

17. LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN EN LOS CENTROS DOCENTES

17.0. Contenido, notas explicativas y fuentes de información

En este capítulo se presentan distintos indicadores de la sociedad de la información y la comunicación en los centros docentes: equipamiento informático y conocimiento y utilización por parte del profesorado.

Se han de realizar las siguientes precisiones técnicas sobre los datos estadísticos de este capítulo:

- El *ámbito de los centros* comprende todos aquellos en los que se imparte alguna o varias de las siguientes enseñanzas: E. Primaria; E. Secundaria Obligatoria; Bachillerato; Ciclos Formativos de F.P.; y F.P. II.
- Se considera que un centro tiene *conexión a Internet* si existe algún ordenador u otro dispositivo con acceso a Internet, independientemente de la modalidad de conexión.
- Se clasifica el *profesorado del centro por nivel de conocimientos* en tecnologías de la información y la comunicación de acuerdo a los siguientes niveles:
 - *Nivel de experto*: conocimiento y manipulación de hardware de su equipo; gestión de red y/o programación y administración de sistemas informáticos.
 - *Nivel avanzado*: conocimiento profundo de las herramientas informáticas y ofimáticas habituales. Capacidad de establecer la conexión de su equipo con Internet y redes locales.
 - *Nivel usuario*: tiene manejo de las herramientas habituales de usuario final (paquetes ofimáticos), sabe navegar por Internet y usa correo electrónico.
 - *No alcanza nivel de usuario*: no alcanza las características del nivel de usuario.
- En el *profesorado que utiliza nuevas tecnologías con los alumnos* se recoge al profesorado que realiza actividades con alumnos haciendo uso de las tecnologías de la información, bien materias de informática como en otras materias.
- En el *profesorado que utiliza nuevas tecnologías en actividades propias* se recoge al profesorado que hace uso de las tecnologías de la información en actividades propias, como la preparación de clases, presentación de contenidos, etc..

Fuentes de información:

Los datos estadísticos utilizados proceden de la *Encuesta Piloto de la Sociedad de la Información y la Comunicación en los centros educativos. Curso 2000-2001*. Esta encuesta fue elaborada por la Oficina de Estadística del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte en el marco de cooperación establecido con las Administraciones educativas de las Comunidades Autónomas. A partir del curso 2002-03 se incorpora a las *Estadísticas de la Enseñanza en España niveles no universitarios* que se elaboran dentro de este marco.

17.1. Indicadores de equipamiento en los centros docentes

	Nº medio alumnos por ordenador (1)	Nº medio ordenadores por unidad / grupo (1)	Nº medio profesores por ordenador (2)	Nº medio profesores con conocimiento en N.T. por ordenador (2)
Todos los Centros	20,3	1,1	9,1	5,9
Centros Públicos	21,0	1,1	9,3	5,8
Colegios de E. Primaria	27,5	0,7	12,9	6,9
Institutos de E. Secundaria	17,1	1,5	7,2	5,2
Centros Privados	18,9	1,4	8,5	6,3

17.2. Distribución porcentual de los ordenadores en centros docentes, por utilización preferente

	Total	Administración	Profesorado (2)	Alumnado (1)
Todos los Centros	100,0	11,5	14,9	73,6
Centros Públicos	100,0	12,0	16,0	72,0
Colegios de E. Primaria	100,0	16,5	15,1	68,4
Institutos de E. Secundaria	100,0	9,1	16,6	74,3
Centros Privados	100,0	10,5	12,4	77,1

17.3. Porcentaje de centros con conexión a Internet, por tipo de conexión

	Porcentaje de centros con conexión a Internet	Porcentaje centros por tipo de conexión (3)			
		Línea telefónica normal	RDSI	ADSL	Otro tipo de conexión
Todos los Centros	90,2	49,1	53,4	4,9	1,8
Centros Públicos	90,5	49,6	53,9	3,0	1,8
Colegios de E. Primaria	88,3	53,4	44,3	1,5	2,0
Institutos de E. Secundaria	97,8	38,4	82,2	7,5	1,5
Centros Privados	89,1	47,4	51,7	11,9	1,8

(1) Se han considerado los ordenadores destinados preferentemente al uso del alumnado.

(2) Se han considerado los ordenadores destinados preferentemente al uso del profesorado.

(3) Un mismo centro puede tener más de un tipo de conexión.

17.4. Porcentaje de centros con red local y centros con página WEB

	Porcentaje de centros con red local	Porcentaje de centros con página WEB
Todos los Centros	52,5	27,0
Centros Públicos	48,8	25,0
Colegios de E. Primaria	36,3	19,9
Institutos de E. Secundaria	85,9	39,9
Centros Privados	65,9	34,2

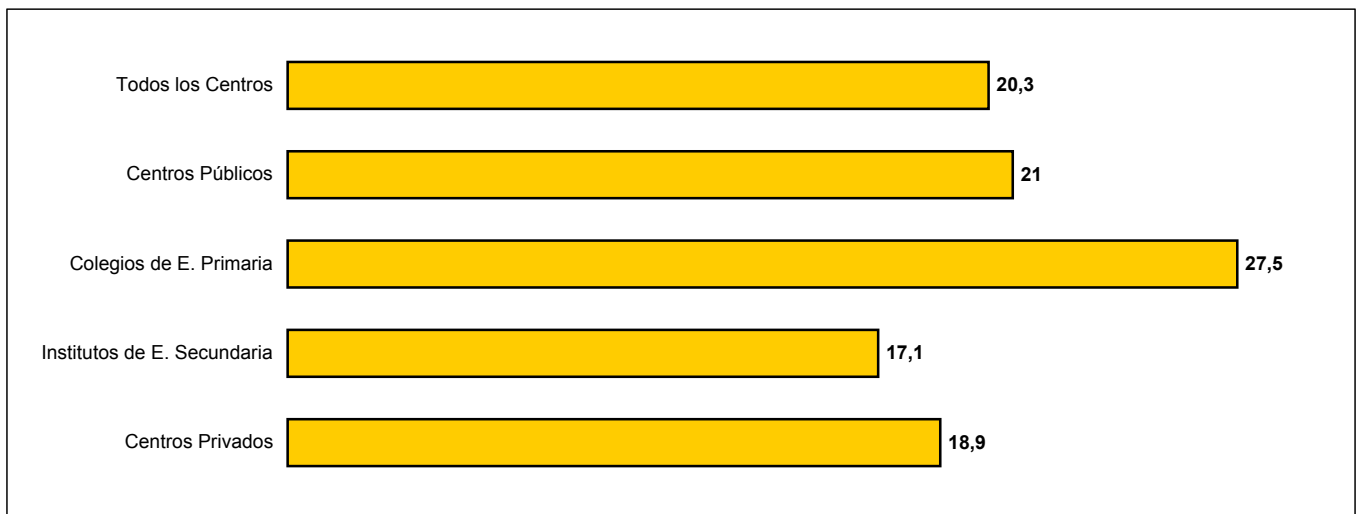
17.5. Distribución porcentual del profesorado según su conocimiento en nuevas tecnologías

	Total	Usuario	Avanzado	Experto	No alcanza el nivel de usuario
Todos los Centros	100,0	54,2	8,7	2,6	34,5
Centros Públicos	100,0	52,8	7,7	2,2	37,3
Colegios de E. Primaria	100,0	47,0	5,4	0,9	46,7
Institutos de E. Secundaria	100,0	59,0	10,1	3,6	27,3
Centros Privados	100,0	58,6	12,0	4,0	25,4

17.6. Porcentaje de profesorado que utiliza nuevas tecnologías con alumnos y en actividades propias

	Porcentaje de profesorado que utiliza N.T. con alumnos	Porcentaje de profesorado que utiliza N.T. en actividades propias
Todos los Centros	30,0	46,7
Centros Públicos	29,5	45,8
Colegios de E. Primaria	29,5	38,4
Institutos de E. Secundaria	29,5	53,5
Centros Privados	31,8	49,7

17.7. Número medio de alumnos por ordenador



17.8. Porcentaje de centros con conexión a Internet



17.9. Porcentaje de profesorado con conocimiento en nuevas tecnologías

