

INTRODUCCIÓN

La Oficina de Estadística del Ministerio de Educación y Ciencia ha elaborado la quinta edición de *Las cifras de la educación en España*, que tiene como objeto mostrar los aspectos más significativos de la educación en nuestro país, a través de información estadística proveniente de distintas fuentes, y presentada de forma conjunta y sintética. Para ello se han utilizado datos relevantes, indicadores y gráficos, con la finalidad de proporcionar una visión ágil sobre la educación y, de ese modo, facilitar su comprensión y utilización tanto a los responsables en materia educativa como a todas las personas interesadas.

En esta edición se han incorporado algunas *novedades*, especialmente en lo que afecta a la estructura de la información, habiéndose agrupado los capítulos anteriormente independientes en grandes apartados. Con ello se intenta facilitar el manejo y la comprensión de la publicación. Los apartados que se han establecido son:

- *El contexto de la educación*: geográfico, demográfico y económico
- *Los recursos destinados a la educación*: la oferta educativa de los centros, los recursos humanos, los servicios complementarios, el gasto en educación y las becas y las ayudas al estudio
- *La escolarización, la transición y los resultados educativos*
- *Las enseñanzas*: presentando las principales características de cada nivel/modalidad de enseñanza/formación del sistema educativo, de la formación ocupacional, de la formación permanente y continua y de otras enseñanzas.
- *Diversos aspectos de la escolarización*: los modelos lingüísticos en que se imparte la enseñanza, la enseñanza de lenguas extranjeras, la enseñanza de la religión y el alumnado extranjero
- *Los resultados a largo plazo de la educación*: en el mercado de trabajo y en los comportamientos sociales
- *Las relaciones del sistema educativo español con el exterior*: la acción educativa en el exterior, los programas europeos y la homologación, convalidación y reconocimiento de títulos extranjeros
- *La indicadores estadísticos internacionales*: presentan la situación comparativa con los países de nuestro entorno
- *Las series e indicadores por comunidad autónoma*: evolución en los últimos diez años de los principales indicadores estadísticos de la educación para cada una de las comunidades autónomas

Además se deben destacar otras mejoras y novedades respecto a publicaciones anteriores

- Los capítulos generales –*centros docentes, profesorado, escolarización y transiciones y resultados educativos*– van referidos al conjunto del sistema educativo, y no sólo a las Enseñanzas no universitarias como en ediciones anteriores, al incorporarles información sobre la Educación Universitaria.
- Se ha ampliado a períodos decenales, y no sólo quinquenales, la información que se presenta sobre variación de algunos indicadores en distintos capítulos.
- En los capítulos de las distintas enseñanzas de Régimen General se presenta, siempre que ha estado disponible, la desagregación de la información de los centros privados entre enseñanza concertada y enseñanza no concertada.

- Se ha incorporado nueva información estadística, entre la que se ha de destacar la inclusión en el capítulo de comparaciones internacionales de los Indicadores Estructurales de la Unión Europea relacionados con la educación, dos de los cuales se han calculado a nivel de Comunidad Autónoma y figuran en otros capítulos.
- También se incluyen por primera vez datos del alumnado extranjero en Educación Universitaria y datos sobre los Programas europeos Sócrates y Leonardo Da Vinci.
- Los capítulos independientes de ediciones anteriores referidos a la *titularidad del centro* y el *tamaño de municipio* han desaparecido, distribuyéndose su información entre los capítulos generales, fundamentalmente, *centros docentes* y *escolarización*.
- Se han fusionado los capítulos de *resultados académicos* y de *la transición educativa a las enseñanzas post-obligatorias*, en uno nuevo denominado *las transiciones y resultados educativos*.
- No se incluye información sobre la sociedad de *la información en los centros docentes*, ya que la estadística definitiva se viene realizando a partir del curso 2002-03.

La información del presente volumen viene referida al curso escolar 2001-02, último período para el que se dispone de cifras estadísticas completas y con carácter definitivo, aunque, como ya se ha mencionado, se ha incluido información de la evolución de determinados indicadores estadísticos a lo largo del último decenio / quinquenio, e incluso se proporciona un apartado completo de series decenales por comunidad autónoma de indicadores significativos de la enseñanza no universitaria.

El nivel principal de desagregación de la información de esta publicación es el de Comunidades Autónomas, lo que permite conocer las características de la educación en cada comunidad y comparar e identificar de forma objetiva las diversas situaciones que puedan existir en las distintas comunidades.

El ámbito de la publicación es el sector educación considerado en sentido amplio, tal y como se define en la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE), que abarca desde la educación inicial de los primeros años hasta la formación a lo largo de la vida, siempre que las actividades que se incluyan como educativas supongan *la existencia de una comunicación organizada y continuada, destinada a suscitar el aprendizaje*. La adaptación a la realidad española de la definición y clasificación internacional ha sido efectuada utilizando la Clasificación Nacional de la Educación (CNED-2000), que considera como educación tanto los programas regulados por el sistema educativo como la formación profesional ocupacional, la formación permanente y continua y otras enseñanzas fuera del sistema educativo.

El contenido de la publicación es exclusivamente de tipo cuantitativo, basado principalmente en resúmenes y en indicadores estadísticos cuya orientación es fundamentalmente descriptiva. La utilización de indicadores presenta ventajas frente a las cifras absolutas, ya que suelen ser medidas relativas que expresan la información de forma concisa, con lo que facilitan la detección de los puntos más significativos y, por otra parte, permiten el análisis comparado en el tiempo y en el espacio. En el caso de esta publicación, se han considerado como características básicas de clasificación orientadas hacia el análisis comparativo las comunidades autónomas, la titularidad pública y privada de los centros y la variable sexo.

Por su contenido, orientación y estructura esta publicación viene a complementar otros tipos de publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia que contienen información sobre la educación en España, tales como:

- las estadísticas específicas de la educación, que proporcionan los datos de base de forma exhaustiva y detallada, fundamentalmente en cifras absolutas
- los informes sobre la situación del sistema educativo, que suelen basarse en información textual de tipo normativo y explicativo junto con información estadística, como apoyo a los comentarios

- los sistemas de indicadores de la educación, al modo del establecido por la OCDE y en el *Sistema Estatal de Indicadores de la Educación del INCE*, que presentan una selección de indicadores de tipo cuantitativo y cualitativo, organizados y orientados hacia una finalidad evaluadora del sistema educativo.

La información aquí utilizada proviene de estadísticas oficiales, la mayoría de las cuales figuran en el Plan Estadístico Nacional, tanto en lo que respecta a estadísticas de la educación y de la formación, propiamente dichas, como a otras estadísticas que proporcionan datos relacionados con las mismas. Las fuentes de procedencia son diversas, debiéndose mencionar:

- las estadísticas derivadas de la acción coordinada en materia estadística entre el MECD y las CC.AA. (Estadística de las Enseñanzas no universitarias, Estadística del Gasto público en educación, Estadística de Becas);
- las estadísticas obtenidas exclusivamente por el propio Ministerio: Estadística de la Educación en el exterior, Estadística de Homologación, convalidación y reconocimiento de títulos extranjeros, Estadística del Programa Sócrates, Estadística del Programa Leonardo Da Vinci; Estadística del Alumnado Universitario y Estadística del Programa Erasmus (Consejo de Coordinación Universitaria); Estadística de Enseñanzas de Entrenadores Deportivos (Consejo Superior de Deportes);
- las estadísticas provenientes del Instituto Nacional de Estadística (Estadística de Enseñanza Universitaria y de Otras Enseñanzas, Encuesta de Población Activa, Proyecciones demográficas, Panel de Hogares de la U.E., Contabilidad Regional, Encuesta Continua de Presupuestos Familiares; Encuesta de Tecnologías de la Información en los Hogares; y Encuesta de Empleo del Tiempo);
- las estadísticas del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales (Estadística de la Formación Ocupacional)
- las estadísticas del Ministerio de Interior (Estadística de Residentes Extranjeros)
- datos de los Boletines estadísticos de la Fundación Tripartita para la Formación en el Empleo
- las estadísticas de la OCDE (Proyecto de Indicadores de la educación) y de EUROSTAT.

SÍMBOLOS UTILIZADOS

".."	Datos no disponibles
"0" ó "-"	Valor nulo
"x"	Los datos están incluidos en otra rúbrica