



METODOLOGÍA

Estadísticas de la Acción Educativa Exterior

Curso 2022-2023

1. Introducción

En el marco general de la acción del Estado español en otros países y dentro del apartado Educación, se contempla, por una parte, atender las necesidades educativas de la población española que reside en el extranjero, contribuyendo al mantenimiento de los vínculos culturales y lingüísticos, pero también se considera el objetivo de promocionar y difundir la educación, la lengua y la cultura españolas más allá de nuestras fronteras.

Para abordar estas iniciativas, el Estado español desarrolla, a través del Ministerio de Educación y Formación Profesional, en adelante MEFP, una serie de actuaciones educativas en el exterior, entre las que se pueden citar la impartición de los siguientes tipos de enseñanza:

- ✓ Enseñanzas regladas del sistema educativo español.
- ✓ Lengua y cultura españolas en el marco de sistemas educativos extranjeros.
- ✓ Enseñanza en lengua española de materias no lingüísticas correspondientes a sistemas educativos de otros países.
- ✓ Clases complementarias de lengua y culturas españolas para hijos de residentes españoles en otros países donde no tienen acceso a las mismas.

Las estadísticas de la Acción Educativa en el Exterior recogen los datos de los centros docentes y programas a través de los que el MEFP desarrolla la acción educativa en el exterior y se elaboran con la finalidad de dar a conocer la información disponible acerca de esta actividad.

2. Objetivos de las estadísticas

El objetivo fundamental de las estadísticas de la Acción Educativa en el Exterior es proporcionar información que permita conocer la actividad del MEFP en el extranjero.

Como objetivos específicos figuran los siguientes:

- ✓ Establecer un marco metodológico que permita integrar la información de las distintas acciones educativas llevadas a cabo por el MEFP fuera de España.
- ✓ Obtener la información estadística necesaria para el conocimiento y el seguimiento de las diferentes acciones en el exterior y su evolución en el tiempo.
- ✓ Ofrecer información sobre las características más relevantes del alumnado participante en función de determinadas variables (tipo de programa en el que participa, nivel educativo, género, país, etc.).
- ✓ Proporcionar información estadística sobre el personal docente, así como sobre los centros y otras actuaciones.

3. Clase de operación

Se trata de unas estadísticas en las que los resultados se ofrecen en forma de tablas.



4. Contenido

4.1. Objeto de estudio

El objeto de investigación está constituido por las diferentes actuaciones llevadas a cabo por el MEFP en el exterior, así como por los diferentes programas desarrollados, los centros, el alumnado y el profesorado que participa. El ámbito de la atención educativa se circunscribe a los niveles correspondientes a las enseñanzas regladas no universitarias de los países donde se realiza la actuación.

Más detalladamente, la cobertura de la actividad educativa española en el exterior abarca las siguientes actuaciones:

Centros docentes de titularidad del Estado español

Imparten enseñanzas regladas del sistema educativo no universitario español, dirigidas indistintamente a estudiantes españoles y extranjeros, con un doble objetivo: atender al alumnado español residente fuera de España y proyectar la lengua y cultura españolas y de nuestro sistema educativo en los países donde estos centros están ubicados.

Centros docentes de titularidad mixta

Son centros cuya titularidad es compartida por el Estado español y el del país en que se ubican. Imparten enseñanzas de un currículo mixto que conduce a la doble titulación. La dirección de estos centros es ejercida por docentes funcionarios de nacionalidad española.

Centros de convenio

Son centros que han suscrito un convenio de colaboración con el MEFP, mediante el cual incorporan a los currículos de los sistemas educativos de sus respectivos países enseñanzas de cultura española (Literatura, Geografía e Historia de España y, en el caso de los países no hispanohablantes, también Lengua Española). Su alumnado recibe, además de la titulación correspondiente a su país, los títulos españoles de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachiller, cuando cumple los requisitos establecidos en el convenio. Todos los centros de convenio que existen en la actualidad están situados en países iberoamericanos.

Secciones Españolas en centros de titularidad de otros estados

Imparten enseñanzas de determinadas áreas del sistema educativo español (principalmente Lengua y Literatura y Geografía e Historia) que completan las propias de los sistemas educativos de otros países. Las secciones escolarizan al alumnado de los centros en los que se integran.

Secciones Bilingües en centros de titularidad de otros estados

En estos centros se imparte el currículo propio del país respectivo y se cursan en español contenidos de Lengua y cultura españolas. Adicionalmente, en la mayoría de países, se imparten otras materias en español que varían según el país. Tras superar los exámenes finales, el alumnado tiene derecho a obtener el Título de Bachiller español (salvo en Hungría y China). El programa ofrece al profesorado español la oportunidad de trabajar y formarse durante un máximo de seis años en el marco de un programa de intercambio cultural y educativo. Estos docentes pueden ser funcionarios o no y son contratados en condiciones laborales y retributivas equiparables a las del profesorado autóctono, teniendo asimismo



derecho a alojamiento gratuito. El profesorado participante recibe ayudas económicas del MEFP. En estos centros se facilita el acceso del alumnado a los Diplomas de Español Lengua Extranjera (DELE).

Secciones españolas en Escuelas Europeas

Imparten en lengua española las enseñanzas regladas del sistema educativo propio de dichas escuelas en la perspectiva de una educación multicultural y plurilingüe. En las escuelas donde no existe sección española se imparte la enseñanza del español como lengua extranjera y, en algunos casos, como lengua materna para alumnos españoles.

Agrupaciones y Aulas de Lengua y Cultura Españolas

Son programas específicos para hijos de residentes españoles y tienen por finalidad la atención, en régimen de clases complementarias en horario extraescolar, de aquellos alumnos que no pueden acceder a las enseñanzas de lengua y cultura españolas en el sistema educativo en el que están escolarizados. Siguen un régimen de enseñanza semipresencial.

Asesorías Técnicas

Encuadrados dentro del contexto funcional y organizativo de las consejerías de educación en el exterior, llevan a cabo labores de promoción y difusión de la lengua y la cultura españolas en sintonía con las realidades educativas, sociales y culturales de los países en los cuales están destinados.

Auxiliares de Conversación

Programa desarrollado anualmente en diferentes países europeos, en reciprocidad con España, así como en colaboración con países de otros continentes, hasta en 30 países. Los auxiliares extranjeros proporcionan a los centros educativos españoles hablantes nativos de las lenguas objeto de estudio, que colaboran con el profesorado de lenguas extranjeras o de programas bilingües y plurilingües en la práctica oral del idioma. Los auxiliares españoles, por su parte, fomentan el conocimiento de la lengua y cultura españolas en los países a los que van destinados. Por otra parte, el programa permite que los candidatos españoles, graduados, maestros o estudiantes universitarios de último curso, perfeccionen el conocimiento de la lengua y cultura del país que los acoge.

Profesorado Visitante

El objetivo del programa es cubrir la demanda de profesorado de español y de otras materias en español en los sistemas educativos de los países de destino. El programa ofrece a los docentes españoles la oportunidad de trabajar y formarse durante un máximo de tres a cinco años en el marco de un programa de intercambio cultural y educativo. Estos docentes pueden ser funcionarios o no y son contratados en condiciones laborales y retributivas equiparables a las del profesorado autóctono.

International Spanish Academies

Las International Spanish Academies (ISA) son secciones de español en centros de reconocida calidad educativa que imparten un currículo bilingüe en inglés y español. Los centros adheridos a la red ISA ofrecen programas desde Educación Infantil a Bachillerato en los que la lengua y cultura españolas están presentes a través de un currículo integrado de lengua y contenidos en distintas materias. Reciben el apoyo, asesoramiento y reconocimiento del MEFP, que colabora con los centros para facilitar el acceso del alumnado a los Diplomas de Español como Lengua Extranjera (DELE).



4.2. Ámbito geográfico

El ámbito geográfico se extiende a los países donde se desarrollan las acciones educativas españolas en el exterior. Más concretamente, y de acuerdo con cada tipo de actuación, está formado por los siguientes países:

Centros de titularidad del Estado español	Andorra, Colombia, Francia, Italia, Marruecos, Portugal y Reino Unido.
Centros de titularidad mixta	Argentina y Brasil.
Secciones Españolas en centros de otros estados	Alemania, Estados Unidos, Francia, Italia y Países Bajos.
Escuelas Europeas	Alemania, Bélgica, España, Italia, Luxemburgo y Países Bajos.
Agrupaciones y Aulas de Lengua y Cultura Españolas	Alemania, Australia, Austria, Bélgica, Canadá, Estados Unidos, Francia, Irlanda, Luxemburgo, Países Bajos, Reino Unido y Suiza.
Asesorías Técnicas	Alemania, Andorra, Australia, Austria, Bélgica, Brasil, Bulgaria, Canadá, China, Estados Unidos, Filipinas, Francia, Hungría, Irlanda, Italia, Marruecos, Nueva Zelanda, Países Bajos, Polonia, Portugal, Reino Unido, Rusia, Suecia, Suiza, Tailandia y Turquía.
Centros de convenio	Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, México, República Dominicana y Uruguay.
Auxiliares de Conversación españoles en el extranjero	Alemania, Australia, Austria, Bélgica, Brasil, Canadá, Estados Unidos, Francia, Irlanda, Italia, Malta, Noruega, Nueva Zelanda, Portugal, Reino Unido y Suiza.
Auxiliares de Conversación extranjeros en todas las comunidades autónomas y las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla	Alemania, Australia, Austria, Bélgica, Brasil, Bulgaria, Canadá, China, Dinamarca, Estados Unidos, Fiji, Filipinas, Finlandia, Francia, Hungría, India, Irlanda, Italia, Luxemburgo, Marruecos, Noruega, Nueva Zelanda, Países Bajos, Polonia, Portugal, Reino Unido, Singapur, Suecia, Suiza, Túnez y Vanuatu.
Profesorado Visitante	Canadá, Emiratos Árabes Unidos, Estados Unidos, Irlanda y Reino Unido.
Secciones Bilingües	Bulgaria, China, Hungría, Polonia, República Checa, República Eslovaca, Rumanía y Rusia.
International Spanish Academies	Australia, Canadá y Estados Unidos.



4.3. Periodo de referencia

El periodo de referencia de los datos corresponde al curso académico 2022-2023. En los países del hemisferio austral, a diferencia de los de nuestro hemisferio, los datos del curso escolar corresponden al año natural 2022.

4.4. Variables de estudio y de clasificación

Se han tenido en cuenta las siguientes variables de estudio:

- ✓ Número de centros/secciones/agrupaciones/escuelas europeas.
- ✓ Número de aulas/secciones españolas en escuelas europeas.
- ✓ Alumnado.
- ✓ Profesorado/asesorías técnicas/auxiliares de Conversación.

Las variables de clasificación han sido las siguientes:

- ✓ País/estado/ciudad.
- ✓ Enseñanzas.
 - Educación Infantil.
 - Educación Primaria.
 - Educación Secundaria Obligatoria.
 - Bachillerato.
 - Formación Profesional.
 - Lengua y Cultura españolas para hijos de residentes españoles.
 - Español como lengua extranjera.
 - Materias no lingüísticas impartidas en español.
- ✓ Nacionalidad del alumnado/profesorado: española, extranjera.
- ✓ Sexo.
- ✓ Profesorado
 - Categorías del profesorado: funcionario, contratado, interino.
 - Cuerpo al que pertenece el profesorado: Maestros, Catedráticos y Profesores de Secundaria, Catedráticos y Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, Profesores Técnicos de Formación Profesional y Profesores de Música y Artes Escénicas.
- ✓ Tipo de programa/actuación.
- ✓ Comunidad autónoma de destino para los auxiliares de conversación extranjeros en España.
- ✓ Idioma asociado a los auxiliares de conversación extranjeros en España: inglés, francés, alemán, italiano, portugués, ruso y chino.

5. Metodología de la recogida de información

Los responsables de la gestión de los centros y programas de la Acción Educativa Exterior elaboran anualmente los correspondientes documentos administrativos y de gestión. A partir de la información que figura en estos documentos, en cada consejería de educación en el exterior se confeccionan resúmenes estadísticos por cada tipo de programa o actuación.

Al inicio del curso académico se recaban de las distintas consejerías de educación en el exterior los datos estadísticos de su ámbito de competencia. La información así recogida se contrasta con



los datos existentes para elaborar las distintas tablas estadísticas del último curso académico, así como la evolución y los resultados generales.

6. Difusión de la información

La difusión de resultados se realiza con periodicidad anual a través de la web del MEFP e incluye un conjunto de tablas para cada programa educativo. Se facilita la información desde el curso 2019-2020 y las series actualizadas.

Las tablas que componen estas estadísticas están clasificadas del modo siguiente:

Evolución de los programas de educación en el exterior

- ✓ Programas educativos centrales y asesorías técnicas:
 - Resumen de la evolución de la Acción Educativa en el Exterior.
 - Alumnado y profesorado de los Centros Docentes de Titularidad del Estado Español por países.
 - Alumnado y profesorado de los Centros Docentes de Titularidad Mixta por países.
 - Alumnado y profesorado de las Secciones Españolas en centros extranjeros por países.
 - Alumnado y profesorado de las Escuelas Europeas por escuela.
 - Alumnado y profesorado de las Agrupaciones y Aulas de Lengua y Cultura Españolas por países.
 - Asesorías Técnicas por países.

- ✓ Otros programas de educación en el exterior:
 - Alumnado de los Centros de Convenio por países.
 - Países de los Auxiliares de Conversación, tanto españoles en el extranjero como extranjeros en España, por nacionalidad.
 - Profesorado Visitante por países y estados.
 - Número de secciones, alumnado y profesorado de las Secciones Bilingües por países.
 - Número de secciones, alumnado y profesorado de las International Spanish Academies por países.

Oferta educativa de la educación en el exterior

- ✓ Resultados generales:
 - Por programa y país.
 - Cuadro general de la acción educativa por países.

Resumen de los programas de educación en el exterior

- ✓ Centros por tipo de programa y país.
- ✓ Alumnado por tipo de programa y país.
- ✓ Acción educativa y asesorías técnicas: profesorado por tipo de programa y país.
- ✓ Alumnado por enseñanza, tipo de programa y sexo.
- ✓ Profesorado por tipo de programa, categoría profesional y sexo.
- ✓ Otros programas de educación en el exterior.



Resultados detallados de los programas de educación en el exterior

- ✓ Acción educativa y Asesorías Técnicas:
 - Centros de Titularidad del Estado Español por países.
 - Centros de Titularidad Mixta por países.
 - Secciones Españolas en Centros Extranjeros por países.
 - Escuelas Europeas por países.
 - Agrupaciones y Aulas de Cultura Españolas por países.
 - Asesorías Técnicas por países.

- ✓ Otros programas de educación en el exterior:
 - Centros de Convenio por países.
 - Auxiliares de Conversación, tanto españoles en el extranjero como extranjeros en España, por país de destino y procedencia.
 - Auxiliares de Conversación extranjeros por comunidad autónoma de destino y lengua extranjera.
 - Profesorado Visitante por país de destino y procedencia.
 - Secciones Bilingües por países.
 - International Spanish Academies por países.