



LA UNIÓN EUROPEA EN LAS ENSEÑANZAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA, EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, BACHILLERATO Y FP BÁSICA POR ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

Tabla 3. Ejemplos de contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables de las asignaturas en las que se integran las materias relacionadas con la UE (Educación Primaria, ISCED 1)

	Asignatura	Contenido	Criterios de evaluación y Estándares de aprendizaje evaluables
<b>MINISTERIO: CURRÍCULO BÁSICO PARA TODO EL ESTADO</b>	Ciencias sociales	La Unión Europea	<p><b>Criterio de evaluación:</b> Identificar la estructura y los fines de la UE, explicando algunas ventajas derivadas del hecho de formar parte de la UE</p> <p><b>Estándares de aprendizaje evaluables:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica qué es la UE y cuáles son sus objetivos políticos y económicos y localiza en un mapa los países miembros y sus capitales.</li> <li>- Identifica las principales instituciones y sus órganos de gobierno en la UE, reconociendo sus símbolos y explicando en qué consiste el mercado único y la zona euro</li> <li>- Describe la densidad de población de España comparándola mediante gráficos con la media de la UE</li> <li>- Describe los rasgos característicos de la sociedad española actual y valora su carácter democrático y plural, así como su pertenencia a la UE.</li> </ul>
	Matemáticas	El Sistema monetario de la Unión Europea. Unidad principal: el euro. Valor de las diferentes monedas y billetes	<p><b>Criterio de evaluación:</b> Conocer el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la UE</p> <p><b>Estándares de aprendizaje:</b> Conoce la función, el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la UE utilizándolas tanto para resolver problemas en situaciones reales como figuradas.</p>
<b>ARAGÓN</b>	1º: Matemáticas	Valor y equivalencias entre las diferentes monedas (euro y dos euros) y billetes (cinco, diez y veinte euros) del sistema monetario de la Unión Europea.	<p><b>Criterios de evaluación:</b> Utilizar correctamente en situaciones reales o figuradas del entorno escolar y familiar y la vida cotidiana monedas (euro y dos euros) y billetes (cinco, diez y veinte euros) del sistema monetario de la UE</p> <p><b>Estándares de aprendizaje:</b> Utiliza para resolver problemas de forma manipulativa en situaciones del entorno escolar, el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas (euro y dos euros) y billetes (cinco, diez y veinte euros) del sistema monetario de la UE.</p>



	Asignatura	Contenido	Criterios de evaluación y Estándares de aprendizaje evaluables
ASTURIAS	De 1º a 5º:  Ciencias Sociales	Vivir en sociedad: se trabajarán las distintas formas de gobierno, la organización política y los órganos de gobierno desde la localidad en la que viven hasta la Unión Europea, incluyendo contenidos relacionados con la estructura territorial.	<b>Criterio de evaluación:</b> Identificar las actividades que pertenecen a cada uno de los sectores económicos, describir las características de estos, reconociendo las principales actividades económicas de España y Europa.
	6º:  Ciencias Sociales	La Unión Europea: organización territorial  organización política y económica  demografía: pirámides de población y otros gráficos; distribución y evolución de la población; y movimientos migratorios en Europa: la emigración a Europa	<b>Criterios de evaluación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar la estructura y los fines de la UE, explicando algunas ventajas derivadas del hecho de formar parte de la UE.</li> <li>- Distinguir los principales rasgos de la población española y europea, explicando su evolución y su distribución demográfica, representándola gráficamente.</li> <li>- Identificar las actividades que pertenecen a cada uno de los sectores económicos, describir las características de estos, reconociendo las principales actividades económicas de España y Europa.</li> </ul>
CASTILLA-LA MANCHA	4º:  Ciencias sociales	"Las huellas del tiempo":  España en la Edad Contemporánea (los siglos XX y XXI): España en la Unión Europea	<b>Criterios de evaluación:</b> Describir el proceso de integración de España en Europa tras la normalización democrática, explicando qué es la UE, su historia, sus principales instituciones y sus objetivos políticos y económicos.  <b>Estándares de aprendizaje evaluables:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica qué es la UE y cuáles son sus objetivos políticos y económicos</li> <li>- Describe las características y funciones más importantes de las principales instituciones de la UE (el Parlamento Europeo, el Consejo de la UE, la Comisión Europea, el Tribunal de Justicia y el Tribunal de Cuentas)</li> <li>- Explica las consecuencias que ha tenido para España su pertenencia a la UE desde su ingreso en 1986</li> </ul>



Asignatura		Contenido	Criterios de evaluación y Estándares de aprendizaje evaluables
<b>CASTILLA Y LEÓN</b>	4º: Matemáticas	Sistema monetario de la Unión Europea	<b>Estándar de aprendizaje evaluable:</b> Aplica las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la UE utilizándolas para resolver problemas en situaciones reales.
<b>NAVARRA</b>	5º: Ciencias Sociales	La Unión Europea: Composición, fines y ventajas de formar parte de ella.  Organización económica y política. El mercado único y la zona euro	<b>Criterios de evaluación:</b> Identificar la estructura y los fines de la UE, explicando algunas ventajas derivadas del hecho de formar parte de la UE  <b>Estándares de aprendizaje evaluables:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Describe qué es la UE y cuáles son sus objetivos políticos y económicos.</li><li>- Localiza y sitúa en un mapa los países de la UE y sus capitales.</li><li>- Identifica las principales instituciones y sus órganos de gobierno en la UE.</li><li>- Explica qué es el mercado único y la zona euro y reconoce las ventajas que tiene para los ciudadanos de la UE</li></ul>

Elaboración: Eurydice España-REDIE a partir de la normativa vigente.