

## ESTADÍSTICA DE LAS ENSEÑANZAS NO UNIVERSITARIAS CURSO 2018-2019

### ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS

#### NOTA RESUMEN

En el marco de la Estadística de las Enseñanzas no universitarias, se publica la parte correspondiente al aprendizaje de lenguas extranjeras por el alumnado matriculado en las citadas enseñanzas.

Esta estadística se realiza en cooperación con las Comunidades Autónomas en el marco de la Comisión de Estadística de la Conferencia Sectorial de Educación.

El apartado específico que agrupa toda la información ligada al aprendizaje de lenguas extranjeras incluye:

- La enseñanza de una lengua extranjera como materia
- las experiencias de utilización de una lengua extranjera como lengua de enseñanza y
- el estudio de las enseñanzas de Idiomas de Régimen Especial.

Se ha de destacar que en la información estadística de utilización de una lengua extranjera como lengua de enseñanza no se dispone de información para Cataluña, salvo la referente a los centros que imparten enseñanzas de sistemas educativos extranjeros.

## Análisis de los principales resultados

En el curso 2018-2019, el 84,8% del alumnado del Segundo ciclo de E. Infantil ya tiene contacto con una lengua extranjera, generalizándose su estudio a partir de E. Primaria. La lengua inglesa es estudiada prácticamente por todo el alumnado como primera lengua. El 41,6% del alumnado de E. Secundaria Obligatoria, el 24,1% del de Bachillerato y el 20,0% del de E. Primaria estudia una segunda lengua extranjera, mayoritariamente la lengua francesa.

Un 41,8% del alumnado de E. Primaria participa en alguna experiencia educativa que utiliza una lengua extranjera como lengua de enseñanza, siendo el 35,6% los que lo hacen en programas de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera, el 4,8% en otras experiencias y el 1,4% está matriculado en centros extranjeros. En Educación Secundaria Obligatoria es el 31,0% del alumnado el que participa en estas experiencias, siendo el 26,4% el que lo hace en programas de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera.

El 45,4% de los centros que imparten E. Primaria tienen alguna experiencia de utilización de una lengua extranjera como lengua de enseñanza y el 45,2% de los que imparten ESO. Los programas de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera se ofertan en el 36,8% de los centros de E. Primaria y en el 35,3% de los de ESO.

El inglés es la lengua mayoritariamente utilizada como lengua de enseñanza en las distintas experiencias de aprendizaje. En los programas de aprendizaje integrado el 96,2% reciben enseñanza en inglés, a los que se unen los alumnos que cursan modelos trilingües con inglés con otra lengua extranjera, fundamentalmente francés.

En cuanto a las Enseñanzas de Idiomas de Régimen Especial, su alumnado asciende en el curso 2018-2019 a 385.413, de los que 250.902 alumnos son de lengua inglesa, incluyendo el régimen a distancia.

## La enseñanza de lenguas extranjeras como materia

El estudio de al menos una lengua extranjera es obligatorio en E. Primaria, E. Secundaria Obligatoria y Bachillerato, aunque también está ampliamente extendido en Segundo ciclo de E. Infantil, concretamente en el curso 2018-2019, el 84,8% de su alumnado tiene contacto con una lengua extranjera (ver tabla 1). La lengua inglesa es estudiada prácticamente por todo el alumnado como primera lengua extranjera.

En E. Secundaria Obligatoria, Bachillerato y E. Primaria hay porcentajes importantes de alumnado que cursa una segunda lengua extranjera optativa, el 41,6%, el 24,1% y 20,0% respectivamente. En este caso, la lengua francesa es la más estudiada por el alumnado como segunda lengua extranjera.

Comparado el estudio de una lengua extranjera con la situación diez años atrás, destaca el incremento del alumnado de E. Infantil que tiene contacto con una lengua extranjera, pasando del 65,6% en 2008-2009 al 84,8% en 2018-2019, así como la importante subida en los años más recientes del alumnado de E. Primaria que estudia una segunda lengua extranjera, incrementándose desde el 5,8% en 2013-2014 al 20,0% en 2018-2019.

La opción de estudiar una segunda lengua extranjera en la educación secundaria ha permanecido sin variaciones muy significativas en los últimos años. En E. Secundaria Obligatoria el porcentaje en 2018-2019 (41,6%) es muy similar al de 2008-2009 (40,5%) y en Bachillerato (24,1%) es algo menor que en 2008-2009 (28,4%), aunque ligeramente superior a 2013-2014 (22,1%).

**Tabla 1: Porcentaje de alumnado que cursa lenguas extranjeras. Curso 2018-19**

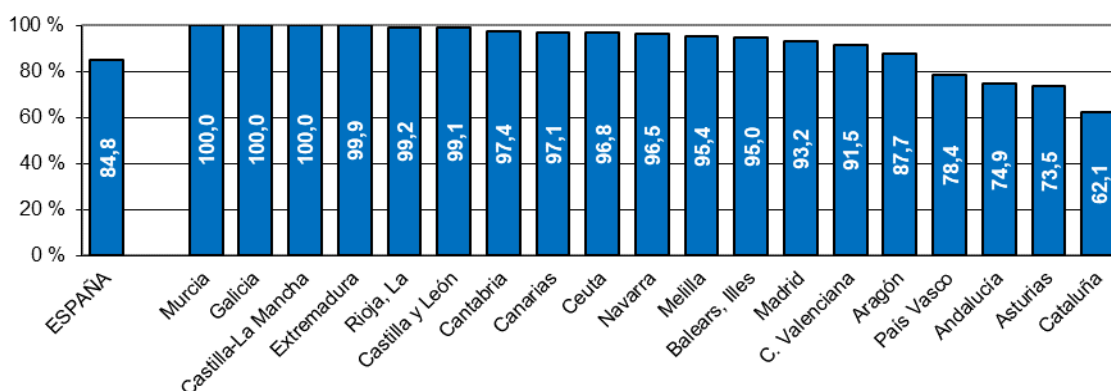
	2018-19				2013-14	2008-09
	Inglés	Francés	Otras lenguas extranjeras	Total	Total	Total
<b>Primera lengua extranjera</b>						
E. Infantil Segundo Ciclo	84,0	0,5	0,3	84,8	79,9	65,6
E. Primaria (1)	99,1	0,6	0,3	100,0	99,5	99,2
ESO (1)	98,2	1,4	0,4	100,0	100,0	99,9
Bachillerato (2)	94,7	1,6	0,5	96,7	96,3	97,5
<b>Segunda lengua extranjera</b>						
E. Primaria	0,7	18,2	1,1	20,0	5,8	5,3
ESO	1,4	35,7	4,6	41,6	42,8	40,5
Bachillerato	1,4	20,5	2,2	24,1	22,1	28,4

(1) Para el cálculo de los porcentajes para estas enseñanzas se han ajustado las cifras de alumnado matriculado a la cobertura del alumnado que cursa la primera lengua extranjera obligatoria.

(2) En la enseñanza de Bachillerato, donde es obligatorio el estudio de una lengua extranjera, las diferencias con el 100% son debidas en su mayoría a situaciones de matrícula parcial o adaptada en la que no se cursa esta materia.

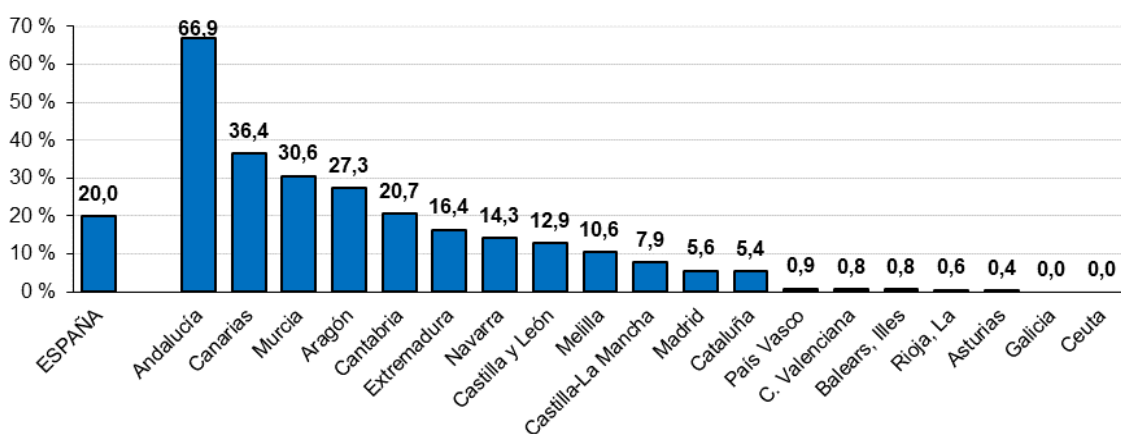
Por comunidad autónoma, se observan algunas diferencias en el inicio del estudio de una lengua extranjera en Segundo ciclo de E. Infantil, existiendo en el curso 2018-2019 (ver gráfico 1) doce comunidades y las dos ciudades autónomas con porcentajes superiores al 90%, pudiéndose considerar prácticamente generalizada la introducción del contacto con una lengua extranjera en todas ellas. En el resto de comunidades también existen porcentajes bastantes elevados, siendo el más bajo del 62,1%.

**Gráfico 1: Porcentaje de alumnado de E. Infantil Segundo ciclo que cursa lengua extranjera. Curso 2018-19**



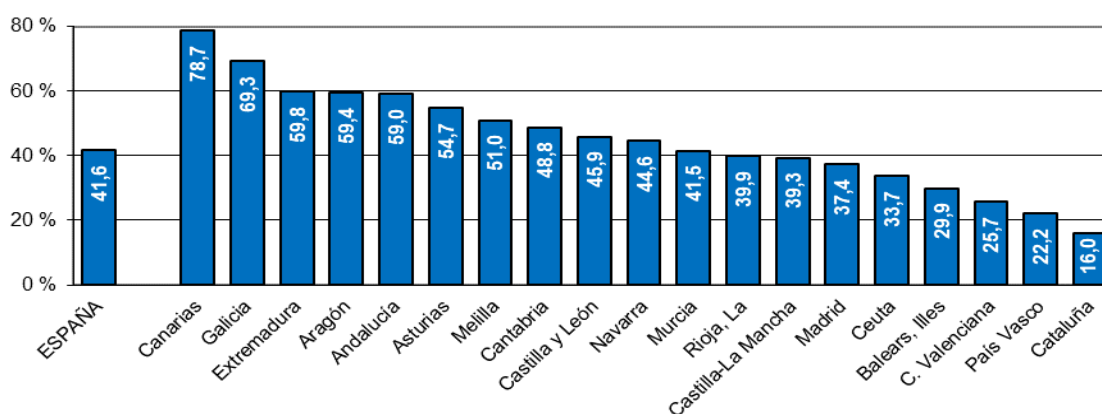
La enseñanza de una segunda lengua extranjera en E. Primaria comienza a ser significativa en algunas comunidades, especialmente en Andalucía (66,9%), que aparece destacada, seguida de Canarias (36,4%), Región de Murcia (30,6%), Aragón (27,3%) y Cantabria (20,7%). Otras cuatro comunidades superan el 10%, estando el resto por debajo de esta cifra, presentando varias de ellas porcentajes poco o nada significativos (ver gráfico 2).

**Gráfico 2: Porcentaje de alumnado de E. Primaria que cursa una segunda lengua extranjera optativa. Curso 2018-19**



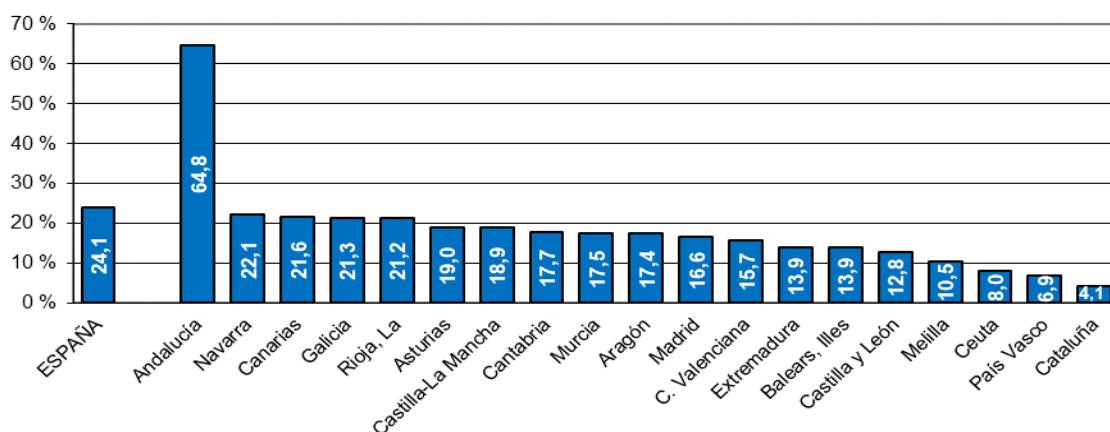
En E. Secundaria Obligatoria, donde la segunda lengua extranjera debe ser ofertada como materia optativa en todos los centros, el porcentaje de alumnado que la cursa es del 41,6%. Por comunidad autónoma, se observan diferencias notables (ver gráfico 3). Las dos comunidades con mayores porcentajes de alumnado que cursa una segunda lengua extranjera son Canarias (78,7%) y Galicia (69,3%), seguidas de otras cuatro comunidades y una ciudad autónoma que también superan el 50%, mientras en el otro extremo cuatro comunidades no alcanzan el 30%.

**Gráfico 3. Porcentaje de alumnado de ESO que cursa segunda lengua extranjera como optativa. Curso 2018-19**



En Bachillerato, el porcentaje de alumnado que cursa una segunda lengua extranjera presenta una situación dispar (ver gráfico 4) entre la comunidad de Andalucía (64,8%) y el resto de comunidades, encabezadas por la Comunidad Foral de Navarra con 22,1%. Presentando los porcentajes menores, por debajo del 10%, dos comunidades y la ciudad autónoma de Ceuta

**Gráfico 4. Porcentaje de alumnado de Bachillerato que cursa segunda lengua extranjera. Curso 2018-19**



## El estudio de lenguas extranjeras como lengua de enseñanza <sup>1</sup>

En el curso 2018-2019, 1.609.141 alumnos de enseñanzas de Régimen General no universitarias (ver tabla 2 y sus notas) participan en experiencias educativas que utilizan una lengua extranjera como lengua de enseñanza. De ellos, 1.338.664 alumnos participan en programas de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera, 177.698 en otras experiencias menos consolidadas y 92.779 alumnos estudian en centros que imparten enseñanzas de sistemas educativos extranjeros, en los que también se utilizan lenguas extranjeras como lengua de enseñanza.

**Tabla 2: Alumnado que recibe enseñanza en una lengua extranjera de alguna área/materia diferente a la de la propia lengua extranjera. Curso 2018-2019 <sup>(1)</sup>**

	Total	E. Primaria	ESO	Bachillerato	FP - Grado Medio	FP - Grado Superior
<b>Programas de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera</b>						
<b>Todos los centros</b>	<b>1.338.664</b>	<b>859.787</b>	<b>429.923</b>	<b>43.535</b>	<b>1.158</b>	<b>4.261</b>
Centros públicos	903.651	530.871	328.138	39.723	968	3.951
Enseñanza concertada	420.435	320.474	96.887	2.634	190	250
Enseñanza privada no concertada	14.578	8.442	4.898	1.178	0	60
<b>Otras experiencias de profundización en el conocimiento de una lengua extranjera</b>						
<b>Todos los centros</b>	<b>177.698</b>	<b>115.208</b>	<b>54.878</b>	<b>3.660</b>	<b>1.230</b>	<b>2.722</b>
Centros públicos	98.344	68.271	25.259	2.157	601	2.056
Enseñanza concertada	68.814	41.254	26.149	616	415	380
Enseñanza privada no concertada	10.540	5.683	3.470	887	214	286
<b>Centros extranjeros</b>						
<b>Total (2)</b>	<b>92.779</b>	<b>41.119</b>	<b>24.207</b>	<b>8.876</b>	<b>..</b>	<b>..</b>
<b>TOTAL</b>	<b>1.609.141</b>	<b>1.016.114</b>	<b>509.008</b>	<b>56.071</b>	<b>2.388</b>	<b>6.983</b>

(1) No se incluye información de Cataluña por no estar disponible, salvo para los centros extranjeros.

(2) El Total incluye el alumnado de E. Infantil en centros extranjeros.

Por niveles educativos, destaca que el 41,8% del alumnado de E. Primaria participa en alguna de las experiencias recogidas (ver tabla 3), siendo el 35,6% el que lo hace en programas de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera, el 4,8% en otras experiencias y el 1,4% está matriculado en centros extranjeros. En Educación Secundaria Obligatoria es el 31,0% del alumnado el que participa en estas experiencias, siendo el 26,4% el que lo hace en programas de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera. A bastante distancia de las dos enseñanzas anteriores se encuentra la de Bachillerato, donde un 9,7% de su alumnado participa en estas experiencias, aunque con un peso del matriculado en centros extranjeros relativamente significativo (1,3% sobre el total de alumnado).

Los centros concertados son los que presentan mayores porcentajes de alumnado en programas de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera en E. Primaria, con un 46,8%, siendo en los centros públicos del 31,9%. En el caso de la E. Secundaria Obligatoria, los centros públicos son los que tienen una cifra claramente más alta con un 30,0%, siendo en los centros concertados del 19,9%.

(1) No se incluye información de Cataluña por no estar disponible, salvo para los centros extranjeros.

**Tabla 3: Porcentaje de alumnado que recibe enseñanza en una lengua extranjera de alguna área/materia diferente a la de propia lengua extranjera. Curso 2018-2019**

	E. Primaria	ESO	Bachillerato
<b>Programas de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera</b>			
<b>Todos los centros</b>	<b>35,6</b>	<b>26,4</b>	<b>7,7</b>
Centros públicos	31,9	30,0	9,3
Enseñanza concertada	46,8	19,9	4,5
Enseñanza privada no concertada	12,8	9,8	1,6
<b>Otras experiencias de profundización en el conocimiento de una lengua extranjera</b>			
<b>Todos los centros</b>	<b>4,8</b>	<b>3,4</b>	<b>0,6</b>
Centros públicos	4,1	2,3	0,5
Enseñanza concertada	6,0	5,4	1,0
Enseñanza privada no concertada	8,6	7,0	1,2
<b>Centros extranjeros</b>			
<b>Total</b>	<b>1,4</b>	<b>1,2</b>	<b>1,3</b>
<b>TOTAL</b>	<b>41,8</b>	<b>31,0</b>	<b>9,7</b>

(1) No se incluye información de Cataluña por no estar disponible.

Respecto a los centros donde se ofertan experiencias educativas que utilizan una lengua extranjera como lengua de enseñanza en el curso 2018-2019 (ver tabla 4), hay 5.204 centros para E. Primaria (45,4%) y 2.805 para E. Secundaria Obligatoria (45,2%). De ellos, se imparten programas de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera en 4.188 (36,8%) de E. Primaria y en 2.172 (35,3%) de E. Secundaria Obligatoria. Para la enseñanza de Bachillerato las cifras son más reducidas, 645 centros para el conjunto de experiencias (16,4%), y de ellos en 445 se imparten programas de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera (11,7%).

**Tabla 4: Número de centros que ofrecen enseñanza en una lengua extranjera de alguna área/materia diferente a la de propia lengua extranjera <sup>(1)</sup>. Curso 2018-2019**

	E. Primaria		ESO		Bachillerato	
	Valor abs.	%	Valor abs.	%	Valor abs.	%
<b>Programas de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera</b>						
<b>Todos los centros</b>	<b>4.188</b>	<b>36,8</b>	<b>2.172</b>	<b>35,3</b>	<b>445</b>	<b>11,7</b>
Centros públicos	2.896	33,6	1.517	42,3	398	15,1
Enseñanza concertada	1.250	50,4	621	27,1	30	7,6
Enseñanza privada no concertada	42	14,9	34	12,1	17	2,2
<b>Otras experiencias de profundización en el conocimiento de una lengua extranjera</b>						
<b>Todos los centros</b>	<b>824</b>	<b>7,2</b>	<b>495</b>	<b>8,0</b>	<b>94</b>	<b>2,5</b>
Centros públicos	575	6,7	301	8,4	64	2,4
Enseñanza concertada	226	9,1	174	7,6	15	3,8
Enseñanza privada no concertada	23	8,2	20	7,1	15	1,9
<b>Centros extranjeros</b>						
<b>Total</b>	<b>192</b>	<b>1,4</b>	<b>138</b>	<b>1,9</b>	<b>106</b>	<b>2,3</b>
<b>TOTAL</b>	<b>5.204</b>	<b>45,4</b>	<b>2.805</b>	<b>45,2</b>	<b>645</b>	<b>16,4</b>

(1) No se incluye información de Cataluña por no estar disponible, salvo para los centros extranjeros.

El inglés es la lengua mayoritariamente utilizada como lengua de enseñanza en las distintas experiencias de aprendizaje. Solo en los programas de aprendizaje integrado, 1.287.503 alumnos (96,2%) reciben enseñanza en inglés, a los que se unen los alumnos que cursan modelos trilingües con inglés/francés, 17.147, y con inglés/alemán, 350. Además de en los citados modelos trilingües, reciben enseñanza en lengua francesa otros 26.764 alumnos (2,0%) y en alemana 6.746 alumnos (0,5%).

**Tabla 5: Alumnado según lengua extranjera utilizada como lengua de enseñanza (1). Curso 2018-2019**

	Total	E. Primaria	ESO	Bachillerato	FP- Grado Medio	FP- Grado Superior
<b>Programas de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera</b>						
Total (2)	<b>1.338.664</b>	<b>859.787</b>	<b>429.923</b>	<b>43.535</b>	<b>1.158</b>	<b>4.261</b>
Inglés	1.287.503	845.708	396.444	40.082	1.158	4.111
Francés	26.764	9.591	14.748	2.317	0	108
Alemán	6.746	3.045	3.335	366	0	0
Portugués	125	24	101	0	0	0
Inglés/ Francés	17.147	1.419	14.969	746	0	13
Inglés/ Alemán	350	0	326	24	0	0
<b>Otras experiencias de profundización en el conocimiento de una lengua extranjera</b>						
Total	<b>177.698</b>	<b>115.208</b>	<b>54.878</b>	<b>3.660</b>	<b>1.230</b>	<b>2.722</b>
Inglés	162.746	105.324	50.566	3.007	1.221	2.628
Francés	12.509	8.541	3.295	623	9	41
Alemán	1.386	902	454	30	0	0
Portugués	137	0	84	0	0	53
Inglés/ Francés	186	19	167	0	0	0
Inglés/ Alemán	734	422	312	0	0	0

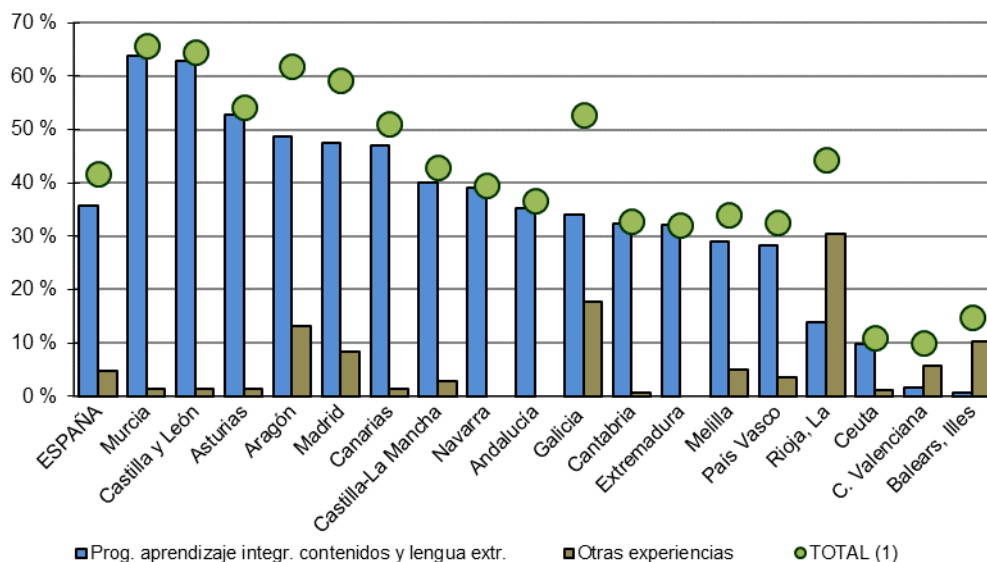
(1) No se incluye información de Cataluña por no estar disponible.

(2) En el cálculo del Total de lenguas se incluyen 29 alumnos de C.F. Grado Superior de la C. Valenciana que cursan otras lenguas.

En E. Primaria (gráfico 5) destacan Región de Murcia (63,9%) y Castilla y León (62,8%) en el porcentaje de alumnado en programas de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera. También se ha de mencionar que algunas comunidades con bajos porcentajes para estos programas presentan porcentajes significativos para otras experiencias (La Rioja y Galicia), y que paulatinamente se podrían ir consolidando como programas integrados.



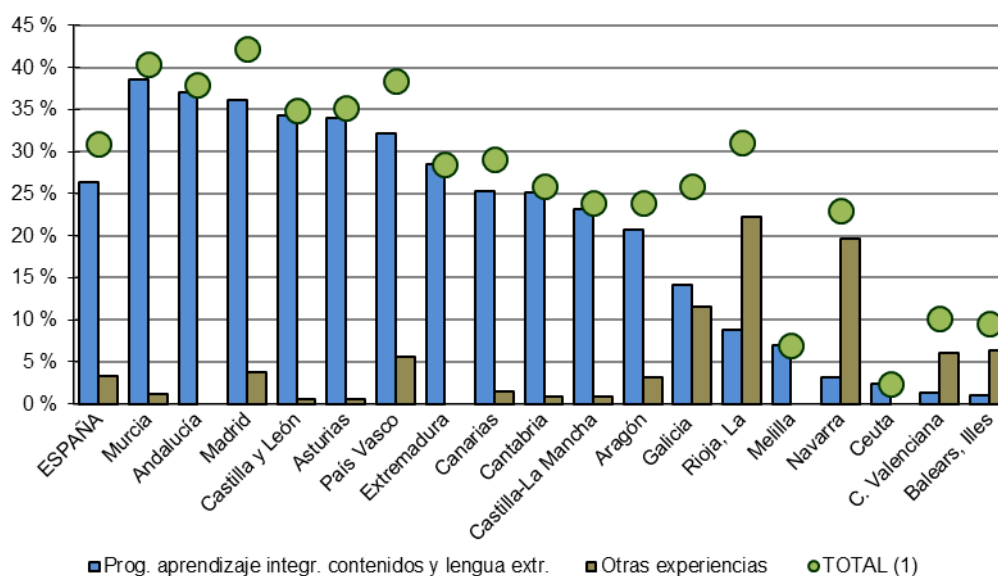
**Gráfico 5. Porcentaje de alumnado de E. Primaria que participa en experiencias que utilizan una lengua extranjera como lengua de enseñanza <sup>(1)</sup>. Curso 2018-19**



(1) En el Total se incluye también el porcentaje correspondiente al alumnado matriculado en centros extranjeros. No se incluye información de Cataluña por no estar disponible.

En E. Secundaria Obligatoria son menores los porcentajes de alumnado que sigue programas de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera (ver gráfico 6). En once comunidades se supera el 20%, destacando Región de Murcia (38,5%), Andalucía (37,0%) y Comunidad de Madrid (36,2%). En cuatro comunidades y las dos ciudades autónomas no se alcanza el 10%, aunque al igual que en la E. Primaria existen entre estas comunidades algunas con porcentajes significativos de alumnado que participa en otras experiencias (La Rioja y Comunidad Foral de Navarra).

**Gráfico 6. Porcentaje de alumnado de ESO que participa en experiencias que utilizan una lengua extranjera como lengua de enseñanza <sup>(1)</sup>. Curso 2018-19**



(1) En el Total se incluye también el porcentaje correspondiente al alumnado matriculado en centros extranjeros. No se incluye información de Cataluña por no estar disponible.

## Las enseñanzas de las Escuelas Oficiales de Idiomas

El alumnado que cursa las distintas enseñanzas asciende en el curso 2018-2019 a 385.413 (tabla 6), 352.737 en enseñanza presencial y 32.676 en el régimen a distancia. Por niveles, 62.751 cursan el nivel básico A1, 81.506 el nivel básico A2, 104.181 nivel intermedio B1, 94.621 nivel intermedio B2, 36.993 nivel avanzado C1 y 5.361 nivel avanzado C2.

**Tabla 6: Alumnado de Escuelas Oficiales de Idiomas por nivel de enseñanza y comunidad autónoma. Curso 2018-19 (1)**

	TOTAL	POR NIVEL						POR RÉGIMEN DE ENSEÑANZA	
		Nivel Básico A1	Nivel Básico A2	Nivel Intermedio B1	Nivel Intermedio B2	Nivel Avanzado C1	Nivel Avanzado C2	Presencial	A distancia
<b>TOTAL</b>	<b>385.413</b>	<b>62.751</b>	<b>81.506</b>	<b>104.181</b>	<b>94.621</b>	<b>36.993</b>	<b>5.361</b>	<b>352.737</b>	<b>32.676</b>
Andalucía	48.695	0	22.471	12.093	11.185	2.946	0	37.558	11.137
Aragón	13.086	2.792	2.047	3.124	3.454	1.656	13	11.229	1.857
Asturias, Principado de	6.475	1.076	1.281	2.133	1.354	631	0	5.900	575
Balears, Illes	9.871	2.176	1.766	3.033	2.211	566	119	9.075	796
Canarias	25.216	309	12.719	7.256	3.663	1.116	153	23.742	1.474
Cantabria	6.202	1.032	776	2.024	1.589	709	72	5.899	303
Castilla y León	20.819	3.685	3.059	6.504	5.614	1.957	0	19.021	1.798
Castilla-La Mancha	14.254	2.794	2.158	4.055	3.689	1.532	26	12.993	1.261
Cataluña	42.614	8.572	8.292	9.379	13.169	2.893	309	41.558	1.056
Comunitat Valenciana	63.699	14.499	9.229	19.011	13.251	5.902	1.807	61.366	2.333
Extremadura	10.571	1.614	1.471	3.686	2.604	1.196	0	9.910	661
Galicia	27.286	3.137	5.415	6.058	6.812	5.088	776	25.733	1.553
Madrid, Comunidad de	43.877	8.988	6.759	10.037	12.985	3.558	1.550	37.402	6.475
Murcia, Región de	10.939	2.003	1.781	3.330	2.526	949	350	10.939	0
Navarra, Com. Foral de	10.300	819	1.236	3.103	3.466	1.633	43	9.336	964
País Vasco	25.825	7.867	0	7.728	6.011	4.219	0	25.825	0
Rioja, La	3.301	600	596	947	666	349	143	2.979	322
Ceuta	1.190	435	214	321	177	43	0	1.108	82
Melilla	1.193	353	236	359	195	50	0	1.164	29

(1) Se refiere al número de alumnos matriculados. El alumnado que cursa más de un idioma se contabiliza sólo una vez.

La lengua más estudiada es el inglés con 250.902 alumnos (65,1% del alumnado), incluida la enseñanza a distancia, seguida del francés con 53.070 (13,8%), el alemán con 32.424 (8,4%), en los que también está incluida la enseñanza a distancia y el italiano con 13.261 (3,4%) (ver tabla 7). También dentro de estas enseñanzas se imparten las lenguas cooficiales (8.522 de euskera, 2.902 de valenciano, 1.440 de catalán y 796 de gallego) y el español para extranjeros (9.839).

**Tabla 7: Número de matrículas <sup>(1)</sup> en enseñanzas de E.O.I. por lengua y nivel de enseñanza. Curso 2018-2019**

	TOTAL	Nivel Básico A1	Nivel Básico A2	Nivel Intermedio B1	Nivel Intermedio B2	Nivel Avanzado C1	Nivel Avanzado C2
Alemán(2)	32.424	9.464	10.265	6.886	4.581	1.150	78
Árabe	2.505	1.076	778	453	198	0	0
Chino (2)	2.385	1.027	751	452	155	0	0
Coreano	197	102	55	40	0	0	0
Danés	41	15	7	13	6	0	0
Finés	40	12	7	16	5	0	0
Francés (2)	53.070	12.835	15.473	12.076	9.380	3.153	153
Griego	333	101	91	90	51	0	0
Inglés (2)	250.902	25.394	47.625	75.489	71.224	27.805	3.365
Italiano	13.261	3.594	3.568	2.674	2.591	802	32
Japonés	1.617	796	497	235	89	0	0
Neerlandés	187	62	43	28	46	8	0
Polaco	39	20	11	8	0	0	0
Portugués	4.508	824	1.227	1.105	890	446	16
Rumano	52	19	14	5	6	8	0
Ruso	2.074	795	605	460	214	0	0
Sueco	83	25	15	27	16	0	0
Español para extran.	9.839	1.837	3.099	2.567	1.907	377	52
Catalán	1.440	222	174	183	274	256	331
Euskera	8.522	931	940	1.500	2.620	2.531	0
Gallego	796	12	119	63	130	242	230
Valenciano	2.902	319	201	228	511	554	1.089

(1) El alumnado que cursa más de una lengua aparece contabilizado en las diferentes lenguas que cursa, no coincidiendo el total de alumnado con la suma de matrículas de las distintas lenguas.

(2) En las enseñanzas de estos idiomas se incluyen alumnos que cursan enseñanzas en régimen a distancia. (Alemán 522 alumnos a distancia, Chino 40 alumnos a distancia, Francés 1.421 alumnos a distancia e inglés 30.686 alumnos a distancia).

Madrid, 12 de mayo de 2020