

## Cooperación política y administrativa



- La Conferencia Sectorial de Educación tuvo que intensificar sus actividades por la pandemia provocada por la COVID-19
- Debatíó cómo se realizaría el final del curso 2019-2020 y el inicio del curso 2020-2021, teniendo como principio fundamental el cuidado de las personas

Se adoptó la decisión de continuar el curso escolar en línea

## Participación educativa

### Formas de participación



- Asociacionismo del alumnado
- Asociacionismo de las familias
- Órganos de participación en el centro:
  - Consejo Escolar del Centro
  - Claustro de profesorado
  - Equipos de ciclo o nivel y departamentos
  - Junta de delegados y delegadas
  - Otros órganos de participación (comisión de convivencia, extraescolares, etc.)
- Consejos Escolares Municipales
- Consejos Escolares Autonómicos
- Consejo Escolar del Estado

### Representación



## Atención a la diversidad

### Programas de Mejora del Aprendizaje y Rendimiento (PMAR)

57.347 estudiantes  
(5,6 % del alumnado de 2.º y 3.º de ESO)

### Alumnado con integración tardía en el sistema educativo

21.295 estudiantes  
(0,3 % del alumnado de Régimen General)

### Alumnado de altas capacidades

39.173 estudiantes  
(0,5 % del alumnado de Régimen General)

### FP Básica

76.440 estudiantes

- ♀ 29,8 %
- ♂ 70,2 %

- Fueron cursados mayoritariamente por estudiantes de 16 y 17 años

### Alumnado con necesidades educativas especiales

223.805 estudiantes  
(2,7 % del alumnado de Régimen General)



- Las necesidades educativas especiales de la mayoría de los estudiantes derivan de discapacidad intelectual (28,1 %), de trastornos generalizados del desarrollo (24,8 %) y de trastornos graves de conducta/personalidad (24,7 %)

### Centros Rurales Agrupados

714 centros 71.628 estudiantes

### Programas formativos de FP

13.650 estudiantes

- ♀ 69,6 %
- ♂ 30,4 %

- Fueron cursados mayoritariamente por estudiantes de 16, 17 y 18 años
- Programas dirigidos a alumnado con necesidades educativas especiales y otro alumnado con necesidades específicas

## Orientación

### Orientación académica y vocacional

#### Medidas de atención a la diversidad

- Plan de atención a la diversidad
- Programas de intervención educativa



- Plan de orientación y acción tutorial
- Plan de mejora de la convivencia

### Orientación profesional



- Plan Nacional de Reformas 2020. Objetivos
- Reducir el abandono escolar prematuro y mejorar los resultados académicos
  - Incrementar la cooperación entre los sectores educativo y empresarial para mejorar las capacidades y cualificaciones demandadas en el mercado laboral, especialmente en el ámbito de las tecnologías de la información y la comunicación

## Becas y ayudas

1.860.323 becarios y becarias

▲ (+4,2 % respecto al curso 2018-2019)

2.526.756 becas y ayudas

▲ (+0,02 % respecto al curso 2018-2019)



1.208.130,7 miles de euros

▼ (-1,2 % respecto al curso 2018-2019)

### Educación Infantil, Enseñanzas obligatorias, y Educación Especial

1.381.757 becarios y becarias  
1.562.398 becas y ayudas  
558.096,1 miles de €



Distribución del importe

23,4 % 76,6 %

Ministerio de Educación y Formación Profesional  
Comunidades Autónomas

### Enseñanzas postobligatorias

478.566 becarios y becarias  
964.358 becas y ayudas  
650.034,6 miles de €



Distribución del importe

81,6 % 18,4 %

Ministerio de Educación y Formación Profesional  
Comunidades Autónomas

