

## CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN RED DEL INTEF

1ª EDICIÓN 2021

### Liderazgo pedagógico para el éxito educativo de todo el alumnado

#### *PRESENTACIÓN DEL CURSO*

El liderazgo pedagógico se enfrenta a tres grandes retos de futuro: 1.- Gestionar la pandemia y/o sus efectos postpandemia sobre los aprendizajes del alumnado. 2.- Aplicar la nueva ley de Educación (LOMLOE), especialmente en sus objetivos de modernizar el sistema educativo, profundizar en la equidad e inclusión y, mejorar los resultados y el eje transversal de Educación para el desarrollo sostenible. 3. Conseguir los objetivos educativos de la UE para 2025 y 2030 en el contexto de los Objetivos de desarrollo sostenible (2030), y las políticas educativas del Estado y las comunidades autónomas.

Para dar respuesta a esos tres grandes retos el curso plantea poner en el centro el interés superior del alumnado, y, para ello, aporta estrategias y herramientas contrastadas para conseguir compartir y aplicar con éxito un proyecto educativo orientado al éxito educativo de todo el alumnado a nivel de zona, centro de educación, ciclo o departamento. Para ello, parece necesario plantearse que el profesorado y el alumnado disfruten enseñando y aprendiendo, que los estudiantes desarrollen sus capacidades personales, sean cuales sean, aprendan a aprender y convivir, y obtengan éxito educativo y motivación para continuar aprendiendo durante toda la vida, actitud y habilidad que les será de gran utilidad para afrontar un futuro incierto.

En este curso los participantes contarán con un equipo docente que les proporcionará en todo momento acompañamiento, apoyo y el seguimiento necesario para que su experiencia formativa sea provechosa. En el planteamiento del curso y de sus actividades, se incide especialmente en el carácter social y conectado del aprendizaje, por lo que se fomentará la colaboración y la evaluación entre iguales.

El curso está alineado con el programa de cooperación territorial PROA+, y *la lengua vehicular de comunicación es el castellano.*

#### **DIRIGIDO A**

Docentes interesados por el liderazgo pedagógico a todos los niveles y la dirección de centros de todas las etapas educativas no universitarias que reúnan los requisitos generales de la convocatoria, apartado 4.1. a), b), c) y e).

Además del interés que este curso puede ofrecer para el profesorado de cualquier etapa

educativa y tipo de enseñanza, se considera que, por las funciones que desempeñan, puede ser de especial valor para inspectores, miembros de equipos directivos en sentido amplio, asesores de formación y asesores técnico-docentes de las administraciones educativas y miembros de los departamentos de orientación y de equipos de orientación o de atención temprana.

## **OBJETIVOS**

Conscientes de las necesarias limitaciones de las acciones individuales, durante este curso se da especial peso a la formación que permita liderar iniciativas de carácter colectivo en el ámbito de trabajo de cada participante.

El objetivo global de este curso es mejorar la capacidad de liderazgo pedagógico y de gestión para facilitar el éxito educativo de todo el alumnado, la cohesión social y conseguir una actitud del alumnado de querer saber más. Constituyen objetivos concretos:

- Desarrollar las competencias asociadas al liderazgo: visión, planificación estratégica, gestión del cambio, de la incertidumbre y del conocimiento acumulado, trabajo en equipo y coordinación.
- Conocer, seleccionar y aplicar estrategias para obtener un buen clima relacional en el centro
- Conocer e integrar diferentes propuestas metodológicas educativas con objeto de emplearlas para dar una respuesta diversificada a las diferentes situaciones y estilos de aprendizaje, así como suscitar la curiosidad y el deseo de aprender e investigar en los estudiantes en un entorno de educación virtual, presencial o mixta.
- Incrementar la satisfacción de los profesionales de la educación en el ejercicio de sus funciones a través de la reflexión sobre el propio desempeño, la participación y la corresponsabilidad.
- Elaborar un plan estratégico y una actividad palanca para el primer curso de aplicación.

## **CONTENIDOS**

El curso se estructura en cuatro bloques:

**Bloque 1.** Visión y planteamiento institucional

**Bloque 2.** Averiguar dónde estamos y qué priorizamos

**Bloque 3.** El plan estratégico de mejora

**Bloque 4.** Las actividades palanca

El curso diferencia dos ámbitos de aprendizaje: el conceptual, denominado “Compartir y aprender”, donde se va descubriendo y poniendo en común el conocimiento, y el práctico, “Aplicar a tu ámbito de trabajo”, en que se utilizan el conocimiento adquirido y la experiencia acumulada en el diseño de un plan estratégico de mejora. El curso favorecerá la búsqueda de respuestas a las cuestiones planteadas en los bloques a través de la participación y la reflexión, especialmente los derivados de los tres retos del liderazgo pedagógico que se plantean en la presentación del curso.

## **METODOLOGÍA**

A los participantes se les plantearán preguntas, compartirán las respuestas y diseñarán las estrategias de liderazgo necesarias y un plan estratégico de mejora aplicable a una zona o un centro de educación, ciclo o departamento, considerando la posibilidad de una educación presencial, virtual o mixta. Para ello, los participantes deben:

- Tener clara la función social e individual de la educación y de los agentes que intervienen, los posibles escenarios educativos, así como la trazabilidad de las necesidades del alumnado y sus soluciones dentro y fuera de la escuela.
- Elaborar una diagnosis inicial y fijar objetivos de mejora a medio y corto plazo de forma participativa.
- Concretar una propuesta de plan a partir de las aportaciones realizadas por el equipo en el que cada participante sitúe su intervención, para lo cual habrá de diseñar una estrategia de participación que permita identificar, utilizar y gestionar el conocimiento interno y externo, así como las actuaciones y proyectos que ayuden a conseguir los objetivos de mejora.
- Idear cómo lograr que la comunidad educativa valore y utilice procesos de mejora continua, diseñe indicadores y un proceso de monitorización y evaluación formativa para aprender y mejorar continuamente.

Las actividades realizadas por los participantes en el apartado “Aplicar a tu ámbito de trabajo” en cada uno de los bloques estarán orientadas a su integración en un plan estratégico final susceptible de ser utilizado en la práctica. Para ello, consultarán recursos e interactuarán entre sí y con los tutores del curso.

El curso pondrá a disposición de los participantes diversos espacios colectivos digitales entre otros, la red social *Twitter* utilizando la etiqueta [#Lidera\\_INTEF](#) donde se podrán compartir recursos e información de interés.

### **REQUERIMIENTOS PARA LA REALIZACIÓN DEL CURSO**

Cabe la posibilidad que para realizar alguna tarea los participantes deban registrarse en alguna aplicación o plataforma externa al INTEF.

### **COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE**

El presente curso contribuye al desarrollo y mejora de las Áreas de la Competencia digital docente: Información y alfabetización informacional, Comunicación y colaboración, Creación de contenidos digitales, Seguridad y Resolución de problemas.

En este curso se trabajarán los siguientes descriptores competenciales del “Marco de Referencia de Competencia Digital Docente”:

<b>Competencia</b>	<b>Nivel</b>	<b>Descriptor</b>	<b>Descripción</b>
1.1	B2	1	"Utilizo herramientas de filtrado para seleccionar diferentes tipos de recursos y encontrar información en diferentes dispositivos y medios digitales que luego adapto para mi práctica docente"
1.2	B2	3	"Analizo la procedencia, fiabilidad y autoría, así como la licencia de uso, de los recursos educativos que encuentro en internet antes de utilizarlos en mi práctica docente"
1.3	B2	2	"Procuro almacenar en línea aquellos documentos o recursos educativos que ya he finalizado, para poder recurrir a ellos en un futuro en caso de necesitarlos"
2.2	A2	6	"Utilizo espacios en línea para el trabajo colaborativo con mis compañeros docentes".
5.2.	A2	2	«Sigo cursos tutorizados en línea, cuyo diseño instruccional es pautado y la atención tutorial, personalizada y continua»

### **DURACIÓN Y CRÉDITOS**

70 horas

### **Nº DE PLAZAS**

300

### **PLAZO DE INSCRIPCIÓN**

El plazo será de 20 días naturales y comenzará el primer día hábil tras la publicación de la Resolución.

## ***INSCRIPCIÓN***

Los interesados que reúnan los requisitos exigidos en la presente convocatoria, y deseen formar parte en la misma, deberán solicitarlo a través de la sede electrónica del Ministerio de Educación y Formación Profesional, en la dirección: <https://sede.educacion.gob.es>.

Cada candidato sólo podrá solicitar un curso.

Deberán cumplimentar todos los campos obligatorios de la solicitud y adjuntar a su solicitud el Certificado de Servicios en el presente curso, firmado y sellado, según el modelo del Anexo III de la Convocatoria.

Podrán, asimismo, alegar méritos conforme al baremo especificado en la convocatoria.

## ***FECHAS DEL CURSO Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL***

El curso comenzará a partir de marzo y finalizará en junio de 2021.

## ***AUTORÍA DEL CURSO Y LICENCIA DE USO***

- Eugeni García Alegre. Experto en gestión educativa y gestión pública, profesor, investigador asociado al CRES-UPF y consultor. Inspector de educación (emérito). Doctor en Ciencias Económicas por la Universidad de Barcelona y doctorando en Ciencias de la Educación en la UAB. Miembro del equipo de la *OECD PROJECT PLAN: Preparing leaders for school improvement and Strengthening the evaluation system in Puebla* (México) (2013-14)
- Alfonso Cortés Alegre. Maestro de E. Infantil y Primaria (emérito). ExDirector del Centro de Profesores y Recursos de Ejea de los Caballeros. Formador de funcionarios en prácticas. Formador de Asesores de Centros del Profesorado. Formador en centros de competencias clave, técnicas de estudio y ODS. Coordinador del Seminario de innovación Atlántida-Aragón.

Este curso, y sus materiales, se distribuyen con licencia *Creative Commons* (CC BY-SA 4.0)

## ***PUBLICACIÓN DE TRABAJOS DESTACADOS***

Los proyectos y trabajos que, por su calidad, sean seleccionados por el equipo docente podrán ser puestos a disposición de la comunidad educativa, de acuerdo con la licencia de uso de cada curso.

## ***CERTIFICACIÓN***

Para obtener la certificación, es prescriptivo que los participantes superen las actividades que se determinen en cada uno de los cursos. La certificación correspondiente a este curso es de 70 horas.

## ***DIRECCIÓN DE CONTACTO***

Si necesita más información, por favor, escriba a la dirección: [formacionenred@educacion.gob.es](mailto:formacionenred@educacion.gob.es), especificando en el asunto del mensaje el objeto de su consulta.