

CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN RED DEL INTEF

Integra eTwinning

2ª EDICIÓN 2021

PRESENTACIÓN DEL CURSO

El programa eTwinning es una iniciativa de la Comisión Europea encaminada a promover el establecimiento de hermanamientos escolares y el desarrollo de proyectos de colaboración en línea entre dos o más centros educativos de países europeos diferentes, sobre cualquier tema del ámbito escolar acordado por los participantes, integrando las tecnologías de la información y la comunicación en el desarrollo del currículo.

Integra eTwinning se presenta como un curso de **eTwinning avanzado**. Conviene tener nociones básicas de qué es un proyecto de eTwinning y las plataformas básicas relacionadas con esta acción educativa (eTwinning Live y TwinSpace). Se estudiará el modo en el que la integración curricular de un proyecto eTwinning puede ser efectiva y real.

Al mismo tiempo, esa integración de un proyecto eTwinning en el aula, contribuirá a mejorar la propia práctica docente y su reflexión, permitiendo la comparación, comunicación, colaboración y el desarrollo de proyectos entre centros escolares europeos, siendo un valor añadido a las propias experiencias de aprendizaje.

Durante el curso, se mostrará cómo un proyecto eTwinning puede ser una forma de trabajo en el aula y que alcanza una dimensión intercultural y europea.

La lengua vehicular de comunicación en el curso es el castellano.

DIRIGIDO A

Docentes de todas las etapas educativas no universitarias que reúnan los requisitos generales de la convocatoria, apartado 4.1. a), b), c) y e).

OBJETIVOS

Los objetivos principales del curso son:

- Analizar y comprender la realidad educativa del centro educativo como medio para la integración de eTwinning en el desarrollo del currículo.

- Establecer relaciones entre los objetivos marcados en el desarrollo curricular y los proyectos eTwinning.
- Conocer los elementos necesarios para gestionar, coordinar, integrar y desarrollar un proyecto eTwinning.
- Conocer y aplicar los elementos fundamentales y recursos que forman parte de un plan de evaluación de un proyecto eTwinning integrado en el currículo.
- Analizar de forma crítica la propia práctica docente y diseñar proyectos de colaboración que integren el desarrollo del currículo como medio de mejora de la práctica docente.
- Emplear los criterios de calidad eTwinning como elementos clave en el diseño, seguimiento y evaluación de los proyectos de colaboración eTwinning.
- Diseñar actividades integradas en proyectos eTwinning, basadas en metodologías que impliquen que los alumnos tengan que indagar, buscar y contrastar información, colaborar con otros, negociar, debatir y llegar a acuerdos sobre posibles soluciones a problemas, proyectos, retos, estudios de caso, entre otros.

CONTENIDOS

Bloque 1

- Elementos de un proyecto eTwinning integrado en el currículo
- Posibilidades de desarrollo curricular que ofrece eTwinning
- Diseño, plan de desarrollo curricular y evaluación a través de un proyecto eTwinning

Bloque 2

- El aprendizaje basado en proyectos eTwinning y su integración en el aula
- Metodologías activas y su relación/desarrollo con proyectos eTwinning

Bloque 3

- Gestión del tratamiento de licencias de uso y protección de datos
- Difusión de tu proyecto eTwinning: embajadores eTwinning

METODOLOGÍA

Los participantes realizarán actividades en línea en el aula de Formación del Profesorado, orientadas a la realización de un producto o artefacto digital de aplicación directa en el centro educativo. Para ello, consultarán recursos didácticos e interactuarán entre sí y con los tutores del curso.

En cuanto a la metodología de este curso, se trata de una metodología activa y basada en la idea de aprender haciendo. En el planteamiento del curso y de sus actividades, se incide especialmente en el carácter social y conectado del aprendizaje, por lo que se fomentará la generación de vínculos y comunidades entre los participantes.

En estos cursos los participantes contarán con un equipo docente que les proporcionará en todo momento el apoyo y el seguimiento necesarios para que la experiencia formativa sea provechosa. Además de contar con la ayuda de los tutores, cada participante podrá ayudar y colaborar con otros participantes de cara a resolver las dificultades y retos que pudieran surgir durante el desarrollo del curso. El apoyo, el aprendizaje, la colaboración y la evaluación entre iguales es otro de los puntos clave del enfoque metodológico del Área de Formación en red del INTEF.

El curso pondrá a disposición de los participantes diversos espacios colectivos digitales entre otros, la red social *Twitter* utilizando la etiqueta [#IntegraeTw_INTEF](#) donde se podrán compartir recursos e información de interés para los participantes.

REQUERIMIENTOS PARA LA REALIZACIÓN DEL CURSO

Cabe la posibilidad que para realizar alguna tarea los participantes deban registrarse en alguna aplicación o plataforma externa al INTEF.

COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

El presente curso contribuye al desarrollo y mejora de la Competencia digital docente, especialmente en el **Área 1. Información y alfabetización informacional** y el **Área 5. Resolución de problemas**.

En este curso se trabajarán los siguientes descriptores competenciales del "[Marco de Referencia de Competencia Digital Docente](#)":

Competencia	Nivel	Descriptor	Descripción
1.1	B2	1	"Utilizo herramientas de filtrado para seleccionar diferentes tipos de recursos y encontrar información en diferentes dispositivos y medios digitales que luego adapto para mi práctica docente"
1.2	B1	2	"Mantengo una actitud crítica ante la información y recursos docentes que encuentro en Internet antes de ponerlos en práctica"

Competencia	Nivel	Descriptor	Descripción
1.2	B2	3	"Analizo la procedencia, fiabilidad y autoría, así como la licencia de uso, de los recursos educativos que encuentro en internet antes de utilizarlos en mi práctica docente"
5.2	A2	2	"Sigo cursos tutorizados en línea, cuyo diseño instruccional es pautado y la atención tutorial, personalizada y continua"
5.2	C1	2	"Me formo a través de cursos en línea que promueven el aprendizaje autónomo, la participación en comunidades profesionales de docentes y la colaboración entre pares"

DURACIÓN Y CRÉDITOS

70 horas

Nº DE PLAZAS

300

PLAZO DE INSCRIPCIÓN

El plazo será de 20 días naturales y comenzará el día 18 de mayo de 2021.

INSCRIPCIÓN

Los aspirantes que reúnan los requisitos exigidos en la presente convocatoria, y deseen formar parte en la misma, deberán solicitarlo a través de la [sede electrónica del Ministerio de Educación y Formación Profesional](#).

Cada aspirante sólo podrá solicitar un curso.

Deberán cumplimentar todos los campos obligatorios de la solicitud y adjuntar a su solicitud el Certificado de Servicios en el presente curso, firmado y sellado, según el modelo del Anexo III de la Convocatoria.

Podrán, asimismo, alegar méritos conforme al baremo especificado en la convocatoria.

FECHAS DEL CURSO Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

El curso comenzará el martes, 14 de septiembre de 2021, y terminará el martes, 16 de noviembre de 2021.

AUTORÍA DEL CURSO Y LICENCIA DE USO

- Camilo Rodríguez Macías
- Javier Arias Bonel

Este curso, y sus materiales, se distribuyen con licencia *Creative Commons* (CC BY-SA 4.0)

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS DESTACADOS

Los proyectos y trabajos que, por su calidad, sean seleccionados por el equipo docente podrán ser puestos a disposición de la comunidad educativa, de acuerdo con la licencia de uso de cada curso.

CERTIFICACIÓN

Para obtener la certificación, es prescriptivo que los participantes superen las actividades que se determinen en cada uno de los cursos. La certificación correspondiente a este curso es de 70 horas.

DIRECCIÓN DE CONTACTO

Si necesita más información, por favor, escriba a la dirección: formacionenred@educacion.gob.es, especificando en el asunto del mensaje el objeto de su consulta.