

2. LA IMPLANTACIÓN DEL NUEVO SISTEMA EDUCATIVO

Contenido, notas explicativas y fuentes de información.

El sistema educativo español viene experimentando desde 1990 un proceso de reforma de las etapas y niveles de enseñanza no universitaria, como consecuencia de la implantación progresiva de las nuevas enseñanzas contempladas en la Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE), a la vez que coexisten las enseñanzas derivadas de la Ley General de Educación de 1970.

Se presenta en este capítulo la siguiente información correspondiente al curso 1998-99:

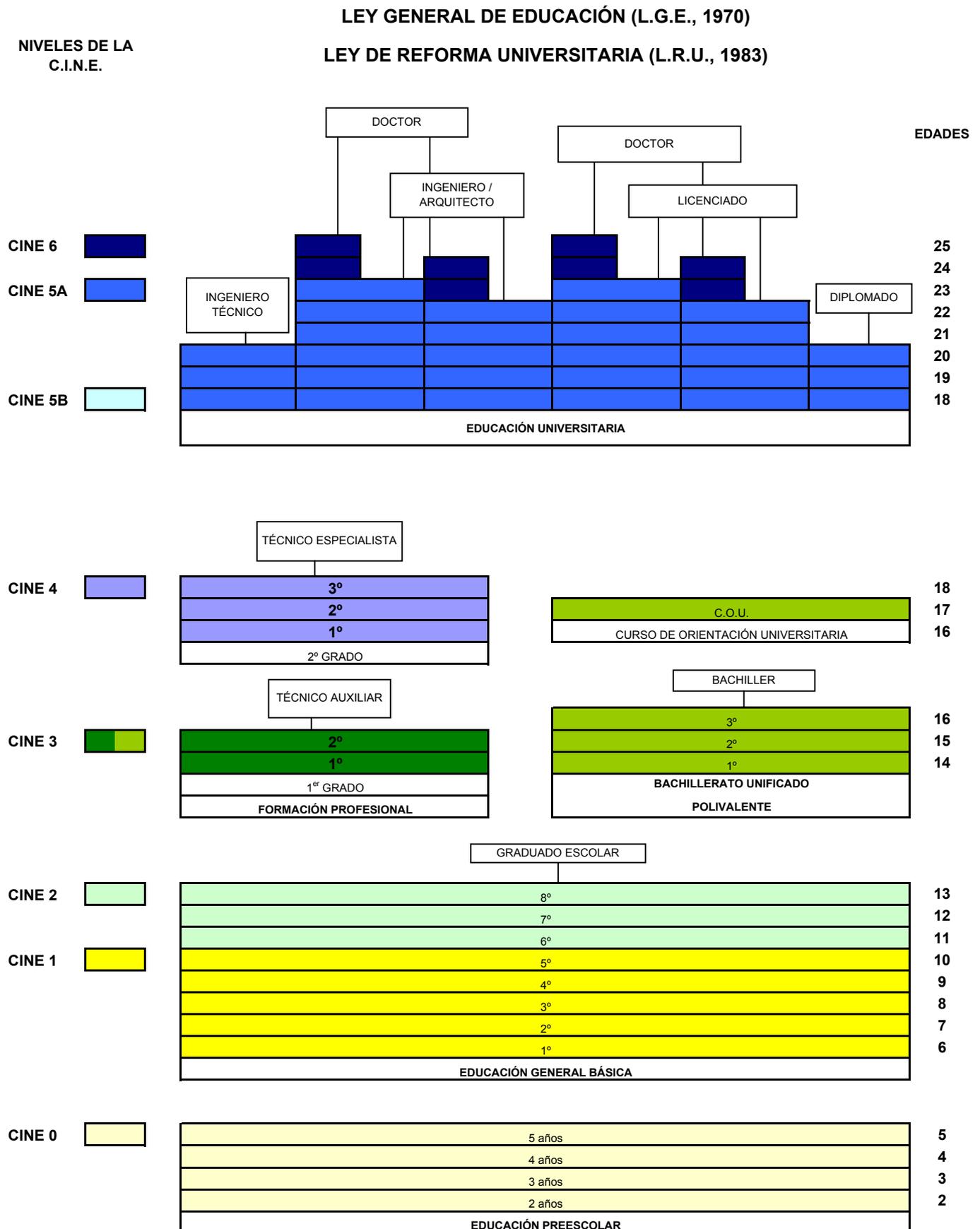
- La estructura del sistema educativo tal y como queda establecido por la LOGSE y por las enseñanzas de la Ley General de Educación de 1970 (LGE), así como por la Ley de Reforma Universitaria de 1983 (LRU). También se incluye en este gráfico la correspondencia de las distintas enseñanzas españolas con los niveles de la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación revisada en 1997 (CINE 97).
- El calendario general de aplicación de la L.O.G.S.E., donde se especifica para cada año escolar qué enseñanzas del nuevo sistema educativo se implantan de forma generalizada y qué enseñanzas del antiguo sistema dejan de impartirse.
- El peso del alumnado que cursa enseñanzas LOGSE y LGE para las distintas enseñanzas de Régimen General no universitarias. En el cálculo de este indicador no se ha incluido la E. Infantil.
- El grado de implantación de cada curso de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, calculado como el porcentaje de alumnado matriculado en el curso correspondiente de estas enseñanzas respecto al total de alumnado matriculado en dichas enseñanzas y en los cursos equivalentes de enseñanzas de la LGE. Para el cálculo de este indicador se han utilizado las siguientes correspondencias entre los cursos de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato de la LOGSE y los cursos LGE:
 - 1º a 3º de ESO, su implantación ya se encuentra generalizada en el curso 1998-99, por lo que no existen enseñanzas correspondientes del plan anterior.
 - 4º de ESO correspondiente con 2º de BUP, 2º Bachillerato Experimental (REM) y 2º de FP I.
 - 1º de Bachillerato correspondiente con 3º de BUP y 3º Bachillerato Experimental (REM).
 - 2º de Bachillerato correspondiente con COU y 4º Bachillerato Experimental (REM).
- Para cada tipo de las Enseñanzas Artísticas, se presenta el peso del alumnado que cursa enseñanzas LOGSE y el peso de planes anteriores.

Fuentes de información:

Los datos estadísticos utilizados proceden de la *Estadística de la Enseñanza en España niveles no universitarios*, elaborada por la Oficina de Estadística del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte en el marco de cooperación establecido con las Administraciones educativas de las Comunidades Autónomas.

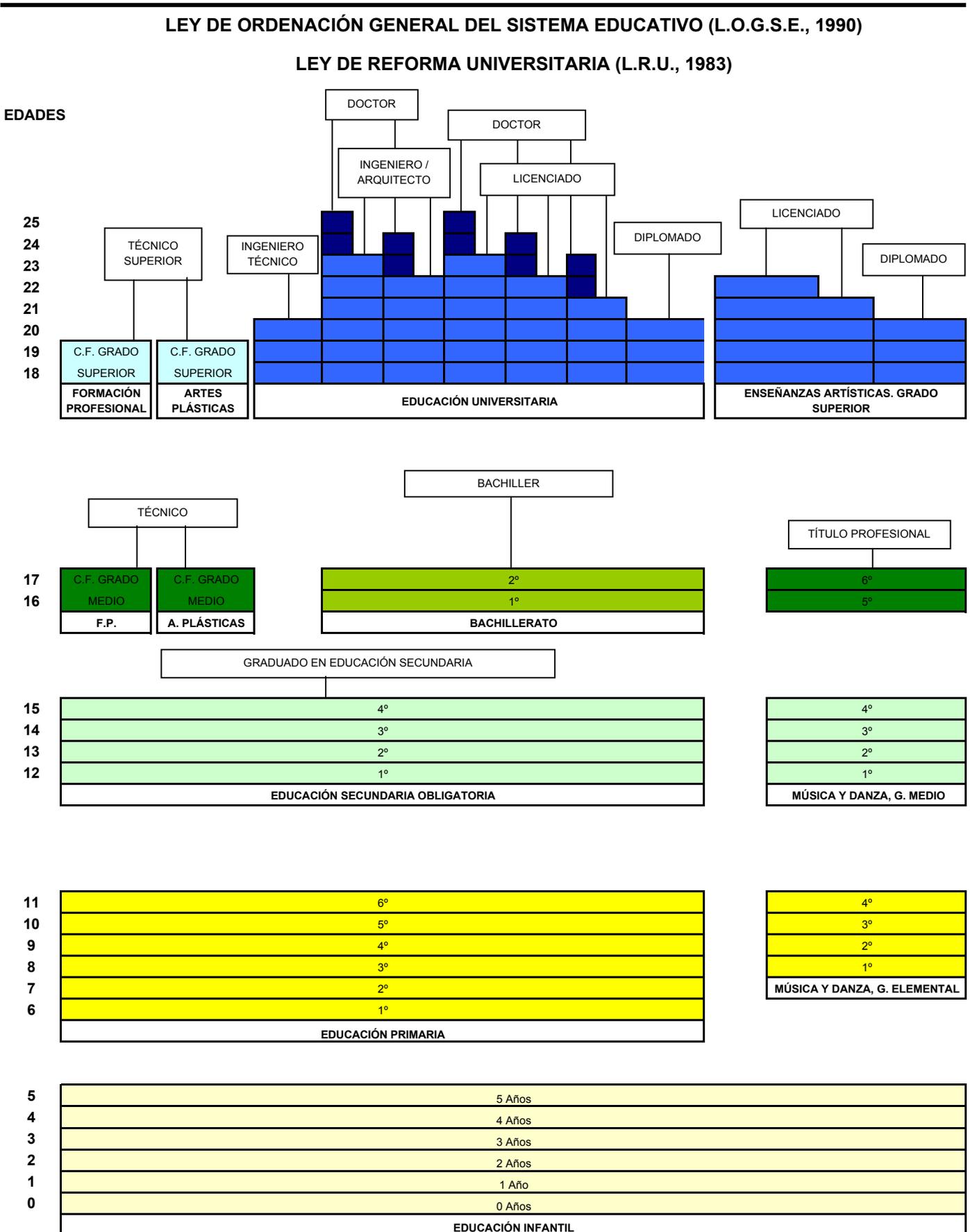
2. LA IMPLANTACIÓN DEL NUEVO SISTEMA EDUCATIVO.

2.1. El organigrama del sistema educativo y la correspondencia con la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE 97)



2. LA IMPLANTACIÓN DEL NUEVO SISTEMA EDUCATIVO.

2.1. El organigrama del sistema educativo y la correspondencia con la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE 97)



2. LA IMPLANTACIÓN DEL NUEVO SISTEMA EDUCATIVO.

2.2. Calendario general de aplicación de la L.O.G.S.E.

CURSO	SE IMPLANTA	DEJA DE IMPARTIRSE
1991-92	* Educación infantil	
1992-93	* 1º y 2º E. Primaria * 1º y 2º Grado elemental de Música * 1º Arte Dramático	* 1º y 2º de EGB * 1º Arte Dramático (plan anterior)
1993-94	* 3º y 4º E. Primaria * 3º Grado elemental de Música * 1º Grado elemental de Danza * 2º Arte Dramático	* 3º y 4º EGB * 2º Arte Dramático (plan anterior)
1994-95	* 5º E. Primaria * 4º Grado elemental de Música * 2º Grado elemental de Danza * 3º Arte Dramático	* 5º EGB * 3º Arte Dramático (plan anterior)
1995-96	* 6º E. Primaria * 1º Grado medio de Música * 3º Grado elemental de Danza * 4º Arte Dramático	* 6º EGB
1996-97	* 1º Educación Secundaria Obligatoria * 2º Grado medio de Música * 1º Grado medio de Danza * 4º Grado elemental de Danza	* 7º EGB
1997-98	* 2º Educación Secundaria Obligatoria * 3º Grado medio de Música * 2º Grado medio de Danza	* 8º EGB
1998-99	* 3º Educación Secundaria Obligatoria * 3º Grado medio de Danza * 4º Grado medio de Música	* 1º BUP * 1º FP I * 1º de los cursos comunes de Artes Aplicadas y Oficios Artísticos
1999-00	* 4º Educación Secundaria Obligatoria * 4º Grado medio de Danza * 5º Grado medio de Música	* 2º BUP * 2º FP I
2000-01	* 1º Bachillerato * Formación Profesional Específica de grado medio * 6º Grado medio de Música * 5º Grado medio de Danza * Se inicia la implantación del grado superior de la Música y de la Danza * Ciclos de grado medio y de grado superior de Artes Plásticas y Diseño * Inicio implantación de los estudios superiores de Diseño.	* 3º BUP * 1º FP II (Régimen de enseñanzas especializadas) * Curso de acceso a la FP de Régimen General * Plan anterior de Danza * Plan anterior de Música
2001-02	* 2º Bachillerato * 6º grado medio de Danza * Formación Profesional Específica de grado superior	* COU * 2º FP II (Régimen de enseñanzas especializadas) * 1º FP II (Régimen General) * 1º de los cursos de especialidad de Artes Aplicadas y Oficios Artísticos
2002-03		* 3º FP II (Régimen de enseñanzas especializadas) * 2º FP II (Régimen General)

Calendario actualizado por R.D. 173/1998.

2. LA IMPLANTACIÓN DEL NUEVO SISTEMA EDUCATIVO.

2.3. Distribución porcentual del alumnado de enseñanzas de Régimen General no universitarias, según plan de estudio

	PLAN L.O.G.S.E.					PLAN L.G.E. 1.970			
	TOTAL	E. Primaria	E.S.O.	Bachillerato L.O.G.S.E.	Ciclos Formativos F.P.	TOTAL	B.U.P. y C.O.U. (1)	F.P. I	F.P. II
TODOS LOS CENTROS									
TOTAL	86,0	43,4	32,0	6,7	3,9	14,0	9,0	1,2	3,8
Andalucía	86,9	46,1	33,3	5,0	2,5	13,1	8,3	1,2	3,5
Aragón	89,4	42,4	32,5	9,4	5,2	10,6	5,7	1,0	3,9
Asturias (Principado de)	88,7	36,6	34,4	10,8	7,0	11,3	7,6	0,4	3,3
Baleares (Islas)	95,1	48,4	34,7	7,9	4,1	4,9	4,3	0,2	0,4
Canarias	85,5	43,2	32,1	4,9	5,2	14,5	9,3	0,8	4,4
Cantabria	88,0	38,7	33,4	9,2	6,7	12,0	7,0	1,1	3,9
Castilla y León	89,6	40,1	34,5	10,0	5,1	10,4	6,8	0,8	2,9
Castilla-La Mancha	93,9	47,9	34,3	8,4	3,4	6,1	4,3	0,3	1,5
Cataluña	87,4	43,2	31,2	9,0	4,1	12,6	6,8	1,3	4,5
Comunidad Valenciana	79,6	44,4	29,2	2,9	3,2	20,4	13,3	2,5	4,5
Extremadura	90,2	47,1	33,7	6,6	2,7	9,8	7,3	0,5	2,0
Galicia	72,1	39,0	27,8	2,0	3,4	27,9	18,0	2,6	7,4
Madrid (Comunidad de)	83,1	42,0	31,1	6,1	3,9	16,9	13,0	0,9	3,0
Murcia (Región de)	88,1	46,3	31,8	6,4	3,7	11,9	8,2	1,0	2,7
Navarra (Comunidad Foral de)	86,8	42,3	33,3	6,7	4,5	13,2	7,0	0,0	6,2
País Vasco	94,2	38,1	33,3	15,7	7,2	5,8	1,0	0,4	4,4
Rioja (La)	87,8	41,9	32,4	8,9	4,6	12,2	5,2	1,2	5,8
Ceuta	96,3	50,7	33,8	9,0	2,7	3,7	1,1	1,0	1,6
Melilla	99,0	49,8	34,4	11,2	3,6	1,0	1,0	0,0	0,0
CENTROS PÚBLICOS									
TOTAL	86,6	41,9	32,2	8,2	4,3	13,4	8,5	0,9	4,0
Andalucía	87,2	45,4	33,5	5,8	2,5	12,8	8,3	0,9	3,7
Aragón	93,7	41,4	33,0	13,3	6,0	6,3	2,7	0,3	3,3
Asturias (Principado de)	91,9	34,0	35,4	14,5	8,0	8,1	4,5	0,0	3,6
Baleares (Islas)	97,3	45,1	34,9	11,5	5,8	2,7	2,5	0,0	0,2
Canarias	85,1	40,4	32,4	6,0	6,2	14,9	8,9	0,8	5,2
Cantabria	90,2	35,1	34,3	13,3	7,5	9,8	6,4	0,2	3,2
Castilla y León	93,6	38,7	35,5	13,6	5,7	6,4	3,8	0,1	2,5
Castilla-La Mancha	94,8	47,0	34,2	9,9	3,6	5,2	3,6	0,2	1,5
Cataluña	87,8	42,2	30,8	10,5	4,4	12,2	7,0	0,8	4,4
Comunidad Valenciana	78,7	42,5	28,5	3,9	3,8	21,3	14,3	1,9	5,1
Extremadura	90,8	46,1	33,6	7,9	3,1	9,2	6,5	0,6	2,2
Galicia	69,9	36,2	27,3	2,5	3,8	30,1	19,2	2,5	8,4
Madrid (Comunidad de)	86,5	38,8	32,8	9,5	5,3	13,5	9,4	0,5	3,6
Murcia (Región de)	87,8	44,2	31,6	8,0	4,0	12,2	8,6	0,6	3,1
Navarra (Comunidad Foral de)	85,0	40,9	31,5	7,1	5,5	15,0	8,3	0,0	6,7
País Vasco	93,5	36,8	31,1	19,1	6,6	6,5	2,2	0,5	3,8
Rioja (La)	90,7	40,0	32,6	12,4	5,6	9,3	2,1	0,2	7,1
Ceuta	95,3	46,3	34,0	11,5	3,5	4,7	1,5	1,2	2,0
Melilla	98,8	46,8	35,1	12,7	4,3	1,2	1,2	0,0	0,0
CENTROS PRIVADOS									
TOTAL	84,7	46,7	31,7	3,3	3,0	15,3	10,1	1,9	3,3
Andalucía	86,1	48,7	32,6	2,2	2,5	13,9	8,6	2,3	3,1
Aragón	82,2	44,2	31,5	2,7	3,8	17,8	10,7	2,1	5,0
Asturias (Principado de)	80,2	43,4	31,6	0,8	4,3	19,8	15,7	1,4	2,7
Baleares (Islas)	91,4	54,1	34,4	1,8	1,1	8,6	7,3	0,4	0,9
Canarias	87,3	55,1	30,9	0,1	1,1	12,7	10,8	0,8	1,1
Cantabria	83,7	45,7	31,5	1,1	5,3	16,3	8,1	2,7	5,5
Castilla y León	80,7	43,1	32,0	2,0	3,6	19,3	13,3	2,2	3,8
Castilla-La Mancha	90,0	51,7	34,6	1,4	2,4	10,0	7,6	1,0	1,4
Cataluña	86,9	44,7	31,7	6,8	3,6	13,1	6,6	1,9	4,6
Comunidad Valenciana	81,7	48,9	30,7	0,4	1,7	18,3	11,1	4,0	3,2
Extremadura	87,6	51,5	34,0	0,8	1,3	12,4	11,1	0,5	0,8
Galicia	79,1	47,7	29,2	0,2	1,9	20,9	14,0	2,8	4,1
Madrid (Comunidad de)	78,3	46,5	28,7	1,3	1,8	21,7	18,2	1,3	2,2
Murcia (Región de)	89,1	53,3	32,4	0,7	2,6	10,9	6,8	2,6	1,6
Navarra (Comunidad Foral de)	89,6	44,5	36,2	6,1	2,9	10,4	4,9	0,0	5,5
País Vasco	94,8	39,2	35,2	12,8	7,6	5,2	0,0	0,2	4,9
Rioja (La)	82,1	45,7	32,1	1,6	2,7	17,9	11,5	3,2	3,1
Ceuta	100,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Melilla	100,0	65,9	30,7	3,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

(1) Incluye Bachillerato Experimental.

2. LA IMPLANTACIÓN DEL NUEVO SISTEMA EDUCATIVO.

2.5. Distribución porcentual del alumnado de Enseñanzas Artísticas según plan de estudio

(Continúa)

	EE. DE LAS ARTES PLÁSTICAS Y EL DISEÑO				CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN	ENSEÑANZAS DE LA DANZA				
	Plan LOGSE			Plan Anterior (1)		Plan LOGSE	Plan LOGSE			Plan Anterior
	Total	Grado Medio	Grado Superior				Total	Grado Elemental	Grado Medio	
TOTAL	41,7	9,3	32,4	58,3	100,0	86,1	70,9	15,2	13,9	
Andalucía	18,5	8,4	10,0	81,5	-	87,3	72,5	14,8	12,7	
Aragón	96,0	9,2	86,8	4,0	-	100,0	82,8	17,2	-	
Asturias (Principado de)	100,0	-	100,0	-	-	86,6	58,4	28,2	13,4	
Baleares (Islas)	100,0	18,6	81,4	-	-	87,2	50,0	37,2	12,8	
Canarias	63,3	22,1	41,2	36,7	-	100,0	100,0	-	-	
Cantabria	51,4	10,5	40,9	48,6	-	86,1	82,5	3,6	13,9	
Castilla y León	99,8	32,5	67,3	0,2	-	100,0	100,0	-	-	
Castilla-La Mancha	100,0	46,9	53,1	0,0	-	100,0	100,0	-	-	
Cataluña	22,5	3,4	19,1	77,5	100,0	81,6	73,8	7,8	18,4	
Comunidad Valenciana	16,5	1,9	14,6	83,5	-	88,5	61,0	27,5	11,5	
Extremadura	100,0	56,7	43,3	-	-	-	-	-	-	
Galicia	44,2	4,5	39,7	55,8	100,0	96,3	66,1	30,3	3,7	
Madrid (Comunidad de)	89,1	7,4	81,6	10,9	100,0	90,3	67,9	22,5	9,7	
Murcia (Región de)	88,4	-	88,4	11,6	-	91,4	71,0	20,4	8,6	
Navarra (Comunidad Foral de)	66,8	19,5	47,3	33,2	-	81,5	63,0	18,5	18,5	
País Vasco	32,0	7,8	24,2	68,0	-	-	-	-	-	
Rioja (La)	93,3	21,8	71,4	6,7	-	-	-	-	-	
Ceuta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Melilla	100,0	83,7	16,3	-	-	-	-	-	-	

(Conclusión)

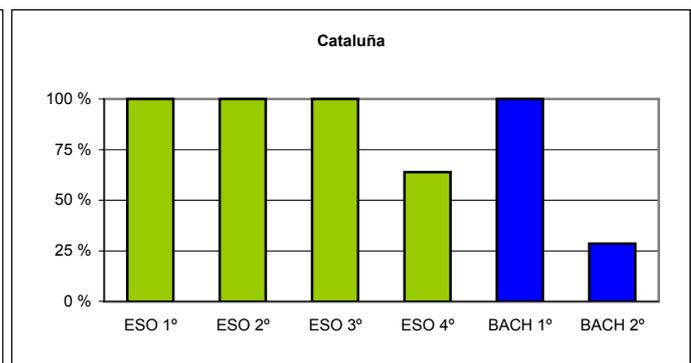
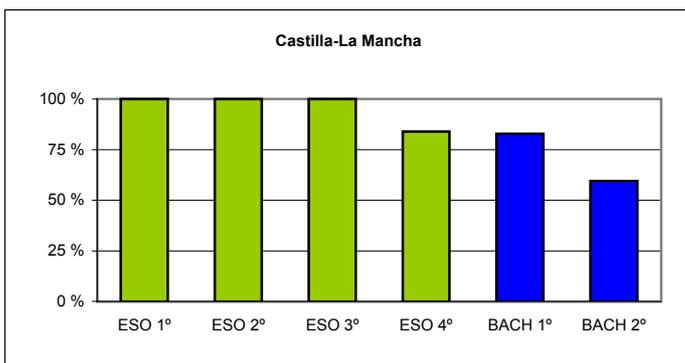
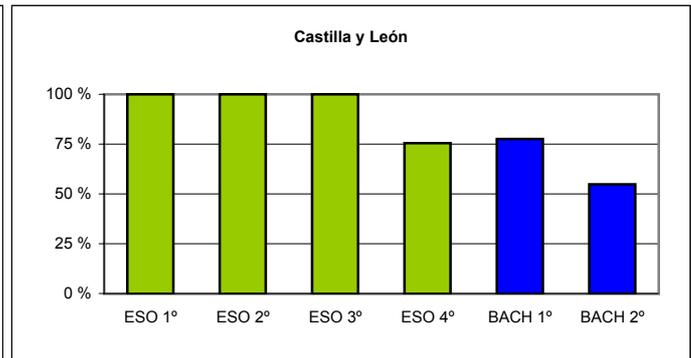
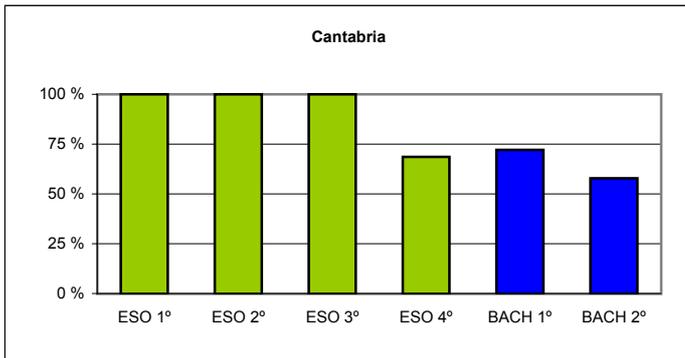
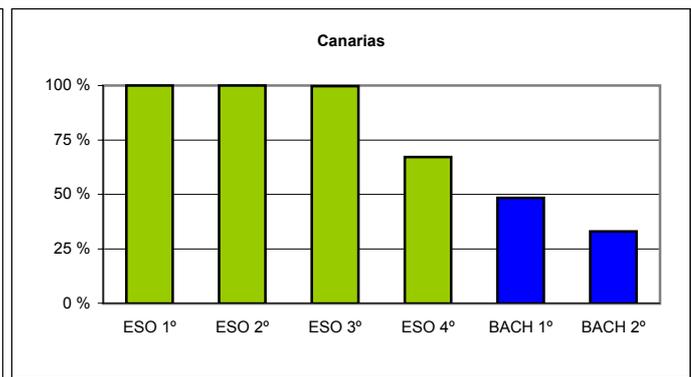
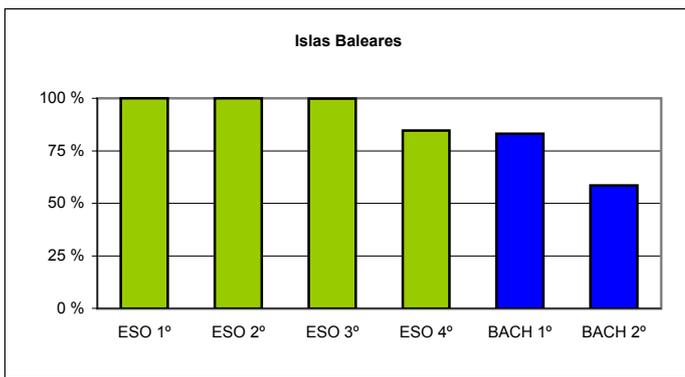
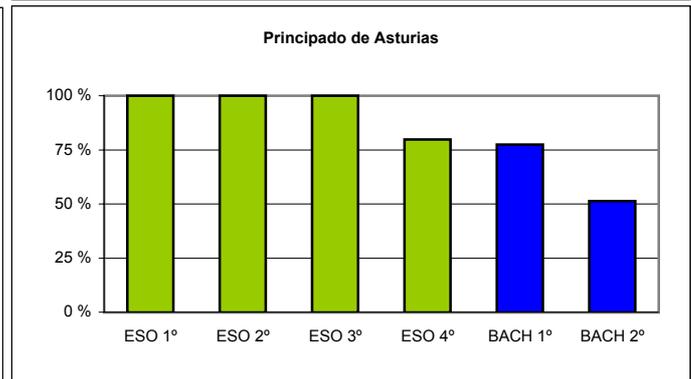
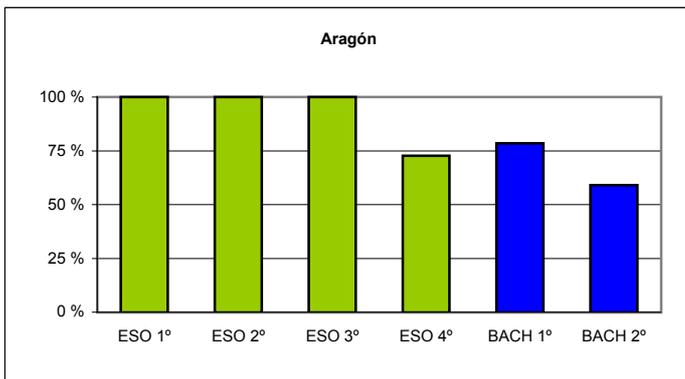
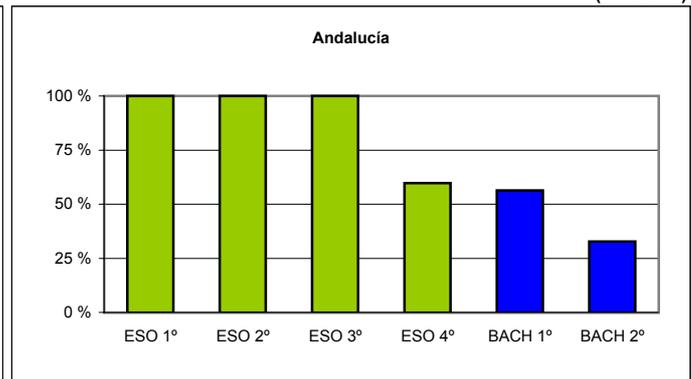
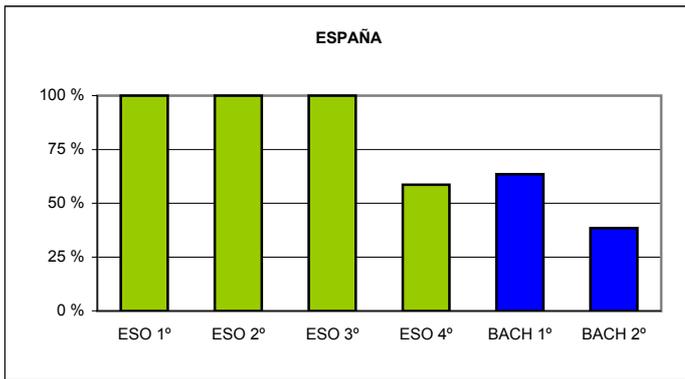
	ENSEÑANZAS DE LA MÚSICA							EE. ARTE DRAMÁTICO
	Plan LOGSE			Plan Anterior				
	Total	Grado Elemental	Grado Medio	Total	Grado Elemental	Grado Medio	Grado Superior	
TOTAL	76,4	58,1	18,3	23,6	0,5	17,7	5,4	100,0
Andalucía	83,7	67,4	16,2	16,3	0,0	12,0	4,3	100,0
Aragón	75,9	52,5	23,3	24,1	0,0	17,8	6,3	-
Asturias (Principado de)	66,1	41,7	24,4	33,9	0,0	25,8	8,1	-
Baleares (Islas)	72,7	49,6	23,1	27,3	0,0	27,3	0,0	-
Canarias	76,0	52,6	23,4	24,0	0,0	9,8	14,2	100,0
Cantabria	79,2	51,6	27,6	20,8	0,0	20,8	0,0	-
Castilla y León	81,3	55,0	26,2	18,7	0,0	15,1	3,7	-
Castilla-La Mancha	88,0	56,6	31,4	12,0	0,0	11,8	0,2	-
Cataluña	82,0	77,9	4,1	18,0	0,0	14,6	3,4	100,0
Comunidad Valenciana	75,4	47,6	27,8	24,6	0,0	18,2	6,5	100,0
Extremadura	76,6	51,4	25,2	23,4	0,0	18,6	4,8	-
Galicia	71,9	49,5	22,4	28,1	6,5	16,9	4,7	-
Madrid (Comunidad de)	61,4	36,7	24,7	38,6	0,0	28,7	9,9	100,0
Murcia (Región de)	75,4	50,8	24,6	24,6	0,0	14,3	10,3	100,0
Navarra (Comunidad Foral de)	34,1	10,8	23,3	65,9	0,0	49,2	16,7	-
País Vasco	38,5	21,6	16,9	61,5	0,0	50,8	10,7	-
Rioja (La)	86,3	54,2	32,1	13,7	0,0	13,7	0,0	-
Ceuta	89,8	56,3	33,6	10,2	0,0	10,2	0,0	-
Melilla	94,5	73,5	21,0	5,5	0,0	5,5	0,0	-

(1) Corresponde a las enseñanzas de Artes Aplicadas y Oficios Artísticos y Cerámica.

2. LA IMPLANTACIÓN DEL NUEVO SISTEMA EDUCATIVO.

2.6. Grado de implantación de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato

(Continúa)



2. LA IMPLANTACIÓN DEL NUEVO SISTEMA EDUCATIVO.

2.6. Grado de implantación de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato

(Conclusión)

