

H1. LA COMPARACIÓN INTERNACIONAL

H1.0. Contenido, notas explicativas y fuentes de información

Se presenta en este capítulo la situación de la educación de nuestro país en relación a los demás países, a través de una selección de los indicadores estadísticos de la educación de la OCDE (*Indicadores de la Educación de la OCDE, Proyecto INES*) y de EUROSTAT.

Los indicadores presentados son elaborados por la OCDE y por EUROSTAT con la colaboración de los Grupos Técnicos correspondientes, en los que están representados los países participantes. La información de base para el cálculo de los indicadores es facilitada por los países siguiendo la metodología establecida al respecto, de forma que se asegure el mayor grado posible de calidad y de comparabilidad de la información.

Se ha de tener presente que la adaptación a una metodología estadística definida en el marco de la comparabilidad internacional, supone en ocasiones modificaciones respecto a los criterios metodológicos utilizados en cada país. En este sentido, la información de este capítulo se presenta utilizando los niveles de educación establecidos en la CINE97 (Clasificación Internacional Normalizada de la Educación, revisada en 1997), cuya correspondencia con los de España figuran en el *Gráfico del Sistema Educativo*. Los niveles de la CINE son::

- CINE 0: *Enseñanza preescolar*
- CINE 1: *Enseñanza primaria o primera etapa de la educación básica*
- CINE 2: *Primera etapa de enseñanza secundaria o segunda etapa de educación básica*
- CINE 3: *Segunda etapa de enseñanza secundaria*
- CINE 4: *Enseñanza postsecundaria, no superior*
- CINE 5: *Primer ciclo de la educación superior* (no conduce directamente a una calificación avanzada)
- CINE 6: *Segundo ciclo de la Enseñanza Superior* (conduce a una calificación avanzada)

Se ha intentado proporcionar, siempre que estuvieran disponibles, los indicadores de los países europeos y de los países no europeos de la OCDE, así como de otros países que participan en el Proyecto INES.

Se presentan los siguientes indicadores:

- La *distribución porcentual de la población adulta, 25 a 64 años, por nivel de formación*, por grupo de edad (tabla H1.1).
- El *número medio de alumnos por profesor* (tabla H1.2), está calculado para cada nivel educativo utilizando la equivalencia a tiempo completo del número de alumnos y del número de profesores.
- El *gasto público en educación en instituciones educativas en relación al P.I.B.* (tabla H1.3 y gráfico H1.18).
- El *gasto por alumno en instituciones educativas* (tabla H1.4) es el cociente entre el gasto realizado por todas las instituciones que llevan a cabo actividades educativas y el número de alumnos en equivalente a tiempo completo, todo ello ajustando los datos económicos de cada país según su paridad de poder de compra en dólares (PPA \$).
- El *gasto por alumno en instituciones educativas en relación al P.I.B. per cápita* (tabla H1.5 y gráfico H1.19), relación porcentual del indicador anterior con el P.I.B. per cápita en PPA \$, pone en relación la riqueza de un país, su población, el gasto en educación y el número de alumnos del mismo.
- La *esperanza de vida escolar a los 5 años* (tabla H1.6 y en el gráfico H1.20), indica el número medio de años de escolarización a partir de los 5 años de acuerdo al nivel de escolarización existente en cada edad en el curso escolar al que está referida la información. Se presenta la información diferenciada por sexo y para enseñanza no universitaria y enseñanza universitaria.
- Las *tasas netas de escolaridad en edades significativas* (tabla H1.7), calculadas como la relación entre el alumnado de esa edad que está escolarizado en cualquier nivel, respecto al total de población de la misma edad.
- El *porcentaje de enseñanza pública y enseñanza privada concertada* en cada nivel educativo (tabla H1.8). Se considera *enseñanza privada concertada* si recibe de fuentes gubernamentales más del 50 por ciento de los fondos que financian los servicios educativos básicos.
- El indicador de *abandono educativo temprano* (tabla H1.9) pertenece a los indicadores estructurales de la Comisión Europea dentro del apartado de *cohesión social*, y está definido como el porcentaje de población de 18 a 24 años que no ha completado la Educación Secundaria Segunda Etapa, CINE 3, y no ha seguido ningún tipo de estudio formación en las cuatro últimas semanas.
- Los *resultados en competencia lectora y en formación matemática a los 15 años* (tabla H1.10) que se obtiene del proyecto PISA (*Proyecto para la Evaluación Internacional de los Alumnos*) de la OCDE.

- El indicador de *nivel de formación de la población joven* (tabla H1.11) que forma parte de los indicadores estructurales de la Comisión Europea dentro del apartado de *Innovación e Investigación*, como una medida de capital humano y que muestra el porcentaje de población de 20 a 24 años que ha completado la Educación Secundaria Segunda Etapa (CINE 3).
- Se presenta para *los graduados en enseñanza universitaria* (CINE 5A) su *distribución porcentual por campo de estudio* (tabla H1.12) y el *porcentaje de mujeres en cada campo de estudio* (tabla H1.13), a partir de la clasificación por campo de estudio que incorpora la CINE.
- El *número de graduados en Ciencia y Tecnología por 1.000 habitantes entre la población de 20 a 29 años* (tabla H1.14), pertenece también al conjunto de indicadores estructurales de la Comisión Europea dentro del apartado de *Innovación e Investigación*. Para el cálculo de este indicador, se consideran los siguientes campos de estudio dentro de Ciencia y Tecnología: *ciencias de la vida, ciencias físicas, matemáticas y estadística, informática e ingeniería y arquitectura*.
- El *porcentaje de alumnado que aprende una lengua extranjera en E. Primaria* (tabla H1.15) es calculado respecto al total de alumnado de este nivel, independientemente de que se curse una o más lenguas extranjeras. También se presenta el porcentaje de alumnado que cursa inglés, francés y alemán.
- El *número medio de lenguas extranjeras estudiadas en E. Secundaria General* (tabla H1.16) se obtiene dividiendo el número total de alumnos que aprenden las distintas lenguas por el número total de alumnos de este nivel. También se presenta el porcentaje de alumnado que cursa inglés, francés, alemán y español.
- La *formación permanente* (tabla H1.17), es un indicador incluido por la Comisión Europea dentro de sus indicadores estructurales en su apartado de *Empleo*, y se define como el porcentaje de población de 25 a 64 años que ha participado en educación-formación en las últimas cuatro semanas.

Fuentes de información:

- *Indicadores de la Educación de la OCDE* (tablas H1.1, H1.2, H1.3, H1.4, H1.5, H1.6, H1.8, H1.10, H1.12 y H1.13, y gráficos)
- *EUROSTAT*(Oficina de Estadística de la Unión Europea) (tablas H1.7, H1.9, H1.11, H1.H1.14, H1.15 H1.16 y H1.17)

H1. LA COMPARACIÓN INTERNACIONAL.

H1.1 Nivel de formación de la población adulta, por grupos de edad. Año 2002

	Nivel inferior a Secundaria 2º etapa			E. Secundaria 2º etapa			E. Superior		
	25 a 64 años	25 a 34 años	55 a 64 años	25 a 64 años	25 a 34 años	55 a 64 años	25 a 64 años	25 a 34 años	55 a 64 años
Unión Europea									
Alemania	17	15	23	60	63	56	23	22	21
Austria	22	15	33	64	70	56	14	15	11
Bélgica	39	23	59	33	39	23	28	38	18
Dinamarca	20	15	28	52	56	50	28	29	22
España	59	42	82	17	22	7	24	37	11
Finlandia	25	12	48	42	49	29	33	39	23
Francia	35	21	52	41	43	33	24	36	15
Grecia	50	28	72	32	47	18	18	24	10
Irlanda	40	23	63	35	41	22	25	36	14
Italia	56	40	76	34	47	17	10	12	7
Luxemburgo	43	36	54	38	41	32	19	23	14
Países Bajos	34	24	47	42	48	34	24	28	19
Portugal	80	65	92	11	20	4	9	15	5
Reino Unido	36	30	44	37	39	37	27	31	20
Suecia	18	9	33	49	52	42	33	39	25
Resto de países OCDE									
Australia	39	27	54	30	37	23	31	36	22
Canadá	17	11	31	40	38	37	43	51	32
Corea	29	5	69	45	54	22	26	41	9
Estados Unidos	13	13	16	49	48	50	38	39	33
Hungría	29	18	52	57	67	35	14	15	13
Islandia	41	36	52	33	35	32	26	29	17
Japón	16	6	36	48	44	46	36	50	18
México	87	79	87	7	10	8	6	11	5
Noruega	14	5	27	55	55	52	31	40	22
Nueva Zelanda	24	18	38	46	53	36	30	29	26
Polonia	53	47	63	35	38	27	12	16	11
República Checa	12	6	20	76	81	69	12	12	11
República Eslovaca	14	7	32	75	81	60	11	12	9
Suiza	18	12	25	57	62	53	25	26	21
Turquía	75	69	86	16	20	8	9	11	7
Media países de la OCDE	35	25	50	42	47	34	23	28	16

H1. LA COMPARACIÓN INTERNACIONAL.

H1.2. Número medio de alumnos por profesor. Curso 2001-02

	E. Infantil	E. Primaria	E. Secundaria	E. Superior
Unión Europea				
Alemania	24,2	18,9	15,1	12,6
Austria	18,2	14,4	10,0	13,0
Bélgica	16,3	13,1	9,3	18,7
Dinamarca	6,6	10,9	..	..
España	15,8	14,6	11,2	13,0
Finlandia	12,7	15,8	13,4	12,6
Francia	19,0	19,4	12,2	17,9
Grecia	13,9	12,5	9,3	32,2
Irlanda	13,5	19,5	x	16,3
Italia	12,8	10,6	10,2	23,1
Luxemburgo (1)	14,5	11,6	9,0	..
Países Bajos	x	17,0	15,9	13,0
Portugal	..	11,0	8,3	..
Reino Unido (2)	26,6	19,9	14,8	18,3
Suecia	10,7	12,5	13,2	9,1
Resto de países OCDE				
Australia (2)	..	16,9	12,5	..
Canadá	..	..	..	..
Corea	21,7	31,4	18,4	..
Estados Unidos	15,5	15,5	15,5	17,1
Hungría	10,9	10,8	11,7	13,8
Islandia	5,2	11,4	..	8,7
Japón	18,1	20,3	14,8	11,2
México	21,6	26,9	28,8	15,3
Noruega (1)	..	11,5	10,4	13,2
Nueva Zelanda	5,6	19,6	16,6	15,0
Polonia	13,5	12,8	13,9	18,0
República Checa	12,9	18,9	13,6	16,1
República Eslovaca	9,8	20,1	13,7	10,5
Suiza	..	..	..	..
Turquía	14,9	27,5	17,7	16,2
Media países OCDE	14,8	16,6	13,6	15,4
Otros países				
Argentina (3)	25,2	19,9	21,0	13,3
Brasil (3)	18,6	23,0	17,5	14,9
Chile	27,2	33,1	32,1	..
China	30,2	20,4	17,3	..
Federación Rusa	7,0	17,1	11,3	..
Paraguay (3)	x	18,9	15,6	..
Perú (3)	38,1	29,3	20,3	..
Uruguay (3)	28,2	20,8	14,1	8,3

(1) Sólo instituciones públicas.

(2) Incluye sólo programas de educación general en E. Secundaria.

(3) Datos del año 2000.

H1. LA COMPARACIÓN INTERNACIONAL.

H1.3. Gasto público en educación en instituciones educativas en relación con el P.I.B.. Año 2001

	TOTAL	E. Primaria y Secundaria	E. Superior
UE (15 países)			
Alemania	4,3	2,9	1,0
Austria	5,6	3,8	1,2
Bélgica	6,0	4,0	1,2
Dinamarca (1)	6,8	4,2	1,8
España	4,3	3,0	1,0
Finlandia	5,7	3,7	1,7
Francia	5,6	4,0	1,0
Grecia	3,8	2,4	1,1
Irlanda	4,1	2,9	1,1
Italia	4,9	3,6	0,8
Luxemburgo	3,6	3,6	..
Países Bajos	4,5	3,1	1,0
Portugal	5,8	4,2	1,0
Reino Unido	4,7	3,4	0,8
Suecia	6,3	4,3	1,5
Resto de países OCDE			
Australia	4,5	3,6	0,8
Canadá (2)	4,9	3,1	1,5
Corea	4,8	3,5	0,4
Estados Unidos (2)	5,1	3,8	0,9
Hungría	4,6	2,8	0,9
Islandia	6,1	5,0	0,9
Japón (1)	3,5	2,7	0,5
México	5,1	3,8	0,7
Noruega	6,1	4,6	1,3
Nueva Zelanda	5,5	4,3	0,9
Polonia	5,6	4,0	1,1
República Checa	4,2	2,8	0,8
República Eslovaca	4,0	2,6	0,8
Suiza	5,4	3,9	1,3
Turquía	3,5	2,5	1,0
Media países OCDE	5,0	3,5	1,0
Otros países			
Argentina	4,8	3,6	0,8
Brasil (3)	4,1	2,9	0,8
Chile (4)	4,3	3,4	0,5
China	..	..	..
Federación Rusa	3,0	1,7	0,5
Paraguay	4,5	3,7	0,8
Perú	2,9	..	..
Uruguay	3,2	2,2	0,7

(1) El dato de la Enseñanza post-Secundaria no superior (CINE 4) está incluido en la Enseñanza Secundaria Superior y en la Enseñanza Superior.

(2) El dato de la Enseñanza post-Secundaria no superior (CINE 4) está incluido en la Enseñanza Superior.

(3) Datos del año 2000.

(4) Datos del año 2002.

H1. LA COMPARACIÓN INTERNACIONAL.

H1.4. Gasto por alumno (dólares USA convertidos usando PPA) en instituciones educativas, por nivel educativo. Año 2001

	E. Infantil	E. Primaria	E. Secundaria	E. Superior
UE (15 países)				
Alemania	4.956	4.237	6.620	10.504
Austria	5.713	6.571	8.562	11.274
Bélgica	4.062	5.321	7.912	11.589
Dinamarca	4.542	7.572	8.113	14.280
España	3.608	4.168	5.442	7.455
Finlandia	3.640	4.708	6.537	10.981
Francia	4.323	4.777	8.107	8.837
Grecia	x	3.299	3.768	4.280
Irlanda	4.026	3.743	5.245	10.003
Italia (1)	5.972	6.783	8.258	8.347
Luxemburgo	x	7.873	11.091	..
Países Bajos	4.228	4.862	6.403	12.974
Portugal	..	4.181	5.976	5.199
Reino Unido	7.595	4.415	5.933	10.753
Suecia	3.504	6.295	6.482	15.188
Resto de países OCDE				
Australia	..	5.052	7.239	12.688
Canadá	..	..	..	..
Corea	1.913	3.714	5.159	6.618
Estados Unidos (2)	8.522	7.560	8.779	22.234
Hungría (1)	2.882	2.592	2.633	7.122
Islandia	..	6.373	7.265	7.674
Japón	3.478	5.771	6.534	11.164
México	1.410	1.357	1.915	4.341
Noruega	8.246	7.404	9.040	13.189
Nueva Zelanda	..	..	..	..
Polonia (1)	2.220	2.322	..	3.579
República Checa	2.449	1.871	3.448	5.555
República Eslovaca	1.740	1.252	1.874	5.285
Suiza (1)	3.080	6.889	10.916	20.230
Turquía (1)	..	..	..	..
Media países OCDE	4.187	4.850	6.510	10.052
Otros países				
Argentina	1.745	1.655	2.306	3.775
Brasil (1) (3)	1.044	832	864	..
Chile (4)	1.766	2.110	2.085	6.901
China	..	..	..	..
Federación Rusa	..	..	..	..
Paraguay	x	802	1.373	4.030
Perú	359	431	534	4.230
Uruguay (1)	1.200	1.202	1.046	2.201

(1) Sólo instituciones públicas.

(2) Instituciones públicas y privadas independientes del gobierno.

(3) Datos del año 2000.

(4) Datos del año 2002.

H1. LA COMPARACIÓN INTERNACIONAL.

H1.5. Gasto por alumno en instituciones educativas en relación al P.I.B. per cápita, por nivel educativo. Año 2001

	E. Infantil	E. Primaria	E. Secundaria	E. Superior
UE (15 países)				
Alemania	19	17	26	41
Austria	20	23	30	40
Bélgica	15	20	29	43
Dinamarca	16	26	28	49
España	17	20	25	35
Finlandia	14	18	25	42
Francia	16	18	30	33
Grecia	x(2)	19	22	25
Irlanda	13	13	18	34
Italia (1)	24	27	33	33
Luxemburgo	..	16	23	..
Países Bajos	15	17	22	45
Portugal	..	23	33	29
Reino Unido	28	17	22	40
Suecia	13	23	24	56
Resto de países OCDE				
Australia	..	19	27	48
Canadá	..	..	..	..
Corea	12	23	32	42
Estados Unidos (2)	24	21	25	63
Hungría (1)	22	20	20	55
Islandia	..	22	25	26
Japón	13	22	25	42
México	15	15	21	47
Noruega	23	20	25	36
Nueva Zelanda	..	..	..	..
Polonia (1)	21	22	..	35
República Checa	16	13	23	37
República Eslovaca	15	11	17	47
Suiza (1)	10	23	36	67
Turquía (1)	..	..	..	..
Media países OCDE	17	20	26	42
Otros países				
Argentina	15	14	20	32
Brasil (1) (3)	16	13	14	..
Chile (4)	18	22	22	71
China	..	..	..	..
Federación Rusa	..	..	..	..
Paraguay	..	15	26	77
Perú	8	9	12	81
Uruguay (1)	14	14	12	26

(1) Sólo instituciones públicas.

(2) Instituciones públicas y privadas independientes del gobierno.

(3) Datos del año 2000.

(4) Datos del año 2002.

H1. LA COMPARACIÓN INTERNACIONAL.

H1.6. Esperanza de vida escolar a los 5 años. Curso 2001-02

	TOTAL	Hombres	Mujeres	Enseñanza no universitaria	Enseñanza universitaria
Unión Europea					
Alemania	17,1	17,2	17,0	15,0	2,1
Austria	16,0	16,0	16,1	13,9	2,1
Bélgica	19,4	18,8	20,0	16,6	2,8
Dinamarca	18,0	17,5	18,6	15,3	2,7
España	17,3	16,9	17,8	14,3	3,0
Finlandia	19,4	18,7	20,2	15,2	4,3
Francia	16,6	16,3	16,9	14,0	2,6
Grecia	16,3	15,9	16,7	13,0	3,3
Irlanda	16,5	16,0	17,1	13,8	2,7
Italia	16,7	16,3	16,9	14,1	2,6
Luxemburgo	14,4	13,8	13,9	13,8	0,6
Países Bajos	17,2	17,3	17,1	14,6	2,6
Portugal	17,0	16,6	17,5	14,5	2,6
Reino Unido	20,4	18,9	21,9	17,6	2,8
Suecia	20,1	18,7	21,6	16,7	3,4
Resto de países OCDE					
Australia	21,1	20,9	21,4	17,5	3,6
Canadá	..	..	..	..	..
Corea	16,2	17,1	15,3	12,2	4,0
Estados Unidos	16,8	16,5	17,3	12,8	4,1
Hungría	16,8	16,5	17,1	14,4	2,4
Islandia	18,5	17,6	19,4	15,8	2,7
Japón	..	..	..	..	..
México	12,9	12,8	13,1	11,9	1,1
Noruega	17,9	16,4	17,8	14,6	3,3
Nueva Zelanda	18,3	17,3	19,2	15,0	3,3
Polonia	17,0	16,5	17,5	13,9	3,1
República Checa	16,2	16,1	16,3	14,4	1,8
República Eslovaca	15,1	15,0	15,2	13,4	1,7
Suiza	16,5	16,7	16,2	14,6	1,8
Turquía	..	..	..	..	..
Media países OCDE	17,2	16,8	17,5	14,5	2,7
Otros países					
Argentina (1)	17,4	16,7	18,1	14,1	3,3
Brasil (1)	16,1	15,9	16,3	15,0	1,1
Chile	14,9	15,1	14,7	13,0	1,9
China	11,1	..	..	..	..
Federación Rusa	14,9	14,6	15,7	11,6	3,3
Paraguay (1)	12,3	12,2	12,3	11,6	0,7
Perú (1)	14,6	14,6	14,6	13,0	1,6
Uruguay (1)	15,9	15,1	16,8	14,0	1,9

(1) Datos del año 2001.

H1. LA COMPARACIÓN INTERNACIONAL.

H1.7. Tasas netas de escolaridad en edades significativas. Curso 2001-02

	3 años	4 años	5 años	15 años	16 años	17 años	18 años
UE (25 países)	67,6	87,5	73,7	99,3	94,2	86,4	60,7
UE (15 países)	..	..	..	99,9	94,1	85,3	59,9
Alemania	71,4	88,9	88,0	98,5	99,3	94,1	67,3
Austria	42,5	80,7	93,2	94,5	91,3	88,8	43,2
Bélgica (1)	99,4	100,2	98,9	100,2	98,9	102,3	74,0
Dinamarca	81,4	92,3	92,3	95,7	91,2	83,0	60,1
España	92,7	100,6	101,8	102,5	94,5	82,2	58,5
Finlandia	35,0	44,0	52,4	99,1	96,0	93,8	48,5
Francia	101,6	102,4	100,7	97,4	96,7	91,0	65,5
Grecia	..	55,9	81,4	93,3	92,9	69,8	83,2
Irlanda	2,6	1,8	1,1	99,6	93,3	78,3	54,2
Italia	99,3	102,3	99,2	93,4	86,5	79,3	49,6
Luxemburgo (2)	52,6	98,8	94,9	91,6	84,9	80,1	50,1
Países Bajos	0,1	99,1	99,4	102,4	100,5	88,2	63,0
Portugal	61,7	78,7	87,1	90,4	82,3	70,9	52,0
Reino Unido (3)	53,4	99,9	..	110,6	90,7	76,5	53,9
Suecia	73,2	77,8	81,1	99,2	96,8	95,7	42,7
Chipre	30,1	58,3	75,4	94,1	88,5	78,2	28,2
Eslovenia	61,1	72,3	77,1	102,5	94,7	94,0	70,9
Estonia	77,1	82,1	83,3	97,4	97,7	90,7	65,7
Hungría	71,8	90,2	96,2	97,1	89,6	85,4	59,7
Letonia	60,2	64,7	68,5	97,7	95,6	90,3	61,7
Lituania	45,8	51,6	59,6	100,3	97,8	95,0	70,0
Malta	81,2	92,6	27,8	103,8	59,1	57,7	36,7
Polonia	23,2	32,7	42,3	96,0	94,0	90,8	68,2
República Checa	61,6	88,3	99,0	99,6	99,8	98,2	63,1
República Eslovaca	56,1	68,5	81,9	98,6	94,4	87,5	37,2
Otros países europeos							
Bulgaria	65,0	74,6	77,2	89,1	84,4	75,5	27,0
Islandia	91,8	93,3	93,3	99,3	90,6	80,9	65,9
Noruega	73,6	81,4	84,8	99,9	93,6	92,7	52,9
Rumania	41,7	64,2	80,4	80,9	79,3	66,0	41,6
Turquía	..	..	..	..	..	..	..

(1) Sólo incluye el alumnado de centros públicos y privados financiados con fondos públicos.

(2) Las tasas de escolaridad están subestimadas.

(3) Los datos de población son del año 2001

H1. LA COMPARACIÓN INTERNACIONAL.

H1.8. Porcentaje de enseñanza pública y privada concertada. Curso 2001-02

	E. Primaria (CINE 1)		E. Secundaria Primera Etapa (CINE 2)		E. Secundaria Segunda Etapa (CINE 3)		E. Superior no universitaria (CINE 5B)		E. Superior Universitaria (CINE 5A y 6)	
	Pública	Privada Concertada	Pública	Privada Concertada	Pública	Privada Concertada	Pública	Privada Concertada	Pública	Privada Concertada
Unión Europea										
Alemania	97,4	..	93,1	..	92,8	..	64,3	..	100,0	-
Austria	95,7	..	92,3	..	90,3	..	63,1	36,9	92,7	7,3
Bélgica	45,7	54,3	42,3	57,7	42,8	57,2	47,5	52,5	41,5	58,5
Dinamarca	89,0	11,0	80,9	19,1	96,5	3,5	100,0	-	99,5	0,5
España	66,4	30,2	66,4	30,4	77,8	11,5	75,9	16,6	87,9	0,0
Finlandia	98,8	1,2	95,6	4,4	89,7	10,3	80,1	19,9	89,8	10,2
Francia	85,4	14,3	78,9	20,9	69,7	29,5	73,0	8,7	87,8	0,8
Grecia	92,9	-	94,5	-	94,0	-	100,0	-	100,0	-
Irlanda	98,9	-	100,0	-	98,3	-	93,4	-	94,0	-
Italia	93,3	-	96,6	-	93,5	1,0	85,3	-	93,5	-
Luxemburgo	93,3	0,8	79,3	13,4	84,7	8,0	100,0	-	100,0	-
Países Bajos	31,6	68,4	23,9	76,1	7,6	92,4	9,6	90,4	29,2	69,6
Portugal	89,5	-	89,5	-	82,0	-	43,4	-	72,3	-
Reino Unido	95,1	-	93,4	0,3	25,3	72,2	-	100,0	-	100,0
Suecia	95,4	4,6	95,4	4,5	96,6	3,4	69,8	1,0	94,1	5,9
Resto de países OCDE										
Australia	72,0	28,0	69,6	30,4	81,1	18,9	99,1	0,9	100,0	0,0
Canadá	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Corea	98,6	-	78,7	21,3	47,0	53,0	14,1	-	22,7	-
Estados Unidos	89,7	-	91,2	-	91,2	-	96,8	-	76,3	-
Hungría	94,8	5,2	94,0	6,0	86,6	13,4	79,6	20,4	85,9	14,1
Islandia	98,7	1,3	99,0	1,0	93,0	6,9	46,6	53,4	90,2	9,8
Japón	99,1	-	94,2	-	69,7	-	9,5	-	27,5	-
México	92,1	-	86,8	-	78,0	-	96,2	-	66,3	-
Noruega	98,3	-	97,9	..	89,4	..	85,7	..	87,6	..
Nueva Zelanda	97,9	-	95,7	-	85,9	8,8	78,5	21,5	98,5	1,4
Polonia	98,8	0,3	98,5	0,3	91,4	0,4	82,6	-	71,6	0,0
República Checa	99,0	1,0	98,3	1,7	88,1	11,9	67,9	32,1	98,3	0,0
República Eslovaca	96,0	4,0	95,0	5,0	93,0	7,0	93,6	6,4	99,3	0,4
Suiza	96,4	1,3	93,0	2,6	92,7	3,7	36,2	42,0	90,4	6,8
Turquía	98,3	-	-	-	97,7	-	98,8	-	96,0	-
Media países OCDE	89,7	8,0	86,2	11,1	80,2	15,2	68,6	19,1	79,0	10,3
Otros países										
Argentina (1)	80,0	16,4	78,0	18,9	70,5	23,7	58,9	29,6	87,0	-
Brasil (1)	91,9	-	90,4	-	85,8	-	..	..	32,6	-
Chile (1)	53,5	39,1	56,0	36,6	50,2	35,4	8,1	5,4	31,5	22,1
China	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Federación Rusa	99,6	-	99,7	-	99,7	-	97,6	-	88,7	-
Paraguay (1)	85,1	9,6	77,3	11,0	67,9	9,2	37,4	23,7	43,1	-
Perú (1)	86,5	3,3	83,5	4,7	81,5	4,8	46,2	0,7	58,8	..
Uruguay (1)	87,3	-	87,6	-	88,6	-	98,9	-	86,2	-

(1) Datos del año 2001.

H1. LA COMPARACIÓN INTERNACIONAL.

H1.9. *Abandono educativo temprano* : Porcentaje de población entre 18 y 24 años que no ha completado la E. Secundaria 2ª etapa y no sigue ningún tipo de estudio-formación

	TOTAL			HOMBRES			MUJERES		
	1993	1998	2003	1993	1998	2003	1993	1998	2003
UE (25 países)	..	..	16,1 (b)	..	..	18,1 (b)	..	..	14,1 (b)
UE (15 países)	..	..	18,3 (b)	..	..	20,4 (b)	..	..	16,1 (b)
Alemania	..	..	12,8 (b)	..	..	12,9 (b)	..	..	12,8 (b)
Austria	..	..	9,2 (b)	..	..	8,7 (b)	..	..	9,7 (b)
Bélgica	17,4	14,5	12,8 (b)	18,5	16,7	14,7 (b)	16,3	12,3	10,8 (b)
Dinamarca	8,5	9,8	10,0 (b)	9,0	9,5	10,3 (b)	7,9	10,0	9,6 (b)
España	37,7	29,6	30,8	42,7	35,3	36,7	32,9	24,1	24,6
Finlandia	..	7,9	8,3 (b)	..	8,6	10,1 (b)	..	7,2	6,5 (b)
Francia	17,2	14,9	13,7 (b)	18,9	16,2	15,3 (b)	15,7	13,6	12,2 (b)
Grecia	25,0	20,7	15,5 (b)	28,6	25,5	19,9 (b)	21,8	16,1	11,0 (b)
Irlanda	24,0	..	12,3 (b)	27,9	..	15,0 (b)	19,9	..	9,5 (b)
Italia	37,1 (b)	28,4 (b)	23,5	39,7 (b)	32,3 (b)	26,8	34,5 (b)	24,5 (b)	20,1
Luxemburgo	36,8	..	17,0 (p)	32,1	..	14,4 (p)	41,7	..	19,6 (p)
Países Bajos	..	15,5	14,5	..	17,0	15,8	..	14,0	13,3
Portugal	46,7	46,6 (b)	40,4 (b)	52,9	52,0 (b)	47,7 (b)	40,7	41,2 (b)	33,0 (b)
Reino Unido	36,3	..	16,8 (p)	34,1	..	17,1 (p)	38,5	..	16,5 (p)
Suecia	..	..	9,0 (b)	..	..	9,8 (b)	..	..	8,2 (b)
Chipre	..	..	15,1 (b)	..	..	20,2 (b)	..	..	11,0 (b)
Eslovenia	..	..	4,3	..	..	6,2	..	..	2,3
Estonia	..	12,6	11,8 (b)	..	15,0	16,1 (b)	..	10,1	.. (b)
Hungría	..	15,9	11,8 (b)	..	16,4	12,4 (b)	..	15,4	11,1 (b)
Letonia	..	..	18,1 (b)	..	..	22,7 (b)	..	..	13,4 (b)
Lituania	..	..	11,8 (b)	..	..	14,9 (b)	..	..	8,9 (b)
Malta	..	..	48,2	..	..	49,7	..	..	46,8
Polonia	..	..	6,3	..	..	7,8	..	..	4,7
República Checa	..	..	6,0 (b)	..	..	5,2 (b)	..	..	6,8 (b)
República Eslovaca	..	..	4,9 (b)	..	..	5,2 (b)	..	..	4,7 (b)
Otros Países Europeos									
Bulgaria	..	..	22,4 (b)	..	..	23,3 (b)	..	..	21,6 (b)
Islandia	..	..	22,3	..	..	25,7	..	..	18,6
Noruega	..	..	6,6 (b)	..	..	7,9 (b)	..	..	5,3 (b)
Rumania	..	19,1	23,2	..	19,8	24,7	..	18,4	21,7

(b) Debido a la implementación de conceptos y definiciones armonizadas, hay una falta de comparabilidad con los años anteriores.

(p) Datos provisionales.

(u) Dato con problemas de comparabilidad.

H1. LA COMPARACIÓN INTERNACIONAL.

H1.10. Resultados en competencia lectora y en formación matemática a los 15 años. Año 2003

	Competencia lectora		Formación matemática
	Nivel 1 o menos (1)	Puntuación media	Puntuación media
Unión Europea			
Alemania	22,3	491	503
Austria	20,7	491	506
Bélgica	17,9	507	529
Dinamarca	16,5	492	514
España	21,1	481	485
Finlandia	5,7	543	544
Francia	17,5	496	511
Grecia	25,3	472	445
Irlanda	11,0	515	503
Italia	23,9	476	466
Luxemburgo	22,7	479	493
Países Bajos	11,5	513	538
Portugal	21,9	478	466
Reino Unido	..	..	..
Suecia	13,3	514	509
Resto de países OCDE			
Australia	11,8	525	524
Canadá	9,5	528	532
Corea	6,8	534	542
Estados Unidos	19,4	495	483
Hungría	20,5	482	490
Islandia	18,5	492	515
Japón	19,0	498	534
México	52,0	400	385
Noruega	18,1	500	495
Nueva Zelanda	14,5	522	523
Polonia	16,8	497	490
República Checa	19,3	489	516
República Eslovaca	24,9	469	498
Suiza	16,7	499	527
Turquía	36,8	441	423
Media países OCDE	19,0	494	500
Otros países			
Brasil	50,0	403	356
Federación Rusa	34,0	442	468
Letonia	18,0	491	483
Liechtenstein	10,4	525	536
Serbia	46,7	412	437
Uruguay	39,8	434	422

(1) La competencia lectora se clasifica en cinco niveles: menos de Nivel 1 (menos de 335 puntos); Nivel 1 (335 a 407 puntos); Nivel 2 (408 a 480 puntos); Nivel 3 (481 a 552 puntos); Nivel 4 (553 a 625 puntos); Nivel 5 (más de 625 puntos).

H1. LA COMPARACIÓN INTERNACIONAL.

H1.11. Nivel de formación de la población joven: Porcentaje de población entre 20 y 24 años que ha completado al menos el nivel de E. Secundaria 2ª etapa

	TOTAL			HOMBRES			MUJERES		
	1993	1998	2003	1993	1998	2003	1993	1998	2003
UE (25 países)	..	..	76,5	..	..	74,0	..	..	79,1
UE (15 países)	..	..	73,7	..	..	71,0	..	..	76,3
Alemania	81,3	..	72,5	82,3	..	71,6	80,3	..	73,4
Austria	..	84,4	83,7 (b)	..	86,5	83,9 (b)	..	82,4	83,5 (b)
Bélgica	74,8	79,6	81,3 (b)	72,5	76,4	78,0 (b)	77,0	82,9	84,6 (b)
Dinamarca	87,5	76,3	74,4 (b)	86,7	73,0	72,6 (b)	88,4	79,3	76,2 (b)
España	55,4	64,6	62,7	50,7	58,8	56,6	60,0	70,4	69,2
Finlandia	..	85,2	85,2 (b)	..	85,3	82,5 (b)	..	85,2	87,9 (b)
Francia	76,6	78,9	80,9	73,7	76,8	78,8	79,1	80,8	83,0
Grecia	70,9	76,4	81,7	66,4	70,6	76,4	74,9	82,1	87,1
Irlanda	71,8	..	85,3	67,3	..	82,1	76,3	..	88,5
Italia	54,7 (b)	65,3 (b)	69,9	51,3 (b)	60,6	66,4	58,1 (b)	70,0	73,4
Luxemburgo	52,8	..	69,8	57,6	..	74,0	47,8	..	65,5
Países Bajos	..	72,9	74,5	..	69,1	71,6	..	76,7	77,4
Portugal	37,8	39,3 (b)	47,7	31,4	33,8 (b)	40,7	44,1	44,8 (b)	54,7
Reino Unido	57,8	..	78,1 (p)	59,2	..	78,1 (p)	56,2	..	78,0 (p)
Suecia	..	87,5	85,6	..	86,9	84,1	..	88,1	87,1
Chipre	..	..	82,2	..	..	76,1	..	..	87,8
Eslovenia	..	86,8	90,7	..	85,1	87,4	..	88,5	94,2
Estonia	..	83,1	81,4	..	80,7	78,5	..	85,5	84,2
Hungría	..	81,5	85,0 (b)	..	81,5	83,9 (b)	..	81,4	86,1 (b)
Letonia	..	78,5	74,0 (b)	..	70,8	68,5 (b)	..	86,4	79,7 (b)
Lituania	..	83,2	82,1 (b)	..	80,3	78,3 (b)	..	86,2	85,8 (b)
Malta	..	..	43,0	..	..	39,8	..	..	46,2
Polonia	..	84,5	88,8	..	81,7	86,1	..	87,1	91,5
República Checa	..	92,2	92,0	..	92,8	92,7	..	91,6	91,4
República Eslovaca	..	93,4	94,1 (b)	..	93,7	94,1 (b)	..	93,0	94,2 (b)
Otros Países Europeos									
Bulgaria	..	..	75,6 (b)	..	..	73,9 (b)	..	..	77,4 (b)
Islandia	..	..	52,6	..	..	50,9	..	..	54,5
Noruega	..	93,4	93,3	..	93,3	92,2	..	93,5	94,4
Rumania	..	81,0	73,8	..	80,8	72,8	..	81,2	74,8

(b) Debido a la implementación de conceptos y definiciones armonizadas, hay una falta de comparabilidad con los años anteriores.

(p) Datos provisionales

H1. LA COMPARACIÓN INTERNACIONAL.

H1.12. Distribución porcentual de los graduados universitarios por campo de estudio. Curso 2001-02

	Ciencias de la Salud	Ciencias de la Naturaleza y Agricultura	Matemáticas y Ciencias de la Computación	Humanidades, Arte y Ciencias de la Educación	Ciencias Sociales, Empresariales, Derecho y Servicios	Ingeniería y Arquitectura	No consta
Unión Europea							
Alemania	15,2	10,3	5,0	22,7	29,2	17,6	-
Austria	7,2	9,1	3,4	22,3	39,8	18,0	0,2
Bélgica	14,1	10,2	3,8	20,8	39,0	12,1	0,0
Dinamarca (1)	30,7	6,7	1,7	26,6	25,4	8,9	-
España	12,0	8,4	4,4	24,2	36,5	14,3	0,1
Finlandia (1)	22,4	5,7	4,0	18,2	28,1	21,6	0,0
Francia (1)	2,7	11,0	5,5	26,4	41,7	12,5	0,3
Grecia	..	..	..	..	..	..	..
Irlanda	11,2	..	..	..	31,8	7,7	5,8
Italia (1)	13,2	6,9	2,7	20,5	41,2	15,2	0,3
Luxemburgo	..	..	..	..	..	..	..
Países Bajos	20,8	5,6	2,1	24,2	36,7	10,7	0,0
Portugal	..	..	..	..	..	..	..
Reino Unido	12,4	12,1	7,0	27,8	30,6	10,1	-
Suecia	22,8	5,9	4,3	23,2	22,1	21,7	-
Resto de países OCDE							
Australia	14,2	6,6	8,3	22,7	40,5	7,7	-
Canadá	..	..	..	..	..	..	..
Corea	7,1	8,2	5,4	26,6	25,2	27,4	-
Estados Unidos	9,6	7,4	4,3	27,5	44,9	6,3	0,0
Hungría	8,5	5,1	1,6	28,7	47,1	9,1	-
Islandia	12,2	7,0	6,4	33,1	36,2	5,1	-
Japón (2)	5,7	8,0	x	24,0	38,6	21,2	2,6
México (3)	9,0	4,5	7,3	20,0	45,1	13,9	0,1
Noruega	27,0	3,3	5,3	27,9	24,4	7,4	4,7
Nueva Zelanda	14,6	8,5	7,3	25,4	38,0	5,7	0,6
Polonia	1,9	3,6	1,6	18,0	43,6	7,3	23,8
República Checa	10,0	7,9	8,4	26,5	31,2	13,2	2,9
República Eslovaca	9,4	8,7	4,5	22,7	36,7	17,9	-
Suiza	11,6	8,9	6,3	23,1	35,0	14,6	0,5
Turquía	8,8	11,4	3,7	38,5	25,9	11,8	-
Media países OCDE	12,9	7,9	4,9	24,5	35,1	13,3	1,7

(1) Datos del año 2001.

(2) El alumnado de Matemáticas y Ciencias de la Computación está incluido en Ciencias de la Naturaleza y Agricultura.

(3) Excluido el alumnado de segundas titulaciones.

H1. LA COMPARACIÓN INTERNACIONAL.

H1.13. Porcentaje de mujeres en los graduados universitarios, por campo de estudio. Curso 2001-02 (1)

Primer Título Universitario	Ciencias de la Salud	Ciencias de la Naturaleza y Agricultura	Matemáticas y Ciencias de la Computación	Humanidades, Arte y Ciencias de la Educación	Ciencias Sociales, Empresariales, Derecho y Servicios	Ingeniería y Arquitectura	
Unión Europea							
Alemania	49	60	43	23	69	45	21
Austria	49	59	49	19	68	51	17
Bélgica	51	60	45	21	66	54	21
Dinamarca (2)	66	82	45	28	70	45	23
España	59	77	52	32	73	60	29
Finlandia (2)	63	86	54	39	79	68	21
Francia (2)	58	61	50	31	73	60	25
Grecia	57	..	..	..	..	..	..
Irlanda	59	82	55	37	72	58	22
Italia (2)	57	64	52	52	82	55	28
Luxemburgo	..	..	..	..	..	..	..
Países Bajos	55	74	40	16	73	50	13
Portugal	..	..	..	..	..	..	..
Reino Unido	56	74	54	28	67	55	20
Suecia	61	81	57	40	77	59	28
Resto de países OCDE							
Australia	57	77	53	28	71	53	23
Canadá	..	..	..	..	..	..	..
Corea	48	58	43	43	71	42	25
Estados Unidos	57	76	53	32	69	54	22
Hungría	62	75	48	20	75	58	26
Islandia	66	81	48	20	80	59	27
Japón	39	53	39	x	67	33	10
México	53	62	42	42	64	57	25
Noruega	63	83	49	24	73	48	22
Nueva Zelanda	62	78	52	31	74	57	32
Polonia	63	69	64	41	76	67	24
República Checa	53	71	50	26	70	55	23
República Eslovaca	55	69	49	17	68	55	31
Suiza	44	59	36	9	62	37	14
Turquía	41	56	44	40	46	39	23
Media países OCDE	55	70	49	30	70	53	23

(1) Primer título universitario: Porcentaje de mujeres que se gradúan en CINE 5 A.

Distribución por campo de estudio: Porcentaje de mujeres que se gradúan en CINE 5 A Y 6.

(2) Datos del año 2001.

H1. LA COMPARACIÓN INTERNACIONAL.

H1.14. Número de graduados en Ciencia y Tecnología por 1000 habitantes entre la población de 20 a 29 años

	TOTAL			HOMBRES			MUJERES		
	1993	1998	2003	1993	1998	2003	1993	1998	2003
UE (25 países) (1)	..	..	12,2	..	..	16,6	..	..	7,7
UE (15 países) (1)	..	10,2	13,1	..	14,4	17,9	..	5,9	8,2
Alemania	8,2	8,8	8,4	13,2	13,7	12,7	2,8	3,5	4,0
Austria (2)	..	7,9	8,2	..	13,0	12,8	..	2,7	3,5
Bélgica	9,2	..	11,0	14,1	..	16,4	4,1	..	5,6
Dinamarca	9,8	8,1	12,5	14,7	11,1	17,3	4,6	5,1	7,6
España	4,4	8,0	12,6	6,2	10,7	17,1	2,6	5,3	7,8
Finlandia	13,2	15,9	..	20,8	23,7	..	5,2	7,8	..
Francia	14,2	18,5	22,2	19,8	25,4	30,7	8,4	11,6	13,6
Grecia	3,8	..	..	5,2	..	..	2,4	..	..
Irlanda	19,1	22,9	24,2	26,6	29,8	31,5	11,4	15,8	16,8
Italia	2,9	5,1	..	3,6	6,3	..	2,2	3,9	..
Luxemburgo (3)	..	1,4	..	..	2,7	..	..	0,1	..
Países Bajos	5,5	6,0	7,3	8,9	9,9	11,7	1,9	2,1	2,7
Portugal	2,4	5,2	8,2	..	6,4	9,5	..	4,1	6,9
Reino Unido	12,9	15,2	21,0	18,3	21,1	27,6	7,2	9,1	14,4
Suecia	6,2	7,9	13,9	9,4	11,4	17,9	3,0	4,2	9,7
Chipre	..	..	3,6	..	..	4,2	..	..	3,0
Eslovenia	..	8,0	8,7	..	11,8	12,5	..	4,0	4,6
Estonia	..	3,3	8,8	..	4,6	10,0	..	1,9	7,6
Hungría	..	5,0	4,8	..	7,0	6,9	..	3,0	2,6
Letonia	..	6,1	8,6	..	8,0	10,5	..	4,1	6,6
Lituania	..	9,3	16,3	..	11,6	20,8	..	6,9	11,8
Malta	..	..	3,1	..	..	4,4	..	..	1,7
Polonia	..	4,9	9,0	..	6,6	11,8	..	3,2	6,1
República Checa	..	4,6	6,4	..	6,9	8,8	..	2,1	3,8
República Eslovaca (4)	..	4,3	8,3	..	6,1	10,7	..	2,5	5,8
Otros Países Europeos									
Bulgaria	..	5,5	8,3	..	5,9	9,4	..	5,1	7,2
Islandia	..	7,0	9,5	..	10,1	12,0	..	3,8	6,9
Noruega	..	7,5	9,3	..	10,7	13,4	..	4,1	5,1
Rumania (5)	..	4,2	9,4	..	5,5	11,1	..	2,9	7,5

(1) Estimación de EUROSTAT.

(2) Los datos del año 1998 para el nivel CINE 5 B son del año 1997.

(3) Datos referidos solamente al nivel CINE 5 B primeras titulaciones.

(4) Excluidas las segundas titulaciones en el año 1998.

(5) En el año 1998 se han excluido las segundas titulaciones y los programas de investigación avanzadan nivel CINE 6.

H1. LA COMPARACIÓN INTERNACIONAL.

H1.15. Porcentaje de alumnado que aprende una lengua extranjera en Educación Primaria. Curso 2001-02

	Total	Inglés	Francés	Alemán
UE (25 países)	32,2	44,6	1,2	5,4
UE (15 países)	2,6	38,5	1,1	1,9
Alemania	..	15,8	3,3	-
Austria	93,3	96,7	1,1	-
Bélgica (1)	39,6	4,4	20,7	0,4
Dinamarca	48,8	48,8	0,0	0,0
España	85,9	85,2	2,6	0,3
Finlandia	55,3	65,4	2,0	6,4
Francia	45,0	35,8	-	7,1
Grecia	43,7	44,3	0,7	0,3
Irlanda	4,5	-	2,3	1,1
Italia	83,0	75,1	5,9	1,3
Luxemburgo	19,2	0,0	81,5	99,3
Países Bajos	33,3	33,3	-	-
Portugal	..	..	..	..
Reino Unido	..	..	..	..
Suecia	66,8	78,8	2,9	4,3
Chipre	..	52,1	1,7	0,0
Eslovenia (2)	46,3	38,7	0,1	6,8
Estonia	56,5	65,6	1,1	8,5
Hungría	..	26,0	1,6	16,8
Letonia	55,2	54,2	0,3	1,6
Lituania	51,6	46,0	0,8	5,0
Malta	100,0	100,0	-	-
Polonia	..	..	..	..
República Checa	39,3	29,5	0,5	17,7
República Eslovaca	36,6	24,7	0,2	10,4
Otros Países Europeos				
Bulgaria	34,9	24,8	1,4	2,6
Islandia	28,3	41,9	0,0	0,0
Noruega	100,0	100,0	0,0	0,0
Rumania	59,7	31,0	26,2	2,0

(1) Falta la información de la comunidad germano parlante.

(2) Incluido el alumnado que aprende lenguas extranjeras en los centros en E. Primaria y E. Secundaria 1ª etapa fuera del horario escolar.

H1. LA COMPARACIÓN INTERNACIONAL.

H1.17. Formación permanente : Porcentaje de población entre 25 y 64 años que participa en educación y formación

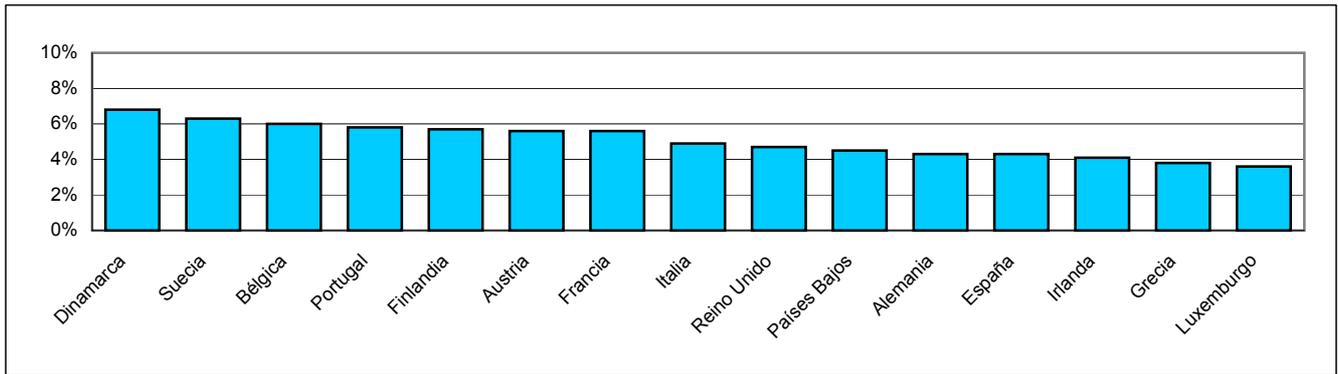
	TOTAL			HOMBRES			MUJERES		
	1993	1998	2003	1993	1998	2003	1993	1998	2003
UE (25 países)	..	..	9,3 (b)	..	..	8,6 (b)	..	..	10,0 (b)
UE (15 países)	..	..	10,0 (b)	..	..	9,2 (b)	..	..	10,8 (b)
Alemania	..	5,3	6,0 (b)	..	6,0	6,4 (b)	..	4,6	5,6 (b)
Austria	..	..	12,5 (b)	..	..	12,6 (b)	..	..	12,4 (b)
Bélgica	2,7	4,4	8,5	3,3	5,0	8,3	2,0	3,8	8,7
Dinamarca	16,6	19,8	25,7 (b)	14,2	17,9	23,3 (b)	17,1	21,9	28,1 (b)
España	3,5	4,3	5,8	3,2	3,8	5,3	3,7	4,7	6,3
Finlandia	..	16,1	25,3 (b)	..	15,3	21,8 (b)	..	17,0	28,9 (b)
Francia	3,0	2,7	7,4 (b)	3,0	2,5	7,1 (b)	2,9	2,8	7,7 (b)
Grecia	1,1	1,0	2,7 (p)	1,2	1,0	3,5 (p)	1,0	1,0	3,8 (p)
Irlanda	3,5	..	9,7 (b)	3,6	..	8,4 (b)	3,4	..	11,0 (b)
Italia	3,3 (b)	4,8	4,7	3,5 (b)	5,0	4,2	3,0 (b)	..	..
Luxemburgo	2,6	5,1	6,3 (b)	3,0	5,4	6,6 (b)	2,3	4,8	6,0 (b)
Países Bajos	14,3	12,9	16,5	15,4	13,9	16,2	13,2	11,8	17,0
Portugal	3,2	3,1 (b)	3,7	3,5	3,0 (b)	3,4	3,0	3,2 (b)	4,0
Reino Unido	10,8	..	21,3	10,8	..	17,6	10,9	..	25,3
Suecia	..	..	34,2 (b)	..	..	31,3 (b)	..	..	37,3 (b)
Chipre	..	..	7,9 (b)	..	..	..	..	..	8,5 (b)
Eslovenia	..	..	15,1 (b)	..	..	13,9 (b)	..	..	16,3 (b)
Estonia	..	6,3	6,2	..	4,6	5,2	..	7,8	7,1
Hungría	..	3,3	6,0 (b)	..	3,0	5,4 (b)	..	3,6	6,5 (b)
Letonia	..	..	8,1	..	..	5,7	..	..	10,2
Lituania	..	..	4,5	..	..	3,3	..	..	5,7
Malta	..	..	4,2	..	..	4,9	..	..	3,6
Polonia	..	..	5,0	..	..	4,5	..	..	5,5
República Checa	..	..	5,4 (b)	..	..	5,1 (b)	..	..	5,7 (b)
República Eslovaca	..	..	4,8 (b)	..	..	4,9 (b)	..	..	4,7 (b)
Otros Países Europeos									
Bulgaria	..	..	1,4	..	..	1,2	..	..	1,6
Islandia	..	19,3	24,0 (p)	..	17,1	20,4 (p)	..	21,5	27,7 (p)
Noruega	..	..	19,6 (b)	..	..	18,6 (b)	..	..	20,6 (b)
Rumania	..	1,0	1,3	..	1,1	1,1	..	0,9	1,5

(b) Debido a la implementación de conceptos y definiciones armonizadas, hay una falta de comparabilidad con los años anteriores.

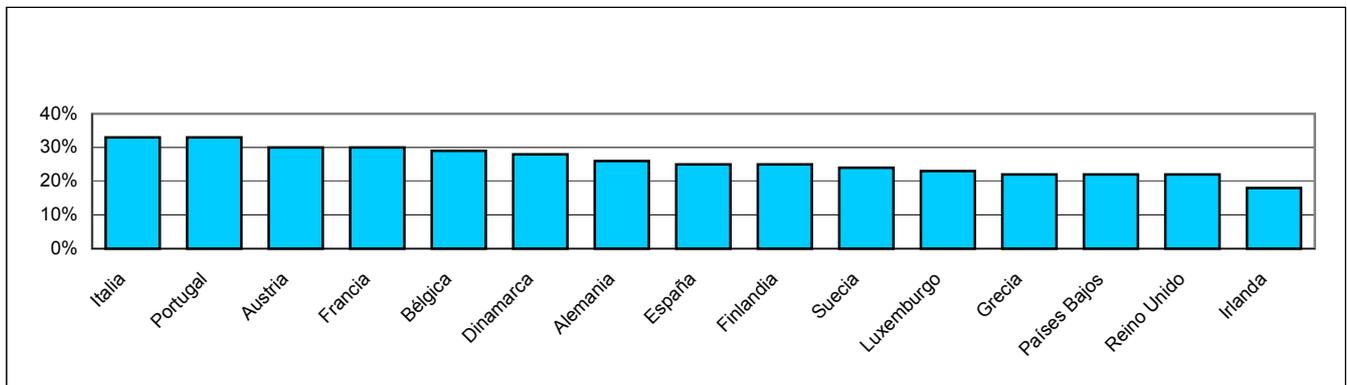
(p) Datos provisionales

H1. LA COMPARACIÓN INTERNACIONAL.

H1.18. Gasto público en educación en instituciones educativas en relación al P.I.B. en los países de la Unión Europea. Año 2001



H1.19 Gasto por alumno en instituciones educativas en E. Secundaria en relación al P.I.B. per cápita en los países de la Unión Europea. Año 2001



H1.20. Esperanza de vida escolar a los 5 años en los países de la Unión Europea. Curso 2001-02

