

CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN RED DEL INTEF

2ª EDICIÓN 2020

Centros Inclusivos que educan en la diversidad

PRESENTACIÓN DEL CURSO

Nuestra escuela es perfecta, perfecta en su diversidad, perfecta en la cantidad de matices que aportan cada una de las personas que la conforman y le dan sentido. A menudo entendemos que esa diversidad incapacita o dificulta la adquisición de los objetivos educativos, cuando lo que en realidad hace es ofrecernos la oportunidad de hacerlos reales y contextualizados.

Nuestras comunidades educativas necesitan incorporar una visión educativa de la diversidad, donde ésta pueda ser, en primer lugar, comprendida, donde pueda ser bienvenida y, desde luego, donde se pongan todos los recursos que estén a nuestro alcance para visibilizarla e incorporarla. Para ello, a la largo de este curso propondremos herramientas que nos ayuden a analizar cuáles son las barreras que dificultan entender e intervenir adecuadamente en la gestión de esta diversidad que sin duda nos representa a todos y todas.

Además, nos gustaría poder ofrecer un recorrido sobre cómo construir centros inclusivos desde herramientas que facilitan, al mismo tiempo, la gestión de esta diversidad y de la convivencia, que ponen foco en la construcción de lo común desde el desarrollo de valores universales.

En este curso los participantes contarán con un equipo docente que les proporcionará en todo momento el apoyo y el seguimiento necesarios para que la experiencia formativa sea provechosa. En el planteamiento del curso y de sus actividades, se incide especialmente en el carácter social y conectado del aprendizaje, por lo que se fomentará la colaboración y la evaluación entre iguales.

La lengua vehicular de comunicación en el curso es el castellano.

DIRIGIDO A

Docentes según los requisitos generales de la convocatoria, apartado 4.1. a), b), c) y e).

OBJETIVOS

- Ser capaz de identificar las barreras personales y colectivas que pueden impedir una adecuada gestión de la diversidad y, por tanto, de la convivencia en un centro educativo.
- Ayudar a construir una mirada que valore positivamente la diversidad incorporando los valores universales que la sostienen.
- Conocer guías educativas que ayudan a construir centros educativos sostenibles.
- Manejar recursos, estrategias y herramientas que facilitan la gestión de la diversidad y la convivencia de un centro educativo.
- Acompañar en el proceso de diseño de estrategias de aprendizaje y participación que favorecen la igualdad de oportunidades del alumnado en cualquier modalidad de aprendizaje.

CONTENIDOS

Bloque 1.

- Concepto de “inclusión” desde el análisis de la igualdad de oportunidades de acceso, aprendizaje y participación del alumnado.
- Los valores de dignidad humana, igualdad, justicia, solidaridad y derechos humanos en la base de una convivencia democrática y pacífica que facilita la construcción de una cultura inclusiva.

Bloque 2.

- Barreras que impiden que nuestro centro educativo incorpore la diversidad para así poder construir una comunidad inclusiva.
- La educación inclusiva como proceso. Iniciar el cambio. Liderazgo distribuido y efectivo.

Bloque 3.

- Estrategias de coordinación que facilitan la atención a la diversidad y la convivencia en los centros educativos: Plan de Atención a la Diversidad y Plan de Convivencia hacia el PEC inclusivo.
- Herramientas que permiten una gestión positiva/preventiva de la convivencia: clima del aula, normas democráticas, observación de la convivencia, prevención del acoso.

Bloque 4.

- Aprendizaje competencial: competencia comunicativa, alfabetización múltiple como elementos transversales en los Centros Inclusivos.
- Metodologías eficientes en aulas heterogéneas que fomenten grupos cohesionados en la enseñanza presencial y semipresencial.

METODOLOGÍA

En cuanto a la metodología de este curso, se trata de una metodología activa y basada en la idea de aprender haciendo. La actividad de formación está diseñada para su desarrollo en línea, facilitando que el profesorado pueda adaptar su dedicación y ritmo de progresión a sus posibilidades y tratando de facilitar así mismo la conciliación familiar y profesional.

El curso está construido de manera que el aprendizaje sea activo, para que cada competencia que se pretende alcanzara a través de la secuencia de aprendizaje diseñada, pueda ser complementada con las reflexiones y aprendizajes que surjan a través de las tareas y retos planteados. Para ello los participantes dispondrán de materiales en diversos formatos: documentos de texto, presentaciones, infografías y vídeos y ejemplos de buenas prácticas acumuladas a lo largo de los años.

Todos los proyectos de los participantes podrán ser divulgados y compartidos tanto en el aula de formación como a través de las redes sociales, con el correspondiente reconocimiento de autoría y licencia de uso.

REQUERIMIENTOS PARA LA REALIZACIÓN DEL CURSO

Cabe la posibilidad que para realizar algunas tareas deban registrarse en alguna plataforma externa al INTEF.

COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

El presente curso contribuye al desarrollo y mejora de las Áreas de la Competencia digital docente: Información y alfabetización informacional, Comunicación y colaboración, Creación de contenidos digitales, Resolución de problemas.

En este curso se trabajarán los siguientes descriptores competenciales del [“Marco de Referencia de Competencia Digital Docente”](#):

Competencia	Nivel	Descriptor	Descripción
1.1	B1	2	“Sé navegar por internet para localizar información y recursos docentes en diferentes formatos y fuentes de información”
1.1	B2	1	“Utilizo herramientas de filtrado para seleccionar diferentes tipos de recursos y encontrar información en diferentes dispositivos y medios digitales que luego adapto para mi práctica docente”
1.2	B1	2	“Mantengo una actitud crítica ante la información y recursos docentes que encuentro en Internet antes de ponerlos en práctica”
1.2	B2	3	“Analizo la procedencia, fiabilidad y autoría, así como la licencia de uso, de los recursos educativos que encuentro en internet antes de utilizarlos en mi práctica docente”
1.3	B2	2	“Procuro almacenar en línea aquellos documentos o recursos educativos que ya he finalizado, para poder recurrir a ellos en un futuro en caso de necesitarlos”
2.2	A2	6	“Utilizo espacios en línea para el trabajo colaborativo con mis compañeros docentes”
3.1	B1	2	“Creo, almaceno y edito todo tipo de ficheros de texto y presentaciones en mi práctica docente”
5.2	A2	2	“Sigo cursos tutorizados en línea, cuyo diseño instruccional es pautado y la atención tutorial, personalizada y continua”

DURACIÓN Y CRÉDITOS

70 horas

Nº DE PLAZAS

200

PLAZO DE INSCRIPCIÓN

El plazo será de 20 días naturales y comenzará el 1 de junio de 2020.

INSCRIPCIÓN

Los interesados que reúnan los requisitos exigidos en la presente convocatoria, y deseen formar parte en la misma, deberán solicitarlo a través de la sede electrónica del Ministerio de Educación y Formación Profesional, en la dirección: <https://sede.educacion.gob.es>.

Cada candidato sólo podrá solicitar un curso.

Deberán cumplimentar todos los campos obligatorios de la solicitud y adjuntar a su solicitud el Certificado de Servicios en el presente curso, firmado y sellado, según el modelo del Anexo III de la Convocatoria.

Podrán, asimismo, alegar méritos conforme al baremo especificado en la convocatoria.

FECHAS DEL CURSO Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

El curso comenzará el martes, 15 de septiembre de 2020, y terminará el martes, 17 de noviembre de 2020.

AUTORÍA DEL CURSO Y LICENCIA DE USO

Juan de Vicente Abad. Orientador del IES Miguel Catalán de Coslada. Experto gestión de la convivencia escolar, prácticas restaurativas, educación intercultural y Aprendizaje Servicio. Ha publicado y creado numeroso material didáctico sobre los temas mencionados.

Miembro de la asociación Convives, autor del proyecto “Resolución de conflictos” de Aprendemos Juntos y colaborador en temas de educación en el programa “Por tres razones” de RNE.

Paloma Moruno Torres. Licenciada en Psicopedagogía por la Universidad Pontificia de Comillas.

Este curso, y sus materiales, se distribuyen con licencia *Creative Commons* (CC BY-SA 4.0)

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS DESTACADOS

Los proyectos y trabajos que, por su calidad, sean seleccionados por el equipo docente podrán ser puestos a disposición de la comunidad educativa, de acuerdo con la licencia de uso de cada curso.

CERTIFICACIÓN

Para obtener la certificación, es prescriptivo que los participantes superen las actividades que se determinen en cada uno de los cursos. La certificación correspondiente a este curso es de 70 horas.

DIRECCIÓN DE CONTACTO

Si necesita más información, por favor, escriba a la dirección: formacionenred@educacion.gob.es, especificando en el asunto del mensaje el objeto de su consulta.