

INTRODUCCIÓN

El anuario estadístico *Las cifras de la educación en España*, elaborado por la S.G. de Estadística y Estudios del Ministerio, muestra los aspectos más significativos de la educación en nuestro país, a través de información estadística proveniente de distintas fuentes, y presentada de forma conjunta y sintética. Para ello, se han utilizado datos relevantes, indicadores y gráficos, con la finalidad de proporcionar una visión ágil sobre la educación y, de ese modo, facilitar su comprensión y utilización tanto a los responsables en materia educativa como a todas las personas interesadas.

Esta publicación se estructura en los siguientes grandes apartados, agrupando cada uno de ellos, a su vez, varios capítulos:

- *El contexto de la educación*: geográfico, demográfico y económico
- *Los recursos destinados a la educación*: la oferta educativa de los centros, los recursos humanos, los servicios complementarios, el gasto en educación, las becas y las ayudas al estudio y las nuevas tecnologías de la información y la comunicación de los centros docentes
- *La escolarización, la transición y los resultados del sistema educativo*
- *Las enseñanzas*: presentando las principales características de cada nivel/modalidad de enseñanza/formación del sistema educativo, de la formación para el empleo, de la formación permanente y continua y de otras enseñanzas
- *Diversos aspectos de la escolarización*: los modelos lingüísticos en que se imparte la enseñanza, la enseñanza de lenguas extranjeras, la enseñanza de la religión y el alumnado extranjero
- *Los resultados a largo plazo de la educación*: en el mercado de trabajo y en los comportamientos sociales
- *Las relaciones del sistema educativo español con el exterior*: la acción educativa en el exterior, los programas europeos y la homologación, convalidación y reconocimiento de títulos extranjeros
- *Los indicadores estadísticos internacionales*: la situación comparativa con los países de nuestro entorno

Las novedades más destacables respecto a publicaciones anteriores son las siguientes:

- Dentro de la “sociedad de la información y la comunicación en los centros educativos” (capítulo B6), se presenta información de los indicadores “número medio de alumnos por ordenador con conexión a Internet” y del “porcentaje de centros con conexión WIFI”, los cuales han sido incorporados a la estadística de procedencia por primera vez.
- En el capítulo destinado a Educación Secundaria Obligatoria (capítulo D3) se incluye información procedente de la Evaluación General de Diagnóstico realizada en 2010 para evaluar las competencias básicas del currículo del alumnado de segundo curso. Esta evaluación ha sido llevada a cabo por el Instituto de Evaluación y los organismos correspondientes de las Administraciones educativas.
- Se calcula el *porcentaje de alumnado con necesidades educativas especiales respecto al total de alumnado* para el conjunto de enseñanzas de Régimen General no universitarias y para cada una de sus enseñanzas (capítulo D6). En ediciones anteriores se calculaba sólo para el conjunto de E. Infantil, E. Primaria, E.S.O. y E. Especial. En el mismo capítulo, se ha ampliado la información del *alumnado con altas capacidades*, incluyendo su desagregación por comunidad autónoma.
- Se incluye diversa información procedente de la *Encuesta de Hábitos y Prácticas Culturales 2010-2011* realizada por el Ministerio de Cultura. Facilitando *indicadores de participación cultural de los menores de 10 a 14 años* (capítulo A1), del *porcentaje de personas que en el último año han*

realizado cursos de formación complementaria vinculados a la cultura (capítulo D11) y de lectura y asistencia a eventos culturales de la población mayor de 15 años por Nivel de formación alcanzado (capítulo F2).

- Se presenta por primera vez información sobre *actividades formativas en la empresa en materia de Tecnologías de la Información y la Comunicación (capítulo D11)*. Estos datos proceden de la *Encuesta de uso de TIC y Comercio Electrónico (CE) en las empresas* del INE.
- En el capítulo F1, *La educación y el mercado laboral*, se incorpora la *distribución porcentual de los adultos que han completado algún nivel de formación entre 2005-2009 por situación en la actividad para cada nivel de formación*, datos procedentes de la Encuesta de Condiciones de Vida del INE.
- Se facilitan datos derivados de la *Encuesta de Empleo del Tiempo* realizada por el INE, presentando los resultados por *Nivel de formación* de las personas (capítulo F2).

La información del presente volumen viene referida al curso escolar 2009-2010, último período para el que se dispone de cifras estadísticas completas y con carácter definitivo. No obstante, se ha incluido también información sobre la evolución de determinados indicadores estadísticos a lo largo del último decenio/quinquenio.

El principal nivel de desagregación para el que se presenta la información de esta publicación es el de Comunidades Autónomas, lo que permite conocer las características de la educación en cada comunidad y comparar e identificar de forma objetiva las diversas situaciones que puedan existir en las distintas comunidades.

El ámbito de la publicación es el sector educación considerado en sentido amplio, tal y como se define en la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE), que abarca desde la educación inicial de los primeros años hasta la formación a lo largo de la vida, siempre que las actividades que se incluyan como educativas supongan "la existencia de una comunicación organizada y continuada, destinada a suscitar el aprendizaje". La adaptación a la realidad española de la definición y clasificación internacional ha sido efectuada utilizando la Clasificación Nacional de la Educación (CNED-2000), que considera como educación tanto los programas regulados por el sistema educativo como la formación profesional ocupacional, la formación permanente y continua y otras enseñanzas fuera del sistema educativo.

El contenido de la publicación es exclusivamente de tipo cuantitativo, basado en su mayor parte en resúmenes y en indicadores estadísticos cuya principal orientación es descriptiva. La utilización de indicadores presenta ventajas frente a las cifras absolutas, ya que suelen ser medidas relativas que expresan la información de forma concisa, con lo que facilitan la detección de los aspectos más significativos y, por otra parte, permiten el análisis comparado en el tiempo y en el espacio. En el caso de esta publicación, se han considerado como características básicas de clasificación orientadas hacia el análisis comparativo: las comunidades autónomas, la titularidad pública y privada de los centros y la variable sexo.

Por su contenido, orientación y estructura, esta publicación viene a complementar otros tipos de publicaciones del Ministerio que contienen información sobre la educación en España, tales como:

- Las estadísticas específicas de la educación, que proporcionan los datos de base de forma exhaustiva y detallada, fundamentalmente en cifras absolutas.
- Los informes sobre la situación del sistema educativo, que suelen basarse en información de tipo normativo y explicativo junto con información estadística, como apoyo a los comentarios.
- Los sistemas de indicadores de la educación, al modo del establecido por la OCDE y en el *Sistema Estatal de Indicadores de la Educación*, que presentan una selección de indicadores de tipo cuantitativo y cualitativo, organizados y orientados hacia una finalidad evaluadora del sistema educativo.

La información utilizada en la elaboración de esta edición proviene de estadísticas oficiales, la mayoría de las cuales figuran en el Plan Estadístico Nacional, tanto en lo que respecta a estadísticas de la educación

y de la formación, propiamente dichas, como a otras estadísticas que proporcionan datos relacionados con las mismas. Las fuentes de procedencia son diversas, debiéndose mencionar:

- Las estadísticas elaboradas por la Unidad de Estadística del Ministerio en cooperación con los correspondientes servicios de las Consejerías/Departamentos de Educación de las Comunidades Autónomas (Estadística de las Enseñanzas no universitarias, Estadística de la Sociedad de la información y la comunicación en los centros docentes, Estadística del Gasto público en educación, Estadística de Becas).
- Las estadísticas e información educativas elaboradas por otras unidades del Ministerio (Estadística del Alumnado Universitario y Estadística de Personal de las Universidades; Estadística de Programas Educativos Europeos; Estadística de la Educación en el exterior; Resultados de la Evaluación General de Diagnóstico de Segundo Curso de Educación Secundaria Obligatoria 2010). También se incluye información de la Encuesta de Hábitos y Prácticas Culturales (llevada a cabo por el antiguo Ministerio de Cultura) y datos de Formación de Entrenadores Deportivos (Consejo Superior de Deportes)
- Las estadísticas provenientes del Instituto Nacional de Estadística (Encuesta de Población Activa, Estimaciones de Población actual, Explotación estadística del Padrón Municipal, Estadística de Enseñanza Universitaria y de Otras Enseñanzas, Encuesta de Condiciones de vida, Contabilidad Regional, Encuesta de Presupuestos Familiares, Encuesta de Empleo del Tiempo y Encuesta sobre Equipamiento y Uso de Tecnologías de la Información y Comunicación en los hogares).
- Las estadísticas del Ministerio de Empleo y Seguridad Social (Estadística de la Formación para el Empleo y Encuesta de Calidad de Vida en el Trabajo).
- Las estadísticas de otros ministerios (Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad, Formación sanitaria Especializada; Ministerio de Interior, formaciones de la Escala de Cabos y Guardias de la Guardia Civil y de la Escala Básica del Cuerpo Nacional de Policía; ...)
- Las estadísticas de EUROSTAT (incluye Indicadores Estructurales/Seguimiento de los objetivos de los sistemas educativos de la UE y otros datos estadísticos).
- Las estadísticas de la OCDE (Proyecto de Indicadores internacionales de la educación).

SÍMBOLOS UTILIZADOS

".."	Datos no disponibles
"0" ó "-"	Valor nulo
"x"	Los datos están incluidos en otra rúbrica