



EMBAJADA
DE ESPAÑA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN ESTADOS UNIDOS
Y CANADÁ

La remodelación del programa ISA

Hacia la excelencia en bilingüismo y biliteracidad






LIDERANDO EL CAMINO A LA EXCELENCIA EN BILINGÜISMO Y BILITERACIDAD

Tras casi dos décadas de existencia, las International Spanish Academies (ISA) han cumplido la mayoría de edad y son un programa consolidado del que todos podemos estar orgullosos. La fase piloto se remonta a los primeros años del siglo, cuando se puso en marcha esta iniciativa pionera en Alberta (Canadá), Illinois, Indiana y Florida. Ahora, los años de historia y experiencia acumulada nos permiten visualizar mejor en qué consiste el programa, ya plenamente maduro, y qué características debería tener para alcanzar la excelencia en bilingüismo, biliteracidad y multiculturalidad.

El curso académico 2019-2020 marcará un punto de inflexión en la consecución de los objetivos del programa. Como resultado del amplio proceso de revisión y análisis llevado a cabo, nos complace poderles presentar a nuestros socios en el programa ISA —escuelas y distritos escolares, administradores, profesores, alumnos, familias, etc.— una nueva *Guía de admisión y permanencia*, que será la referencia para la incorporación de nuevas escuelas al programa y la continuidad de las que ya forman parte de la red.

La Guía nos aporta...

- Una definición más precisa y ajustada de la calidad del programa, sus características, objetivos, beneficios, requisitos y líneas de progreso.
- Una base común a todas las escuelas ISA, que asegurará su calidad.
- Un margen de flexibilidad para que las escuelas progresen según sus necesidades, intereses y capacidades.
- Una mejor definición de los resultados y condiciones para el éxito.
- Una red de colaboración entre escuelas ISA mejorada y reforzada.
- Un marco de asesoramiento y coordinación.

Las respuestas a las preguntas que se plantean a continuación son un resumen de la información que se encuentra en la versión completa de la [Red ISA: Guía de Incorporación y Permanencia](#). 

1.- ¿Qué son las ISA?

Las ISA son escuelas de reconocida calidad educativa de Estados Unidos y Canadá que imparten un currículo de educación bilingüe (en cualquiera de sus modalidades: dual, *one-way*, *two-way*, etc.) en inglés y español, con el apoyo, asesoramiento y reconocimiento del Ministerio de Educación de España. Ofrecen programas de educación K-12 que se desarrollan en un marco de colaboración entre la Consejería de Educación de la Embajada de España, las escuelas y sus oficinas centrales. La lengua española y la cultura y la historia de España y de los países de habla hispana están muy presentes en las ISA a través de un currículo integrado de lengua y contenidos en distintas materias.

Una *ISA* puede estar constituida por todos los alumnos de una escuela o solo por una parte de ellos. Asimismo, varias escuelas de diferentes etapas educativas pueden estar asociadas en un *grupo ISA* para garantizar la mayor continuidad posible en el programa bilingüe, desde *Kindergarten* a Grado 12.

El conjunto de todas las escuelas norteamericanas que pertenecen al programa ISA, incluida su comunidad educativa, administradores y autoridades, constituyen la *red ISA*, una red de colaboración educativa.

2.- ¿Cuáles son sus objetivos?

El objetivo del programa ISA es educar a alumnos bilingües y multiculturales con un dominio de la comprensión y expresión oral y escrita en español acorde con su edad y etapa educativa.

Las escuelas ISA ofrecen una educación bilingüe de la más alta calidad con las siguientes características:

- Educación integral que potencia las capacidades y aptitudes de los alumnos y les permite desarrollarlas, mediante una inmersión total en la lengua y la cultura y por medio de una metodología que integra contenidos, comunicación, conocimientos y cultura.
- Educación bilingüe que los prepara para ser ciudadanos responsables en un mundo globalizado, que valoran la multiculturalidad y respetan las diferencias, capaces de comunicarse eficazmente en inglés y español y de proseguir estudios superiores en cualquiera de las dos lenguas.

3.- ¿Qué aporta la red ISA a una escuela?

Pertenecer a la red ISA aporta un sello de calidad y un valor añadido al programa bilingüe de una escuela, además del prestigio que conlleva contar con el reconocimiento institucional español.

Además, el Ministerio de Educación español colabora con las ISA aportándoles asesoramiento y recursos, y ofrece oportunidades y actividades especiales a las que destacan en su esfuerzo y trabajo por superarse.

Identidad ISA

- Material identificativo: placa, diploma, logos y bandera de España.
- Diplomas para los alumnos que terminan un ciclo de formación.

Asesoramiento y recursos

- Asesoramiento sobre temas educativos, lingüísticos y culturales.
- Modelos curriculares de referencia.
- Apoyo en la realización de proyectos educativos y hermanamientos con centros españoles.
- Acceso a materiales, la plataforma de cortometrajes Aula Corto y la Biblioteca Digital ELEO.

Práctica docente y competencia lingüística

- Actividades de desarrollo profesional.
- Acceso prioritario a cursos de verano en universidades españolas.

Competencia lingüística y cultural del alumnado

- Prioridad para contratar profesores visitantes y acoger auxiliares de conversación.
- Actividades culturales específicas.

Condiciones preferentes para la realización del DELE

- Descuentos en las pruebas del Diploma de Español como Lengua Extranjera (DELE) del Instituto Cervantes.
- Formación gratuita para profesores que deseen acreditarse como examinadores del DELE.

4.- ¿Qué criterios debe cumplir una escuela para ser ISA?

Para incorporarse al programa ISA, o permanecer en él, todas las escuelas deben cumplir y documentar unos criterios o *requisitos* que garantizan la calidad exigida.

5 - ¿Qué ocurre si una escuela de la red no cumple alguno de los requisitos?

Si una escuela de la red ISA deja de cumplir alguno de los requisitos, recibirá una propuesta de la Consejería para elaborar un *plan conjunto de acompañamiento*, que recoge las actuaciones propuestas por la escuela para subsanar la situación y las medidas de acompañamiento con las que puede ayudar la Consejería.

Sin embargo, si la escuela no mostrara interés por continuar en la red o por participar en el plan de acompañamiento, recibiría una invitación a abandonar la red ISA.

6 - ¿Cómo puede una ISA seguir progresando y ofrecer mayor calidad aún?

El programa ISA proporciona dos instrumentos fundamentales para contribuir al progreso educativo de sus escuelas: los *parámetros de calidad* y los *planes de progreso educativo*. Los parámetros son objetivos de calidad, líneas de progreso que los centros se comprometen a explorar y seguir de acuerdo con sus necesidades, realidades y capacidades. No son, por lo tanto, requisitos de obligado cumplimiento para incorporarse a la red, sino objetivos de progreso, como compromiso de calidad.

Las escuelas ISA definen sus objetivos de progreso y los recogen en planes de progreso educativo referenciados a los parámetros de calidad. Para esta labor cuentan con el apoyo y asesoramiento de la Consejería, que contribuye a impulsar su progreso y las apoya en posibles actuaciones.

