

CURSO

Aprendizaje Basado en Proyectos

ABP

***1, 7 y 8 febrero
1 marzo
2018***

 **conecta 13**



**MINISTERIO
DE EDUCACIÓN,
CULTURA Y DEPORTE**

**CEUTA
Dirección Provincial
Unidad de Programas Educativos**

JUSTIFICACIÓN

El **ABP** (o PBL en inglés -Project Based Learning-) se ha convertido en una de las metodologías activas más eficaces y extendidas en nuestro sistema educativo. En la metodología ABP los alumnos llevan a cabo un proceso de investigación y creación que culmina con la respuesta a una pregunta, la resolución de un problema o la creación de un producto. Los proyectos han de planearse, diseñarse y llevarse a cabo con el fin de que el alumno pueda incorporar, de una manera factual, los contenidos y estándares de aprendizaje establecidos por la legislación educativa. La implementación del ABP permite que se puedan diseñar los temas e itinerarios de aprendizaje con mayor libertad, de forma que el producto final ya no es lo único importante sino que también son relevantes el proceso de aprendizaje, la profundización y el desarrollo de las competencias clave.

En este curso nos acercaremos al concepto de ABP, su filosofía y puesta en práctica en el aula.

PONENTES



[Miguel Ariza](#) es profesor de Enseñanza Secundaria, ha sido coordinador de Equipos de Dinamización en MOOCs del INTEF, tutor y coordinador de los Cursos de ABP del INTEF y otras instituciones y actualmente es Jefe del Departamento de Orientación de su centro, donde imparte clase en Formación profesional Básica.

Desde el curso 2010-2011 hasta el presente ha sido responsable de la difusión del Programa [Profundiza](#) en Andalucía. Es socio-fundador de Conecta13, donde trabaja como responsable y gestor de proyectos, además de ponente y Jefe de proyecto de "[La Semana de los Proyectos](#)".

Ha trabajado en diferentes temas: estrategias metodológicas, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en proyectos, normativa educativa, desarrollo profesional docente; interculturalidad y competencias básicas.



[Antonio Manuel Herreros](#) , diplomado en magisterio en la especialidad de infantil, ejerce, desde hace veintitrés años, en el colegio Nuestra Señora de los Milagros de Algeciras.

Su experiencia como formador se centra en el ABP y el Trabajo Cooperativo, trabajando en diversas instituciones privadas y participando en "[La Semana de los Proyectos](#)" de los CEP de Almería y Linares y como coordinador de diferentes grupos de trabajo.

Trabaja con Conecta 13, un equipo de profesionales de la educación, la gestión del talento y el desarrollo profesional con clara vocación social y un enfoque constructivista del trabajo.

Distinguido en varias ocasiones por su trabajo y buenas prácticas educativas colabora con diversos blogs de contenido educativo y participa en la coordinación del proyecto Andalucía [Profundiza](#) de la Junta de Andalucía.

OBJETIVOS

- Analizar la situación de partida en el centro, con respecto a la implantación y desarrollo del ABP
- Asesorar en el proceso de implementación del ABP en las aulas
- Profundizar sobre el concepto de Aprendizaje Basado en Proyectos
- Trabaja y diseñar secuencias didácticas basadas en ABP
- Promover la capacitación del profesorado a través del diseño y puesta en práctica de proyectos de aprendizaje
- Generar dinámicas de reflexión y cambio en los centros educativos

CONTENIDOS

- El aprendizaje basado en proyectos
- El aprendizaje basado en proyectos: prácticas de referencia
- Preguntas, problemas y retos: el motor de arranque de un proyecto
- Proyectos más allá del aula: socialización y TIC
- Movimiento en el aula: aprendizaje cooperativo e investigación de campo, comunidades de aprendizaje y TIC
- Evaluación en el ABP: Diario de aprendizaje, rúbricas y portafolios

METODOLOGÍA

Se trabajará con metodologías de aprendizaje activo, huyendo de la clase magistral y creando un ambiente de aprendizaje participativo y colaborativo, donde el centro del proceso de aprendizaje sean los participantes y no el contenido.

FICHA TÉCNICA

Coordinadora: Margarita Gentil Benítez

Fases presencial: 16 horas

Bloque inicial (3 sesiones): jueves 1, miércoles 7 y jueves 8 de febrero de 16:30 a 20:30

Sesión final: jueves 1 de marzo de 16:30 a 20:30

Lugar: I.E.S. Luis de Camoens

Nº máximo de participantes: 30

- Profesorado en activo de las distintas etapas educativas, por orden de llegada de las inscripciones.
- Profesorado en paro o que no habiendo ejercido la docencia cumplan los requisitos para ello establecidos en la Orden EDU/2886/2011 (sin superar el 15% del total de participantes)

Condiciones de certificación

- Asistencia al 100% del número de horas presenciales
- Excepcionalmente, y por causa debidamente justificada, se podrá certificar a los participantes, cuya asistencia sea al menos de un 85% de la fase presencial de la actividad.
- Aplicación en el aula y presentación de la experiencia en Procomún.

INSCRIPCIONES

Hasta el martes 29 de enero de 2018, a través del formulario en línea accesible mediante el código QR de la derecha o la dirección web:

<https://goo.gl/forms/IRWI4UUul2H5pLAC3>



El listado de admitidos se dará a conocer el día 31 de enero de 2018.

Este programa está disponible en la dirección: <https://goo.gl/d3VXgZ>