



Estadística de las Enseñanzas no universitarias

Resultados académicos del curso 2020-2021

NOTA RESUMEN

Dentro de la *Estadística de las Enseñanzas no universitarias*, se publica la parte correspondiente a los resultados académicos del curso 2020-2021. Esta estadística se realiza en el marco de cooperación establecido con las Comunidades Autónomas por medio de la Comisión de Estadística de la Conferencia Sectorial de Educación.

Se presentan los datos del alumnado que finaliza las diferentes enseñanzas de Régimen General, de Régimen Especial y las ofertas de Educación Secundaria para personas Adultas, así como datos de promoción de curso/ciclo para las enseñanzas de E. Primaria, ESO y Bachillerato. También se incluyen las tasas brutas de población que se gradúa en las titulaciones de referencia del sistema educativo no universitario.

Asimismo, se han completado las series temporales asociadas a esta información con los datos ahora difundidos, de forma que se facilite el análisis de su evolución.

Además, se ha de destacar que, en el subapartado de Formación Profesional, se difundirán posteriormente datos sobre la superación de los módulos profesionales en las enseñanzas de Formación Profesional e información adicional sobre el alumnado que termina dichas enseñanzas.

Por último, destacar que también se facilitan datos de las Comunidades Autónomas de Illes Balears y Canarias desagregados por isla.



Análisis de los principales resultados

En el curso 2020-2021 la cifra de alumnado que al finalizar la ESO es propuesto para **el título de Graduado en ESO supone una tasa bruta del 82,2%**, que comparada con la del 2018-2019, previo a la pandemia, supone una subida de +3,5 p.p., pero 1,8 puntos menos que la del curso anterior que marcó un máximo en la serie histórica, influido en parte por la situación excepcional para la evaluación y promoción que supuso la suspensión de la actividad educativa presencial al final del 2019-2020. **La tasa correspondiente a las mujeres, 86,6%, es 8,6 puntos mayor que la de los hombres, 78,1%.**

La tasa bruta de población que finaliza el Bachillerato se sitúa en el 55,0%, lo que supone un porcentaje similar al del curso 2018-2019 (55,1%), previo a la situación excepcional de evaluación ligada al cierre de los centros por la pandemia al final del curso 2020-2021, en el que se marcó un máximo histórico de este porcentaje (61,0%). Además, **el porcentaje de alumnado de segundo curso de Bachillerato ordinario que termina en 2020-2021 (85,2%) supera en 1,9 p.p. al del curso 2018-2019 (83,3%)**, aunque queda lejos del 92,4% del curso 2019-2020, marcado por la situación excepcional. Por otra parte, **la tasa bruta de mujeres que finalizan el Bachillerato, 63,1%, es claramente superior a la de los hombres, 47,4%**, con una diferencia de 15,6 puntos porcentuales.

Las tasas brutas de población que consiguen las distintas titulaciones de FP marcan máximos en las series históricas de cada titulación. El título de **FP Básica se situaría en 4,6%**, +0,3 puntos respecto al año anterior; **6,2% para los hombres y 3,0% para las mujeres.** En los **Ciclos Formativos de Grado Medio la tasa bruta se eleva a 27,0%** (+3,4 puntos respecto al curso anterior), siendo **27,9% para los hombres y 26,1% para las mujeres.** Para los **Ciclos Formativos de Grado Superior, la tasa es del 35,3%** (+8,0 puntos respecto al curso anterior), con **33,9% para los hombres y 36,9% para las mujeres.** En el análisis de los datos de alumnado que finaliza esta enseñanza, se ha de tener en cuenta que algún alumnado que termina puede corresponder a alumnado que quedó pendiente de completar el módulo de Formación en el Centro de Trabajo en el curso previo, 2019-2020, por la situación creada por la pandemia.

El porcentaje de alumnado que promociona de curso en ESO en 2020-2021 varía entre el 87,5% en segundo curso y el 91,6% en primer curso, mientras que en **Bachillerato el porcentaje del que promociona primer curso es del 86,4% y en segundo curso, el que termina, del 85,2%**. Por sexo, **los porcentajes de mujeres que promocionan de curso, tanto en la ESO como en el Bachillerato, siempre son mayores que los de los hombres**, variando entre los 2,9 puntos de diferencia en primero de ESO y 5,0 puntos en segundo de ESO, seguido, en cuanto mayor diferencia, de primero de Bachillerato con 4,8 y de segundo con 4,5 p.p. mayor el porcentaje de mujeres promocionadas. Comparados los porcentajes de alumnado que promociona de los tres últimos cursos, se observa que tras la situación excepcional para la evaluación y promoción en el curso 2019-2020, **en el curso 2020-2021 se continúa la evolución que venían presentando cursos anteriores, incrementándose los porcentajes respecto al curso 2018-2019**, especialmente para cuarto curso de ESO, +2,1 p.p., seguido de primero de ESO y de segundo de Bachillerato, ambos con +1,9 p.p.



Alumnado que termina enseñanzas del sistema educativo no universitario

En el curso 2020-2021 el alumnado que finaliza la E. Primaria y promociona a la ESO asciende a 492.391 (ver tabla 1), siendo 410.163 los que terminan su escolarización en la E. Secundaria Obligatoria obteniendo el título de Graduado en ESO, aunque 31.796 personas más consiguen esta misma titulación a través de ofertas de Educación de Adultos. Las enseñanzas postobligatorias de Bachillerato y de Ciclos Formativos de FP Básica y de Grado Medio son finalizadas en el curso de referencia por 268.870, 22.960 y 127.557 alumnos, respectivamente, y 165.587 alumnos finalizan Ciclos Formativos de FP de Grado Superior.

Tabla 1: Alumnado que terminó estudios de Enseñanzas de Régimen General en el curso 2020-21

	Total	Hombres	Mujeres
Educación Primaria (1)	492.391	254.475	237.916
* Enseñanzas conducentes al Graduado en ESO			
Graduado en Educación Secundaria - ESO	410.163	200.460	209.703
Graduado en Educación Secundaria - Educación de Adultos	31.796	14.764	17.032
* Enseñanzas conducentes al Título de Bachillerato - Total	268.870	119.517	149.353
Bachillerato	263.917	116.969	146.948
Bachillerato a distancia	4.953	2.548	2.405
* Bachillerato-Pruebas libres	158	84	74
* FP - Ciclos Formativos FP Básica	22.960	15.841	7.119
* EE. conducentes al Título de Técnico - Total	127.557	66.549	61.008
FP - Ciclos Formativos Grado Medio	119.782	64.009	55.773
FP - Ciclos Formativos Grado Medio a distancia	7.775	2.540	5.235
* Cursos de Especialización tit. G. Medio	41	22	19
* EE. conducentes al Título de Técnico Superior - Total	165.587	82.400	83.187
FP - C. F. Grado Superior (Técnico Superior)	149.801	76.848	72.953
FP - C. F. Grado Superior a distancia (Técnico Superior)	15.786	5.552	10.234
* Cursos de Especialización tit. G. Superior	443	356	87

(1) Se refiere al alumnado que promocionó el último curso.

Dentro de las enseñanzas de Régimen Especial (ver tabla 2) destacan las cifras de alumnado que termina las diferentes ofertas de enseñanzas de Música, 8.923 Enseñanzas Elementales, 7.324 Enseñanzas Profesionales y 1.849 Estudios Superiores. También existe una importante cifra de alumnado que finaliza Ciclos Formativos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño, 3.277, Enseñanzas Deportivas de Grado Medio, 3.855, y Estudios Superiores de Diseño, 2.197. No obstante, las mayores cifras de alumnado que termina enseñanzas de Régimen Especial corresponden al alumnado que supera los diferentes niveles de las Enseñanzas de las Escuelas Oficiales de Idiomas, con 14.821 el Nivel A1, 24.849 el Nivel A2, 38.807 el Nivel B1, 36.310 el Nivel B2, 19.683 Nivel el C1 y 4.331 el Nivel C2.



Tabla 2: Alumnado que terminó estudios de Enseñanzas de Régimen Especial en el curso 2020-21

	Total	Hombres	Mujeres
ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS			
* EE. Artísticas Elementales			
Enseñanzas Elementales de Música	8.923	3.915	5.008
Enseñanzas Elementales de Danza	1.033	55	978
* EE. Artísticas Grado Medio			
Grado Medio - C.F. de Artes Plásticas y Diseño (Técnico)	683	308	375
Enseñanzas Profesionales de Música	7.324	3.339	3.985
Enseñanzas Profesionales de Danza	722	72	650
* EE. conducentes al Título de Técnico Superior			
Grado Superior - C.F. de Artes Plásticas y Diseño (Técnico Superior)	3.277	1.091	2.186
* Enseñanzas Superiores			
Conservación y Restauración	126	19	107
Artes Plásticas	9	4	5
Diseño	2.197	633	1.564
Música	1.849	1.081	768
Danza	179	21	158
Arte Dramático	573	193	380
* Máster en EE. Artísticas	236	128	108
ENSEÑANZA DE IDIOMAS			
Nivel básico A1	14.821	4.936	9.885
Nivel básico A2	24.849	8.600	16.249
Nivel intermedio B1	38.807	14.224	24.583
Nivel intermedio B2	36.310	13.497	22.813
Nivel avanzado C1	19.683	6.871	12.812
Nivel avanzado C2	4.331	1.362	2.969
ENSEÑANZAS DEPORTIVAS			
Grado Medio	3.855	3.368	487
Grado Superior	623	583	40

Graduados en ESO

En el curso 2020-2021 la cifra de alumnado que al finalizar la ESO es propuesto para el título de Graduado en ESO supone una tasa bruta del 82,2% (ver tabla 3), respecto de la población que tiene la edad teórica de finalizar este nivel educativo. Esta cifra supone 1,8 puntos menos que la del curso anterior que marcó un máximo en la serie histórica, influido en parte por la situación excepcional para la evaluación y promoción que supuso la suspensión de la actividad educativa presencial. Sin embargo, comparado el curso 2020-2021 con el 2018-2019, previo a la pandemia, se produce una subida de +3,5 p.p.

La tasa correspondiente a las mujeres, 86,6%, es 8,6 puntos mayor que la de los hombres, 78,1%, aunque esta diferencia era mayor al comienzo de la implantación completa de la ESO, situándose entonces en torno a los 15 puntos.

A través de las ofertas de Educación de Adultos también es posible obtener el título de Graduado en ESO (Educación Secundaria para personas adultas y Pruebas libres), ascendiendo la tasa bruta asociada a esta opción a 6,7%. Se ha de tener en cuenta que el rango de edades de estos titulados es bastante amplio, aunque el peso de los jóvenes que han dejado recientemente la etapa obligatoria sea importante.



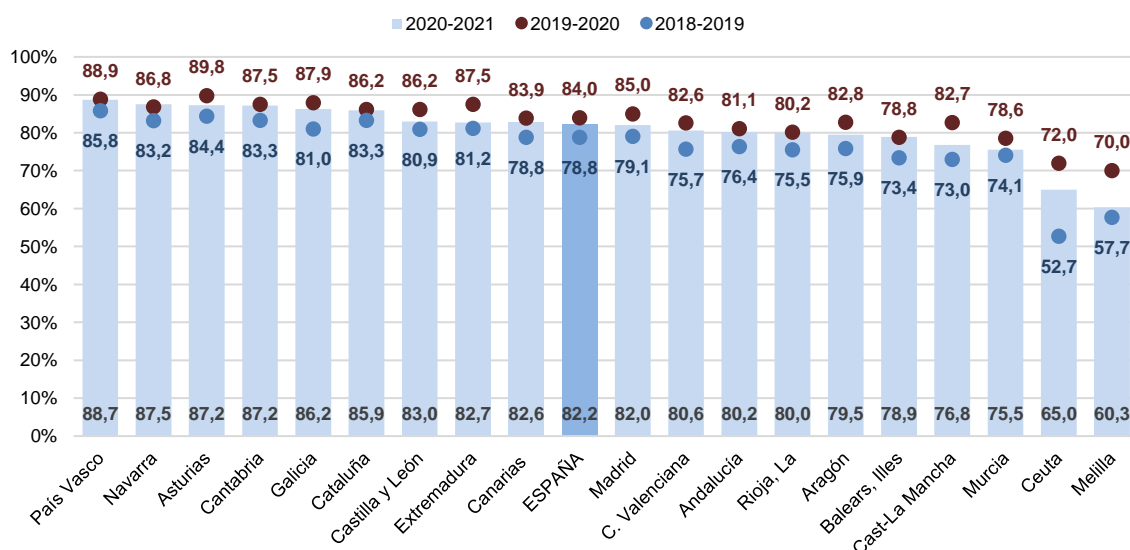
Tabla 3: Evolución de las tasas brutas de Graduados en ESO

	Alumnado que finaliza la ESO			Graduados en ESO - ofertas Educación de Adultos
	Total	Hombres	Mujeres	
2010-11	74,7	69,5	80,2	13,0
2011-12	75,1	69,9	80,6	12,7
2012-13	75,4	70,5	80,6	13,2
2013-14	76,8	71,7	82,2	12,1
2014-15	77,6	72,7	82,8	11,2
2015-16	79,3	74,3	84,7	9,2
2016-17	75,5	70,5	80,9	7,9
2017-18	77,8	72,8	83,2	7,6
2018-19	78,8	73,8	84,0	7,1
2019-20	84,0	80,0	88,4	7,5
2020-21	82,2	78,1	86,6	6,7

En los datos de la tasa bruta de población propuesta para el título de Graduado al acabar la ESO por comunidad autónoma se observan diferencias significativas (ver gráfico 1). Los valores más altos de la tasa corresponden a País Vasco, 88,7%, Comunidad Foral de Navarra, 87,5% y Principado de Asturias y Cantabria, ambas con 87,2%. Los valores más bajos corresponden a las dos ciudades autónomas, Melilla, 60,3%, y Ceuta, 65,0%, seguidas a bastante distancia por Región de Murcia, 75,5%, y Castilla-La Mancha, 76,8%.

La situación excepcional para la evaluación y promoción en el curso 2019-2020, con un incremento significativo de los porcentajes de alumnado de cuarto curso de ESO que terminó, supuso a su vez una subida en la tasa bruta de graduación. En el curso 2020-2021, se vuelve a una situación más relacionada con la evolución de los cursos anteriores, pero suponiendo una clara subida de +3,4 p.p. respecto al 2018-2019. Por comunidad autónoma, destacan los importantes incrementos respecto a 2018-2019 de la ciudad autónoma de Ceuta (+12,3 p.p.), Illes Balears (+5,5 p.p.) y Galicia (+5,2 p.p.).

Gráfico 1: Tasa bruta de población propuesta para el título de Graduado en ESO por comunidad autónoma. 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021

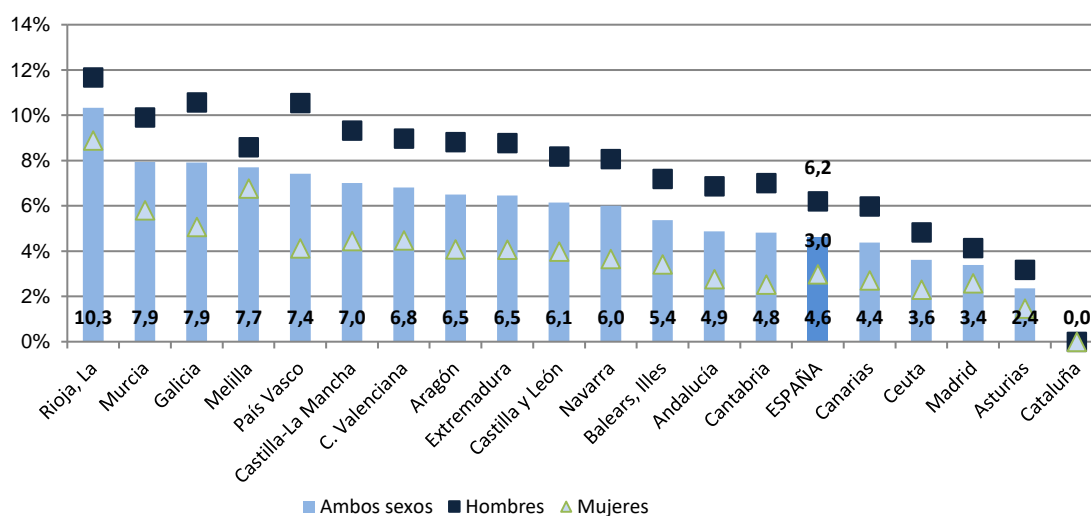




Titulados en Bachillerato y en Ciclos Formativos de FP Básica y de Grado Medio

En el curso 2020-2021, el alumnado que finaliza Ciclos Formativos de FP Básica asciende a 22.960 (ver tabla 1), representando el 4,6% (ver gráfico 2) su tasa bruta respecto al total de la población de la edad teórica asociada, +0,3 p.p. superior a la cifra del curso anterior, marcando el valor más alto desde la implantación de esta enseñanza. La tasa de los hombres, 6,2%, es más del doble que la de las mujeres, 3,0%. Por comunidades autónomas, destacan La Rioja (10,3%), Región de Murcia (7,9%), Galicia (7,9%) y la ciudad autónoma de Melilla (7,7%).

Gráfico 2: Tasa bruta de población propuesta para el título de FP Básica. Curso 2020-2021



En el curso 2020-2021 la cifra de alumnado que finaliza Bachillerato en sus diferentes regímenes de asistencia (ordinario, adultos presencial y a distancia) es de 268.870 personas (ver tabla 1). Por su parte, el Grado Medio de los Ciclos Formativos de FP, de Artes Plásticas y Diseño y de Enseñanzas Deportivas, que conduce al título de Técnico, es finalizado por 132.095 personas (ver tablas 1 y 2). Por lo tanto, los titulados de Bachillerato representarían el 67,1% del conjunto de los titulados en estos estudios secundarios postobligatorios y los de enseñanzas de Grado Medio el 32,9% restante.

La tasa bruta que representa el alumnado que finaliza el bachillerato respecto a la población de su edad teórica de finalización, es del 55,0% (ver tabla 4), lo que supone un descenso de 6 puntos comparada con la del curso anterior que marcó un máximo en la serie histórica, influido en parte por la situación excepcional para la evaluación y promoción que supuso la suspensión de la actividad educativa presencial. Sin embargo, comparado el curso 2020-2021 con el 2018-2019, muestran valores similares.

Por su parte, la tasa bruta del alumnado que finaliza enseñanzas de Grado Medio (enseñanzas conducentes a la titulación de Técnico) es del 27,0%, lo que supone un aumento de 3,4 puntos respecto al curso anterior y marca un máximo en la serie histórica. En el análisis de los datos de alumnado que finaliza esta enseñanza, se ha de tener en cuenta que algún alumnado que termina puede corresponder a alumnado que quedó pendiente de completar el módulo de Formación en el Centro de Trabajo en el curso previo, 2019-2020, por la situación creada por la pandemia.

La tasa de mujeres que finalizan el Bachillerato, 63,1%, es claramente superior a la de los hombres, 47,4%, con una diferencia de 15,6 puntos porcentuales. Por su parte, la tasa bruta de graduación para los Ciclos Formativos de Grado Medio está más equilibrada entre hombres (27,9%) y mujeres (26,1%).



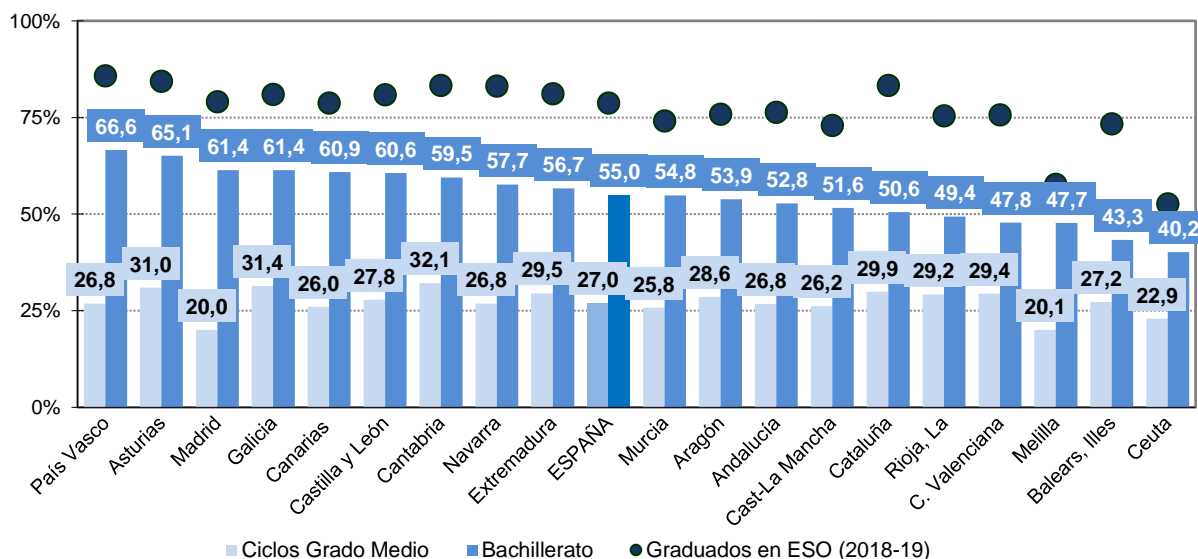
Tabla 4: Evolución de las tasas brutas de población que finaliza estudios de Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Medio

	Bachillerato			Ciclos Formativos de Grado Medio		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
2010-11	49,7	42,9	57,0	19,9	18,7	21,1
2011-12	52,2	45,6	59,1	22,4	21,5	23,4
2012-13	53,4	46,9	60,3	21,7	21,2	22,2
2013-14	54,8	47,8	62,2	23,9	24,5	23,2
2014-15	55,0	47,9	62,6	24,7	25,5	23,8
2015-16	57,4	50,4	65,0	24,7	25,6	23,8
2016-17	55,7	48,4	63,5	23,5	24,4	22,6
2017-18	55,4	48,0	63,4	22,8	23,7	21,8
2018-19	55,1	47,6	63,1	23,3	24,1	22,4
2019-20	61,0	53,1	69,5	23,6	24,3	22,9
2020-21	55,0	47,4	63,1	27,0	27,9	26,1

El rango de variación de las tasas de titulados en Bachillerato entre comunidades autónomas es bastante amplio (ver gráfico 3), oscilando entre los valores más altos de País Vasco (66,6%), Principado de Asturias (65,1%), Comunidad de Madrid y Galicia (ambas con 61,4%) y los inferiores de Ceuta (40,2%), Illes Balears (43,3%), Melilla (47,7%) y Comunitat Valenciana (47,8%).

La tasa de titulados en enseñanzas de Grado Medio también presenta una variación significativa por comunidad autónoma, desde los valores superiores de Cantabria (32,1%), Galicia (31,4%) y Principado de Asturias (31,0%), a los inferiores de Comunidad de Madrid (20,0%) y de las ciudades autónomas de Melilla (20,1%) y Ceuta (22,9%). Aunque los valores más altos de estas tasas se suelen concentrar en CCAA que presentan también tasas altas en Bachillerato, no en todos los casos se produce esta situación, existiendo algunas diferencias entre CCAA respecto a su distribución de titulados entre Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Medio.

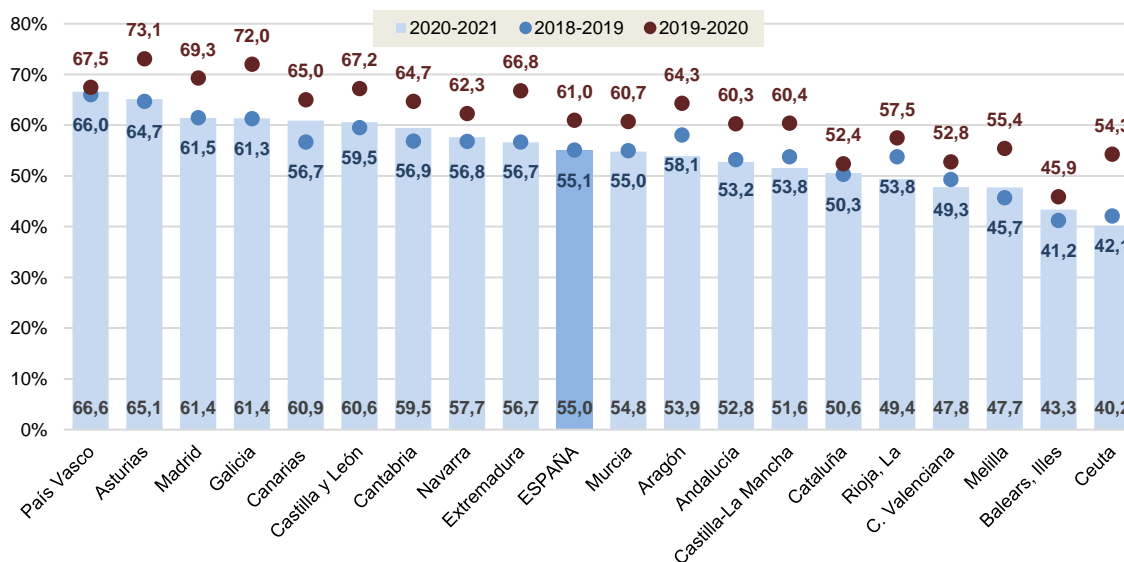
Gráfico 3: Tasas brutas de graduación en Ciclos de Grado Medio y Bachillerato. Curso 2020-21





La situación excepcional para la evaluación y promoción en el curso 2019-2020, al igual que en la finalización de la ESO, supuso para el Bachillerato un incremento de los porcentajes de alumnado que tituló y de las tasas brutas de graduación asociadas, volviéndose en el curso 2020-2021 a una situación más relacionada con la evolución de los cursos anteriores, teniendo la tasa bruta un valor similar en el curso 2020-2021 al del curso 2018-2019 (-0,1 p.p.). Por comunidad autónoma, se produce una situación más dispar en la comparación entre 2020-21 y 2018-2019, destacando, en cuanto subidas, las de Canarias (+4,2 p.p.) y de Cantabria (+2,6 p.p.). Posiblemente habrá que esperar a los resultados del curso 2021-2022 para ver cómo se comportan las tasas ya más alejadas del impacto de la situación excepcional del curso 2019-2020.

Gráfico 4: Tasa bruta de graduación en Bachillerato por comunidad autónoma. 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021



Titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior

El alumnado que finaliza Ciclos Formativos de FP de Grado Superior asciende a 165.587 (ver tabla 1), que junto con los que finalizan Ciclos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño, 3.277, y de Enseñanzas Deportivas, 623 (ver tabla 2), suponen una tasa bruta de titulados en enseñanzas de Grado Superior (titulación de Técnico Superior) del 35,3% (ver tabla 5), lo que supone 8,0 puntos más que el año anterior, marcando un máximo en la serie histórica. En el análisis de los datos de alumnado que finaliza estas enseñanzas, se ha de tener en cuenta que algún alumnado que termina puede corresponder a alumnado que quedó pendiente de completar el módulo de Formación en el Centro de Trabajo en el curso previo, 2019-2020, por la situación creada por la pandemia.

La diferencia entre las tasas de hombres (33,9%) y de mujeres (36,9%) es de 3,0 puntos, y de signo contrario a la de los Ciclos Formativos de Grado Medio donde la diferencia es favorable a los hombres en 1,7 puntos (ver tabla 4).

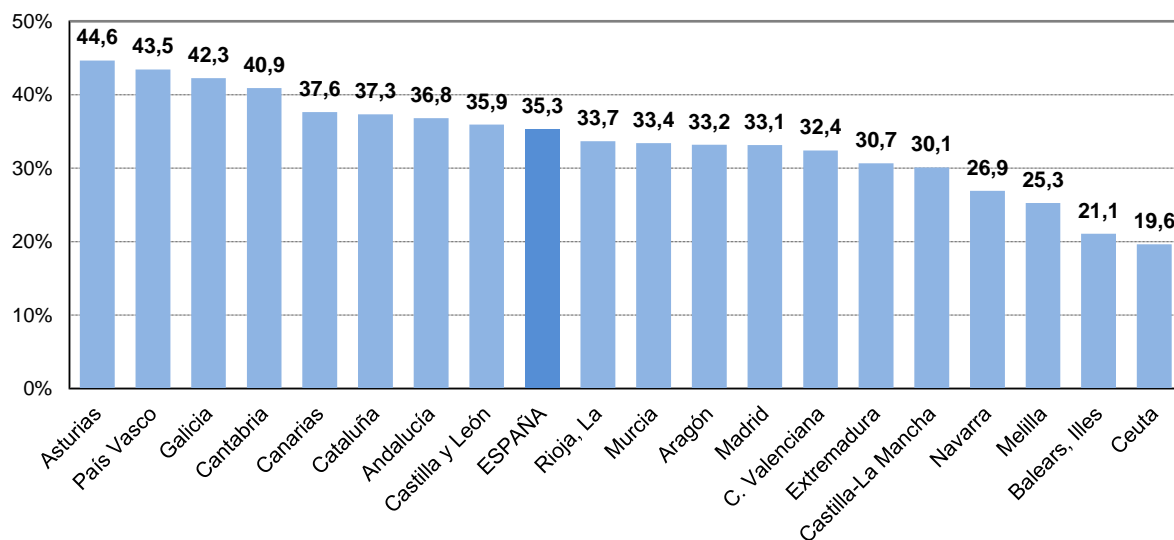


Tabla 5: Evolución de las tasas brutas de población que finaliza estudios de Ciclos Formativos de Grado Superior - Técnico Superior

	Total	Hombres	Mujeres
2010-11	21,2	18,9	23,6
2011-12	22,6	20,6	24,6
2012-13	24,0	21,9	26,3
2013-14	27,3	25,7	29,0
2014-15	28,5	27,3	29,9
2015-16	27,8	26,8	28,8
2016-17	26,7	25,8	27,6
2017-18	29,3	28,3	30,5
2018-19	29,3	28,2	30,4
2019-20	27,3	25,9	29,0
2020-21	35,3	33,9	36,9

Por comunidad autónoma (ver gráfico 5), destacan Principado de Asturias (44,6%), País Vasco (43,5%) Galicia (42,3%) y Cantabria (40,9%). En el extremo opuesto, se sitúan Ceuta (19,6%), Illes Balears (21,1%), Melilla (25,3%) y Comunidad Foral de Navarra (26,9%).

Gráfico 5: Tasa bruta de población que finaliza Ciclos Formativos de Grado Superior. Curso 2020-21



Alumnado que promociona de curso en ESO y Bachillerato

El porcentaje de alumnado que promociona en ESO (ver tabla 6) varía en sus distintos cursos entre el 87,5% en segundo y el 91,6% en primero, y el que supera todas las materias varía del 64,9% de tercero (74,1% sobre los promocionados) al 71,8% de primer curso (78,4% sobre los promocionados). Asociado



al cuarto curso, destacan las diferencias en los resultados entre la opción de enseñanzas académicas, el 91,3% de su alumnado finaliza, mientras que en enseñanzas aplicadas este porcentaje es del 76,6%.

En el Bachillerato el 86,4% del alumnado de primer curso promociona y el 85,2% de segundo curso lo termina. El alumnado de primer curso que supera todas las materias es del 68,5% (79,2% sobre los que promocionan).

Por sexo, se observa que los porcentajes de mujeres que promocionan de curso, tanto en la ESO como en el Bachillerato, siempre son mayores que los de los hombres, variando entre los 2,9 puntos de diferencia en primero de ESO y 5,0 puntos en segundo de ESO, seguido, en cuanto mayor diferencia, de primero de Bachillerato con 4,8 y segundo con 4,5 puntos mayor el porcentaje de mujeres promocionadas.

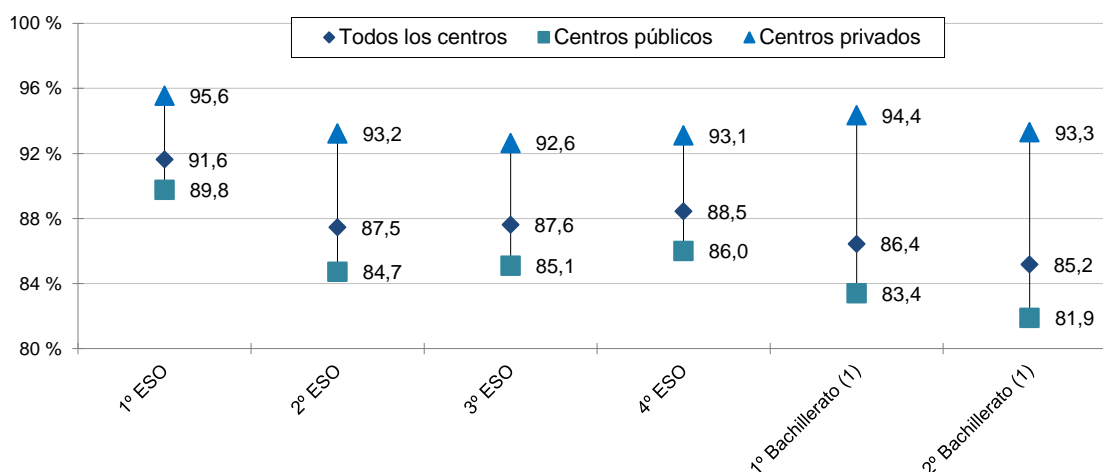
Tabla 6: Porcentaje de alumnado que promociona de curso por tipo de promoción y sexo. Curso 2020-2021

	Total	Con todas las materias superadas	Con materias no superadas
Ambos sexos			
Primero - ESO	91,6	71,8	19,8
Segundo - ESO	87,5	65,1	22,4
Tercer - ESO	87,6	64,9	22,7
Cuarto - ESO (Total)	88,5	70,0	18,5
Cuarto - ESO - Académicas	91,3	71,9	19,4
Cuarto - ESO - Aplicadas	76,6	43,8	32,8
Cuarto - ESO - Sin Distribuir por opción	89,4	81,0	8,5
Primero - Bachillerato ordinario	86,4	68,5	18,0
Segundo - Bachillerato ordinario	85,2	-	-
Hombres			
Primero - ESO	90,2	67,8	22,4
Segundo - ESO	85,1	60,5	24,6
Tercer - ESO	85,5	60,3	25,2
Cuarto - ESO (Total)	86,2	66,0	20,2
Cuarto - ESO - Académicas	89,5	68,2	21,3
Cuarto - ESO - Aplicadas	75,4	41,0	34,3
Cuarto - ESO - Sin Distribuir por opción	87,0	78,0	9,0
Primero - Bachillerato ordinario	83,9	63,7	20,2
Segundo - Bachillerato ordinario	82,7	-	-
Mujeres			
Primero - ESO	93,2	76,2	17,0
Segundo - ESO	90,1	70,1	19,9
Tercer - ESO	89,9	69,8	20,1
Cuarto - ESO (Total)	90,7	74,0	16,7
Cuarto - ESO - Académicas	93,0	75,4	17,6
Cuarto - ESO - Aplicadas	78,3	47,5	30,8
Cuarto - ESO - Sin Distribuir por opción	92,0	84,1	7,9
Primero - Bachillerato ordinario	88,6	72,6	16,1
Segundo - Bachillerato ordinario	87,3	-	-

De acuerdo a la titularidad del centro (ver gráfico 6), 86,4% es el porcentaje medio que promociona para el conjunto de los cuatro cursos de ESO en los centros públicos y 93,6% en la enseñanza privada. En el Bachillerato también es mayor el porcentaje de alumnado que promociona en centros privados, siendo 94,4% en primer curso y 93,3% en segundo curso, correspondiendo a los centros públicos 83,4% y 81,9%, respectivamente.



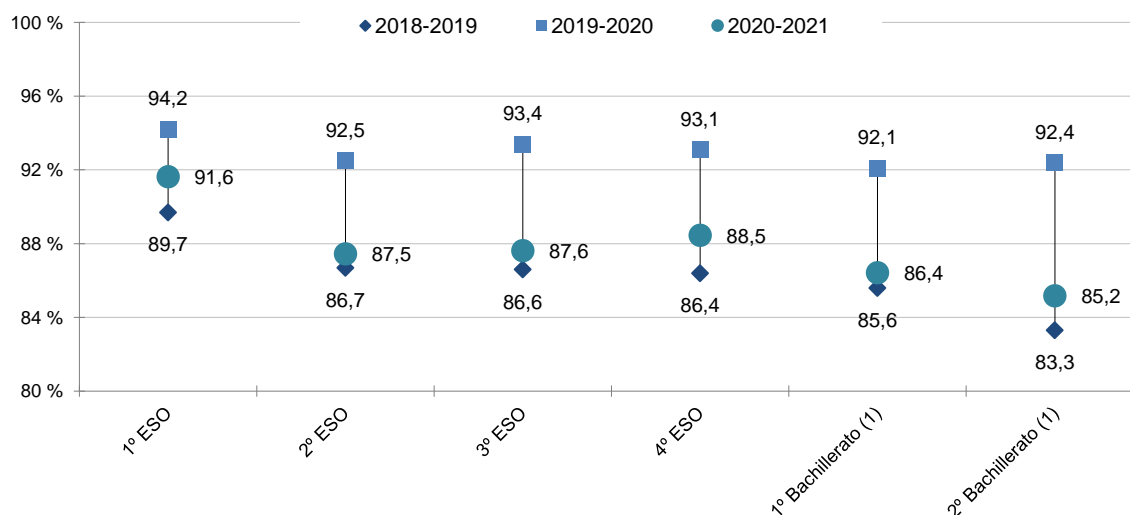
Gráfico 6. Porcentaje de alumnado que promociona curso, por titularidad del centro. Curso 2020-2021



(1) Bachillerato ordinario.

Comparados los porcentajes de alumnado que promociona de los tres últimos cursos (ver gráfico 7), se observa que tras la situación excepcional para la evaluación y promoción en el curso 2019-2020, en el curso 2020-2021 se continúa la evolución que venían presentando cursos anteriores, incrementándose los porcentajes respecto al curso 2018-2019, especialmente para cuarto curso de ESO, +2,1 p.p., seguido de primero de ESO y de segundo de Bachillerato, ambos con +1,9 p.p.

Gráfico 7. Porcentaje de alumnado que promociona curso. 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021

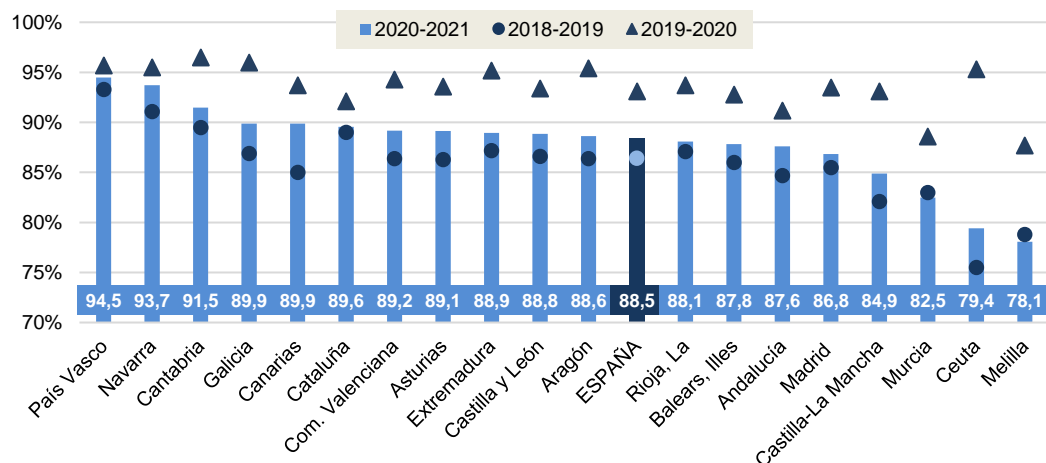


(1) Bachillerato ordinario.

Considerados por comunidad autónoma los porcentajes de alumnado evaluado que supera cuarto de ESO en el curso 2020-2021 (ver gráfico 8), destacan País Vasco (94,5%), Comunidad Foral de Navarra (93,7%) y Cantabria (91,5%). Los porcentajes más reducidos corresponden a las ciudades autónomas de Melilla (78,1%) y de Ceuta (79,4%), seguidas de Región de Murcia (82,5%) y Castilla-La Mancha (84,9%). Comparando estos porcentajes con los del 2018-2019, destaca el crecimiento de +4,9 p.p. de Canarias, seguida de Ceuta (+3,9 p.p.) y Galicia (+3,0 p.p.).

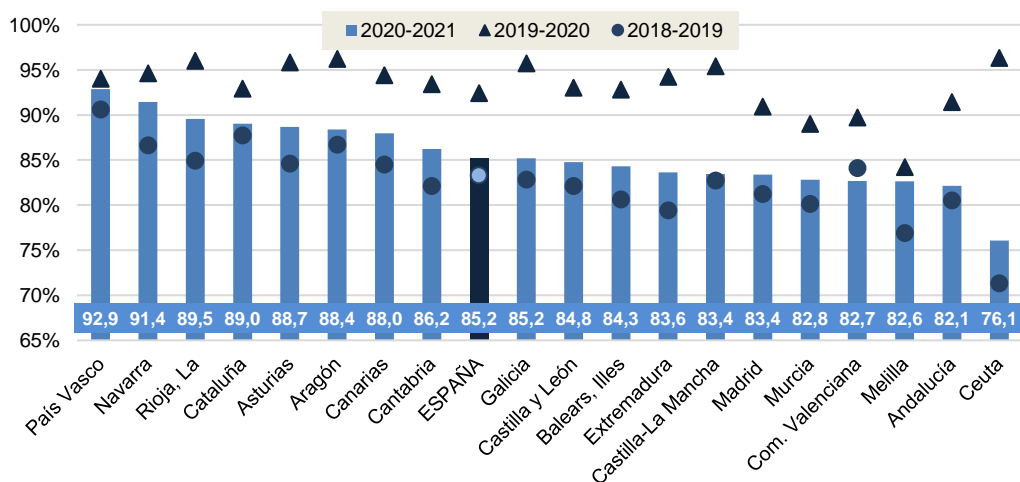


Gráfico 8. Porcentaje de alumnado de 4º de ESO propuesto para el título de Graduado en ESO, por comunidad autónoma. 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021



Los porcentajes de alumnado evaluado de segundo de Bachillerato ordinario que termina en el curso 2020-2021, por comunidad autónoma, varía entre los más altos de País Vasco (92,9%), Comunidad Foral de Navarra (91,4%), La Rioja (89,5%), Cataluña (89,0%) y Principado de Asturias (88,7%), hasta los más reducidos de Ceuta (76,1%), Andalucía (82,1%), Melilla (82,6%), Comunitat Valenciana (82,7%) y Región de Murcia (82,8%). Comparándolos con los del curso 2018-2019, destaca el crecimiento de las ciudades autónomas, Melilla (+5,7 p.p.) y Ceuta (+4,8 p.p.), y de Comunidad Foral de Navarra (+4,8 p.p.), La Rioja (+4,6 p.p.) y Extremadura (+4,2 p.p.).

Gráfico 9. Porcentaje de alumnado de 2º de Bachillerato ordinario que termina, por comunidad autónoma. 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021



Madrid, 18 de noviembre de 2022



Notas técnicas

Definición de tasa bruta de población que se gradúa en una enseñanza/titulación: **es la relación entre el alumnado que termina los estudios considerados, independientemente de su edad, con la población total de la edad teórica de comienzo del último curso de la enseñanza.**

Las edades teóricas de comienzo del último curso utilizadas en las tasas brutas de población que se gradúa son las siguientes:

- Graduado en Secundaria (ESO): 15 años;
- Graduado en E. Secundaria oferta de Educación de Adultos (Educación Secundaria para Personas Adultas y Pruebas Libres): 18 años;
- Bachillerato: 17 años;
- Ciclos Formativos de FP Básica: 16 años;
- Ciclos Formativos de Grado Medio - Técnico (Formación Profesional, Artes Plásticas y Diseño y Enseñanzas Deportivas): 17 años;
- Ciclos Formativos de Grado Superior - Técnico Superior (Formación Profesional, Artes Plásticas y Diseño y Enseñanzas Deportivas): 19 años;

Para el cálculo de las tasas se han utilizado como poblaciones las Cifras del Población del INE.

El cálculo de diferencias entre cifras se realiza considerando todos sus decimales, con lo que en algún caso puede no coincidir exactamente con la diferencia de las cifras redondeadas a un decimal que se ofrecen en la nota.