



LA UNIÓN EUROPEA EN LAS ENSEÑANZAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA, EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, BACHILLERATO Y FP BÁSICA POR ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

Tabla 7. Ejemplos de contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables de las asignaturas de libre configuración autonómica en las que se imparten exclusivamente materias relacionadas con la UE (1º a 3º ESO, ISCED 2; 4º ESO, ISCED 3 GENERAL)

	Asignatura	Contenido	Criterios de evaluación y Estándares de aprendizaje evaluables
GALICIA	1º o 2º (ISCED 2): "Valores democráticos europeos"	Los valores da Unión: respeto a la dignidad humana, libertad, democracia, igualdad, Estado de derecho y Derechos Humanos. Derechos de las minorías.	Criterios de evaluación: <ul style="list-style-type: none">- Define los conceptos básicos de los estados democráticos y pone ejemplos de la vida cotidiana.- Reconoce los valores propios de la UE y los relaciona con los derechos fundamentales de los individuos.- Identifica contextos sociopolíticos y culturales respetuosos con el pluralismo y la diversidad a través de textos de actualidad.- Valora la riqueza natural de las sociedades modernas.



	Asignatura	Contenido	Criterios de evaluación y Estándares de aprendizaje evaluables
COMUNIDAD DE MADRID	3º (ISCED 2): "Unión Europea"	La Unión Europea como espacio geográfico, económico, social y político La historia y la cultura europeas El proyecto de construcción europea, desde su origen hasta la actualidad Estudiar, trabajar y viajar en la Unión Europea	Criterios de evaluación: <ul style="list-style-type: none">- Situar en el mapa de Europa las principales unidades, accidentes geográficos, regiones biogeográficas y elementos del relieve de la UE.- Conocer, desde el punto de vista de la geografía política europea, los organismos supranacionales, los países y entidades, regiones y municipios.- Analizar la población de los países de la UE en cuanto a su distribución, riqueza y cambios relacionados con las ampliaciones que se han ido produciendo.- Conocer el funcionamiento de las relaciones económicas en el seno de la UE.- Poseer una visión global de la historia de Europa- Comprender la construcción de la UE desde sus orígenes- Conocer y valorar el patrimonio y la cultura europea, sus elementos comunes y diferenciadores- Conocer el conjunto de derechos personales, civiles, políticos, económicos y sociales recogidos en la Carta de los Derechos Fundamentales de la UE.- Valorar la diversidad de culturas y pueblos que conviven en la UE.- Identificar los estados miembros de la UE y el proceso para ser miembro de la misma.- Entender el funcionamiento de la UE y el proceso de toma de decisiones.- Conocer los derechos básicos y las obligaciones de los estudiantes y de los trabajadores vinculados a la movilidad en el ámbito de la UE.- Conocer los programas de información y de movilidad para estudiantes de la UE.- Conocer los recursos que ofrecen los distintos portales europeos para jóvenes, las redes de información europea y los servicios destinados a jóvenes en las instituciones europeas, españolas y de la Comunidad de Madrid.



Asignatura	Contenido	Criterios de evaluación y Estándares de aprendizaje evaluables
COMUNIDAD DE MADRID	4º (ISCED 3 GENERAL): "Unión Europea"	Criterios de evaluación: <ul style="list-style-type: none">- Definir la UE como organización internacional, conociendo sus objetivos y los principios que sustentan la misma.- Identificar los Estados miembros de la UE y las condiciones que se les requiere para ser miembros de la Unión.- Identificar las distintas instituciones de la UE y el papel que desempeña cada una de ellas en el proceso decisorio europeo.- Conocer las libertades básicas de la UE y el significado del Mercado Único Europeo.- Identificar las políticas de la UE como signos de identidad para Europa y beneficios y ventajas para los ciudadanos y los operadores económicos.- Entender la importancia de las relaciones de la Unión con sus países vecinos- Conocer la situación geográfica, política y económica de la UE en el mundo.- Conocer los diversos retos que afronta la UE de cara al futuro.- Identificar y saber acceder a los recursos que ofrece la UE.- Conocer los servicios y recursos que la Comunidad de Madrid pone a disposición de los ciudadanos para facilitar su acceso a la información de la UE.- Conocer el Centro de Documentación Europea de la Comunidad de Madrid, y los servicios que ofrece.- Conocer la Oficina de la Comunidad de Madrid en Bruselas.- Conocer de qué forma se articula la participación de la Comunidad de Madrid en las instituciones y órganos de la UE, con especial mención al Comité Europeo de las Regiones.- Conocer los distintos sistemas de financiación comunitaria en la Comunidad de Madrid.

Elaboración: Eurydice España-REDIE a partir de la normativa vigente.