

Anexo II

A) ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA.

Las titulaciones señaladas son las que cada estado considera preferentes. No obstante, estar en posesión de cualquiera de las titulaciones que aparecen en cualquiera de los estados significaría cumplir con el requisito de titulación respecto a Estados Unidos.

DEMARCACIÓN NORDESTE			
ESTADO	PLAZAS: NIVELES Y MODALIDADES	TITULACIONES REQUERIDAS	MÉRITOS PREFERENTES
Carolina del Norte	Educación Infantil, Primaria y Secundaria: <ul style="list-style-type: none"> - Programas bilingües y de inmersión en español. - Inglés como segunda lengua. - Español como lengua extranjera. 	a) Maestros o Graduados en Educación Infantil o Primaria, preferentemente con especialidad o mención en Lengua extranjera-inglés. b) Graduados o Licenciados en Filología Inglesa o Hispánica.	En el caso de titulados incluidos en el apartado b), máster que habilita para el ejercicio de la función docente o Certificado de Aptitud Pedagógica. Dos años de experiencia docente, desarrollada de acuerdo a lo especificado en el apartado 2.2.1.d) de la convocatoria, pero sin la posibilidad de acreditar curso de posgrado si no se acreditan los servicios docentes correspondientes al curso 2021-2022. Carné de conducir.
Delaware	Educación Infantil y Primaria: <ul style="list-style-type: none"> - Español como lengua extranjera. - Enseñanza bilingüe. 	a) Maestros o Graduados en Educación Infantil o Primaria. b) Graduados o Licenciados en Ciencias Sociales.	Tres años de experiencia docente, desarrollada de acuerdo a lo especificado en el apartado 2.2.1.d) de la convocatoria. Disponer de, al menos, un año de experiencia como tutor de grupo en Educación Infantil o Primaria. Disponer de experiencia en enseñanza de matemáticas en el caso de Primaria. Carné de conducir.
Maryland	Educación Infantil y Primaria: <ul style="list-style-type: none"> - Enseñanza bilingüe en programas de inmersión dual. - Español como lengua extranjera. Educación Secundaria: <ul style="list-style-type: none"> - Español como lengua extranjera. 	a) Maestros o Graduados en Educación Primaria, preferentemente con especialidad o mención en Lengua extranjera-Ingles. b) Graduados o Licenciados en Filología Hispánica.	En el caso de titulados incluidos en el apartado b), máster que habilita para el ejercicio de la función docente o Certificado de Aptitud Pedagógica. Tres años de experiencia docente, desarrollada de acuerdo a lo especificado en el apartado 2.2.1.d) de la convocatoria. Carné de conducir.



DEMARCACIÓN NORDESTE			
ESTADO	PLAZAS: NIVELES Y MODALIDADES	TITULACIONES REQUERIDAS	MÉRITOS PREFERENTES
Virginia Occidental	Educación Primaria y Secundaria: <ul style="list-style-type: none"> - Español como lengua extranjera. - Otras áreas o materias en español. 	a) Maestros o Graduados en Educación Primaria. b) Graduados o Licenciados en Filología Inglesa o Hispánica, o en Traducción e Interpretación.	En el caso de titulados incluidos en el apartado b), máster que habilita para el ejercicio de la función docente o Certificado de Aptitud Pedagógica. Tres años de experiencia docente, desarrollada de acuerdo a lo especificado en el apartado 2.2.1.d) de la convocatoria. Carné de conducir.
Virginia	Educación Infantil, Primaria y Secundaria: <ul style="list-style-type: none"> - Programas bilingües y de inmersión en español. - Inglés como segunda lengua. - Español como lengua extranjera. 	a) Maestros o Graduados en Educación Infantil o Primaria, preferentemente con especialidad o mención en Lengua extranjera-inglés. b) Graduados o Licenciados en Filología Inglesa o Hispánica.	En el caso de titulados incluidos en el apartado b), máster que habilita para el ejercicio de la función docente o Certificado de Aptitud Pedagógica. Carné de conducir.

DEMARCACIÓN NORTE			
ESTADO	PLAZAS: NIVELES Y MODALIDADES	TITULACIONES REQUERIDAS	MÉRITOS PREFERENTES
Connecticut	Educación Infantil, Primaria y Secundaria: - Programas de educación bilingüe en español. Español como lengua extranjera.	a) Maestros o Graduados en Educación Infantil o Primaria b) Graduados o Licenciados en Filología Inglesa, Filología Francesa, Filología Hispánica o Traducción e Interpretación.	En el caso de titulados incluidos en el apartado b), máster que habilite para el ejercicio de la función docente o Certificado de Aptitud Pedagógica, o equivalente. Nivel de inglés B2 o superior. Carné de conducir.
Illinois	Educación Infantil, Primaria y Secundaria: - Programas bilingües y de inmersión en español. - Inglés como segunda lengua. - Español como lengua extranjera.	a) Maestros o Graduados en Educación Infantil o Primaria. b) Maestros o Graduados en Educación Primaria con especialidad o mención en Educación Especial. c) Maestros o Graduados en Educación Primaria con especialidad o mención en Audición y Lenguaje que acrediten poseer un Título adicional de Licenciado o Graduado. d) Graduados o Licenciados en el ámbito de Humanidades (Filología Inglesa, Filología Española, Historia, Humanidades, Bellas Artes) o ámbito científico (Biología, Física, Química, Matemáticas).	En el caso de titulados incluidos en el apartado d), máster que habilita para el ejercicio de la función docente o Certificado de Aptitud Pedagógica. Carné de conducir.
Iowa Kansas Nebraska	Educación Infantil, Primaria y Secundaria: - Programas bilingües y de inmersión en español. - Inglés como segunda lengua. - Español como lengua extranjera.	a) Maestros o Graduados en Educación Infantil o Primaria. b) Maestros o Graduados en Educación Primaria con especialidad o mención en Educación Especial. c) Graduados o Licenciados del ámbito lingüístico, social o de humanidades. d) Graduados o Licenciados en materias del ámbito científico-tecnológico, o Ingenieros, o Arquitectos.	En el caso de titulados incluidos en los apartados c) y d), máster que habilita para el ejercicio de la función docente o Certificado de Aptitud Pedagógica. Iowa: Mínimo de tres años de experiencia docente. Carné de conducir.
Indiana Kentucky Michigan	Educación Infantil, Primaria y Secundaria: - Programas bilingües y de inmersión en español. - Inglés como segunda lengua. - Español como lengua extranjera.	a) Maestros o Graduados en Educación Infantil o Primaria. b) Graduados o Licenciados en Filología Hispánica o Inglesa, o en Traducción e Interpretación, o en Geografía e Historia.	En el caso de titulados incluidos en el apartado b), máster que habilita para el ejercicio de la función docente o Certificado de Aptitud Pedagógica, o equivalente. Carné de conducir.



DEMARCACIÓN NORTE			
ESTADO	PLAZAS: NIVELES Y MODALIDADES	TITULACIONES REQUERIDAS	MÉRITOS PREFERENTES
Ohio	Educación Infantil, Primaria y Secundaria: <ul style="list-style-type: none"> - Programas bilingües y de inmersión en español. - Inglés como segunda lengua. - Español como lengua extranjera. 	a) Maestros o Graduados en Educación Infantil o Primaria. b) Graduados o Licenciados en Filología Hispánica o Inglesa, o en Traducción e Interpretación.	En el caso de titulados incluidos en el apartado b), máster que habilita para el ejercicio de la función docente o Certificado de Aptitud Pedagógica, o equivalente. Tres años de experiencia docente, con un máximo de diez, desarrollada de acuerdo a lo especificado en el apartado 2.2.1.d) de la convocatoria. Carné de conducir.
Maine	Educación Infantil, Primaria y Secundaria: <ul style="list-style-type: none"> - Programas de educación bilingüe en español. - Español como lengua extranjera. 	c) Maestros o Graduados en Educación Infantil o Primaria d) Graduados o Licenciados en Filología Inglesa, Filología Francesa, Filología Hispánica o Traducción e Interpretación.	En el caso de titulados incluidos en el apartado b), máster que habilite para el ejercicio de la función docente o Certificado de Aptitud Pedagógica, o equivalente. Nivel de inglés B2 o superior. Carné de conducir.
Massachusetts	Educación Infantil, Primaria y Secundaria: <ul style="list-style-type: none"> - Educación especial. - Programas de educación bilingüe en español. - Inglés como segunda lengua. - Español como lengua extranjera. 	a) Maestros o Graduados en Educación Infantil o Primaria. b) Maestros o Graduados en Educación Especial. c) Graduados o Licenciados en Filología Inglesa, Filología Francesa, Filología Portuguesa, Filología Hispánica o Traducción e Interpretación. d) Graduados o Licenciados en Matemáticas o Física que acrediten un nivel B1 o superior en portugués.	En el caso de titulados incluidos en los apartados c) y d), máster que habilite para el ejercicio de la función docente o Certificado de Aptitud Pedagógica, o equivalente. Nivel de inglés B2 o superior. Carné de conducir.
Minnesota	Educación Infantil y Primaria: <ul style="list-style-type: none"> - Programas de inmersión en español. 	Maestros o Graduados en Educación Infantil o Primaria.	Carné de conducir.
Wisconsin	Educación Infantil, Primaria y Secundaria: <ul style="list-style-type: none"> - Programas de inmersión en español. - Español como lengua extranjera. 	a) Maestros o Graduados en Educación Infantil o Primaria. b) Maestros o Graduados en Educación Primaria, con especialidad o mención en Educación Especial. c) Graduados o Licenciados en Filología Española o Filología Inglesa.	En el caso de titulados incluidos en el apartado c), máster que habilita para el ejercicio de la función docente o Certificado de Aptitud Pedagógica, o equivalente. Carné de conducir.

DEMARCACIÓN OESTE			
ESTADO	PLAZAS: NIVELES Y MODALIDADES	TITULACIONES REQUERIDAS	MÉRITOS PREFERENTES
Arizona	Educación Infantil, Primaria y Secundaria: <ul style="list-style-type: none"> - Programas bilingües y de inmersión en español. - Inglés como segunda lengua. - Español como lengua extranjera. 	a) Maestros o Graduados en Educación Infantil o Primaria, preferentemente con especialidad o mención en Lengua extranjera-inglés. b) Graduados o Licenciados del ámbito lingüístico.	En el caso de titulados incluidos en el apartado b), máster que habilita para el ejercicio de la función docente o Certificado de Aptitud Pedagógica. Tres años de experiencia docente, desarrollada de acuerdo a lo especificado en el apartado 2.2.1.d) de la convocatoria. Nivel de inglés B2 o superior. Carné de conducir.
California	Educación Infantil y Primaria.	Maestros o Graduados en Educación Infantil o Primaria que hayan completado sus estudios con anterioridad a octubre de 2018. Los candidatos que ya hayan ejercido como Profesores Visitantes en California deben haber superado el <i>California Basic Educational Skills Test</i> (CBEST), poseer documentos comprobatorios de haber iniciado los requisitos para el <i>Bilingual Cross-cultural Language and Academic Development Permit</i> (BCLAD) y el <i>CLAD Permit</i> , y estar en posesión de la <i>Clear Multiple Subject Teaching Credential</i> , o de la <i>Preliminary Multiple Subject Teaching Credential</i> vigente con posterioridad a 2024.	En el caso de las plazas en Educación Secundaria, máster que habilita para el ejercicio de la función docente o Certificado de Aptitud Pedagógica, obtenidos con anterioridad a octubre de 2018. Tres años de experiencia docente, a jornada completa, desarrollada de acuerdo a lo especificado en el apartado 2.2.1.d) de la convocatoria y comprendiendo necesariamente los cursos lectivos 2020-2021 y 2021-2022. Nivel de inglés B2 o superior. Carné de conducir.
	Educación Secundaria.	Graduados o Licenciados en Filología Hispánica que hayan completado los estudios con anterioridad a octubre de 2018. Los candidatos que ya hayan ejercido como Profesores Visitantes en California deben haber superado el <i>California Basic Educational Skills Test</i> (CBEST), poseer documentos comprobatorios de haber iniciado los requisitos para el <i>Bilingual Cross-cultural Language and Academic Development Permit</i> (BCLAD) o <i>CLAD Permit</i> , y estar en posesión de la <i>Clear Single Subject Teaching Credential</i> , o de la <i>Preliminary Single Subject Teaching Credential</i> vigente con posterioridad a 2024.	



DEMARCACIÓN OESTE			
ESTADO	PLAZAS: NIVELES Y MODALIDADES	TITULACIONES REQUERIDAS	MÉRITOS PREFERENTES
Colorado	Educación Infantil y Primaria.	a) Maestros o Graduados en Educación Infantil o Primaria.	Tres años de experiencia docente, desarrollada de acuerdo con lo especificado en el apartado 2.2.1.d) de la convocatoria. Se valorará la experiencia en programas bilingües y la especialización en la enseñanza de lenguas extranjeras. Nivel de inglés B2 o superior. Carné de conducir.
Nuevo México	Educación Infantil, Primaria y Secundaria: - Programas bilingües y de inmersión en español. - Inglés como segunda lengua. - Español como lengua extranjera.	a) Maestros o Graduados en Educación Infantil o Primaria, con cualquier mención o especialidad.	Se valorará la especialización en la enseñanza de lenguas extranjeras y en programas bilingües. Carné de conducir.
Oregón Washington	Educación Infantil y Primaria: - Programas bilingües y de inmersión en español.	a) Maestros o Graduados en Educación Infantil o Primaria.	Tres años de experiencia docente, desarrollada de acuerdo a lo especificado en el apartado 2.2.1.d) de la convocatoria. Se valorará la experiencia en programas bilingües. Nivel de inglés B2 o superior. Carné de conducir.
Utah	Educación Infantil y Primaria: - Enseñanza en programas de inmersión dual. Educación Secundaria: - Enseñanza en programas de inmersión dual. - Español como lengua extranjera.	a) Maestros o Graduados en Educación Infantil o Primaria, preferentemente con especialidad o mención en Lengua extranjera-inglés. b) Graduados o Licenciados en el ámbito de las Humanidades y en Filología Hispánica.	En el caso de titulados incluidos en el apartado b), máster que habilita para el ejercicio de la función docente o Certificado de Aptitud Pedagógica, o equivalente. Tres años de experiencia docente, desarrollada de acuerdo con lo especificado en el apartado 2.2.1.d) de la convocatoria. Para las plazas en Educación Primaria, se valorará la experiencia en programas bilingües y la especialización en la enseñanza de lenguas extranjeras. Nivel de inglés B2 o superior. Carné de conducir.



DEMARCACIÓN OESTE			
ESTADO	PLAZAS: NIVELES Y MODALIDADES	TITULACIONES REQUERIDAS	MÉRITOS PREFERENTES
Wyoming	Educación Infantil y Primaria.	Maestros o Graduados en Educación Infantil o Primaria.	Se valorará la experiencia en programas bilingües. Carné de conducir.

DEMARCACIÓN SUR			
ESTADO	PLAZAS: NIVELES Y MODALIDADES	TITULACIONES REQUERIDAS	MÉRITOS PREFERENTES
Florida	Educación Infantil, Primaria y Secundaria: - Programas bilingües y de inmersión en español. - Español como lengua extranjera. - Materias del ámbito científico-tecnológico. - Materias del ámbito lingüístico y social.	a) Maestros o Graduados en Educación Infantil o Primaria. b) Graduados o Licenciados en el ámbito lingüístico, o de humanidades, o científico-tecnológico, o Ingenieros, o Arquitectos.	En el caso de titulados incluidos en el apartado b), máster que habilita para el ejercicio de la función docente o Certificado de Aptitud Pedagógica. Dos años de experiencia docente, desarrollada de acuerdo a lo especificado en el apartado 2.2.1.d) de la convocatoria, pero exclusivamente en los niveles educativos de Educación Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria y Bachillerato. Carné de conducir.
Luisiana	Educación Infantil, Primaria y Primer Ciclo de Educación Secundaria (<i>Middle School</i>): - Programas de inmersión en español. - Español como lengua extranjera.	a) Maestros o Graduados en Educación Infantil o Primaria. b) Graduados o Licenciados en Filología o Traducción e Interpretación. c) Graduados o Licenciados en Geografía e Historia, Humanidades, Biología o Ciencias Ambientales.	En el caso de titulados incluidos en los apartados b) y c), máster que habilita para el ejercicio de la función docente o Certificado de Aptitud Pedagógica, o equivalente. Tres años de experiencia docente, desarrollada de acuerdo a lo especificado en el apartado 2.2.1.d) de la convocatoria, pero exclusivamente en los niveles educativos de Educación Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria y Bachillerato. Se valorará la especialización en la enseñanza de lenguas extranjeras. Carné de conducir.



DEMARCACIÓN SUR			
ESTADO	PLAZAS: NIVELES Y MODALIDADES	TITULACIONES REQUERIDAS	MÉRITOS PREFERENTES
Oklahoma	<p>Educación Primaria y Secundaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programas de educación bilingüe. - Español como lengua extranjera. 	<p>a) Maestros o Graduados en Educación Infantil o Primaria.</p> <p>b) Graduados o Licenciados en el ámbito lingüístico, o de humanidades, o científico-tecnológico, o Ingenieros, o Arquitectos.</p>	<p>En el caso de titulados incluidos en el apartado b), máster que habilita para el ejercicio de la función docente o Certificado de Aptitud Pedagógica.</p> <p>Tres años de experiencia docente, desarrollada de acuerdo a lo especificado en el apartado 2.2.1.d) de la convocatoria.</p> <p>En el caso de titulados incluidos en el apartado b), experiencia en enseñanza de lenguas o en programas bilingües en inglés.</p> <p>Carné de conducir.</p>
Texas	<p>Educación Primaria y Secundaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programas de educación bilingüe. <p>Educación Secundaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Materias del ámbito científico-tecnológico. - Español como lengua extranjera. 	<p>a) Maestros o Graduados en Educación Infantil o Primaria.</p> <p>b) Graduados o Licenciados en el ámbito lingüístico, o de humanidades, o científico-tecnológico, o Ingenieros o Arquitectos.</p>	<p>Graduados en Educación Infantil o Primaria o con experiencia en estos niveles educativos.</p> <p>En el caso de titulados incluidos en el apartado b), máster que habilita para el ejercicio de la función docente o Certificado de Aptitud Pedagógica.</p> <p>En el caso de titulados incluidos en el apartado b), experiencia en enseñanza de lenguas o en programas bilingües en inglés.</p> <p>Carné de conducir.</p>

B) CANADÁ.

	PLAZAS: NIVELES Y MODALIDADES	TITULACIONES REQUERIDAS	MÉRITOS PREFERENTES
PROVINCIA DE ALBERTA	<p>Educación Infantil y Primaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enseñanza bilingüe (Español-Inglés). 	<p>Maestros o Graduados en Educación Infantil o Primaria, con cualquier mención o especialidad.</p>	<p>Se dará preferencia a aquellos candidatos con un mínimo de cuatro años de formación universitaria.</p> <p>En el caso de plazas en Educación Secundaria, máster que habilita para el ejercicio de la función docente o Certificado de Aptitud Pedagógica.</p>
	<p>Educación Secundaria.</p>	<p>a) Graduados o Licenciados de los ámbitos lingüísticos o de las artes y humanidades.</p> <p>b) Graduados o Licenciados del ámbito científico-tecnológico (excepto especialidad en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte), o Ingenieros, o Arquitectos.</p>	<p>Tres años de experiencia docente, a jornada completa en Educación Primaria, Secundaria Obligatoria o Bachillerato.</p> <p>Nivel de inglés superior al requerido.</p>



C) EMIRATOS ÁRABES UNIDOS.

PLAZAS: NIVELES Y MODALIDADES	TITULACIONES REQUERIDAS	MÉRITOS PREFERENTES
Educación Secundaria Español como lengua extranjera.	<p>a) Graduados o Licenciados en Filología Hispánica o equivalente.</p> <p>b) Graduados o Licenciados en Lenguas Extranjeras que tengan formación específica en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera.</p>	<p>En el caso de titulados incluidos en el apartado a), máster en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera.</p> <p>Experiencia docente igual o superior a dos años.</p> <p>Formación específica en la enseñanza de español como lengua extranjera, especialmente a través del Instituto Cervantes.</p> <p>Se valorarán las certificaciones de competencia en inglés y/o árabe siempre que no hayan sido presentadas para el requisito del apartado 2.2.4.a).</p> <p>Experiencia docente en un contexto angloparlante o árabe.</p>

D) IRLANDA.

PLAZAS: NIVELES Y MODALIDADES	TITULACIONES REQUERIDAS	MÉRITOS PREFERENTES
Educación Secundaria: Español como lengua extranjera.	<p>Grado en Estudios Hispánicos o en Lenguas Modernas que acrediten haber cursado 60 créditos ECTS en asignaturas del ámbito de la lengua española y 15 créditos ECTS en materias relativas a la literatura en español. Para ese cómputo podrán tenerse en cuenta los créditos cursados en planes de otros estudios de Grado o Posgrado alegados por los candidatos.</p>	<p>Experiencia docente superior a dos años.</p> <p>Formación específica en la enseñanza de español como lengua extranjera, especialmente a través del Instituto Cervantes.</p> <p>Experiencia en la enseñanza de español como lengua extranjera</p> <p>Experiencia docente en un contexto angloparlante.</p>