

AJEDREZ EDUCATIVO EN EDUCACIÓN INFANTIL

JUSTIFICACIÓN

Desde hace unos años, en nuestro centro se está llevando a cabo una enseñanza del juego del ajedrez, con fines educativos. Es nuestra intención, ampliar la enseñanza del mismo a los niveles más bajos, con el fin de que progresivamente se vaya desarrollando a lo largo de toda la Educación Infantil y Primaria.

Está constatado que la enseñanza del ajedrez es una poderosa herramienta educativa y cuyos beneficios han sido profundamente contrastados como juego, deporte y actividad lógico-matemática estimula a los alumnos a desarrollar habilidades y destrezas mentales, les proporciona un pensamiento reflexivo y analítico que mejora la concentración, el razonamiento y el cálculo lógico.

En marzo de 2012, el Parlamento Europeo adoptó el programa de la Unión Europea de Ajedrez "Ajedrez en la Escuela". La Declaración Escrita 50/2011 que insta a la ejecución de este programa entre las escuelas de la Unión Europea fue firmada por 415 eurodiputados (el nº necesario era de 378, la mitad más uno del total de la Eurocámara). La Declaración ha sido enviada a la Comisión Europea y al Parlamento de cada Estado miembro de la U.E.

La Declaración pide a la Comisión y el Consejo:

- Medios para fomentar la introducción del programa de «Ajedrez en la escuela» en el sistema educativo de los Estados miembros
- Medios para garantizar una financiación suficiente para dicho programa a partir de 2012.
- Tomar en consideración los resultados de los estudios sobre los efectos de este programa en el desarrollo de los niños.

A todo esto, hay que añadir que actualmente el entorno del niño está plagado de nuevas tecnologías (tablets, teléfonos móviles, consolas, etc) y

estamos recibiendo a niños de edades muy tempranas con una capacidad de concentración y atención cada vez menor, debido a la sobreestimulación y a la falta de comunicaciones interpersonales. En el juego del ajedrez, encontramos una forma de desarrollar habilidades cognitivas y sociales que los aparten de este tipo de estímulos. Entre ellas podemos destacar:

- Una mayor capacidad de concentración que el mismo juego requiere, con respecto a las piezas y sus movimientos
- Desarrollo de la atención, lo cual es beneficioso para los niños que presentan problemas (niños desatentos o con déficit de atención)
- Memoria, en estos niveles se va a tratar básicamente de recordar las piezas y sus movimientos.
- Toma de decisiones: Se propicia que el niño, tenga que tomar decisiones e ir descubriendo cuales son más beneficiosas, cuales les pueden llevar al triunfo y por el contrario, cuales les puede perjudicar.
- Aceptación de los errores: Los niños de Ed. Infantil tienen facilidad para la frustración, a partir del juego del ajedrez, aprenden a asumir sus errores y a sacar provecho de ellos.
- Resolución de problemas: Cada vez que su contrincante mueve una pieza, aparece un nuevo problema que tiene que resolver.
- Desarrollo de la visión espacial y temporal. Tiene que permanecer atento a la posición no sólo de sus piezas, sino también de las piezas de su contrincante y saber reaccionar. También sabe que dispone de un tiempo para mover y que si se pasa de ese tiempo pierde la partida.
- Pensamiento creativo, para alcanzar su fin
- Desarrollo de la capacidad crítica: Después de las jugadas se comenta donde ha estado el fallo o el acierto y dan explicación de porque han tomado esa decisión y no otra.
- La empatía: Aprender a ponerse en lugar del otro para anticiparse a sus posibles movimientos.
- Socialización: En el ajedrez, el niño no juega solo, como puede hacerlo con una consola, aquí necesita tener a un compañero con el que competir. Aprenden que es un juego tanto de chicos, como de chicas y

que ambos están en igualdad de condiciones, puesto que tienen el mismo número de piezas y persiguen el mismo objetivo.

- Formación en valores: Desarrollamos valores como: El esfuerzo, el respeto, la cortesía, la autosuperación , solidaridad, honradez.

OBJETIVOS:

Los objetivos que pretendemos con el desarrollo de este seminario son entre otros los siguientes:

- Capacitar a los maestros y maestras de educación infantil en la enseñanza del ajedrez para alumnos de 3-6 años.
- Estudiar cómo se está desarrollando en otras comunidades, de modo que nos aporte una base sólida de partida para desarrollar nuestro propio programa.
- Recopilar y elaborar de materiales para la enseñanza del ajedrez en el aula infantil.
- Elaborar una programación de ajedrez educativo para alumnos de 3 a 6 años, en la que se desarrollen, objetivos, contenidos, sesiones de trabajo, criterios de evaluación.

CONTENIDOS

- El ajedrez como herramienta pedagógica
- Las piezas del ajedrez y sus movimientos básicos.
- Materiales para el aula, propios y disponibles en la red.
- Desarrollo de sesiones de trabajo con los alumnos
- Objetivos y contenidos de la programación de ajedrez.
- Criterios de evaluación

METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE TRABAJO.

Partiremos de una pequeña encuesta para conocer los conocimientos que los componentes del seminario tienen sobre el juego del ajedrez. En base a los resultados de dicha encuesta, solicitaremos a compañeros del centro, algunas sesiones de formación que nos inicien en el juego del ajedrez. Realizaremos un trabajo de investigación sobre cómo se ha ido desarrollando

en otras comunidades y otros centros la enseñanza del ajedrez en niños de Ed. Infantil, para lo que nos pondremos en contacto con centros que ya lo estén desarrollando. Finalmente llegará el momento de desarrollar nuestro propio programa educativo de ajedrez, con la definición de objetivos, contenidos, criterios de evaluación, materiales y sesiones.

Las sesiones que vamos a realizar serán variadas: Habrá momentos en los que trabajaremos en conjunto, en gran grupo para puesta en común, otros momentos trabajaremos en pequeños grupos o de forma individual, sobre todo en lo que a la elaboración de materiales se refiere. Procuraremos que las sesiones sean más de toma de acuerdos y reparto de tareas, para aprovechar mejor el tiempo.

FASES DE LA ACTIVIDAD:

- Fase inicial: durante esta fase inicial, trataremos de concretar qué es lo que realmente esperamos de esta formación , por si hubiese alguna nueva sugerencia o propuesta. También pasaremos una encuesta para detectar los conocimientos previos de los miembros del grupo
- Fase presencial con la intervención de un experto. Será un punto esencial, la presencia de un compañero de niveles superiores que ya viene desarrollando con los alumnos de quinto y sexto de primaria la enseñanza del ajedrez, para que nos inicie y nos oriente por un lado sobre conocimientos básicos de ajedrez y por otro que nos ayude a encauzar el camino que debemos seguir.
- Fase de desarrollo: que la vamos a dividir en cuatro partes:
 - Recopilación de otros proyectos llevados a cabo y orientaciones que nos puedan aportar otros centros con más experiencias.
 - Redacción de objetivos, contenidos, metodología y criterios de evaluación
 - Elaboración de sesiones y materiales necesarios para poner en práctica el proyecto
 - Puesta en práctica de las sesiones que estamos desarrollando.

- Fase de evaluación: Una vez redactado el proyecto y elaboradas las sesiones y materiales, y con la puesta en práctica de las primeras sesiones, consideramos que la evaluación vamos a ir desarrollándola conforme veamos los resultados que vamos obteniendo en los alumnos. La evaluación la realizaremos con un cuestionario que pasaremos a los integrantes del equipo para valorar el desarrollo de la formación
- Fase de publicación: Todo el material que elaboremos lo publicaremos en el portal educativo Procomún para que pueda quedar a disposición de todo aquel al que le pudiese interesar para su puesta en práctica.

CALENDARIO Y HORARIO DE REUNIONES.

La primera reunión la llevamos a cabo el día 22 de octubre y la última se desarrollará el 21 de abril

El horario de reuniones será martes de 16:30 a 18:30

Calendario de reuniones.

MES	DÍA
Octubre	22
Noviembre	5 y 19
Diciembre	3 y 17
Enero	14 y 28
Febrero	11 y 18
Marzo	3 y 17
Abril	21