

# THE **FLIPPED** CLASSROOM



Curso mixto

## Flipped Learning

(Aula invertida)

14 y 15 - 28 y 29 noviembre de 2017

## JUSTIFICACIÓN

Dale la vuelta a tu clase. Dentro de esta interesante propuesta metodológica, nos aproximaremos al modelo Flipped Learning, al diseño de las actividades así como a generar contenidos utilizando las herramientas que mejor se adapten al modelo invertido de enseñanza. Nos servirá también para poder evaluar los aprendizajes en actividades desarrolladas en el modelo flipped. No lo pienses más y dale la vuelta a tu enseñanza.

## PONENTES

- Miguel Ángel Ariza Pérez
- Miguel Ángel Ojeda García
- Fernando Trujillo Sáez

## OBJETIVOS

- ✓ Conocer los conceptos básicos del enfoque Flipped Classroom.
- ✓ Adaptar el enfoque Flipped Classroom según el nivel educativo.
- ✓ Conocer y analizar buenas prácticas de Flipped Classroom.
- ✓ Identificar y utilizar herramientas 2.0 así como otros recursos gratuitos para el desarrollo de actividades bajo el enfoque Flipped Classroom.

## CONTENIDOS

### **FASE I. PRESENCIAL: días 14 y 15 de noviembre de 16:30-20:30 (8 horas).**

- ✓ Aproximación al modelo Flipped Classroom. Modelos pedagógicos centrados en la enseñanza y modelos centrados en el aprendizaje. El modelo Flipped Classroom en el contexto de las pedagogías activas.
- ✓ Diseño instruccional de una actividad de Flipped Learning: procedimientos y herramientas
- ✓ Generación de contenidos para el modelo Flipped: Artefactos digitales. Creación y edición de vídeo.
- ✓ Evaluación de los aprendizajes en actividades desarrolladas bajo el modelo Flipped.

### **FASE II: PRESENCIAL: días 28 y 29 de noviembre de 16:30-20:30 (8 horas).**

**FASE III. Online:** 4 horas de trabajo virtual a través de una plataforma de aprendizaje.

## METODOLOGÍA

Como base metodológica se propone el "Learning by doing" o "aprender haciendo", de tal modo que la parte teórica tenga una aplicación inmediata a través de diversas actividades, individuales o en grupo, que permitan al alumnado situar en un contexto real los conceptos teóricos.

Durante la parte virtual el alumnado contará con el acompañamiento y orientación del profesorado, y servirá para completar mediante un proyecto final los objetivos previstos.

## FICHA TÉCNICA

**COORDINADOR:** José Manuel Alguacil García

**FASES:** 20 horas en modalidad presencial distribuidas en:

- Fase presencial del 14-15 /28-29 de noviembre de 16:30-20:30 (16 horas).
- Fase práctica (4 horas)

**LUGAR:** Campus Universitario de Ceuta. Facultad de Educación. (Aula por determinar)

**Nº DE PARTICIPANTES: 30**

**Nº DE HORAS: 20**

**DESTINATARIOS (Criterios de selección)**

- ✓ Profesorado que imparte docencia en enseñanzas reguladas por la Ley Orgánica de Educación, asesores de formación y asesores técnicos docentes de las administraciones educativas, miembros del departamento de orientación y de equipos de orientación o de atención temprana **por orden de llegada de las inscripciones.**
- ✓ Profesorado en paro y quienes no habiendo ejercido la docencia cumplan los requisitos para ello establecidos en la Orden EDU/2886/2011 (hasta 15% plazas restantes).

**CONDICIONES DE CERTIFICACIÓN**

- Asistencia como mínimo al 85% del número de horas presenciales
- Participación activa en la realización de actividades propuestas durante el curso
- Puesta en práctica en el aula, además de su presentación y publicación en Procomún

**INSCRIPCIONES**

A través del formulario en línea:

- <https://goo.gl/forms/NXvsZ293NQOanHRH2>
- Hasta el 13 de noviembre de 2016 (inclusive).
- El listado de admitidos se publicará el día 13 de noviembre a partir de las 12:00.