenvolva num máximo de 100 palabras um dos temas dados:
(1,5 puntos)

a) De que gosta mais, de cabelo comprido ou cabelo curto? Porque?

b) É das pessoas que ligam muito ao aspecto físico?



**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA**

CONVOCATORIA JUNIO DE 2012

**Tercer fascículo
(2 horas)**

ÁMBITO SOCIAL (Puntuación máxima: 10 puntos)

- **CIENCIAS SOCIALES**
- **GEOGRAFÍA E HISTORIA**
- **EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL**
- **EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA**

DATOS PERSONALES:

Apellidos:

Nombre:

D.N.I Fecha de Nacimiento

Localidad de Nacimiento:

Provincia de Nacimiento:

Localidad: Provincia:

País:

Teléfono: Profesión:

Fecha y Lugar de Examen



CIENCIAS SOCIALES

CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LA MONARQUÍA ESPAÑOLA. PROMULGADA EN CÁDIZ A 19 DE MARZO DE 1812

Título I. De la Nación Española.

Art. 1. La Nación española es la reunión de todos los españoles de ambos hemisferios.

Art. 2. La Nación española es libre e independiente, y no es ni puede ser patrimonio de ninguna familia ni persona.

Art. 3. La soberanía reside esencialmente en la Nación, y por lo mismo pertenece a ésta exclusivamente el derecho de establecer sus leyes fundamentales.

Art. 4. La Nación está obligada a conservar y proteger por leyes sabias y justas la libertad civil, la propiedad y los demás derechos legítimos de todos los individuos que la componen.

Título II. De los Españoles

Art.5. Son españoles:

Primero. Todos los hombres libres nacidos y avecindados en los dominios de las Españas, y los hijos de éstos.

Segundo. Los extranjeros que hayan obtenido de las Cortes carta de naturaleza.

Tercero. Los que sin ella llevan diez años de vecindad, ganada según la ley en cualquier pueblo de la Monarquía.

Art.6. El amor a la Patria es una de las principales obligaciones de todos los españoles y, asimismo, el ser justos y benéficos.

Art.7. Todo español está obligado a ser fiel a la Constitución, obedecer las leyes y respetar las autoridades establecidas.

Art.8. También está obligado todo español, sin distinción alguna, a contribuir en proporción de sus haberes para los gastos del Estado.

Art.9. Está, asimismo, obligado todo español a defender la Patria con las armas, cuando sea llamado por la ley.

Título III. Del territorio de las Españas, su religión y Gobierno y de los ciudadanos españoles.

Art.10. El territorio español comprende en la Península con sus posesiones e islas adyacentes, Aragón, Asturias, Castilla la Vieja, Castilla la Nueva, Cataluña, Córdoba, Extremadura, Galicia, Granada, Jaén, León, Molina, Murcia, Navarra, Provincias Vascongadas, Sevilla y Valencia, las islas Baleares y las Canarias con las demás posesiones de África.

En la América septentrional, Nueva España, con la Nueva Galicia y Península de Yucatán, Guatemala, provincias internas de Oriente, provincias internas de Occidente, isla de Cuba con las dos Floridas, la parte española de la isla de Santo Domingo, y la isla de Puerto Rico con las demás adyacentes a éstas y al continente en uno y otro mar.

En la América meridional, la Nueva Granada, Venezuela, el Perú, Chile, provincias del Río de la Plata, y todas las islas adyacentes en el mar Pacífico y en el Atlántico.

En el Asia, las islas Filipinas, y las que dependen de su gobierno.

Art.11. Se hará una división más conveniente del territorio español por una ley constitucional, luego que las circunstancias políticas de la Nación lo permitan.



CUESTIONES:

Pregunta nº 1: Realiza un esquema del texto señalando los temas que tratan los diferentes artículos. (2 puntos)

Pregunta nº 2: Indica que territorios, de los mencionados en la Constitución de 1812, forman en la actualidad España. (1 punto)

Pregunta nº 3: En el momento previo y en el inmediatamente posterior a la aprobación de la Constitución de 1812, en España había dos reyes, ¿cuáles fueron? (0,5 puntos)

- A).- Fernando VII
- B).- Carlos IV
- C).- Isabel II
- D).- José I
- E).- Alfonso XII

Pregunta nº 4: ¿Cómo está dividido actualmente el territorio español? (0,5 puntos)

- A).- Departamentos y Distritos
- B).- Comunidades Autónomas, Ciudades autónomas y provincias
- C).- Cantones y pedanías

Pregunta nº 5: Haz una reflexión sobre la importancia de la Constitución de 1812 -de la que celebramos su bicentenario- en la Historia contemporánea. (1,5 puntos)

Pregunta nº 6: ¿Por qué indica el texto que “la nación española es la reunión de todos los españoles de ambos hemisferios”? (1 punto)

Pregunta nº 7: ¿Cuál es la denominación de los que llegaron en la Antigüedad a las costas de Cádiz y fundaron la ciudad de Gadir? (0'5 puntos)

Pregunta nº 8: ¿Qué guerra se desarrollaba en España mientras se reunían las Cortes de Cádiz de la que surgió la constitución? (0'5 puntos)

- A).- Guerra de Sucesión
- B).- Guerra de los 7 años
- C).- Guerra Carlista
- D).- Guerra de Independencia

Pregunta nº 9: ¿Qué es una constitución? ¿Qué constitución está en vigor actualmente en España? (1 punto)

Pregunta nº 10: Haz una valoración sobre la importancia de poseer una constitución. (1,5 puntos)



**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA**

CONVOCATORIA SEPTIEMBRE DE 2012

**Segundo fascículo
(2 horas)**

ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO (Puntuación máxima: 10 puntos)

- **MATEMÁTICAS**
- **CIENCIAS DE LA NATURALEZA**
- **TECNOLOGÍA**

DATOS PERSONALES:

Apellidos:

Nombre:

D.N.I Fecha de Nacimiento

Localidad de Nacimiento:

Provincia de Nacimiento:

Localidad: Provincia:

País:

Teléfono: Profesión:

Fecha y Lugar de Examen



BLOQUE 1

En el Parque Juan Carlos I de Madrid se encuentra una gran pirámide a la que el público no tiene acceso. Se diseñó para los vehículos eléctricos que se encargan del mantenimiento del parque. Está forrada con paneles fotovoltaicos. Cada noche, los vehículos son guardados en la pirámide, donde se conectan para su recarga.



1.- La pirámide, de base cuadrada, tiene 38 metros de arista en la base y 18 metros de altura.

- Calcula su volumen.
 - Determina la superficie de paneles fotovoltaicos necesarios para recubrirla, sabiendo que la altura de cada cara triangular es de 26,17 metros.
- (1,5 puntos)**

2.-

- ¿Qué fuente energética se aprovecha en la pirámide?
- ¿Qué dos tipos de fuentes de energía existen según su disponibilidad para el futuro?
- ¿A cuál de los dos tipos pertenece la aprovechada por la pirámide de la que habla el texto?
- Cita dos ejemplos más de cada uno de los tipos de fuentes de energía.

(1 punto)

3.- El principal componente de los paneles fotovoltaicos es un elemento químico llamado silicio. El número atómico del silicio es 14 y el número másico del isótopo más abundante, 28.

- Teniendo en cuenta el modelo atómico, explica qué significan estos datos numéricos.
- Realiza un dibujo esquemático de un átomo de dicho elemento en el que figuren la localización y la carga de todas las partículas.
- ¿Qué son los isótopos? Cita alguna aplicación.

(1,5 puntos)



BLOQUE 2

El ahorro llega también a la logística electoral. Este año se imprimirán 500 millones de papeletas menos para las elecciones del próximo 20 de noviembre lo que supone un ahorro de 850.000 euros respecto a 2008 y la tala de 11.000 árboles menos, según ha informado hoy en rueda de prensa Pilar Gallego, subsecretaria del Ministerio del Interior. En total, el gasto de la jornada electoral (urnas, mesas, seguridad...) asciende a 104 millones de euros, un 5,8% menos que en la convocatoria anterior.

El País, 4 de noviembre de 2011

5.- En el texto anterior, nos informan del gasto total de la jornada electoral, puesto en relación con el gasto de la convocatoria anterior ¿Cuál fue el gasto total en la jornada anterior?

(1 punto)

6.- Empleando tus conocimientos sobre las relaciones tróficas, indique cómo afecta la disminución en el número de árboles talados en un ecosistema.

(0,75 puntos)

7.- Indica tres biomas de los que pueden provenir los árboles que se talan para obtener papel.

(0,75 puntos)

BLOQUE 3

Los canarios están entre los españoles que menos dinero gastarán este año en el sorteo extraordinario de Navidad de la Lotería Nacional, en el que van a jugar un promedio de 42,56 euros por persona, 29 euros por debajo de la media, según datos facilitados ayer por Loterías y Apuestas del Estado.

Por comunidades autónomas, los que más gastarán en este sorteo serán los ciudadanos de La Rioja (está previsto un gasto de 106,3 euros por habitante) y Castilla y León (102 euros por habitante previstos), y las que menos, además de Ceuta (17,10 euros por habitante) y Melilla (16,92), son las de Canarias (42,56 euros por habitante) y Baleares (40,55).

<http://www.laprovincia.es/sociedad/2011/11/16/canarios-juegan-42-euros-persona-sorteo-navidad/415975.html>

8.- Elabora una tabla que recoja la información del texto. Calcula la media de gasto de las Comunidades que se incluyen en esta información.

(1 punto)

9.- Sabiendo que “En el bombo de los números se introducirán 100.000 números, 15.000 más que el pasado año...” ¿cuál es la probabilidad de que una persona que compre todas las series de un número consiga ganar el premio gordo?

(0,5 puntos)



10.- Las bolas del sorteo de lotería están fabricadas en madera de boj, tienen todas la misma masa (3 gramos) y llevan grabados los números y letras con láser.

- a) Determina la energía cinética que poseen dichas bolas si caen del bombo a una velocidad de 60 m/s.
- b) Indica qué otro tipo de energía posee la bola antes de caer.
- c) Señala cómo se denomina la energía total.

(1 punto)

11.- El sorteo de lotería de Navidad se celebra en el Palacio de Exposiciones y Congresos de Madrid. El sonido de las bolas al chocar en los bombos de lotería tarda en escucharse en el extremo opuesto de la sala de sorteos 0,25 segundos. Calcula la longitud de dicha sala.

(1 punto)



**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA**

CONVOCATORIA SEPTIEMBRE DE 2012

**Primer fascículo
(2 horas)**

ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN (Puntuación máxima: 10 puntos)

- **LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA: 6 puntos**
- **LENGUA EXTRANJERA: 4 puntos**

DATOS PERSONALES:

Apellidos:

Nombre:

D.N.I Fecha de Nacimiento

Localidad de Nacimiento:

Provincia de Nacimiento:

Localidad: Provincia:

País:

Teléfono: Profesión:

Fecha y Lugar de Examen



LENGUA ESPAÑOLA Y LITERATURA

INTERNET

ELIMINAR

Pones el cursor sobre el icono para eliminar el mensaje que has mandado o recibido a través de la Red, le das al ratón, el texto desaparece de la pantalla, se va a la papelera y allí queda a la espera de una segunda oportunidad para seguir existiendo. El sistema te pregunta si quieres borrarlo definitivamente. Aprietas la tecla con aires de superioridad y crees que el texto ha sido aniquilado para siempre, pero no es así. No has hecho sino encerrarlo en un habitáculo secreto del disco duro y tirar la llave. Sucede que esa llave la puede encontrar con relativa facilidad un experto informático o un policía que siga tu rastro por orden del juez. Llegado el caso, se abrirá esa cámara negra y quedarás al descubierto. Si entras en la Red, ya nunca estarás a salvo. Como su nombre indica, la Red es una trampa y, una vez que metas el ratón en busca del queso en Google quedarás atrapado. Pero esa ratonera también es el espacio donde uno alcanza la inmortalidad porque cualquier hecho de tu vida o dato que te afecte, el sentimiento o sueño que hayas volcado en Internet estando vivo, se expandirá en tiempo presente por todo el universo aunque ya hayas muerto. Si te han absuelto de un crimen, seguirás estando eternamente sentado en el banquillo todavía; si has recibido un premio, te estará abrazando eternamente el rey; si has salvado a un niño te estarán poniendo eternamente una medalla; si has hecho el idiota en Facebook y tu novia te ha rechazado, podrán reírse de ti hasta el final de los siglos y ese será tu castigo eterno. En tiempos de Babilonia, los sátrapas tuvieron que crear a un Ser Que Todo lo Ve, sencillamente porque entonces no había suficientes policías. El infierno estaba reservado para aquellos delincuentes que escapaban a la acción de la justicia. Aún hoy, la policía solo descubre la décima parte de los crímenes, pero a medida que en la historia el aparato de control y represión de los ciudadanos ha ido creciendo, ha perdido fuerza el castigo en el más allá, sustituido en la tierra por la tortura en las cárceles. Algún papa ha dicho que el infierno es solo un estado de ánimo. Puede que se estuviera refiriendo a esa trampa en la Red, similar a un laberinto, en el que nos sentimos vigilados, condenados e inmortales al mismo tiempo.



COMPRENSIÓN LECTORA

a) **Selecciona la respuesta correcta.** (0.25 puntos x 4)

A. Cuando pones el cursor sobre el icono para eliminar el mensaje...

- 1) el mensaje se elimina automáticamente
- 2) es necesario hacer doble clic para eliminarlo
- 3) el mensaje va a parar a la papelera
- 4) el mensaje ya no se puede recuperar

B. ¿Cómo se puede restaurar un mensaje borrado?

1. encontrando la llave secreta
2. solo un experto informático o un policía pueden hacerlo
3. Recurriendo al menú de ayuda
4. en el disco duro del ordenador

C. De acuerdo con el texto, gracias a Internet

1. podemos ser inmortales
2. se han resuelto algunos crímenes
3. muchos niños han recibido premios
4. las redes sociales, como Facebook, son muy populares

D. En tiempos de Babilonia se creó un *Ser Que Todo Lo Ve* porque...

1. el Papa de la época así lo pidió
2. creían en el castigo en el más allá
3. la tortura en la cárcel era una práctica habitual
4. resultaba casi imposible escaparse del laberinto

b) **Subraya en el texto y después escribe en el siguiente cuadro cuatro palabras relacionadas con el campo semántico de Internet/ informática/ ordenadores.** (0.5 puntos x 4)



c) El texto que has leído es un texto: (0.5 puntos)

- Literario
- Publicitario
- Didáctico
- Periodístico

d) Explica el significado de la siguiente figura literaria “...una vez que metas el ratón en busca del queso en Google quedarás atrapado”

(0.5 puntos)

e) Haz un breve resumen (entre 5 ó 6 líneas) del contenido del texto.

(1 punto)

f) El autor define la Red como “una trampa, un laberinto en el que nos sentimos vigilados, condenados e inmortales al mismo tiempo”. ¿Qué opinas sobre el uso seguro o fraudulento de Internet (correo electrónico, chats, búsquedas de información estafas, extorsiones a través de la Red, uso por parte de menores de la web? Desarrolla por escrito en 10-15 líneas tu opinión sobre el tema.

(1 punto)

RECOMENDACIONES:

- Piensa previamente lo que quieres decir por escrito.
- Planifica su estructura en un breve guión. Para ello, puedes utilizar un folio en blanco como borrador. Su contenido no será objeto de evaluación.



LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

A) READING

Read the text and answer the questions. Give full answers

When I was working in rural Honduras as a volunteer, the government sent a group of engineers to map out the best path for an electrical line. One of the men, Pablo, fell obsessively in love with me.

The feelings were not mutual, not least because he was pathetically drunk whenever I saw him. He followed me everywhere, banging on my door asking where the American girl was when he couldn't find me.

Pablo decided to carry positive thinking to the extreme. He announced that we were getting married on Sunday and invited everyone to the wedding with the best food possible and a "luxury" music band. Unfortunately, nobody came to the church or the nuptial party. Not even the bride.

One month later a friend told me that Pablo was going to marry a girl from the Swedish volunteers, and he gave me an invitation from Pablo to go to the wedding...

1.- Answer the following questions with your own words: (1 point)

a) Where were they?

b) What did Pablo do when he couldn't see her?

c) Why didn't the bride go to the first wedding?

d) Where is Pablo's future wife from?

B) TEST

2.- Are the following sentences true or false? Copy the evidence from the text. (0.75 point)

a) She was working in Honduras as the American ambassador.



b) Pablo had a very healthy life.

c) She wasn't in love with him.

3.- Finish the following sentences with at least 4 more words: (0.75 point)

- She's going

- Can I have

- Would you like

C) WRITING COMPOSITION (1.5 points)

4.- Write a composition (80 – 100) words on one of these topics:

- Have you worked as a volunteer or maybe in the future? Why, why not?
- Imagine you are in love: write a love letter from a far away country.



LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS

A) COMPRÉHENSION DU TEXTE. Lisez le document et répondez aux questions

Bon week-end!

Je m'appelle Catherine et j'adore les fins de semaine.

Je me réveille tard, vers neuf heures et demie. À cette heure-là, ma mère a déjà préparé un gâteau au four, que nous mangerons après le repas de midi. Ça sent bon.

Nous sommes tous à la maison et on prépare une activité spéciale. Souvent, en automne, on part toute la journée faire une randonnée en montagne. Quelques dimanches nous allons manger dans un restaurant au centre ville, après avoir assisté à un spectacle à l'air libre ou une exposition. Des fois nous choisissons un film au cinéma à côté.

Samedi dernier, il y avait une compétition de basket. Mon ami Marc est dans l'équipe de notre lycée parce qu'il fait 1,75 m. Il est aussi grand que mon père. Je ne suis pas très sportive, mais j'aime bien l'ambiance.

1. Dites si c'est vrai ou faux, d'après le texte. Vous devez justifier obligatoirement votre réponse avec des phrases du texte. (0.75 point)

- a) La mère de Catherine se réveille après neuf heures et demie
- b) Le père de Catherine mesure 1,75m
- c) Quelques dimanches, la famille va voir un film au centre ville.

2. Cherchez dans le texte le mot ou l'expression qui correspond aux définitions suivantes: (0.5 points)

- a) Une promenade dans la nature
- b) Ensemble de personnes unies pour faire une activité

B) TEST

3. Recopiez le paragraphe des lignes 5 à 9 du texte:

« Nous sommes... une exposition » et changez le sujet par : « Mes parents... »
(0.5 points)



4. Sans répéter les mots du texte, écrivez le nom de: (0.75 points)

- a) le repas du matin, de midi et du soir
- b) trois activités sportives
- c) trois noms de membres de la famille

Remplacez les compléments soulignés par un pronom :

- d) Ma mère adore les fins de semaine.
- e) Elle prépare son gâteau.
- f) Catherine téléphone à Marc.

C) EXPRESSION ÉCRITE (1.5 points)

5. Répondez à une seule question (80-100 mots):

- a) Racontez toutes les activités habituelles d'un jour de la semaine (Indiquez les heures). Par exemple : Je me réveille à ...
- b) Décrivez un appartement ou une maison avec des objets et des meubles. Dites les activités que vous faites dans chaque pièce.



LENGUA EXTRANJERA: ALEMÁN

Teil A: Lesen

(1.5 Punkte)

Ältere Menschen brauchen meistens weniger Schlaf, oft sind fünf bis sechs Stunden genug. Aber berufstätige Menschen lässt der tägliche Stress in der Arbeit kaum Raum für einen Tagesablauf, in dem Schlaf, Freizeit und Arbeit zu gleichen Teilen, nämlich mit je acht Stunden, verteilt sind. Nach der Arbeit im Büro sind sie oft müde. Viele Menschen schlafen dann auch nach dem Abendessen erst mal eine Stunde. Solche Tage sollten die Ausnahme sein. Versuchen sie, Ihren Tagesablauf bewusst zu planen. Wenn Sie den ganzen Tag im Büro, vielleicht sogar am Computer sitzen, sollten Sie den Abend auf keinen Fall vor dem Fernsehgerät verbringen. Hier empfehlen die Ärzte mehr Bewegung. Gehen sie abends noch einmal spazieren! Denken sie nicht an die Arbeit! Regeln Sie Ihren Tagesrhythmus und die Schlafprobleme werden bald verschwinden.

1. Textverständnis: Wählen sie die richtige Antwort (0.5 Punkte)

- a) Ältere Menschen sollten fünf oder sechs Stunden mehr schlafen.
- b) Ein geregelter Tagesrhythmus ist optimal für die Gesundheit.
- c) Schlafen Sie täglich eine Stunde nach dem Abendessen, das ist gesund.

2. Finden Sie ein passendes Wort im Text für jede Aussage: (0.6 Punkte)

- a) Die Reihenfolge und Verteilung von unseren Tagesbeschäftigungen.

- b) Es ist nicht sicher, es kann sein, aber auch nicht.

- c) Wenn ein Spezialist, z. B. ein Arzt, sagt, dass das gut ist.

3. Welches Wort passt? (Ankreuzen) (0.4 Punkte)

- a) Was nicht immer passiert, ist eine...
 - a. Ausnahme
 - b. Bewegung
 - c. Räummöglichkeit
- b) Sachen oder Zeit in gleicher Menge an verschiedene Stellen bringen
 - a. spazieren gehen
 - b. ablaufen
 - c. verteilen



- c) Zwischen „manchmal“ und „immer“:
a. selten b. fast nie c. oft

Teil B: Test

(1 Punkt)

- 1. Schreiben Sie je einen Satz (mit mindestens 8 Wörtern) mit diesen Elementen:** (0.6 Punkte)

- a) Abends
- b) noch einmal
- c) Schlafprobleme
- d) Brauchen

- 2. Ergänzen Sie diese Sätze mit mindestens 6 Wörtern:** (0.4 Punkte)

- a) Auf keinen Fall soll ich...
- b) Nach der Arbeit haben wir ...

Teil C: Schreiben

(1.5 Punkte)

Wählen Sie ein Thema aus und schreiben Sie einen Text mit 80 – 100 Wörtern darüber:

- a) Schreiben Sie einen Text über Ihre Haltung zu einem gesunden Lebensstil. Machen Sie jeden Tag etwas für Ihre Gesundheit? Was sollte man für ein gesundes Leben machen?
- b) Beschreiben Sie Tätigkeiten und Haltungen, in der Freizeit und in der Arbeit, die gesund oder ungesund sein können, und geben Sie Beispiele.



LENGUA EXTRANJERA: ITALIANO

A) LEGGI IL SEGUENTE TESTO:

Andiamo spesso in valle d'Aosta e quest'anno ci abbiamo trascorso un fine settimana di luglio.

Il B&B dove abbiamo pernottato si trova in val d'Ayas, a Challand Saint Victor. Non è stato facile trovarlo perché non ci sono indicazioni sulla strada principale. La struttura è bella, la camera è molto confortevole, ma i proprietari sono antipatici. Al nostro arrivo abbiamo suonato il campanello e, dopo una lunga attesa, è venuto ad aprirci il proprietario. Senza troppi giri di parole ci ha detto che lui stava cenando e che lo avevamo disturbato durante la cena. Ci ha consegnato le chiavi della camera e ci ha indicato dov'era.

Più tardi ci siamo presentati in sala da pranzo, abbiamo chiesto l'ora per la colazione e ci ha risposto che era alle 8.30 perché gli occupanti delle altre camere avevano chiesto così. Noi siamo venuti in valle d'Aosta per fare trekking sui suoi splendidi sentieri e non per restare a dormire fino a tardi! Alla fine siamo riusciti a farcela servire alle 8.

Anna e Marco

1. Completa le frasi scegliendo una delle tre possibilità (a, b, c). (0.5 punti)

Anna e Marco non sono contenti _____

- a. dell'accoglienza.
- b. della casa.
- c. della stanza.

Anna e Marco sono andati in Valle d'Aosta per _____

- a. camminare.
- b. la prima volta.
- c. riposare.

2. Vero o falso? Segna con una crocetta la risposta corretta e giustifica la scelta trascrivendo la frase del testo a cui si fa riferimento. (0.5 punti)

Anna e Marco erano gli unici ospiti del B&B.

V	F
---	---

.....
.....



Anna e Marco hanno fatto colazione alle 8.30.

V F

.....
.....

3. Rispondi alle seguenti domande

(0.5 punti)

Perché Anna e Marco hanno avuto difficoltà ad arrivare al B&B?

.....
.....

Perché il proprietario del B&B ha fatto aspettare Anna e Marco?

.....
.....

B) TEST

1. Utilizza le quattro parole seguenti per scrivere quattro frasi. In ogni frase usa almeno otto parole. (0.5 punti)

- chi
- forse
- come
- gli

2. Completa le seguenti frasi. Ogni frase deve avere almeno otto parole.

(0.5 punti)

– Ieri tu

.....
.....

– Da piccolo io

.....



C) ESPRESSIONE SCRITTA:

(1.5 punti)

Scegli una delle due opzioni e scrivi un testo di 80 – 100 parole.

- a) Hai mai avuto dei problemi in un albergo? Racconta.
- b) Scrivi una lettera ad un amico parlando delle tue ultime vacanze.



LENGUA EXTRANJERA: PORTUGUÉS

A) LEIA O TEXTO

A VIDA NA CIDADE

A vida na cidade é muito agitada. As pessoas andam apressadamente pelas ruas, de um lado para o outro, sem conhecer ninguém e sem dizer o que quer que seja. De manhã, levantam-se muito cedo, por causa das enormes filas de carros que se formam pelas estradas e autoestradas. Até chegarem aos empregos às 8:30 da manhã têm de suportar intermináveis esperas. Por onde quer que passem, encontram imenso trânsito, principalmente nas horas de ponta. Antes de se começar a trabalhar já se perderam tempo e energias preciosas. O barulho é intenso. Ouvem-se carros a buzinar, máquinas a funcionar, vozes indistintas a falar, a rir e gritar. À hora do almoço muitas pessoas saem do emprego, por breves instantes, para comerem qualquer coisa rápida, uma refeição ligeira e o indispensável café a fim de as ajudar a manter o mesmo ritmo de trabalho. Pelas ruas caminham com os colegas e vão conversando sem verem quem vai ao lado ou quem se cruza com elas.

1.- Respondam as perguntas com as vossas palavras (0.75 pontos)

- a) Como é a vida na cidade?

- b) Como é o trânsito de manhã?

- c) Que é que elas fazem à hora do almoço?

2.- Indique se a frase é verdadeira ou falsa. Indique a palavra ou frase do texto que justifique a resposta. (0.75 pontos)

- a) As pessoas andam apressadamente pelas ruas sem cumprimentarem ninguém.

- b) As refeições são tão que as pessoas esquecem de tomar o cafezinho.

- c) Saem muito cedo de casa para chegarem ao trabalho, a tempo e horas, porque de manhã há muito trânsito.



3.- Complete as frases (máximo 10 palabras)

(0.5 puntos)

- a) Encontram muito trânsito quando

- b) O barulho é intenso porque

4. Forme frases que contengan as palabras dadas (8 - 10 palabras)

(0.5 puntos)

Devagar:

Onde:

5.- Desenvolva num máximo de 100 palabras um dos temas dados:

(1.5 puntos)

- a) Vai de carro ou utiliza o transporte público para se deslocar?
- b) Acha que na sua cidade os transportes são bons e suficientes?



**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA**

CONVOCATORIA JUNIO DE 2012

**Tercer fascículo
(2 horas)**

ÁMBITO SOCIAL (Puntuación máxima: 10 puntos)

- CIENCIAS SOCIALES
- GEOGRAFÍA E HISTORIA
- EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL
- EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA

DATOS PERSONALES:

Apellidos:

Nombre:

D.N.I Fecha de Nacimiento

Localidad de Nacimiento:

Provincia de Nacimiento:

Localidad: Provincia:

País:

Teléfono: Profesión:

Fecha y Lugar de Examen



CIENCIAS SOCIALES

REPORTAJE

Asia, el continente masculino

Los abortos selectivos han dejado a India y China con gran desequilibrio de sexos - La ONU advierte de que faltan 163 millones de mujeres

Fuente: EL PAÍS, ANA GABRIELA ROJAS - Hyderabad (India) - 13/11/2007

"Aquí no se hace determinación prenatal del sexo. Es punible", reza una pancarta en la entrada del Max Hospital, una de las clínicas privadas más prestigiosas de India. Es una medida del Gobierno para intentar frenar el aborto selectivo de niñas.

India y China, los dos gigantes asiáticos que han sobrepasado los mil millones de habitantes, son los ejemplos más claros de que Asia se está "masculinizando", y cada vez más rápido, principalmente debido a estos fetocidios femeninos.

En toda Asia hay en promedio más hombres que mujeres, una tendencia que se acentúa entre los más jóvenes. Para que el continente tuviera la misma proporción entre sexos que en el resto del mundo, en 2005 le faltaban unos 163 millones de mujeres. Así dice un estudio del Fondo de Población de Naciones Unidas presentado esta semana en Hyderabad, al sur de India.

Esta falta de mujeres es especialmente grave en China, India, Corea del Sur, Georgia, Armenia y Azerbaiyán, donde por cada 100 niñas hay al menos 108 niños [lo normal es que nazcan alrededor 103 niños por cada 100 niñas]. Otros países como Nepal y Vietnam podrían seguir esta tendencia. En algunas zonas de China e India nacen más de 120 niños por cada 100 niñas.

"El desequilibrio es resultado de la tradicional preferencia de tener hijos varones y el aborto selectivo de niñas", explica a este periódico el autor del análisis, Christophe Z. Guilmoto. Esta práctica se popularizó en los ochenta con las ecografías.

Pero, ¿por qué esta preferencia? El patriarcado está muy arraigado y muchas familias no se consideran como tal sin un hijo que perpetúe el linaje, explica el director del Instituto de Manejo de la Salud de Pachod, Ashok Dayalchand. En cambio, las mujeres son vistas como una carga. "En las hijas hay que invertir y luego no traen ninguna ganancia, porque se van a casa de los suegros", dice. En India, además, la familia de la chica debe dar una dote a la del chico.

¿Quiénes optan por el aborto selectivo? En China son sobre todo los habitantes del campo, "donde los hijos significan fuerza de trabajo y el sustento de los padres". En India, los índices más altos se dan en las clases media y alta. "Son las que pueden pagar por el ultrasonido y las que se preocupan más por la dote que tendrían que dar para poder conservar su posición", dice el demógrafo.

Aunque el aborto es legal en India, la determinación del sexo y la eliminación de los fetos de niñas no. "Las clínicas privadas y los doctores corruptos están haciendo un gran negocio, de algo así como 120 millones de euros", dice un reconocido activista, Sabu



George. La discriminación no acaba cuando las niñas no deseadas nacen. "La desnutrición es mayor, no se les lleva tanto al médico, y los índices de mortalidad son más altos entre niñas", dice George.

Más discriminación

"Muchos creen que en una sociedad con menos mujeres, éstas serán más valoradas. Pero será lo contrario: serán mucho más discriminadas. La violencia de género y el tráfico de mujeres aumentarán", dice la vicedirectora del Fondo de Población de la ONU, Purnima Mane.

Los hombres, al no encontrar pareja, deberán retrasar la edad del matrimonio, por lo que terminarán con más estudios o práctica laboral. Por otra parte, las mujeres serán presionadas a casarse y tener hijos lo antes posible, lo que las apartará del estudio o del trabajo. Tendrán menos opción de hacer carrera o permanecer solteras. Además, con menor peso demográfico, su participación política y en la toma de decisiones disminuirá.

Los gigantes asiáticos intentan tomar medidas. China "ayuda económicamente a las familias que tienen sólo hijas y da becas de estudio a las niñas", cuenta la viceministra de Población y Planificación Familiar, Baige Zhao. Pero aunque estas políticas tuvieran éxito, "ya hay daños inevitables, porque desde los ochenta han estado naciendo más niños que niñas y las medidas se han tomado ya muy tarde", dice el autor del estudio. En 2030, faltarán más de 20 millones de mujeres entre 20 y 49 años en China e India.

http://elpais.com/diario/2007/11/13/sociedad/1194908404_850215.html

CUESTIONARIO

1ª Pregunta: Haz un esquema indicando los diferentes aspectos que se tratan en el texto. **(1'5 puntos)**

2ª Pregunta: ¿Cuál es la capital de China? **(0'5 puntos)**

- A).- Pyong-Yang
- B).- Seúl
- C).- Pekín
- D).- Singapur

3ª Pregunta: La tasa de natalidad en los países en vías de desarrollo es aún elevada. ¿Podrías enumerar algunas de las causas de este hecho? **(1'5 puntos)**

4ª Pregunta: ¿Qué monumento de China se puede observar desde el espacio? **(0'5 puntos)**

- A).- Gran Mezquita de Xian
- B).- Gran Muralla
- C).- Mausoleo de Sun Yat Sen
- D).- Gran Buda de Ling Shan



5ª.- Pregunta: Haz una valoración sobre la política natalista de India y China en la década de los ochenta. **(1'5 puntos)**

6ª Pregunta: Realiza una reflexión sobre el futuro de estos países asiáticos desde el punto de vista demográfico. **(1'5 puntos)**

7ª Pregunta: ¿Qué Océano baña la costa de China? **(0'5 puntos)**
A).- Índico
B).- Pacífico
C).- Atlántico

8ª Pregunta: ¿Por qué el hecho de nacer niña en India y China es considerado una “desgracia”? Justifica tu valoración. **(1 punto)**

9ª Pregunta: ¿A qué Imperio perteneció India y era considerada su “joya de la corona”? **(0'5 puntos)**
A).- Imperio Británico
B).- Imperio Hispánico
C).- Imperio Francés

10ª Pregunta: ¿Cómo se consiguió la independencia de India? ¿Qué persona impulsó dicha independencia y mediante que método? **(1 punto)**