

Bienvenida del Director del Centro Superior de Lenguas modernas

Francisco Zayas Martínez
Director del Centro Superior de Lenguas Modernas
Universidad de Cádiz

La dirección de una unidad como el Centro Superior de Lenguas Modernas de la Universidad de Cádiz va ligada a unas convicciones generales de carácter pedagógico y social que sobrepasan la mera gestión técnica de programas y recursos docentes. En nuestro caso, los objetivos adicionales se han ido configurando en torno a dos grandes bloques.

En primer lugar, venimos trasladando al aula los últimos avances en metodología de la enseñanza de lenguas. Para ello, fomentamos la actualización de las destrezas docentes de nuestros profesores y el desarrollo de una línea de formación muy definida, no sólo disponible ésta última para el personal del Centro, sino abierta a toda la sociedad.

En segundo lugar, y en consonancia con el espíritu que acompaña al aprendizaje de lenguas, hemos querido servir a la Universidad de una nueva puerta de entrada para el resto de la sociedad desde una perspectiva global. Y, en esta línea, se han firmado acuerdos y proyectos con instituciones muy heterogéneas tanto universitarias como no universitarias, pertenecientes a cuatro continentes - América, Asia, Europa y África-, para abordar tanto el intercambio de profesores, especialmente de español, como para el fomento de la movilidad de estudiantes o el desarrollo de trabajos muy específicos en el ámbito de la enseñanza de lenguas. Actualmente, cientos de personas de toda condición y numerosas nacionalidades tienen un contacto directo con nuestro centro e interactúan entre sí.

Por esta razón, nuestro equipo aborda hoy con especial ilusión el inicio de este encuentro, ya que no es frecuente satisfacer simultáneamente y por igual todos nuestros objetivos en una única actividad. La intención de FIAPE de fomentar el asociacionismo de profesores de español y, con ello, la comunicación profesional está presente en la misma raíz de nuestro segundo bloque de objetivos. Buena prueba de ello es que hoy nos encontramos aquí profesores procedentes de todos los rincones del mundo que enseñan español a personas culturalmente muy heterogéneas, que desarrollan su trabajo en instituciones universitarias o de distinta naturaleza, que disponen de recursos técnicos vanguardistas o muy limitados y que

tienen la preocupación común de dar un paso adelante en sus destrezas metodológicas.

En definitiva, leemos este encuentro como el logro de acoger en nuestra casa perspectivas y experiencias plurales en la enseñanza del español y os invitamos a aprovechar esta oportunidad, no sólo con una participación activa durante las distintas comunicaciones, sino mediante el contacto directo con otros profesionales fuera de las salas de exposición. Es en estos espacios donde, además de la gestación de nuevas ideas y proyectos, nos reencontramos con la faceta emocional de nuestro trabajo. Os invito a que las aportaciones de nuestros compañeros no sean entendidas únicamente como reflexiones válidas para nuestra formación personal o nuestra eficacia profesional, sino para plantearnos la posibilidad de crear una sinergia con el trabajo común en el futuro y para redescubrir nuestros afectos hacia la lengua, hacia los alumnos y hacia la profesión.

Asimismo, quiero trasladar desde aquí la ilusión y esperanza que nuestro equipo ha depositado en construir y mejorar a partir de los logros que nuestros compañeros del Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada y de la Universidad de Castilla la Mancha ya consiguieran en las dos ediciones anteriores de 2007 y 2005, respectivamente.