

PREMIÈRE PARTIE. COMMENTAIRE DE DOCUMENTS (5 points)

Choisissez une seule option parmi les suivantes : A1, A2, B1 ou B2

OPTION A1

Document 1 :

Caricature concernant le Désastre d'Annual



<http://socialesylengua.blogspot.com.es/2013/05/el-desastre-de-annual-1921.html>

Répondez aux questions suivantes (5 points)

- Présentez le document et indiquez l'idée principale en 80 mots (+/-20%). (1 point)
- Expliquez le contexte historique de ce document en 80 mots (+/-20%). (1,5 point)
- À partir des informations tirées de ce document et en vous appuyant sur vos connaissances, vous rédigerez un texte argumenté de 200 mots (+/-20%) répondant au sujet suivant : « **La Guerre du Maroc et la crise du système de la Restauration** ». (2,5 points).

OPTION A2

Document 1 :



Affiche française 1938.
Anonyme

Document 2 :

« Trois mois d'exercice du pouvoir auraient-ils fait de moi un homme autre que celui que vous connaissez depuis tant d'années ?

Vous savez bien que je n'ai pas changé et que je suis toujours le même. Est-ce que vous croyez qu'ici il y a un seul de vos sentiments que je n'éprouve pas et que je ne comprends pas ? Vous avez entendu l'autre soir, au Vélodrome d'hiver, les délégués du Front populaire espagnol ; je les avais vus le matin même. Croyez-vous que je les aie entendus avec moins d'émotion que vous ?

Quand je lisais comme vous dans les dépêches le récit de la prise d'Irun et de l'agonie des derniers miliciens, croyez-vous par hasard que mon cœur n'était pas avec eux ? Et est-ce que vous croyez, d'autre part, que j'aie été subitement destitué de toute intelligence, de toute faculté de réflexion et de prévision, de tout don de peser dans leurs rapports et dans leurs conséquences les événements auxquels j'assiste ? Vous ne croyez rien de tout cela, n'est-ce pas ? Alors ? Camarades, je vous parle gravement, je le sais, je suis venu ici pour cela. Je sais bien ce que chacun de vous souhaite au fond de lui-même. Je le sais très bien. Je le comprends très bien. Vous voudriez qu'on arrivât à une situation telle que les livraisons d'armes puissent être faites au profit du gouvernement régulier et ne puissent pas être au profit des forces rebelles. Naturellement, vous désirez cela. Dans d'autres pays, on désire exactement l'inverse. »

Extrait du Discours de Léon Blum à Luna Park, le 6 septembre 1936, dans "Léon Blum et la guerre d'Espagne".

Répondez aux questions suivantes (5 points)

- a) Présentez les documents et indiquez l'idée principale de chaque document en 80 mots (+/-20%). (1 point)
- b) Expliquez le contexte historique de ces documents en 80 mots (+/-20%). (1,5 point)
- c) À partir des informations tirées de ces documents et en vous appuyant sur vos connaissances, vous rédigerez un texte argumenté de 200 mots (+/-20%) répondant au sujet suivant : « **Léon Blum et la guerre d'Espagne** ». (2,5 points)

OPTION B1

Document 1 :

« Il faut que Paris et le pays tout entier sachent quelle est la nature, la raison, le but de la Révolution qui s'accomplit. [...] La Commune a le devoir d'affirmer et de déterminer les aspirations et les vœux de la population de Paris ; de préciser le caractère du mouvement du 18 mars, incompris, inconnu et calomnié par les hommes politiques qui siègent à Versailles. [...] Que demande-t-il ? La reconnaissance de la consolidation de la République, seule forme de gouvernement compatible avec les droits du peuple et le développement régulier et libre de la société. [...] Nos ennemis se trompent ou trompent le pays quand ils accusent Paris de vouloir imposer sa volonté ou sa suprématie au reste de la nation, et de prétendre à une dictature qui serait un véritable attentat contre l'indépendance et la souveraineté des autres communes. Ils se trompent ou trompent le pays quand ils accusent Paris de poursuivre la destruction de l'unité française, constituée par la Révolution, aux acclamations de nos pères, accourus à la fête de la Fédération de tous les points de la vieille France. L'unité, telle qu'elle nous a été imposée jusqu'à ce jour par l'empire, la monarchie et le parlementarisme, n'est que la centralisation despotique, inintelligente, arbitraire ou onéreuse. [...] La lutte engagée entre Paris et Versailles est de celles qui ne peuvent se terminer par des compromis illusoires : l'issue n'en saurait être douteuse. La victoire, poursuivie avec une indomptable énergie par la Garde nationale, restera à l'idée et au droit. [...] Nous avons le devoir de lutter et de vaincre ! »

Paris, le 19 avril 1871, La Commune de Paris.

Document 2 :



Répondez aux questions suivantes (5 points)

- a) Présentez les documents et indiquez l'idée principale de chaque document en 80 mots (+/-20%). (1 point)
- b) Expliquez le contexte historique de ces documents en 80 mots (+/-20%). (1,5 point)
- c) À partir des informations tirées de ces documents et en vous appuyant sur vos connaissances, rédigez un texte argumenté de 200 mots (+/-20%) répondant au sujet suivant : « **Quelles ont été les origines et les conséquences de la Commune ?** ». (2,5 points)

OPTION B2

Document 1 :



Illustration du journal. *La Araña*, Barcelone, 22 août 1885.

Texte de l'illustration: "Como es tan hermosa – la pobre España – cuanto más la desnudan – está más guapa – Los que la miran, pocos la compadecen – los más la envidian".

Répondez aux questions suivantes (5 points)

- Présentez le document et indiquez l'idée principale en 80 mots (+/-20%). (1 point)
- Expliquez le contexte historique de ce document en 80 mots (+/-20%). (1,5 point)
- À partir des informations tirées de ce document et en vous appuyant sur vos connaissances, vous rédigerez un texte argumenté de 200 mots (+/-20%) répondant au sujet suivant : « L'alternance au pouvoir et l'opposition politique pendant la Restauration Bourbonnienne ». (2,5 points)

DEUXIÈME PARTIE. RÉDACTION SUR UN SUJET HISTORIQUE (5 points)

Choisissez une seule option parmi les suivantes : A1, A2, B1 ou B2

Rédigez en 300 mots (+/-20%) une réponse argumentée et illustrée par des exemples précis, précédée d'une introduction et suivie d'une conclusion.

OPTION A1

Les transformations politiques et sociales de la Seconde République espagnole.

Chronologie indicative

14 avril 1931 : Proclamation de la Seconde République espagnole.
28 juin 1931 : Élections.
9 décembre 1931 : Constitution républicaine.
1931-1933 : Gouvernement Azaña.
15 juin 1932 : Adoption du statut de la Catalogne.
1933 : Victoire électorale de la droite.
1936 : *Frente Popular*.

OPTION A2

De la IIe République à 1879 : la France à la recherche d'un régime politique.

Chronologie indicative

Février 1848 : Révolution et proclamation de la IIe République.
2 décembre 1851 : Coup d'État de Louis-Napoléon Bonaparte.
Septembre 1870 : Défaite de Sedan et proclamation de la IIIe République.
Mars-mai 1871 : La Commune de Paris.
1875 : Lois constitutionnelles.

OPTION B1

La France et les Français face à la décolonisation (1945-1962).

Chronologie indicative

Septembre 1945 : Proclamation de l'indépendance du Viêt-Nam.
Juillet 1954 : Accords de Genève.
Novembre 1954 : Début de la guerre d'Algérie.
Juin 1958 : Fin de la IVe République.
1960 : Indépendance de l'Afrique noire française.
1962 : Accords d'Évian.

OPTION B2

La première monarchie démocratique espagnole (1869-1873).

Chronologie indicative

1er juin 1869 : Vote de la Constitution par les Cortés constituantes.
2 janvier 1871 : Amédée Ier prête serment sur la Constitution de 1869 et honore le général Prim.
Juillet 1871 : Dissolution du gouvernement de conciliation regroupant démocrates, progressistes et unionistes.
Avril 1872 : Début de la Troisième guerre carliste.
11 février 1873 : Proclamation de la République par le Congrès des Députés et le Sénat.