



Curso en red

EVALUACIÓN MOODLE SED

Del 4 de mayo al 10 de junio de 2022



JUSTIFICACIÓN

Durante el curso 2013-14 se inició la implantación del Plan de Cultura Digital en Ceuta y Melilla, cuyo objetivo es la mejora de la calidad educativa a través de procesos de transformación de los centros docentes; esto supone adecuar las actividades de enseñanza y aprendizaje soportadas en TIC a metodologías más innovadoras.

Dentro de las iniciativas planteadas, se contempla ofrecer varias herramientas digitales entre las que se incluye un *Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA)* basado en *Moodle*. Gracias a él se facilitará la aplicación de planes educativos específicos diseñados por los docentes para la consecución de objetivos concretos del currículo. Además, contribuirá a la extensión del concepto de aula en el tiempo y en el espacio.

PONENTES/TUTORES

- Francisco Javier Castillo Jiménez, profesor del IES Puertas del Campo.

OBJETIVOS

- Profundizar en el abanico de tareas y actividades evaluables que ofrece Moodle.
- Configurar tareas y cuestionarios con diferentes parámetros.
- Organizar y gestionar calificaciones en Moodle para que reflejen correctamente la evaluación.

COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

La realización de esta actividad contribuirá a mejorar la competencia digital docente, según el Marco Común de Competencia Digital Docente 2017. En concreto se incide en las siguientes áreas, competencias y descriptores:

Área 3: Creación de contenidos digitales

3.2. Integración y reelaboración de contenidos digitales: ayudará a que se pueda alcanzar el nivel C2 trabajando el descriptor: Planifico didácticamente un espacio web o aula virtual para un curso o proyecto formativo en línea donde integro y reelaboro contenido educativo digital.

Área 5: Resolución de problemas

5.2 Identificación de necesidades y respuestas tecnológicas: ayudará a que se pueda alcanzar el nivel A2 trabajando el descriptor: Sigo curso tutorizados en línea, cuyo diseño instruccional es pautado y a la atención tutorial, personalizada y continua.

CONTENIDOS

1) Evaluar y calificar (del 4 al 22 de mayo).

- Tarea con rúbrica.
- Tarea con guía de evaluación.
- Creación y gestión de un taller.
- Cuestionario con ponderación.

2) Gestión de calificaciones (del 23 de mayo al 10 de junio).

- Libro de calificaciones.
- Categorías.
- Ítems de calificación.
- Cálculo de calificaciones.
- Escalas.

METODOLOGÍA

Los bloques de contenidos se desarrollan apoyándose en una serie de tutoriales en vídeo que muestran cómo se utilizan los recursos más habituales que ofrece Moodle.

Los contenidos estarán alojados en la plataforma virtual de la UPE. Las tareas también se realizarán en dicho sitio, asignándole a cada participante un curso del cual podrá hacer una copia de seguridad.

Para facilitar la aclaración de dudas y solventar problemas individuales, se dispondrá de un foro virtual en cada bloque. Se podrá establecer alguna tutoría en línea dependiendo del desarrollo del curso.

FICHA TÉCNICA

Nº DE HORAS: 30 horas – modalidad en red

Nº DE PARTICIPANTES: 60 divididos en 2 grupos

PARTICIPANTES (Criterios de selección)

- Profesorado en activo de Infantil, Primaria o Secundaria de cualquier especialidad.

CONDICIONES DE CERTIFICACIÓN

- Realización correcta de todas las actividades previstas. Como consecuencia, el producto final será un curso virtual operativo que el profesorado puede utilizar en su labor docente.

INSCRIPCIONES

- A través del formulario en línea disponible en la página de la Dirección Provincial:
<https://www.educacionyfp.gob.es/contenidos/ba/ceuta-melilla/ceuta/formacion-profesorado/cursos.html>
- Hasta el **25 de abril** (inclusive). En el caso de los docentes en activo en centros públicos, es necesario inscribirse con el correo corporativo @docenteceuta.
- A los admitidos se les comunicará al correo electrónico que hayan indicado.