



## **CRITERIOS COMUNES PARA LA EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LAS PRUEBAS ESCRITAS BACHIBAC**

### **LENGUA Y LITERATURA FRANCESAS**

El ejercicio escrito de la prueba externa de Lengua y Literatura Francesas consta de dos partes y tiene una duración total de 4 horas. Para cada parte se proponen dos opciones (A y B) diferentes entre las que cada estudiante deberá elegir una.

La calificación final del ejercicio escrito estará expresada en forma numérica de 0 a 10 puntos, sin decimales.

No se permite el uso de diccionario.

#### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA 1ª PARTE:**

- Se valorará que las respuestas sean concretas y ajustadas a las preguntas, sin repetir el vocabulario y las estructuras del texto. No se aceptarán repuestas excesivamente escuetas.
- Se valorará la capacidad del alumno para expresar su punto de vista indicando y argumentando pros y contras, así como la originalidad frente a la repetición o la paráfrasis del texto.
- Se valorarán la coherencia (organización del texto en introducción, desarrollo y conclusión), la cohesión textual, la adecuada expresión, la riqueza y pertinencia del vocabulario utilizado y la exposición y argumentación, en su caso, de ideas propias.
- Se tendrán en cuenta la corrección gramatical, ortográfica y la puntuación.
- La calificación tendrá en cuenta el respeto de las instrucciones, por lo que se penalizará tanto el exceso como el defecto en la longitud de la tarea solicitada (20% por exceso o defecto).

#### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA 2ª PARTE:**

- Se valorará el conocimiento del tema de las obras leídas arriba citadas.
- Se valorarán asimismo la coherencia (organización del texto en introducción, desarrollo y conclusión), la cohesión textual, la adecuada expresión, la riqueza y pertinencia del vocabulario utilizado y la exposición y argumentación, en su caso, de ideas propias.



- Se tendrá en cuenta la corrección gramatical, ortografía y puntuación.
- Se tendrá en cuenta, en la calificación, el respeto de las instrucciones, por lo que se penalizará tanto el exceso como el defecto en la longitud de la tarea solicitada. (20% exceso-defecto).
- Con el fin de reforzar la reflexión sobre la relación entre las obras objeto de estudio y el enunciado del *essai*, se solicita un modelo esquemático de posible respuesta donde aparezcan recogidos los conceptos/ideas clave que deberían aparecer en la composición del alumno. En el caso de enviar un modelo de respuesta redactado, se pide no exceder la extensión solicitada al alumno. (300 palabras +/-20%).

**NOTA MUY IMPORTANTE:**

**Un elemento fundamental de la madurez en la expresión consiste en la capacidad de síntesis. Se espera que el alumno ajuste sus respuestas al número de palabras requeridas. Si la extensión de las mismas supera el doble de lo solicitado, el ejercicio no será ni corregido ni calificado.**



## **CURRÍCULO MIXTO DE LAS ENSEÑANZAS ACOGIDAS AL ACUERDO ENTRE EL GOBIERNO DE ESPAÑA Y EL GOBIERNO DE FRANCIA RELATIVO A LA DOBLE TITULACIÓN DE BACHILLER Y DE BACCALAURÉAT EN CENTROS DOCENTES ESPAÑOLES.**

### **REFERENCIAS LEGISLATIVAS**

- Orden EDU 2157/2010, de 30 de julio, por la que se regula el currículo mixto de las enseñanzas acogidas al Acuerdo entre el Gobierno de España y el Gobierno de Francia relativo a la doble titulación de Bachiller y de Baccalauréat en centros docentes españoles, así como los requisitos para su obtención (BOE de 7 de agosto).
- Orden ECD /1961/2015, de 24 de septiembre, por la que se modifica Orden EDU 2157/2010, de 30 de julio, por la que se regula el currículo mixto de las enseñanzas acogidas al Acuerdo entre el Gobierno de España y el Gobierno de Francia relativo a la doble titulación de Bachiller y de Baccalauréat en centros docentes españoles, así como los requisitos para su obtención. (BOE de 29 de septiembre).
- Resolución de 22 de septiembre de 2021, de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se dictan instrucciones relativas al programa de doble titulación Bachiller-Baccalauréat correspondientes al curso 2021-2022. (BOE de 27 de septiembre).

**SE PROPONE ESTA REJILLA DE CORRECCIÓN COMO ORIENTACIÓN PARA  
LOS ELABORADORES DE LAS PRUEBAS Y LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL**

**BACHIBAC 2022. EJERCICIO ESCRITO DE LENGUA Y LITERATURA FRANCESAS. ALUMNO/ALUMNA:**

PUNTUACIÓN DEL GRADO DE CUMPLIMIENTO DE LOS INDICADORES		0	0,1	0,2	0,4	0,6
<b>PREGUNTA nº 1</b>	La respuesta se adecua a la tarea solicitada: identifica la información requerida, contesta con precisión a todo lo solicitado basándose en el texto propuesto y se ajusta al número de palabras (40%)					
	Demuestra una solvente competencia escrita: utiliza estructuras variadas y no comete errores sintácticos, morfológicos ni ortográficos (40%)					
	Madurez, capacidad de síntesis y análisis y creatividad en la expresión (20%)					
	<b>TOTAL PUNTUACIÓN 1ª PREGUNTA (máx. 1pt)</b>					
<b>PREGUNTA nº 2</b>	La respuesta se adecua a la tarea solicitada: identifica la información requerida, contesta con precisión a todo lo solicitado basándose en el texto propuesto y se ajusta al número de palabras (40%)					
	Demuestra una solvente competencia escrita: utiliza estructuras variadas y no comete errores sintácticos, morfológicos ni ortográficos (40%)					
	Madurez, capacidad de síntesis y análisis y creatividad en la expresión (20%)					
	<b>TOTAL PUNTUACIÓN 2ª PREGUNTA (máx. 1pt)</b>					
<b>PREGUNTA nº 3</b>	La respuesta se adecua a la tarea solicitada: identifica la información requerida, contesta con precisión a todo lo solicitado basándose en el texto propuesto y se ajusta al número de palabras (40%)					
	Demuestra una solvente competencia escrita: utiliza estructuras variadas y no comete errores sintácticos, morfológicos ni ortográficos (40%)					
	Madurez, capacidad de síntesis y análisis y creatividad en la expresión (20%)					
	<b>TOTAL PUNTUACIÓN 3ª PREGUNTA (máx. 1pt)</b>					
<b>REDACCIÓN</b>	El contenido de la redacción responde a lo solicitado y se ajusta al número de palabras (10%)					
	Demuestra una solvente competencia escrita: utiliza estructuras variadas y no comete errores sintácticos, morfológicos ni ortográficos (30 %)					
	Madurez y creatividad en la expresión y contenido de la redacción (30%)					
	Organización del texto, coherencia y cohesión (30%)					
	<b>TOTAL PUNTUACIÓN REDACCIÓN (máx. 2pt)</b>					
<b>TOTAL PRIMERA PARTE (máx. 5 puntos)</b>						

PUNTUACIÓN DEL GRADO DE CUMPLIMIENTO DE INDICADORES		0	0,25	0,5	0,75	1	1,25	1,5
<b>ENSAYO</b>	Identifica el tema y justifica sus ideas integrando los conocimientos adquiridos sobre las obras (30%)							
	Coherencia y Cohesión (20%)							
	Demuestra una solvente competencia escrita en registro formal: utiliza estructuras variadas y no comete errores sintácticos, morfológicos ni ortográficos (20%)							
	El contenido del ensayo responde a lo solicitado ajustándose al número de palabras (10%)							
	El ensayo responde a una planificación adecuada: introducción, desarrollo y conclusión (10%)							
	Madurez, independencia crítica, precisión y riqueza en la expresión y argumentación (10%)							
<b>TOTAL SEGUNDA PARTE (máx. 5 puntos)</b>								
<b>PUNTUACIÓN TOTAL PRUEBA</b>								