

CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN RED DEL INTEF

2ª EDICIÓN 2020

Liderazgo pedagógico para el éxito educativo de todo el alumnado

PRESENTACIÓN DEL CURSO

La pandemia del COVID-19 ha potenciado la inseguridad sanitaria, social, económica y educativa, nos ha recluso en casa y hemos tenido que dar una respuesta educativa en un nuevo escenario para el que no estábamos preparados, lo que no ha impedido que fuésemos tomando decisiones y aprendiendo de los resultados obtenidos. Esta situación, en principio, compleja y estresante, también puede ser una oportunidad y una necesidad para redefinir el rol de la escuela y los procesos de enseñanza aprendizaje para los próximos cursos escolares. El curso, en este contexto y desde la perspectiva del liderazgo pedagógico, tiene por finalidad compartir y facilitar alternativas sobre cómo gestionar los diferentes escenarios posibles de la educación (presencial, semipresencial o virtual). En todos los casos, la finalidad es conseguir que el profesorado y todo el alumnado disfruten enseñando y aprendiendo, que los estudiantes desarrollen sus capacidades personales, sean cuales sean, aprendan a aprender y convivir, y obtengan éxito educativo y motivación para continuar aprendiendo, actitud que les será de gran utilidad para afrontar su futuro.

En este curso los participantes contarán con un equipo docente que les proporcionará en todo momento el apoyo y el seguimiento necesarios para que la experiencia formativa sea provechosa. En el planteamiento del curso y de sus actividades, se incide especialmente en el carácter social y conectado del aprendizaje, por lo que se fomentará la colaboración y la evaluación entre iguales.

La lengua vehicular de comunicación en el curso es el castellano.

DIRIGIDO A

Docentes de todas las etapas educativas no universitarias (ver requisitos de la convocatoria, apartado 4.1. a), b), c) y e)).

Además del interés que este curso puede ofrecer para el profesorado de cualquier etapa educativa y tipo de enseñanza, se considera que, por las funciones que desempeñan, puede ser de especial valor para inspectores, miembros de equipos directivos, asesores de formación y asesores técnico-docentes de las administraciones educativas y miembros de los

departamentos de orientación y de equipos de orientación o de atención temprana.

OBJETIVOS

Conscientes de las necesarias limitaciones de las acciones individuales, durante este curso se da especial peso a la formación que permita liderar iniciativas de carácter colectivo en el ámbito de trabajo de cada participante.

El objetivo global de este curso es mejorar la capacidad de liderazgo pedagógico para facilitar el éxito educativo de todo el alumnado, la cohesión social y conseguir una actitud del alumnado de querer saber más. Constituyen objetivos concretos:

- Desarrollar las competencias asociadas al liderazgo: visión, planificación estratégica, gestión del cambio, de la incertidumbre y del conocimiento acumulado, trabajo en equipo y coordinación.
- Conocer, seleccionar y aplicar estrategias para obtener un buen clima relacional en el centro
- Conocer e integrar diferentes propuestas metodológicas educativas con objeto de emplearlas para dar una respuesta diversificada a las diferentes situaciones y estilos de aprendizaje, así como suscitar la curiosidad y el deseo de aprender e investigar en los estudiantes en un entorno de educación virtual, presencial o mixta.
- Incrementar la satisfacción de los profesionales de la educación en el ejercicio de sus funciones a través de la reflexión sobre el propio desempeño, la participación y la corresponsabilidad.
- Elaborar un plan estratégico y algunas concreciones del primer curso de aplicación.

CONTENIDOS

El curso se estructura en cuatro bloques:

Bloque 1. Tener visión y cómo avanzar

Bloque 2. Identificar los problemas y los objetivos

Bloque 3. Usar el conocimiento interno y externo, y de e-learning ¿qué sabemos que funciona?, ¿qué no funciona?

Bloque 4. Elaborar un plan estratégico para la mejora continua y concreciones para el primer curso de aplicación

El curso diferencia dos ámbitos de aprendizaje: el conceptual, denominado “Compartir y aprender”, donde se va descubriendo y poniendo en común el conocimiento, y el práctico, “Aplicar a tu ámbito de trabajo”, en que se utilizan el conocimiento adquirido y la experiencia acumulada en el diseño de un plan estratégico de mejora. El curso favorecerá la búsqueda de respuestas a las cuestiones planteadas en los bloques a través de la participación y la reflexión, especialmente los derivados del nuevo entorno generado por el confinamiento o un posible escenario futuro mixto.

METODOLOGÍA

Los participantes diseñarán las estrategias de liderazgo necesarias y un plan estratégico de mejora aplicable a una zona educativa o un centro educativo, considerando la posibilidad de una educación presencial, virtual o mixta. Para ello, los participantes deben:

- Tener clara la función social e individual de la educación y de los agentes que intervienen, los posibles escenarios educativos, así como la trazabilidad de las necesidades del alumnado y sus soluciones dentro y fuera de la escuela.
- Elaborar una diagnosis inicial y fijar objetivos de mejora a medio y corto plazo de forma participativa.
- Concretar una propuesta de plan a partir de las aportaciones realizadas por el equipo en el que cada participante sitúe su intervención, para lo cual habrá de diseñar una estrategia de participación que permita identificar, utilizar y gestionar el conocimiento interno y externo, así como las actuaciones y proyectos que ayuden a conseguir los objetivos de mejora.
- Idear cómo lograr que la comunidad educativa valore y utilice procesos de mejora continua, diseñe indicadores y un proceso de monitorización y evaluación formativa para aprender y mejorar continuamente.

Las actividades realizadas por los participantes en el apartado “Aplicar a tu ámbito de trabajo” en cada uno de los bloques estarán orientadas a su integración en un plan estratégico final susceptible de ser utilizado en la práctica. Para ello, consultarán recursos didácticos e interactuarán entre sí y con los tutores del curso.

REQUERIMIENTOS PARA LA REALIZACIÓN DEL CURSO

El curso pondrá a disposición de los participantes diversos espacios colectivos digitales entre otros, la red social *Twitter* utilizando la etiqueta [#Lidera_INTEF](#) donde se podrán compartir recursos e información de interés.

COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

El presente curso contribuye al desarrollo y mejora de las Áreas de la Competencia digital docente: Información y alfabetización informacional, Comunicación y colaboración, Creación de contenidos digitales, Seguridad y Resolución de problemas.

En este curso se trabajarán los siguientes descriptores competenciales del “Marco de Referencia de Competencia Digital Docente”:

Competencia	Nivel	Descriptor	Descripción
1.1	B2	1	"Utilizo herramientas de filtrado para seleccionar diferentes tipos de recursos y encontrar información en diferentes dispositivos y medios digitales que luego adapto para mi práctica docente"
1.2	B2	3	"Analizo la procedencia, fiabilidad y autoría, así como la licencia de uso, de los recursos educativos que encuentro en internet antes de utilizarlos en mi práctica docente"
1.3	B2	2	"Procuro almacenar en línea aquellos documentos o recursos educativos que ya he finalizado, para poder recurrir a ellos en un futuro en caso de necesitarlos"
2.2	A2	6	"Utilizo espacios en línea para el trabajo colaborativo con mis compañeros docentes".
5.2.	A2	2	«Sigo cursos tutorizados en línea, cuyo diseño instruccional es pautado y la atención tutorial, personalizada y continua»

DURACIÓN Y CRÉDITOS

70 horas

Nº DE PLAZAS

250

PLAZO DE INSCRIPCIÓN

El plazo será de 20 días naturales y comenzará el 1 de junio de 2020.

INSCRIPCIÓN

Los interesados que reúnan los requisitos exigidos en la presente convocatoria, y deseen formar parte en la misma, deberán solicitarlo a través de la sede electrónica del Ministerio de Educación

y Formación Profesional, en la dirección: <https://sede.educacion.gob.es>.

Cada candidato sólo podrá solicitar un curso.

Deberán cumplimentar todos los campos obligatorios de la solicitud y adjuntar a su solicitud el Certificado de Servicios en el presente curso, firmado y sellado, según el modelo del Anexo III de la Convocatoria.

Podrán, asimismo, alegar méritos conforme al baremo especificado en la convocatoria.

FECHAS DEL CURSO Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

El curso comenzará el jueves, 15 de septiembre de 2020, y terminará el martes, 17 de noviembre de 2020.

AUTORÍA DEL CURSO

- Eugeni García Alegre. Experto en gestión educativa y gestión pública, profesor, investigador y asesor. Inspector de educación (emérito). Doctor en Ciencias Económicas por la Universidad de Barcelona y doctorando en Ciencias de la Educación en la UAB. Miembro del equipo de la *OECD PROJECT PLAN: Preparing leaders for school improvement and Strengthening the evaluation system in Puebla* (México) (2013-14)
- Alfonso Cortés Alegre. Profesor E.G.B. (emérito). Director del Centro de Profesores y Recursos de Ejea de los Caballeros. Formador de funcionarios en prácticas. Formador de asesores y Directores de Formación de Centros del Profesorado. Miembro del Foro de la innovación del Gobierno de Aragón.

Este curso, y sus materiales, se distribuyen con licencia *Creative Commons* (CC BY-SA 4.0)

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS DESTACADOS

Los proyectos y trabajos que, por su calidad, sean seleccionados por el equipo docente podrán ser puestos a disposición de la comunidad educativa, de acuerdo con la licencia de uso de cada curso.

CERTIFICACIÓN

Todos los participantes que superen el curso recibirán una certificación correspondiente a 70 horas.

DIRECCIÓN DE CONTACTO

Si necesita más información, por favor, escriba a la dirección:



formacionenred@educacion.gob.es, especificando en el asunto del mensaje el objeto de su consulta.