



## Boletín Informativo

Nº5 Mayo 2018

### Histórico de Boletines Mensuales

Todos los Boletines Informativos publicados hasta la fecha pueden consultarse en la sección “Histórico de Boletines Mensuales” de la web de Eurydice España-REDIE

[Enlace a la sección “Histórico de Boletines Mensuales”](#)



### ¿Necesitamos educación musical en las escuelas?



Esta pregunta y algunas más, como su influencia en el desempeño futuro de los estudiantes o su naturaleza como asignatura integrada en el currículo oficial o extraescolar, son las que se responden en este Focus-On de Eurydice que se ha traducido en el blog del CNIIE.

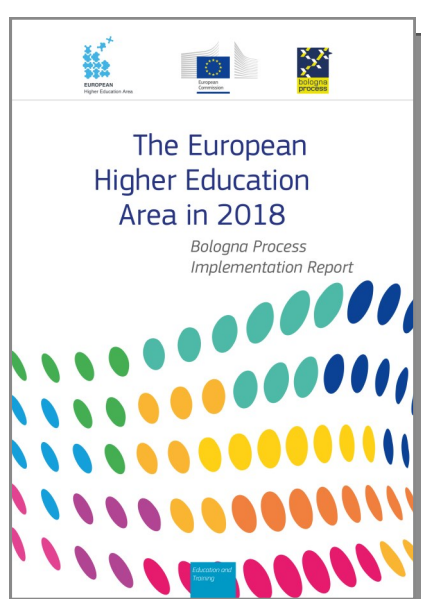
Focus On es una serie de artículos sobre distintos temas de la actualidad educativa, elaborados por los técnicos de la Red Eurydice y publicados periódicamente en su página web.

[Enlace a la noticia publicada en el blog del CNIIE](#)

### El Área Europea de Educación Superior 2018: Informe de Implantación del Proceso de Bolonia

¿Hacia dónde se ha estado dirigiendo el Área Europea de Educación Superior (EHEA) desde la Conferencia de Yerevan en 2015? El nuevo informe 'The European Higher Education Area in 2018: Bologna Process Implementation Report' da respuesta a esta pregunta en sus siete capítulos, presentando una imagen detallada de este proceso desde la perspectiva de varios de los agentes implicados.

Elaborado para la Conferencia Europea de Ministros celebrada en París los días 24 y 25 de mayo de 2018, el informe proporciona al lector información cualitativa y datos estadísticos sobre un amplio abanico de temas sobre la educación superior, desde los valores comunes a la internacionalización y la movilidad.



También aborda los compromisos clave que sustentan la EHEA (implantación de la estructura de titulaciones en tres ciclos, reconocimiento y control de calidad), además de las otras prioridades identificadas en el comunicado oficial de Yerevan (enseñanza y aprendizaje, inclusión social y empleabilidad).

Este informe es resultado de la estrecha colaboración entre el Grupo de Seguimiento de Bolonia (BFUG), Eurostat, Eurostudent y Eurydice. En su preparación también han participado la Asociación Europea de Universidades, el Sindicato Europeo de Estudiantes y el Registro Europeo para el Control de Calidad en la Educación Superior.

[Enlace al informe publicado en la web de Eurydice](#)

### Cifras Clave de la Educación Infantil—Edición 2019



El estudio de la red Eurydice “Key Data on Early Childhood Education and Care 2019” (Cifras Clave de la Educación Infantil) se encuentra actualmente en proceso de elaboración, específicamente en la fase de recogida de información.

Para ello, Eurydice España-REDIE contará con la colaboración de las Comunidades Autónomas y de las Direcciones Provinciales de Ceuta y Melilla. Esta colaboración será la primera tras la constitución formal del Grupo de Trabajo de Información sobre Educación, y se pondrán en práctica algunas de las iniciativas que surgieron fruto de dicha reunión:

- Selección de preguntas del cuestionario original de Eurydice para su envío a las CCAA y las Ciudades de Ceuta y Melilla, traducidas al castellano.
- Utilización de la herramienta “Formularios Google” para la confección del cuestionario reducido, de modo que se facilite el acceso online y la cumplimentación, superando barreras como el idioma o la utilización de determinados paquetes de software.

[Enlace a la noticia sobre la constitución del GTIE publicada en el blog del CNIIE](#)

### Detectar noticias falsas: ¿nueva habilidad o competencias ya conocidas?

El nuevo Focus-On de Eurydice analiza el concepto de las noticias falsas y reflexiona sobre la necesidad de incluir su enseñanza en clase, los medios para hacerlo y los desafíos que supone para los sistemas educativos.



Focus On es una serie de artículos sobre distintos temas de la actualidad educativa, elaborados por los técnicos de la Red Eurydice y publicados periódicamente en su página web.

[Enlace a la noticia publicada en el blog del CNIIE](#)

Si tiene cualquier tipo de consulta o comentarios, puede enviarnos el formulario de contacto haciendo click [aquí](#) (si desea darse de baja del Boletín Informativo, especifíquelo en el motivo de la consulta).

Si cree que este Boletín Informativo puede ser de interés para otras personas, por favor, no dude en difundirlo. Muchas gracias.



# Newsletter

No.5 May 2018

## Historical record of Newsletters

The series of newsletters published so far can be downloaded from the section “Historical record” of the Eurydice España-REDIE website.



[Link to “Historical record of newsletters”](#)

## Do we need music education in school?



A Focus-On by Eurydice, whose translation has been posted on the blog of CNIIE, gives an answer to this and other questions on this issue, as how music education has an influence on students' future performance or its nature when it is a subject within the curriculum or when it is an extracurricular activity.

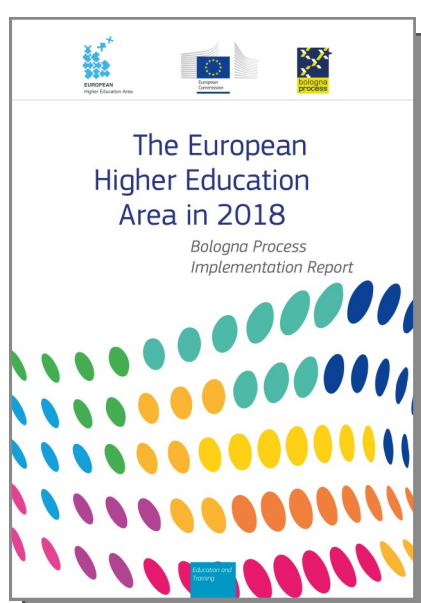
Focus-on is a series of articles on hot topics related to education, produced by experts of the Eurydice Network and published on the Eurydice website on a regular basis.

[Link to the translation of the article, posted on the blog of CNIIE](#)

## The European Higher Education Area in 2018: Bologna Process Implementation Report

How has the European Higher Education Area (EHEA) been moving forward since the Yerevan Conference in 2015? 'The European Higher Education Area in 2018: Bologna Process Implementation Report' replies to this question, presenting a wide-ranging and detailed picture of this ongoing process from various stakeholders' perspectives, through its seven chapters.

Produced for the European Ministerial Conference, in Paris on 24-25 May 2018, the report provides the reader with qualitative information and statistical data covering a broad range of higher education topics from shared values to internationalisation and mobility.



It also addresses the key commitments that underpin the EHEA (implementation of the three-cycle degree structure, recognition and quality assurance), as well as the other priorities identified by the Yerevan Communiqué, namely learning and teaching, social inclusion and employability.

The report is the result of close collaboration between the Bologna Follow-up Group (BFUG), Eurostat, Eurostudent and Eurydice. Its preparation also involved the European University Association, the European Students Union and the European Quality Assurance Register for Higher Education.

[Link to the report published on the Eurydice website](#)

## Key Data on Early Childhood Education and Care - Edition 2019



The Eurydice report “Key Data on Early Childhood Education and Care 2019” is currently under-way.

Right now, the data collection phase is taking place.

For that purpose, Eurydice España-REDIE will collaborate with the Autonomous Communities

and the Provincial Directorates of Ceuta and Melilla. This will be the first co-operation following the formal establishment of the Working Group on Information about Education, and some of the suggestions which came up in that meeting will now be put into practice:

- Selection of a set of questions from the original questionnaire by Eurydice to be sent to the Autonomous Communities and Cities of Ceuta and Melilla, translated into Spanish.
- Creation of a new reduced questionnaire with the set of questions mentioned above, by means of the “Google Forms” tool, which will make it easier to access and fill in the information on-line, overcoming barriers such as the language or the use of non-free software.

[Link to article on the establishment of the Working Group, posted on the blog of CNIIE](#)

## Spotting fake news: New skills or old competences?

The new Focus-On by Eurydice analyses the concept of fake news and reflects on the need to be taught in class, how to do it and the challenges that implies for the education systems.



Focus-on is a series of articles on hot topics related to education, produced by experts of the Eurydice Network and published on the Eurydice website on a regular basis.

[Link to the translation of the article, posted on the blog of CNIIE](#)

*If you have any comments or suggestions or would like to make an enquiry, please use the contact form that can be found [here](#) (should you wish to stop receiving our monthly newsletter, please use the contact form aforementioned and state so in the “Enquiry” field).*

*Please feel free to send this newsletter to anybody who you believe might be interested. Thank you.*