



El IES Iturrama es un centro de modelo D comprometido con la enseñanza pública inclusiva y social.

MISIÓN: La razón de ser del Instituto se basa en los siguientes principios:

- Lograr el éxito escolar a partir de una educación de calidad, utilizando una metodología adecuada que parta de las competencias y teniendo en cuenta las expectativas del alumnado, es decir, lograr un desarrollo humano integral.
- Impulsar una implicación y colaboración que parta del consenso para satisfacer los deseos de todos los sectores (alumnado, profesorado, padres y trabajadoras y trabajadores) en un clima adecuado.
- Posibilitar la formación continua del personal para el desarrollo profesional y favorecer la integración del nuevo personal en el centro, así como la mejora que supone.
- Impulsar las relaciones y la colaboración con otros centros e instituciones, manteniendo el equilibrio entre las necesidades actuales y futuras y buscando la eficacia del funcionamiento para satisfacer las expectativas del centro.
- Siendo la nuestra una enseñanza vasca, fomentar un elevado nivel de euskera y desarrollar la cultura vasca dentro de la diversidad cultural.
- Educar en la igualdad que hace suyas las desigualdades, superando todo tipo de discriminación y logrando un crecimiento integral de las personas.

TRABAJAMOS la educación inclusiva: Implica que todas los jóvenes aprendan conjuntamente independientemente de sus condiciones personales, sociales o culturales, incluido aquel alumnado que presenta una discapacidad.

SOMOS UNA escuela inclusiva: Centrada en identificar y eliminar barreras al aprendizaje y la participación.

¿Quién participa?: Toda la comunidad educativa: alumnado, profesorado, familias, entorno...

LÍNEAS EDUCATIVAS DE CENTRO

Educación inclusiva, emocional, competencial e integral, en valores (convivencia, paz, solidaridad...), ambiental y coeducación

Este curso contamos con la novedad del **Aula Alternativa** con alumnado con discapacidades diversas que se integra en los grupos de referencia.

OBJETIVOS DEL CENTRO: Trasladar los valores educativos del PEC a la práctica docente:

- Diseñar una línea educativa y pedagógica clara y común de centro para aplicarla.
- Crear proyectos educativos de centro con las siguientes características:
- Trabajar y fomentar pensamiento crítico y reflexivo

- Incentivar y motivar, autoestima y trabajo en equipo.
- Dar funcionalidad al conocimiento
- Educar en valores cívicos, solidarios, de paz y convivencia

ORGANIZACIÓN: Imprescindible la Comisión de Innovación Pedagógica encargada de los proyectos del centro, la coordinación y formación del profesorado. Formada por 4 docentes y equipo directivo.

REDES:

 <p>PROEDUCAR HEZIGARRI</p>	<p>PROEDUCAR-HEZIGARRI: Tiene como objetivo general luchar contra el fracaso y el abandono escolar temprano y propiciar la inclusión educativa y el éxito escolar de todo el alumnado</p>
 <p>escuelas solidarias elkartasun eskolak</p>	<p>Red de Escuelas Solidarias: Red de centros educativos navarros que incorporan valores como la educación para el desarrollo y la cooperación y solidaridad internacional en su práctica escolar.</p>
 <p>Red de Escuelas Sostenibles de Navarra Nafarroako Eskola Jasagarrien Sarea</p>	<p>Red de Escuelas Sostenibles: Red de centros educativos navarros que incorporan y fomentan la sostenibilidad y la participación de la comunidad educativa en proyectos medioambientales.</p>
 <p>LAGUNTZA ESKOLA AZARPENAREN PROGRAMA DE PREVENCIÓN AGIRIEN PREBENTZIOA E DIFUSIOAN ETA ESURU HARTZE PROGRAMA ANTE EL ACOSO ESCOLAR</p>	<p>Programa Laguntza: Programa que permite diagnosticar y realizar un plan de mejora de la convivencia del centro escolar</p>
 <p>SKOLAE BERDIN BIDEAN CRECIENDO EN IGUALDAD</p>	<p>Programa Skolae: permite trabajar la coeducación mediante un itinerario que abarca todas las etapas educativas.</p>
 <p>I Plan Municipal de Infancia y Adolescencia 2018-2022 Ayuntamiento de Pamplona Nafarroako Udala</p>	<p>Plan de infancia y adolescencia: trabajo en red con los Servicios Sociales de base.</p>

PROYECTOS DEL CENTRO:

En la actualidad tenemos 3 proyectos en marcha: “Iturrama Verde” en 1º de la ESO, “Iturrama habla” en 2º de la ESO e “Iturrama Solidario” en 3º. En todas las asignaturas se trabajan tareas, actividades, propuestas y unidades que se alinean con dichos proyectos partiendo siempre del currículum. También se le da especial importancia a la implementación de metodologías activas tanto en la rutina diaria como en las unidades relacionadas con los proyectos.

ESTRUCTURA DE LOS PROYECTOS:

- Formación del profesorado: el profesorado recibe formación sobre metodologías y se dedican sesiones a la coordinación de los proyectos.
- Trabajo en el aula: a lo largo de la 1ª y 2ª evaluación se llevan a cabo las tareas, actividades y unidades.
- Semana Verde, del Euskera y Cultural: se programan charlas, talleres y las presentaciones de los trabajos de los y las alumnas.

VALORACIÓN DE LOS PROYECTOS: En las encuestas de satisfacción tanto al alumnado, como a las familias y profesorado, es un aspecto muy bien valorado. También repercute en la convivencia del centro, habiendo mejorado en estos últimos cursos.

ITURRAMA VERDE



“Iturrama Berdea” es un proyecto que nació en el curso 2015/16 después de preguntar al alumnado sobre las necesidades que percibían en el centro y analizar las carencias del mismo, y con el objetivo de que las costumbres del alumnado sean más sostenibles.

OBJETIVOS

- Impulsar metodologías activas como AACC en el desarrollo de un plan de aplicación.
- Aplicación de UDI temáticas centradas en el Medio Ambiente.
- Reforzar los vínculos creados con otras instituciones y desarrollar nuevos vínculos cuando sea posible.
- Profundizar en el uso de las nuevas tecnologías. Diseñar y llevar a cabo actividades directamente relacionadas con el proyecto a través de Chromebook.

LÍNEAS GENERALES PARA TRABAJAR LA SOSTENIBILIDAD

Huerto escolar

El huerto escolar es una herramienta didáctica muy importante porque ofrece la posibilidad de trabajar muchas cosas: planificación, la rotación de cultivos, plantas de cada época, cuidado de la fertilidad a largo plazo, el compost, la agricultura ecológica, la biodiversidad de la huerta, que la cosecha es fruto del buen trabajo realizado. Para ser un verdadero huerto diverso es imprescindible integrar su elaboración en la programación de una asignatura.

Las tres reglas de oro: Reducir - Reutilizar - Reciclar

A la hora de pensar en las actividades y tareas que se plantean en el proyecto Iturrama Verde, las reglas de oro de los residuos serán siempre el eje de la elaboración:

Reducir

Se llevan a cabo actividades específicas para aumentar el grado de conciencia ambiental del alumnado y reducir la cantidad de residuos y además se diseña una campaña de sensibilización para la reducción de residuos. A continuación se exponen las actividades más destacables que se plantean en cada materia:

Para reducir el consumo de materiales de un solo uso en plástica se realizarán animaciones utilizando el programa "Stop Motion" para reducir el uso de mascarillas de un solo uso en el contexto del COVID19, preservar la biodiversidad, etc.

En biología y geología se realizarán "visual thinking" para reflexionar sobre el origen del aluminio y el plástico y los impactos que su uso genera en el medio ambiente.

Se llevarán a cabo numerosas actividades relacionadas con la contaminación de la hidrosfera. Participan en la campaña de reducción de residuos trabajando la biodegradabilidad de los residuos y los impactos de la explotación de los citados materiales.

En las materias de euskera y castellano, por un lado, leerán cuentos tradicionales, reflexionarán sobre ellos y escribirán eco-versión de los mismos y por otro elaborarán cartas formales que se harán llegar a las familias para dar fuerza a la campaña de sensibilización.

En el ámbito de las matemáticas, se realizará un análisis y tratamiento estadístico de algunas costumbres de los hogares y del centro para establecer el punto de partida de la campaña de sensibilización (sobre residuos y/o hábitos de compra).

En la asignatura valores éticos se abordará el uso saludable y sostenible de las nuevas tecnologías. Además, el programa se centrará en la economía circular y el banco de tiempo.

En la asignatura de Inglés analizarán cómo actuamos en el centro en materia de contaminación y residuos.

En la materia de Geografía e Historia, los alumnos deberán desarrollar audioguías para trabajar la geografía y el patrimonio del río Arga, y en la geografía, al elaborar los mapas analizarán la distribución de las redes de alcantarillado analizando la posibilidad de que los residuos que se arrojan a la calle lleguen a ríos y mares.

Reutilizar

Por otro lado, utilizando los residuos como materia prima, se desarrollarán proyectos en diferentes asignaturas para impulsar la reutilización de, entre otros:

En biología y geología se desarrollarán maquetas del sistema solar con materiales reutilizados. Se crearán instrumentos musicales utilizando materiales reutilizados en la asignatura de música. El papel utilizado previamente, es materia prima en la asignatura de Tecnología y se construirán puentes y participarán en el concurso organizado por el centro a nivel de Navarra.

Reciclar

Se realizará un seguimiento del Plan de Residuos diseñado en 2018-2019 y se evaluará planteando mejoras. Asociaremos la campaña de sensibilización mencionada al principio con el plan de residuos junto con la reducción de la cantidad de residuos para clasificar adecuadamente los residuos que se generan.

Semana Verde

Durante 2 días se organizan talleres directamente relacionados con la sostenibilidad, con el objetivo de potenciar los temas relacionados con el medio ambiente: taller de elaboración de papel, taller de costura, taller de reparación de la bicicleta, taller de océanos de plástico, taller de construcción de cocina solar, taller de cocina: elaboración de brochetas saludables, taller de confección de carteras, elaboración y cultivo de huerta con la colaboración de usuarios de la asociación Elkarkide...

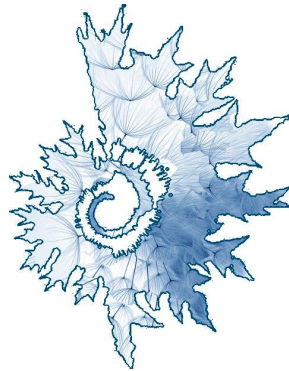
Movilidad sostenible

El centro educativo facilita el uso de las bicicletas, disponiendo para ello de plazas de aparcamiento suficientes en el patio y talleres relacionados con las bicicletas y se trabaja en cuáles son los itinerarios seguros para desplazarse en bicicleta.

Proyecto internacional "[Itsas-Laminak-Sirenas-Sirènes](#)" para el que hemos sido seleccionados 2 años consecutivos.

Colaboración con otras instituciones: a la hora de desarrollar las diferentes acciones del proyecto se trabaja con diferentes entidades externas precisamente para difundir el proyecto fuera de la escuela y trabajar con modelos distintos a los del profesorado de siempre.

ITURRAMA SOLIDARIO
(PREMIO NACIONAL VICENTE FERRER 2015)



En el curso 2014-2015 el IES Iturrama puso en marcha un Proyecto de Innovación Educativa dentro del Programa Elkartasun eskolak: IES Iturrama con el Sahara. En la actualidad el proyecto sigue vivo y el centro continúa con el proyecto y lo que comenzó con el Sahara se ha extendido a todas las migraciones, convirtiendo a “Iturrama solidario”.

OBJETIVOS

- Impulsar actitudes solidarias hacia todos y todas las migrantes y refugiadas, conocer de cerca sus realidades y trabajar estos contenidos desde un punto de vista crítico.
- Educar al alumnado en valores de la educación por la paz, valores solidarios, y valores que subrayan la importancia de la convivencia.
- Dar un enfoque solidario al currículo de 3º de la ESO, teniendo en cuenta todos los contenidos a trabajar y creando tareas y unidades didácticas relacionadas con las migraciones.
- Aplicar en las aulas metodologías basadas en la línea innovadora del centro.

Es un proyecto que se integra en la red de Escuelas Solidarias creada por el Departamento de Educación.

- Se coopera con diversas ONGs y asociaciones solidarias: se realiza una recogida de alimentos con Zaporeak, ACPP, UNRWA, Sos Arrazakeria, ANARASD... y se celebran talleres y charlas con estas asociaciones.
- Se utilizan metodologías innovadoras para impulsar la colaboración e inclusión del alumnado, entre ellas el aprendizaje cooperativo.

ACTIVIDADES:

Inside Out: una experiencia compartida con SEI (Servicio Socioeducativo Intercultural) en el curso 2018-19 mediante el arte contemporáneo donde los y las adolescentes han podido reivindicar y generar una sociedad intercultural.

SEMANA CULTURAL:

Durante 3 días, se realizan talleres, charlas y actividades diversas relacionadas con las migraciones: se monta una jaima saharauí en un aula, charlas de inmigrantes y de colaboradores de ONGs, talleres de henna, té y vestimenta saharauí, exposiciones...

