

Movilidad Educativa Internacional. Programas Europeos ERASMUS+

CONVOCATORIA 2019

NOTA RESUMEN

La Estadística de Programas Educativos Europeos, incluida en el Programa Estadístico Nacional, tiene como objetivo, en relación a la Convocatoria 2019, proporcionar el conocimiento de los aspectos esenciales del programa Erasmus+ de la Unión Europea en los ámbitos de la educación y la formación, cuyas acciones descentralizadas se gestionan en España por la Agencia Nacional SEPIE para fomentar la cooperación transnacional entre centros de los sectores de Educación Escolar, Formación Profesional, Educación Superior y Educación de Personas Adultas, con el fin de mejorar la calidad de la educación y reforzar la dimensión europea. Esta estadística es realizada conjuntamente por la S.G. de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional y por el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) del Ministerio de Universidades a partir de la explotación de los datos administrativos que genera la gestión de este programa por el SEPIE. Se ha de destacar que los datos del sector de Formación Profesional son provisionales y serán sustituidos posteriormente por los definitivos.

Contenido

Resumen principales resultados	3
1. Resumen de las acciones de movilidad en los ámbitos de la educación y la formación	4
2. Movilidades del sector Educación Superior.....	7
2.1. Movilidad en Educación Superior hacia países del Programa.....	8
2.1.1. Movilidad de estudiantes hacia países del Programa	8
2.1.2. Movilidad de personal hacia países del Programa	13
2.2. Movilidad en Educación Superior con países asociados.....	16
2.2.1. Movilidad de estudiantes con países asociados	16
2.2.2. Movilidad de personal con países asociados.....	17
3. Movilidad del sector Formación Profesional.....	19
3.1. Movilidad desde instituciones españolas de Formación Profesional hacia países del Programa.....	19

Resumen principales resultados

En la Convocatoria 2019 del programa Erasmus+ en los ámbitos de la educación y la formación en España se destinaron a las distintas acciones de movilidad 172,6 millones de euros, mediante la concesión de 3.268 proyectos a través de los cuales se realizaron 68.832 movilizaciones de personas. El 58,4% de los participantes en movilidad son mujeres y el 41,6% hombres.

Las acciones asociadas al sector de Educación Superior representan el 57,5% de la financiación (99,2 millones de euros) y el 81,7% de las movilizaciones (56.261). Le sigue el sector de Educación Escolar con el 27,7% de la financiación (47,9 millones de euros) y representa el 7,2% de las movilizaciones (4.924). A las acciones de movilidad del personal de los sectores de Formación Profesional de nivel secundario y de Educación de Personas Adultas les corresponden el 10,2% y 4,6% de la financiación (17,6 y 8,0 millones de euros) y el 10,0% y el 1,1% de las movilizaciones (6.897 y 750), respectivamente.

Entre los destinos elegidos por los 45.076 estudiantes de Educación Superior de España que participan en movilidad con países del programa, destacan Italia, 21,7% (9.804), Polonia, 10% (4524), Francia, 9,5% (4.280) y Alemania, 8,5% (3.842). Por tipo de institución educativa, 39.365 son estudiantes de Instituciones Universitarias, 4.680 de Formación Profesional Superior y 1.031 de Enseñanzas Artísticas. Las mujeres representan el 59,5% de estas movilizaciones.

Los estudiantes de Formación Profesional de nivel secundario de España han participado en 5.832 movilizaciones, destacando por Comunidad Autónoma de origen Andalucía, 1.167 (19,4%); Comunitat Valenciana, 945 (15,7%) y Madrid, 623 (10,3%). En personal varía el orden: Andalucía, 171 (16,8%); Galicia; 158 (15,6%) y Comunitat Valenciana; 128 (12,6%).

Análisis de los principales resultados

1. *Resumen de las acciones de movilidad en los ámbitos de la educación y la formación*

En la Convocatoria 2019 del programa Erasmus+ en los ámbitos de la educación y la formación, en España se destinaron a las distintas acciones de movilidad 172,5 millones de euros, mediante la concesión de 3.268 proyectos a través de los cuales se realizaron 68.832 movilizaciones de personas.

Tabla 1. Número de proyectos, movilizaciones y financiación

	Proyectos	Nº Movilizaciones	Presupuesto (euros)
Educación Escolar	1.679	4.924	47.860.414
Formación Profesional	396	6.897	17.531.722
Educación Superior ⁽¹⁾	1.049	56.261	99.165.299
Educación de Personas Adultas	144	750	7.997.853
Total	3.268	68.832	172.555.288

(1) También incluye las movilizaciones hacia y desde países asociados.

Las [acciones asociadas al sector de Educación Superior](#) recibieron el 57,5% de la financiación (99,2 millones de euros) y el 81,7% de las movilizaciones (56.261). Las acciones asociadas a este sector ofrecen múltiples oportunidades a instituciones, profesorado, personal administrativo y estudiantes de Ciclos Formativos de Grado Superior, de Educación Universitaria, de Enseñanzas Artísticas Superiores y Enseñanzas Deportivas de Grado Superior para participar en proyectos con los otros países del programa. Además, existen las acciones de movilidad con países asociados, que incluye a países de los cinco continentes. Para estos países se incluyen los datos tanto de la movilidad desde nuestras instituciones hacia sus instituciones de Educación Superior, como la que se realiza desde esos países hacia las instituciones españolas, ya que la gestión de ambas movilizaciones se realiza desde España.

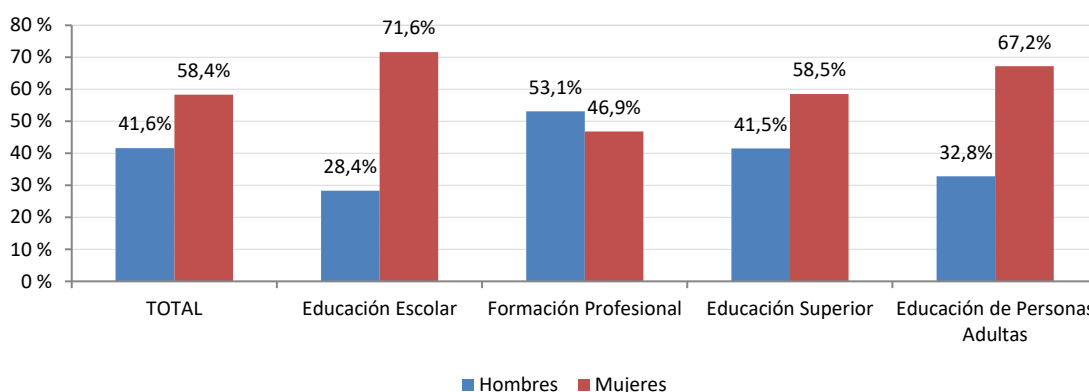
Las [acciones del sector de Formación Profesional](#) recibieron 10,2% de la financiación (17,6 millones de euros) y representa el 10,0% de las movilizaciones (6.897). Las acciones asociadas a este sector ofrecen al alumnado, profesorado y otro personal de instituciones que imparten enseñanzas de Formación Profesional Básica y Ciclos Formativos de Grado Medio, así como Certificados de Profesionalidad, oportunidades de *Movilidad para el Aprendizaje* para realizar estudios y prácticas en el extranjero. Además, ayuda a las instituciones de Formación Profesional a crear *Asociaciones Estratégicas* con otras organizaciones y empresas y a establecer así relaciones sólidas con el mundo laboral. Como se ha mencionado anteriormente, la movilidad de la Formación Profesional Superior forma parte del sector Educación Superior.

Las acciones de [Movilidad para el Aprendizaje del sector de Educación Escolar](#) representan el 27,7% de la financiación (47,9 millones de euros) y el 7,2% de las movilizaciones (4.924). Las acciones de este sector ofrecen a los profesionales de los niveles de Educación Infantil, Primaria y Secundaria oportunidades de *Movilidad para el Aprendizaje*, con el objetivo de ampliar y mejorar su desarrollo profesional, además de posibilitar la colaboración con sus homólogos de otros países de Europa. Mediante las *Asociaciones Estratégicas* se apoya el intercambio de buenas prácticas y criterios de innovación para abordar retos comunes, como el abandono escolar temprano o el bajo nivel de conocimientos básicos, fomentando los vínculos con el mundo extraescolar y con otros ámbitos educativos y formativos.

Las [acciones de Movilidad para el Aprendizaje del sector de Educación de Personas Adultas](#) recibieron el 4,6% de la financiación (8,0 miles de euros) y suponen el 1,1 % de las movilidades (750). Las acciones asociadas a este sector ofrecen al personal de Educación de Personas Adultas oportunidades de *Movilidad para el Aprendizaje*, con el objetivo de ampliar y mejorar su desarrollo profesional, además de posibilitar la colaboración con sus homólogos de otros países de Europa. Mediante las *Asociaciones Estratégicas* se apoya el intercambio de buenas prácticas y criterios de innovación para abordar retos comunes, tales como el reconocimiento de la formación cursada fuera del sistema oficial, logrando que la educación sea más accesible a los adultos y enriqueciendo la capacitación de la ciudadanía europea.

El 58,4% de los participantes en movilidad son mujeres y el 41,6% hombres. La participación femenina es todavía mayor en los sectores de Educación Escolar (71,6%) y en Educación de Personas Adultas (67,2%). En el sector de Educación Superior, al que corresponden la mayoría de las movilidades, las mujeres representan el 58,5%, cifra prácticamente coincidente con la del total. El sector de Formación Profesional es el único donde son mayoría las movilidades de hombres, representando el 53,1%, frente al 46,9% de las mujeres.

Gráfico 1. Distribución los participantes en movilidad por sector y sexo



Los proyectos y movilidades se distribuyen entre las distintas comunidades autónomas, siendo Andalucía la comunidad que presenta el mayor número de participantes en movilidad con 14.148 (20,6%), seguida de Comunidad de Madrid (11.374; 16,5%), Cataluña (8.615; 12,5%), y Comunitat Valenciana (8.396; 12,2%).

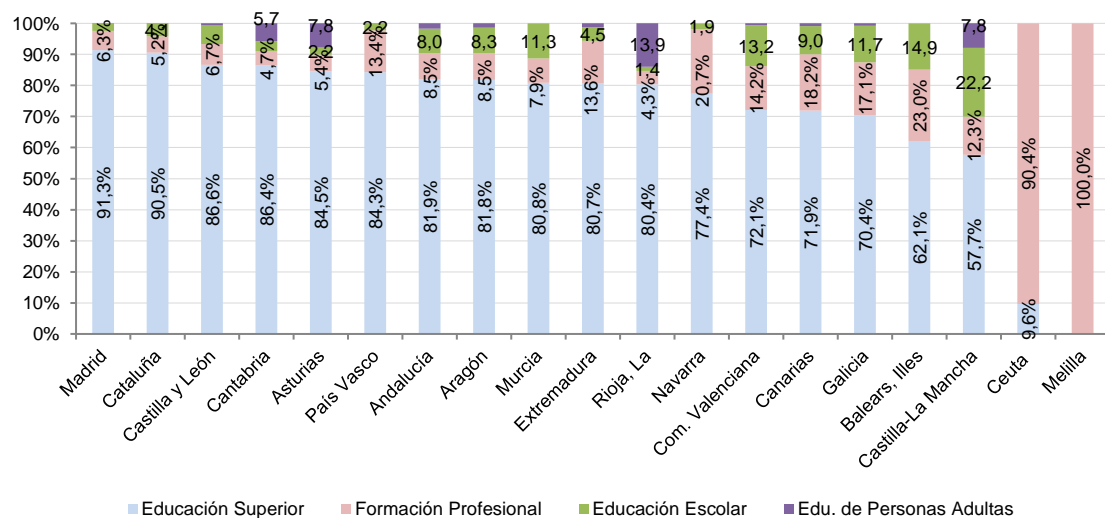
Tabla 2. Número de proyectos, movilizaciones y financiación, por comunidad autónoma

	Proyectos (1)	Participantes	Financiación (euros)
TOTAL	3.268	68.832	172.555.288
Andalucía	663	14.148	37.785.152
Aragón	131	2.104	4.774.926
Asturias, Principado de	45	1.294	3.149.654
Balears, Illes	81	697	1.924.313
Canarias	186	3.057	11.520.289
Cantabria	30	626	1.418.131
Castilla y León	146	4.167	10.692.670
Castilla-La Mancha	156	1.517	3.721.364
Cataluña	402	8.615	19.524.757
Comunitat Valenciana	418	8.396	23.338.286
Extremadura	130	1.007	3.556.098
Galicia	191	4.129	10.604.764
Madrid, Comunidad de	288	11.374	23.726.790
Murcia, Región de	167	2.119	5.984.298
Navarra, Comunidad Foral de	35	1.052	1.782.502
País Vasco	129	3.779	6.995.414
Rioja, La	27	364	667.821
Ceuta	27	125	307.866
Melilla	2	20	26.946
Universidades no presenciales	5	143	157.593

Las movilizaciones de Educación Superior son ampliamente mayoritarias, 81,7%, pero existen ciertas diferencias entre comunidades autónomas en la distribución de las movilizaciones por sector educativo. Las movilizaciones de Formación Profesional representan en el conjunto 10,0%, pero en la ciudad autónoma de Melilla significan el 100,0% y en la de Ceuta el 90,4%, seguidos por los porcentajes ya a mucha distancia de Illes Balears, 23,0%, y Comunidad Foral de Navarra, 20,7%.

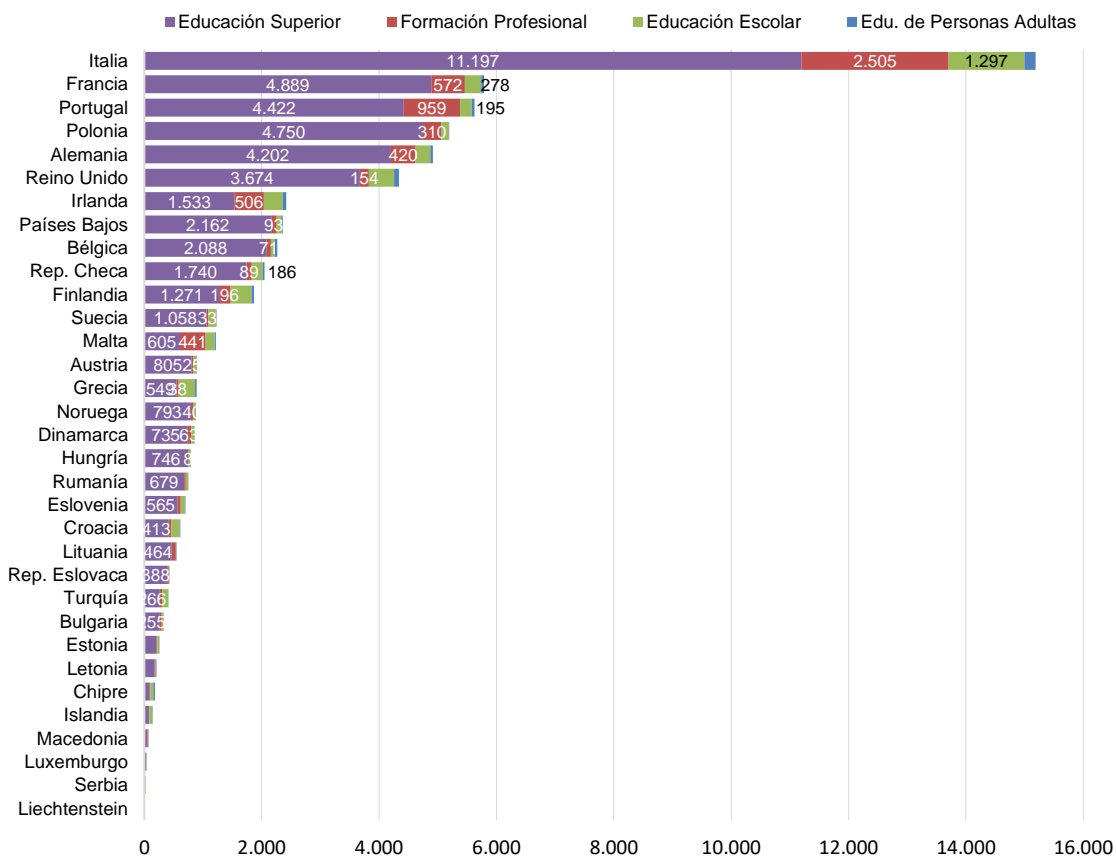
Las movilizaciones de Educación Escolar representan solo el 7,2% del total, destacando los porcentajes que significan en Castilla-La Mancha, 22,2%, Illes Balears, 14,9%, y Comunitat Valenciana, 13,2%. Las movilizaciones de Educación para Personas Adultas representan solo el 1,1%, pero alcanzan el 13,9% en La Rioja y el 7,8% en Castilla-La Mancha.

Gráfico 2. Distribución porcentual de las movilizaciones según sector educativo y comunidad autónoma



Como países de destino de las movilidades destaca Italia con 15.188 movilidades, significando el 23,9% de las movilidades a países del programa, seguida a distancia de Francia con 5.789 (9,1%), Portugal con 5.625 (8,9%), Polonia con 5.192 (8,2%) y Alemania con 4.918 (7,7%). Por sectores, los países mayoritarios de destino del programa se mantienen los mismos en Educación Superior con muy ligeras variaciones en el orden que ocupan, dado su mayor peso en el conjunto de movilidades. En Formación Profesional, ocurre lo mismo, es Italia el mayor país receptor con amplia diferencia (36,3%, 2.505 movilidades), seguido de lejos por Portugal (13,9%, 959 movilidades) y Francia (8,3%, 572 movilidades). En Educación Escolar vuelve a destacar ampliamente Italia con el 26,3% de movilidades.

Gráfico 3. Movilidades por sector educativo y país de destino ⁽¹⁾



(1) En Educación Superior no se han tenido en cuenta las movilidades con países asociados

2. Movilidades del sector Educación Superior

En la Convocatoria 2019, las [acciones asociadas al sector de Educación Superior](#) recibieron 99.165,3 millones de euros con un total de 56.261 movilidades.

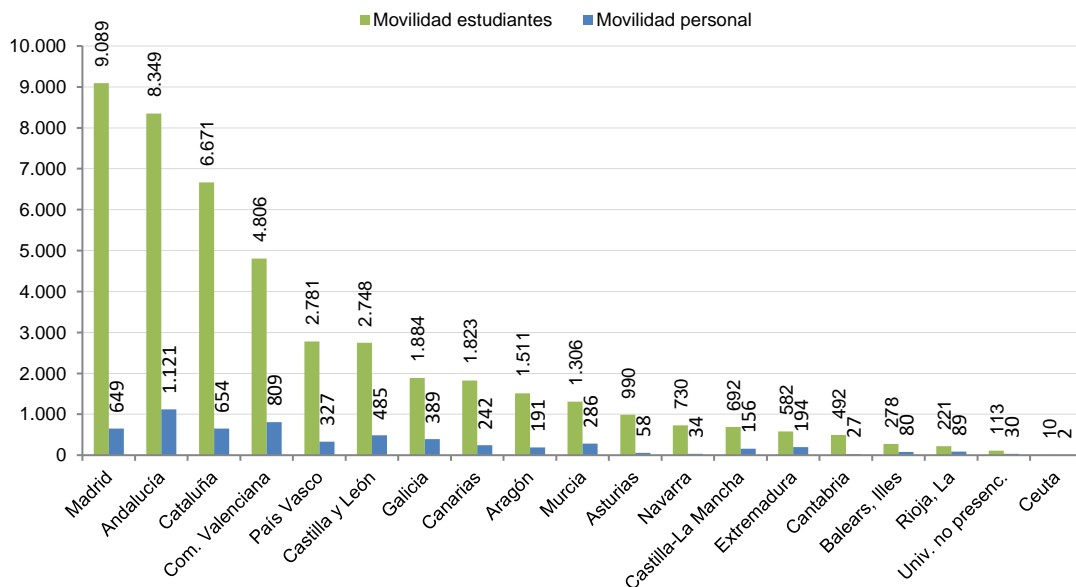
Las 56.261 movilidades de Educación Superior están integradas por 50.899 correspondientes a la habitual movilidad existente desde las instituciones españolas de Educación Superior a países del Programa y por 5.362 de la movilidad con países asociados.

2.1. Movilidad en Educación Superior hacia países del Programa

De las 50.899 movilidades hacia países del Programa, 45.076 (88,6%) corresponden a estudiantes y 5.823 (11,4%) a profesorado y demás personal de las instituciones educativas superiores españolas.

Por comunidad autónoma, el mayor número de movilidades de estudiantes procede de instituciones de Comunidad de Madrid, 9.089 (20,2%), seguida de Andalucía, 8.439 (18,5%) y Cataluña, 6.671 (14,8%). En la procedencia del personal que participa en movilidad, Andalucía presenta la mayor cifra (1.121; 19,3%), seguida de Comunitat Valenciana (809; 13,9%), Cataluña (654; 11,2%) y Comunidad de Madrid (649; 11,1%).

Gráfico 4. Número de movilidades en Educación Superior por colectivo y comunidad autónoma

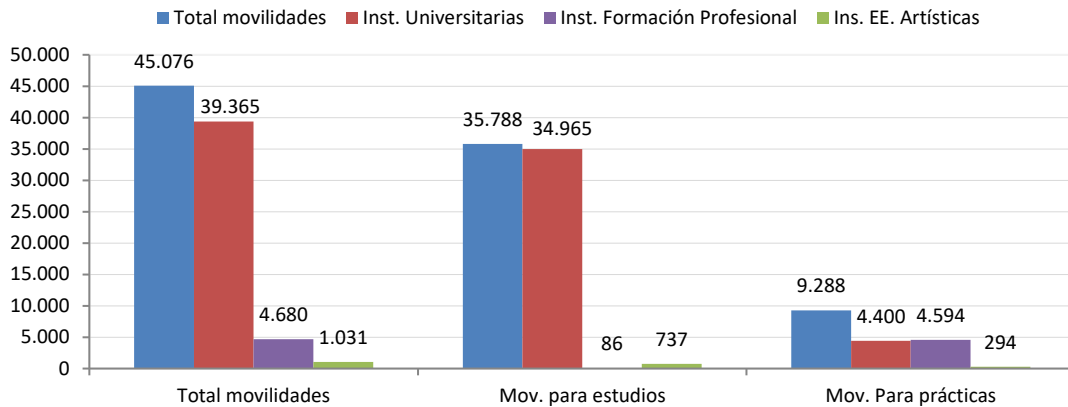


2.1.1. Movilidad de estudiantes hacia países del Programa

Atendiendo al tipo de institución de la que proceden los 45.076 estudiantes de Educación Superior que participan en movilidad hacia países del programa, se tiene que una amplia mayoría lo hace de Instituciones Universitarias, 39.365 (87,3%), seguido de los procedentes de Instituciones de Formación Profesional de Grado Superior, 4.680 (10,4%), y, en menor proporción los de Instituciones de Enseñanzas Artísticas, 1.023 (2,3%).

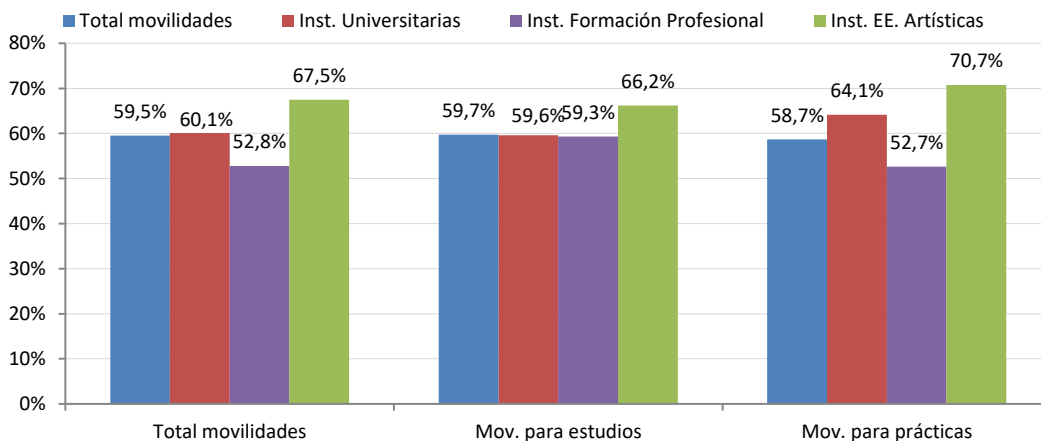
Por tipo de movilidad, es claramente más numerosa la que se realiza para estudios, 35.788 movilidades (79,4%), que, para prácticas, 9.288 (20,6%). Proporciones similares al total se presentan para los estudiantes procedentes de Instituciones Universitarias, incluso con un mayor peso de la opción de estudios (88,8% para estudios y 11,2% para prácticas). Sin embargo, en los estudiantes de Instituciones de Formación Profesional de Grado Superior se da la situación opuesta, correspondiendo la casi práctica totalidad a la movilidad para prácticas, 98,2% (4.594). En las Instituciones de EE. Artísticas (71,5% para estudios y 28,5% para prácticas) se dan unas proporciones parecidas a las del total.

Gráfico 5. Movilidad de estudiantes de Educación Superior por tipo de movilidad y de institución



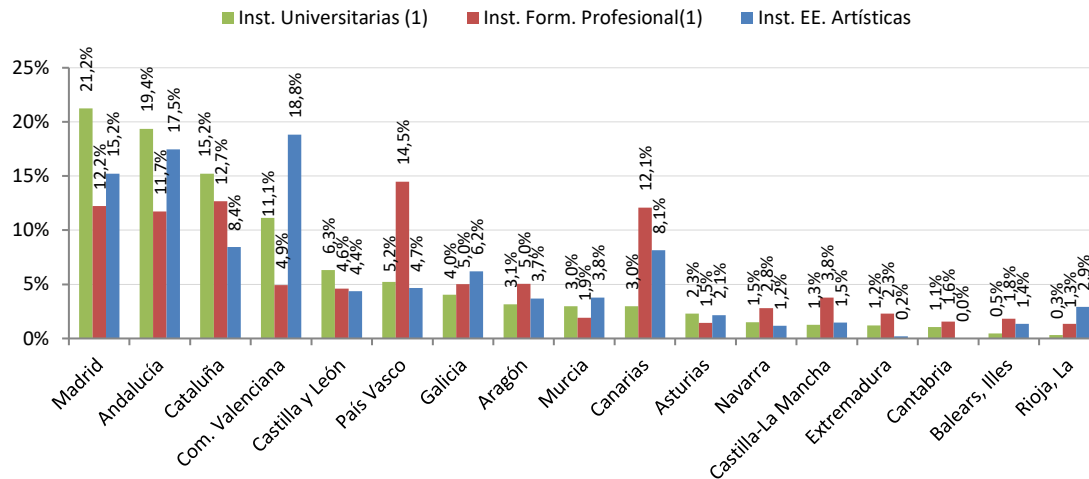
El 59,5% de la movilidad de estudiantes corresponde a mujeres, mayoría que se presenta tanto para las Instituciones Universitarias (60,1%) como para Instituciones Artísticas (67,5%) y, en menor medida, para las Instituciones de Formación Profesional de Grado Superior (52,8%). Estos porcentajes son similares atendiendo al tipo de movilidad, aunque se puede destacar que los porcentajes de mujeres se incrementan por motivo de prácticas al 64,1% en Instituciones Universitarias y al 70,7% en Enseñanzas Artísticas, mientras en Formación Profesional es mayor el porcentaje de mujeres dentro de los que optan por movilidad de estudios, 59,3% frente al 52,7% de prácticas.

Gráfico 6. Porcentaje de mujeres en la movilidad de estudiantes de Educación Superior, por tipo de movilidad y de institución



Por comunidad autónoma de origen, Comunidad de Madrid presenta el mayor porcentaje de estudiantes (21,2%) en las Instituciones Universitarias, seguida de Andalucía (19,4%), Cataluña (15,2%) y Comunitat Valenciana (11,1%). En la Formación Profesional de Grado Superior, el primer lugar lo ocupa País Vasco (14,5%), seguida de Cataluña (12,7%), Comunidad de Madrid (12,2%) y Canarias (12,1%). En las Enseñanzas Artísticas destacan Comunitat Valenciana (18,8%), Andalucía (17,5%), Comunidad de Madrid (15,2%) y Cataluña (8,4%).

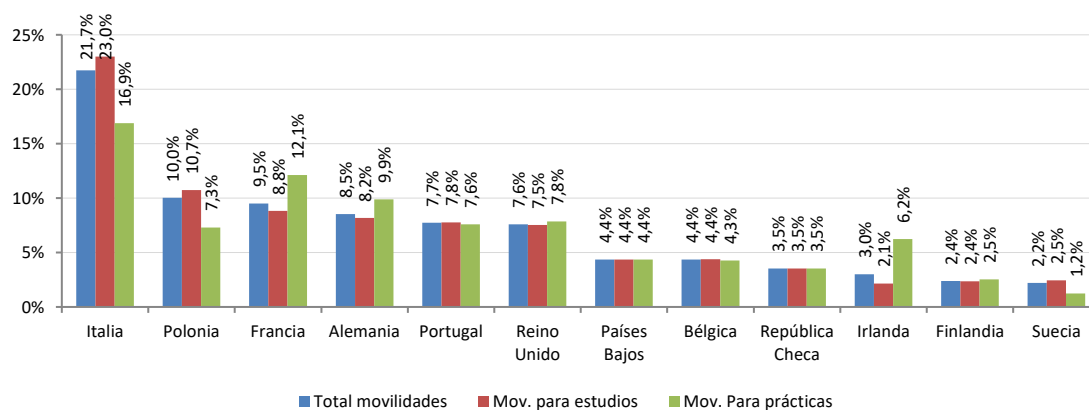
Gráfico 7. Movilidad de estudiantes de Educación Superior por tipo de institución y comunidad autónoma



(1) El 0,3% de Instituciones universitarias corresponde a Universidades no presenciales y el 0,2 de las de FP a Ceuta.

Los cuatro países de destino más frecuentes para la movilidad de los estudiantes de Educación Superior son Italia, 21,7% (9.804), Polonia, 10,0% (4.524), Francia, 9,5% (4.280) y Alemania, 8,5% (3.842). En la movilidad por estudios, Italia es la primera con 23,0% y la segunda posición la ocupa Polonia, 10,7%, seguida por Francia, 8,8% y Alemania, 8,2%; mientras, en la movilidad para prácticas Italia sigue siendo el destino más frecuente, 16,9%, seguido de Francia con 12,1%, Alemania (9,9%) y Reino Unido (7,8%).

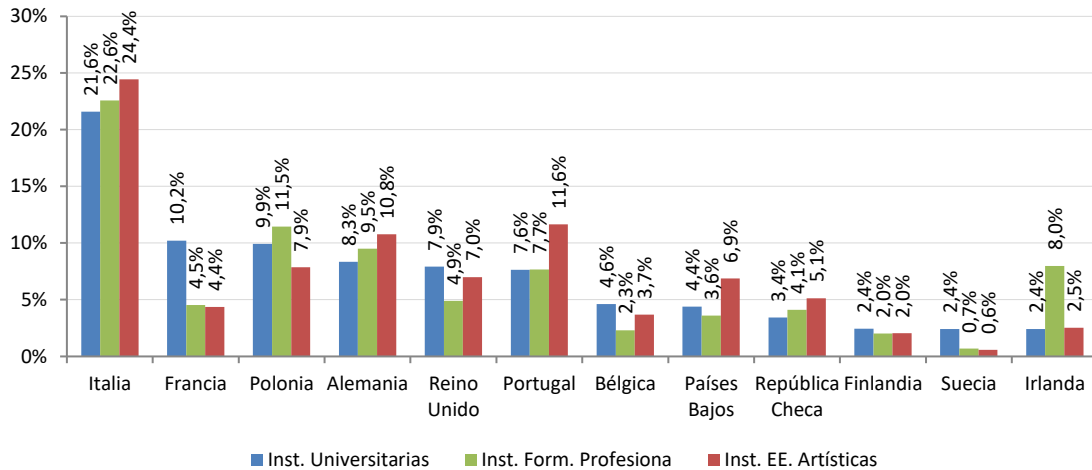
Gráfico 8. Movilidad de estudiantes de Educación Superior por tipo de movilidad y país de destino (1)



(1) Se proporciona información de los doce países de destino con mayor número de movilidades desde instituciones españolas de Educación Superior.

Por tipo de institución, en las Instituciones Universitarias el orden es Italia, 21,6%; Francia, 10,2% y Polonia, 9,9%, mientras que en las Instituciones de Formación Profesional de Grado Superior tenemos que el destino más frecuente se mantiene Italia (22,6%), seguido de Polonia (11,5%), Alemania (9,5%) y Portugal (7,7%). En las Instituciones Artísticas tras Italia (24,4%), ampliamente destacado como país preferido de estos estudiantes, aparecen Portugal (11,6%) y Alemania (10,8%).

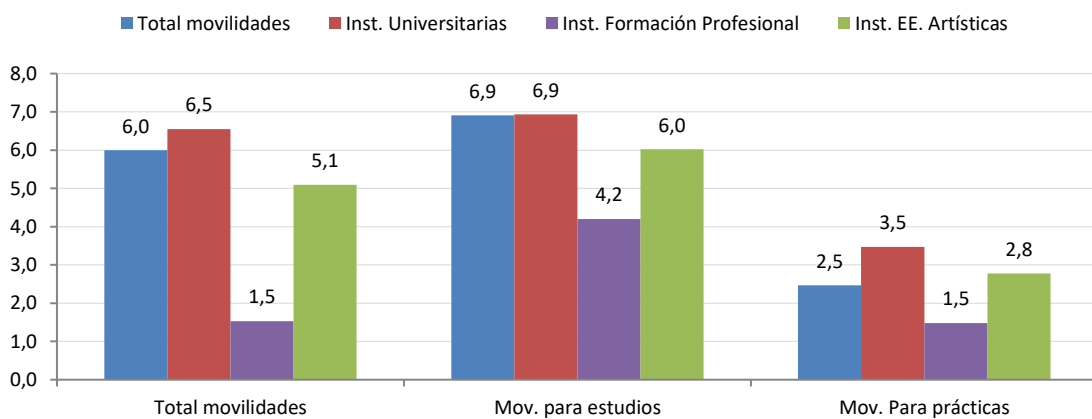
Gráfico 9. Movilidad de estudiantes de Ed. Superior por tipo de institución y país de destino ⁽¹⁾



(1) Se proporciona información de los doce países de destino con mayor número de movidades desde instituciones españolas de Educación Superior.

La duración media de las movidades de estudiantes de Educación Superior ha sido de 6,0 meses. Existen diferencias significativas por tipo de movilidad, siendo más del doble para las movidades por estudios, 6,9 meses, que las realizadas por prácticas, 2,5 meses. Por tipo de institución, destacan las movidades de los estudiantes de Instituciones Universitarias (6,5 meses).

Gráfico 10. Duración media de la movilidad de estudiantes de Educación Superior por tipo de institución y tipo de movilidad



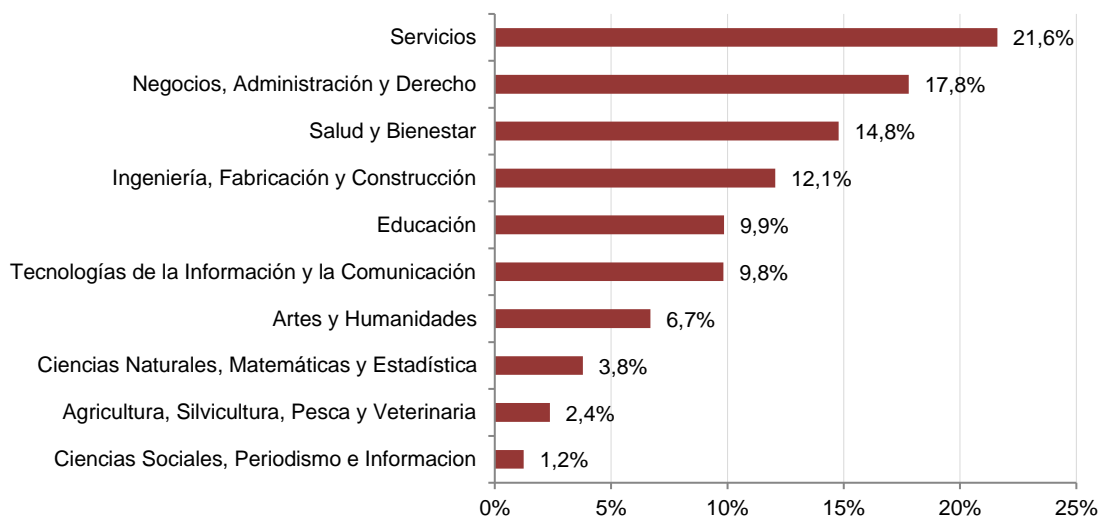
En las Instituciones Universitarias y atendiendo al campo de estudios de los estudiantes, se tienen que entre los que participan en movilidad para estudios son mayoría los del campo de *Negocios, Administración y Derecho* (23,8%), seguidos de *Artes y Humanidades* (16,8%) e *Ingeniería, Fabricación y Construcción* (16,0%). Entre los que participan en movilidad para prácticas se producen diferencias en la distribución por campos, situándose en primer *Salud y Bienestar* (17,8%), seguido de *Negocios, Administración y Derecho* (13,5%), *Ingeniería, Fabricación y Construcción* (12,6%) y *Servicios* (12,6%).

Gráfico 11. Distribución porcentual de las movilidades de estudiantes de Educación superior de Instituciones Universitarias según campo de estudios



En las Instituciones de Formación Profesional de Grado Superior, los campos de estudio mayoritarios entre los estudiantes que participan en movilidad son *Servicios* (21,6%), *Negocios, Administración y Derecho* (17,8%), *Salud y Bienestar* (14,8%) e *Ingeniería, Fabricación y Construcción* (12,1%). Se ha de tener en cuenta que casi la totalidad de estas movilidades es por motivo de prácticas.

Gráfico 12. Distribución porcentual de las movilidades de estudiantes de Educación superior de Instituciones de Formación Profesional de Grado Superior según campo de estudios

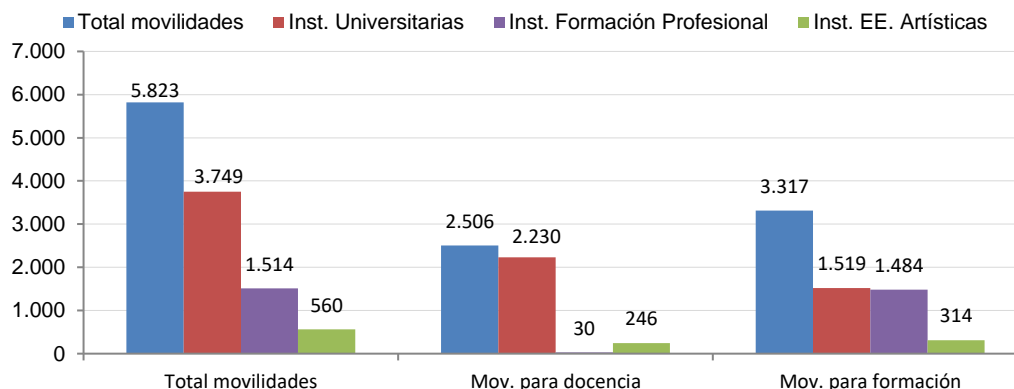


2.1.2. Movilidad de personal hacia países del Programa

Atendiendo al tipo de institución de la que procede el personal de instituciones de Educación Superior que participa en movilidad, se tiene que una amplia mayoría de las movidades corresponde a personal de Instituciones Universitarias, 3.749 (64,4%), siendo más reducido el peso del personal procedente de Instituciones de Formación Profesional de Grado Superior, 1.514 (26,0%) y de Instituciones de EE. Artísticas, 560 (9,6%).

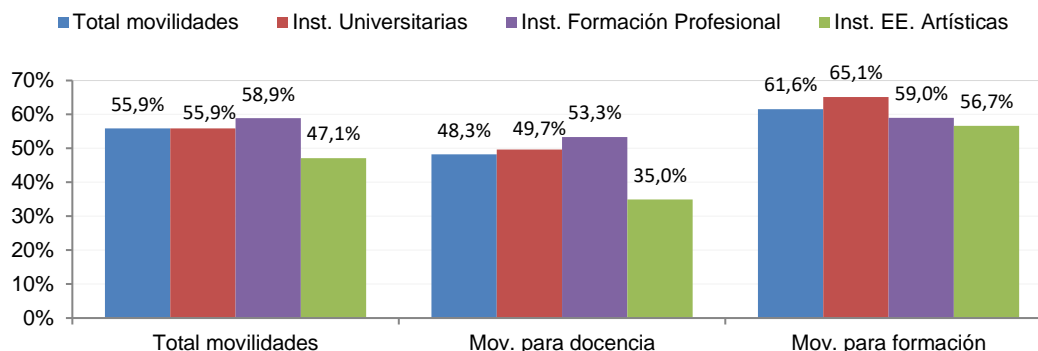
Por tipo de movilidad, son menores las que se realizan para impartir docencia, 2.506 movidades (43,0%), que para recibir formación, 3.317 (57,0%). Por tipo de institución, en el personal de las Universitarias la opción de docencia tiene una mayoría, 2.230 (59,5%), mientras en el personal de Instituciones de Formación Profesional de Grado Superior la finalidad de formación está prácticamente casi generalizada, 98,0% (1.484). En las Instituciones de EE. Artísticas también es mayoritaria la formación, 314 (56,1%) frente a la docencia 246 (43,9%).

Gráfico 13. Movilidad de personal de Educación Superior por tipo de movilidad y de institución



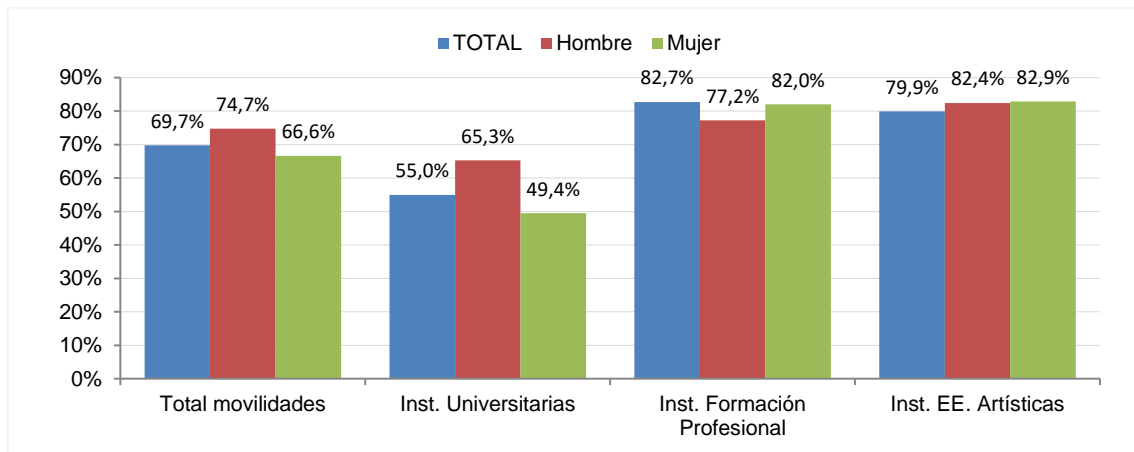
El 55,9% del personal que participa en movilidad son mujeres, mismo porcentaje para las Instituciones Universitarias (55,9%), y algo superior para las Instituciones de Formación Profesional (58,9%), pero en las Instituciones de Enseñanzas Artísticas están por debajo de la mitad, 47,1%. Atendiendo al tipo de movilidad, son mayores los porcentajes de mujeres en la movilidad para formación, 61,6%, que en la realizada para docencia, 48,3%.

Gráfico 14. Porcentaje de mujeres en la movilidad de personal de Educación Superior, por tipo de movilidad y de institución



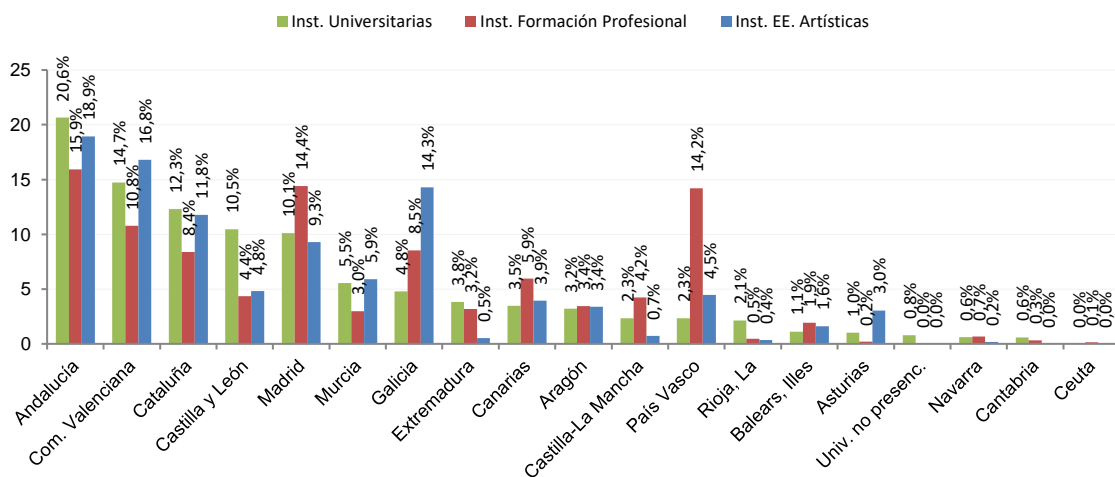
El 69,7% del personal de Educación Superior que participa en movilidad para formación, es personal académico, porcentaje que se incrementa al 82,7% para las Instituciones de Formación Profesional y al 79,9% para el de Instituciones de Enseñanzas Artísticas, y desciende al 55,0% para las Instituciones Universitarias. De acuerdo con el sexo del personal que participa en movilidad para formación, destaca que, dentro de los hombres el 74,7% forma parte del personal académico, mientras que en las mujeres este porcentaje es del 66,6%.

Gráfico 15. Porcentaje de personal académico en las movidades de personal de Educación Superior para formación, por tipo de institución y sexo



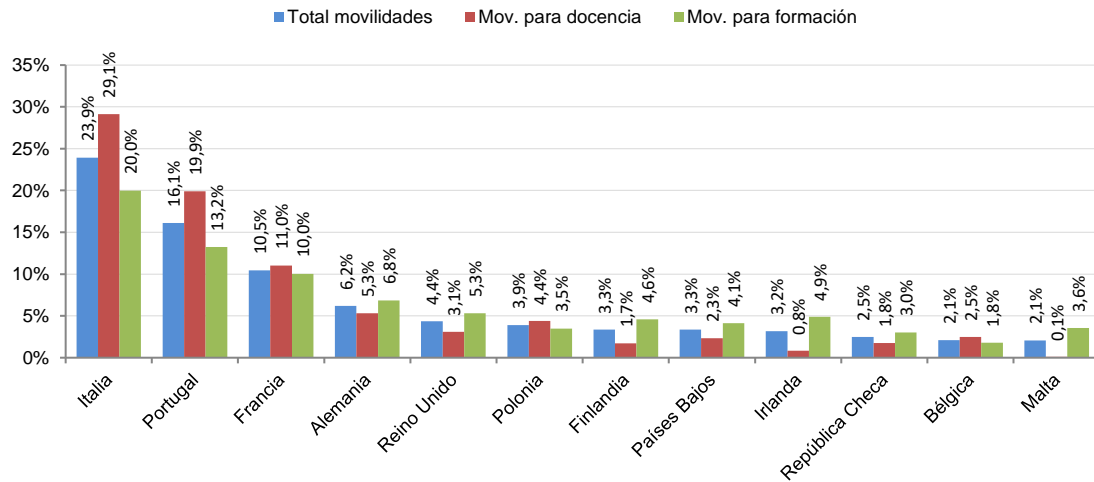
Teniendo en cuenta la comunidad autónoma de origen, en las Instituciones Universitarias el personal procedente de Andalucía representa el mayor porcentaje (20,6%), seguida de Comunitat Valenciana (14,7%), Cataluña (12,3%) y Castilla y León (10,5%). En la Formación Profesional de Grado Superior las comunidades de origen con mayores porcentajes son Andalucía (15,9%), Comunidad de Madrid (14,4%), País Vasco (14,2%) y Comunitat Valenciana (10,8%). En las Enseñanzas Artísticas destacan Andalucía (18,9%), Comunitat Valenciana (16,8%) y Galicia (14,3%),

Gráfico 16. Movilidad de personal de Educación Superior por tipo de institución y comunidad autónoma de origen.



Los cinco países de destino más frecuentes para la movilidad de personal de Educación Superior son Italia, 23,9%, Portugal, 16,1%, Francia, 10,5%, Alemania, 6,2% y Reino Unido, 4,4%. En la movilidad para docencia se mantiene la posición relativa de los cuatro primeros países, incluso con mayores porcentajes. En la movilidad para formación se reducen un poco los porcentajes respecto del total, pero mantiene el mismo orden.

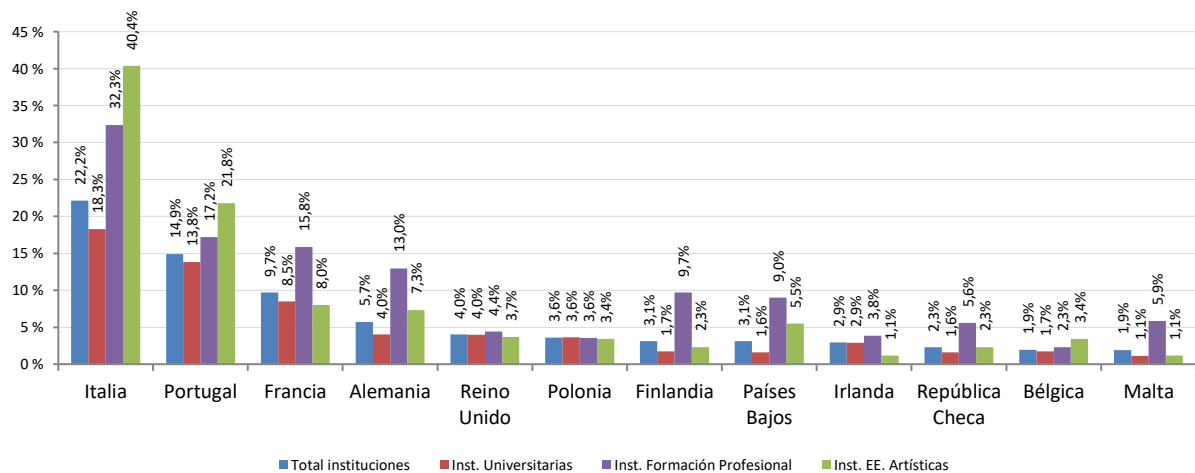
Gráfico 17. Movilidad de personal de Educación Superior por tipo de movilidad y país de destino ⁽¹⁾



(1) Se proporciona información de los doce países de destino con mayor número de movilidades desde instituciones españolas de Educación Superior

Por tipo de institución, en las Instituciones Universitarias los mayores porcentajes se presentan en Italia (18,3%), Portugal (13,8%) y Francia (8,5%), de igual forma que en las Instituciones de Formación Profesional de Grado Superior, con Italia (32,3%), a continuación Portugal (17,2%) y Francia (15,8%). En las Instituciones Artísticas aparece claramente destacada Italia (40,4%), seguida de Portugal (21,8%), y Francia (8,0%).

Gráfico 18. Movilidad de personal de Ed. Superior por tipo de institución y país de destino ⁽¹⁾



(1) Se proporciona información de los doce países de destino con mayor número de movilidades desde instituciones españolas de Educación Superior

2.2. Movilidad en Educación Superior con países asociados

Dentro del programa Erasmus+ en el sector de Educación Superior, también existen oportunidades de movilidad internacional para estudiantes y personal entre países del Programa y países asociados, no solo para países europeos que no forman parte del programa Erasmus+, sino también para otros muchos países de los diferentes continentes. Cada país del programa Erasmus+ gestiona tanto la movilidad desde sus instituciones a instituciones de los países asociados, como la que procede de los países asociados que reciben sus instituciones.

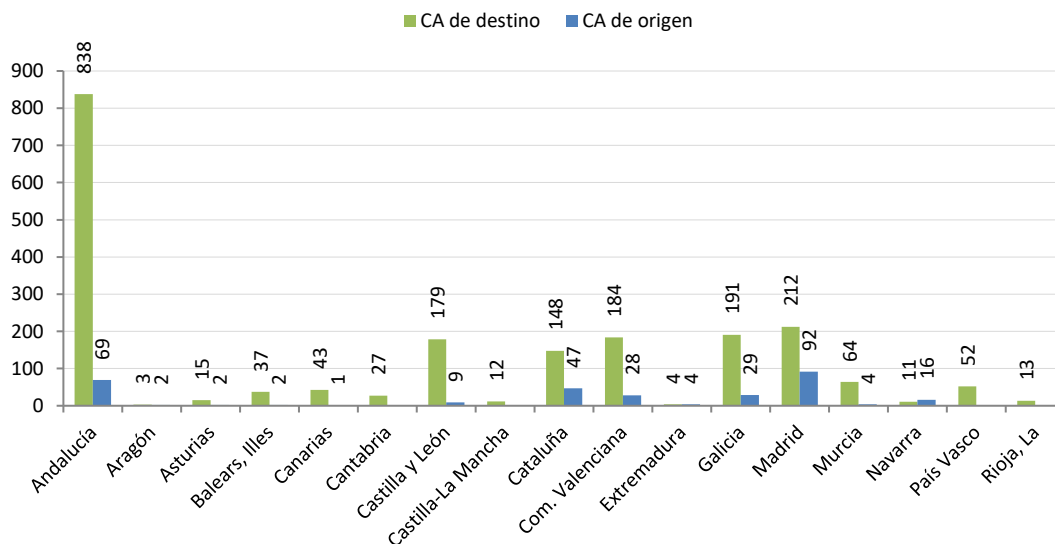
De las 5.362 movilizaciones de Educación Superior con países asociados en la Convocatoria 2019, 2.338 (43,6%) corresponden a estudiantes y las 3.024 (56,4%) restantes a profesorado y demás personal de las instituciones educativas superiores.

2.2.1. Movilidad de estudiantes con países asociados

De las 2.338 movilizaciones de estudiantes, 2.033 corresponden a estudiantes de países asociados que vienen a instituciones españolas y 305 a estudiantes procedentes de España que se desplazan a países asociados.

Por comunidad autónoma, el mayor número de movilizaciones de estudiantes se recibe en instituciones de Andalucía, 838 (41,2%), seguida de Comunidad de Madrid, 212 (10,4%), Galicia, 191 (9,4%) y Comunitat Valenciana, 184 (9,1%). En la procedencia de los estudiantes que participan en movilidad hacia países asociados, con cifras más reducidas, destacan Comunidad de Madrid (92, 30,2%), Andalucía (69; 22,6%) y Cataluña (47; 15,4%).

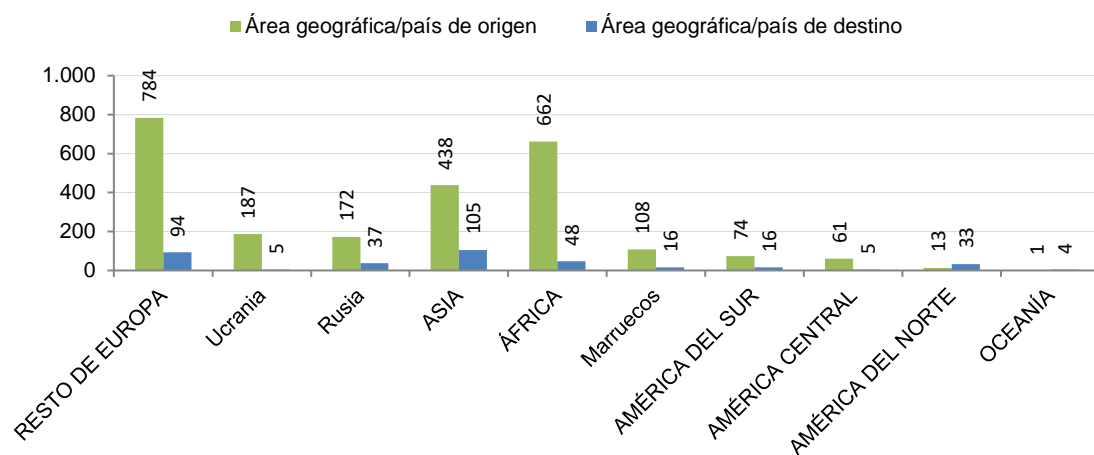
Gráfico 19. Movilidad de estudiantes de E. Superior con países asociados por comunidad autónoma de destino y de origen



Teniendo en cuenta el área geográfica de origen de las movilidades de estudiantes de países asociados, se observa que la mayoría de los estudiantes proceden de países de Europa que no pertenecen al Programa (784; 38,6%), principalmente de Ucrania (187; 9,2%) y Rusia (172; 8,5%), siendo también significativo el número de movilidades procedentes de África (662; 32,6%) y de Asia (438; 21,5%).

En cuanto a las zonas geográficas/países de destino de los estudiantes de instituciones españolas cabe destacar Asia (105; 34,4%) y los países europeos no pertenecientes a la UE (94; 30,8%).

Gráfico 20. Movilidad de estudiantes de E. Superior con países asociados por área geográfica de destino y de origen

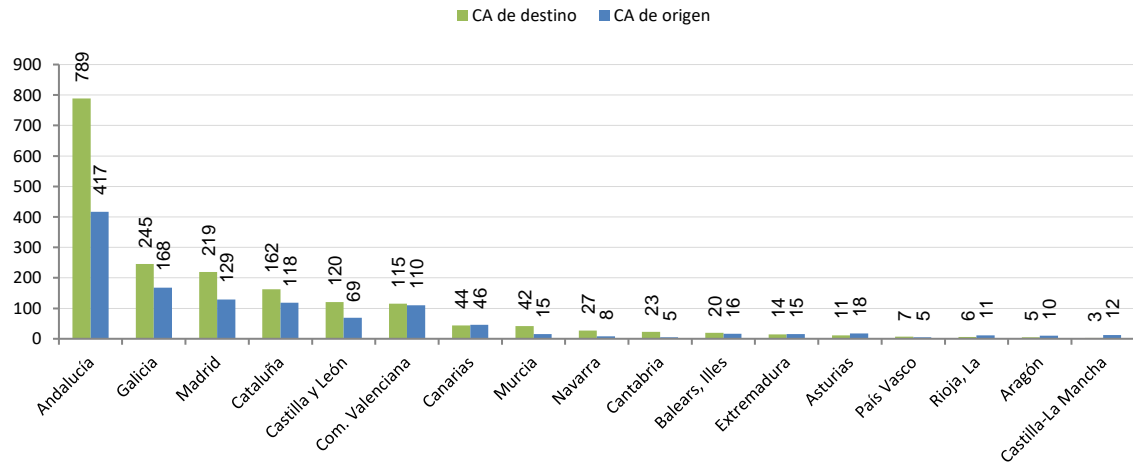


2.2.2. Movilidad de personal con países asociados

De las 3.024 movilidades de personal, 1.852 corresponden a personal de países asociados que vienen a instituciones españolas y 1.172 a personal de instituciones españolas que se desplaza a países asociados.

Por comunidad autónoma, Andalucía (789; 42,6%) es la comunidad que mayor número de movilidades recibe, seguida de Galicia (245; 13,2%), Comunidad de Madrid (219; 11,8%), y Cataluña (162; 8,7%). Al considerar las movilidades según la comunidad autónoma de origen, destacan Andalucía (417; 35,6%), Galicia (168; 13,2%) y Comunidad de Madrid (129; 11,8%).

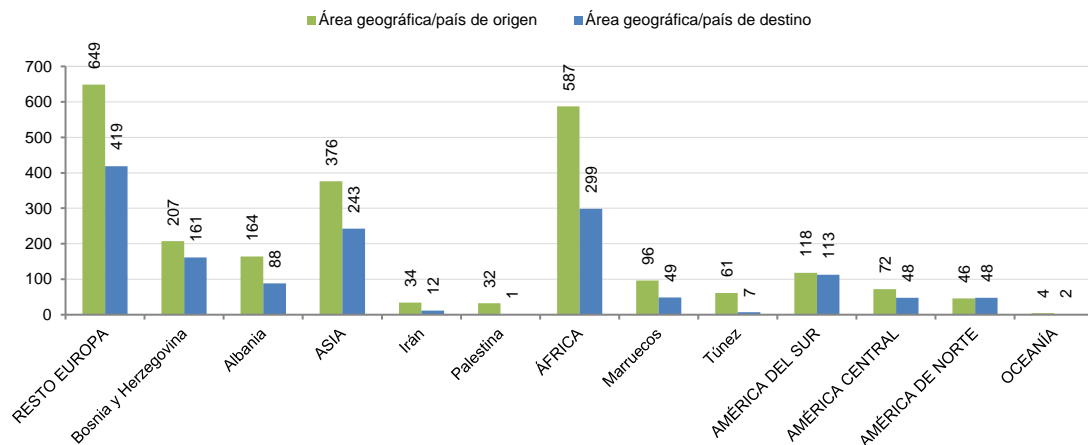
Gráfico 21. Movilidad de personal de E. Superior con países asociados por comunidad autónoma de destino y de origen



Por área geográfica/país de origen del personal procedente de países asociados, la mayoría tiene origen de países de Europa que no pertenecen al Programa (649; 35,0%), principalmente de Bosnia y Herzegovina (207; 11,2%) y Albania (164; 8,9%), seguidos de los países de África (587; 31,7%), en cuyo caso los principales países de procedencia son Marruecos (96; 5,2%) y Túnez (61; 3,3%), y de los de Asia (376; 20,3%).

Atendiendo a las zonas geográficas/países de destino del personal de instituciones españolas, caben destacar los países europeos no pertenecientes al Programa (419; 35,8%) seguida de África (299; 25,5%) y Asia (243; 20,7%).

Gráfico 22. Movilidad de personal de E. Superior con países asociados por área geográfica de destino y de origen.



3. Movilidad del sector Formación Profesional

3.1. Movilidad desde instituciones españolas de Formación Profesional hacia países del Programa

En la Convocatoria 2019, las acciones del sector de Formación Profesional recibieron 17,5 millones de euros de financiación, que facilitaron 7.037 movilizaciones desde instituciones españolas a países del programa.

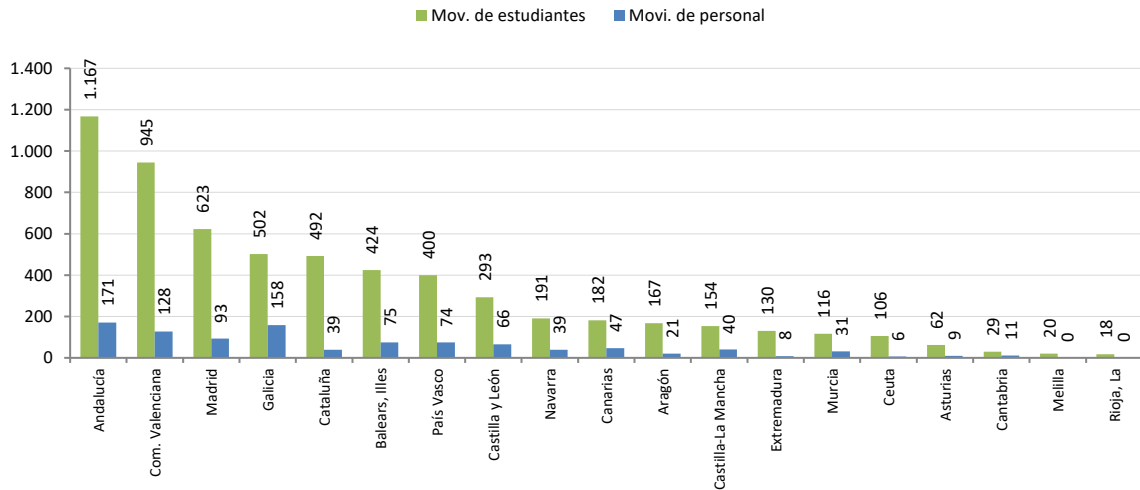
Tabla 3. Número de proyectos, movilizaciones y financiación, por comunidad autónoma

	Proyectos	Participantes	Financiación (Miles de euros)
TOTAL	419	7.037	17.461.557
Andalucía	73	1.338	3.451.083
Aragón	21	188	385.603
Asturias, Principado de	9	71	147.108
Baleares, Illes	14	499	1.029.909
Canarias	21	229	588.870
Cantabria	5	40	53.998
Castilla y León	16	359	1.202.023
Castilla-La Mancha	21	194	484.945
Cataluña	41	531	983.889
Comunitat Valenciana	4	1.073	2.518.381
Extremadura	56	138	335.937
Galicia	18	660	2.030.880
Madrid, Comunidad de	31	716	1.877.813
Murcia, Región de	37	147	346.098
Navarra, Comunidad Foral de	2	230	409.264
País Vasco	17	474	1.224.677
Rioja, La	4	18	64.608
Ceuta	27	112	299.525
Melilla	2	20	26.946

De las 7.037 movilizaciones de Formación Profesional 6.021 (85,6%) corresponden a movilizaciones de estudiantes y 1.016 (14,4%) a movilizaciones de personal.

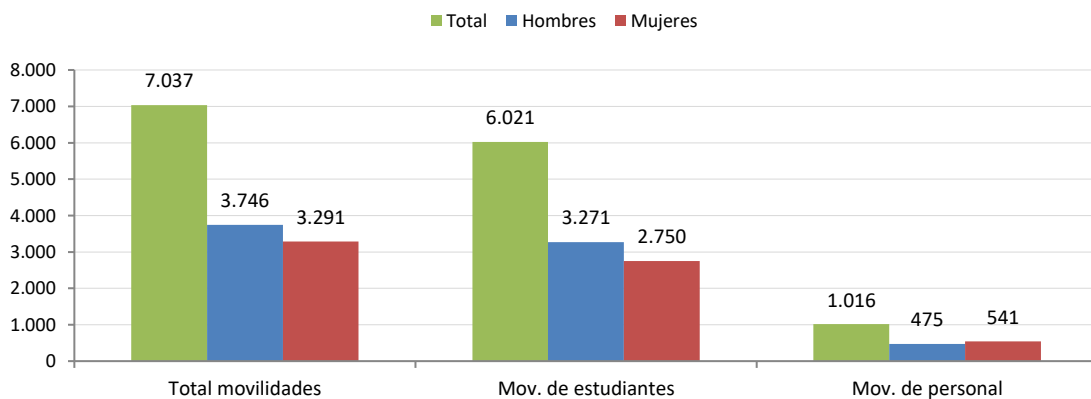
Por comunidad autónoma, el mayor número de movilizaciones de estudiantes procede de instituciones de Andalucía, 1.167 (19,4%), Comunitat Valenciana, 945 (15,7%), Comunidad de Madrid, 623 (10,3%) y Galicia, 502 (8,3%). En cuanto a las movilizaciones de personal, el mayor número corresponde a Andalucía, 172 (16,8%), seguida de Galicia, 158 (15,6%), Comunitat Valenciana, 128 (12,6%) y Madrid, 93 (9,2%).

Gráfico 29. Movilidades de Formación Profesional por colectivo y comunidad autónoma



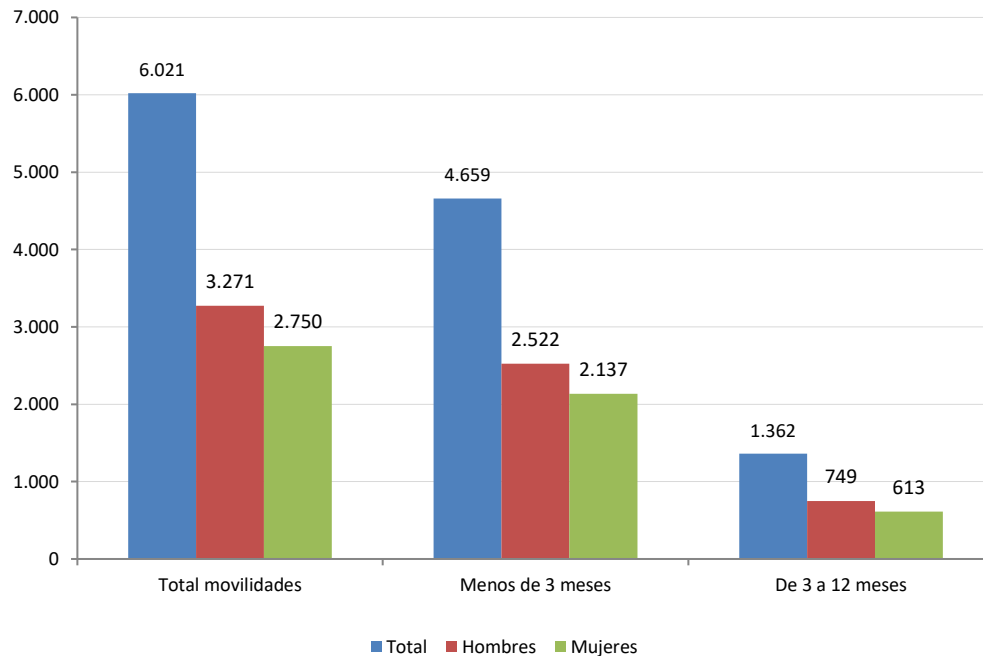
Atendiendo al sexo de los estudiantes de Formación Profesional que han participado en movilidad, se tiene que han sido 3.271 hombres (54,3%) y 2.750 mujeres (45,7%), mientras que en las movilizaciones de personal, el número de mujeres es 541 (53,2%) y el de hombres 475 (46,8%).

Gráfico 30. Movilidades de Formación Profesional por colectivo y sexo



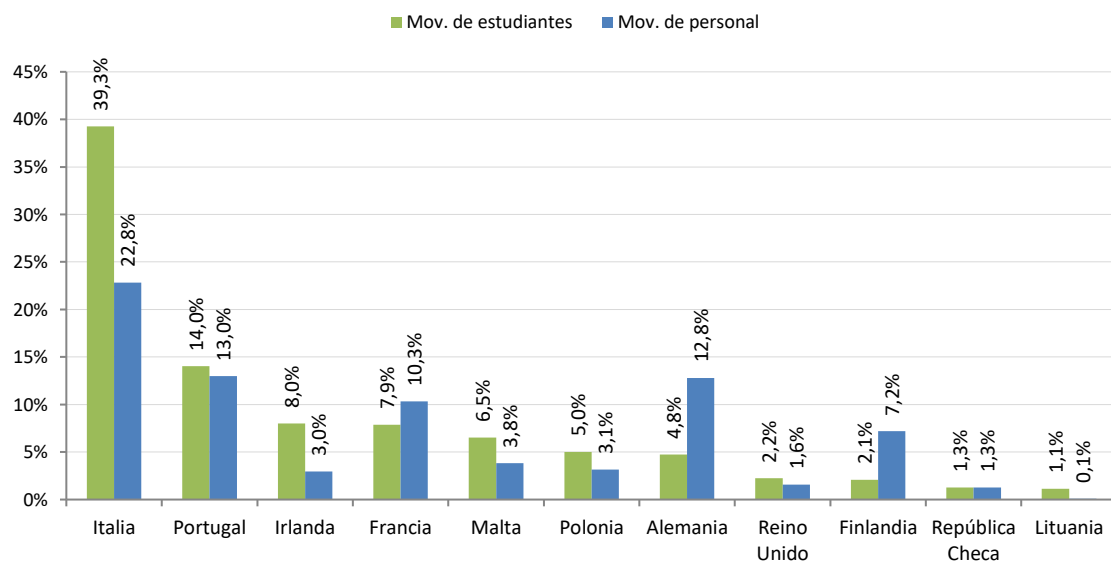
Por tipo de movilidad, una muy amplia mayoría es de menos de 3 meses, 4.659 movilizaciones (77,4%), siendo la de 3 a 12 meses 1.362 (22,6%). Atendiendo al sexo de los participantes, hay poca diferencia en la opción de movilidad elegida, representando las movilizaciones de menos de 3 meses el 54,1% las realizadas por hombres (2.522) y el 45,9% las realizadas por mujeres (2.137).

Gráfico 31. Movilidades de estudiantes de Formación Profesional por sexo y tipo de movilidad



Los países de destino más frecuentes de las movi­lidades de los estudiantes de Formación Profesional son Italia, 2.364, (39,3%), Portugal, 845, (14,0%), Irlanda, 481, (8,0%), Francia, 473, (7,9%) y Malta 393, (6,5%). En las movi­lidades de personal el país preferido es Italia, 232, (22,8%), seguido de Portugal, 132 (13,0%), Alemania, 130, (12,8%) y Francia, 105 (10,3%).

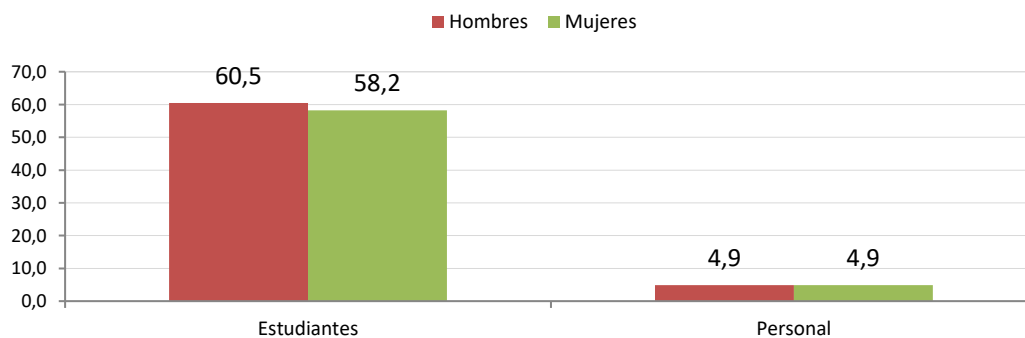
Gráfico 32. Movilidades de Formación Profesional por colectivo y país de destino (1)



(1) Se proporciona información de los diez países de destino con mayor número de movi­lidades.

La duración media de las movilidades de estudiantes de Formación Profesional es 58,2 días para las mujeres y 60,5 días para los hombres. En las movilidades de personal la duración es de 4,9 para hombres y para mujeres.

Gráfico 33. Duración media (días) de las movilidades de estudiantes y personal de Formación Profesional por sexo



Madrid, 10 de agosto de 2023